

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN SURVEY,
QUESTION, READ, REFLECT, RECITE, REVIEW
BERBANTUAN MEDIA TEKS CERITA RAKYAT
TERHADAP KETERAMPILAN MEMBACA
PEMAHAMAN SISWA KELAS V SD NEGERI 1
SEMARAPURA TENGAH**

SKRIPSI



JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

2023

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing I,

Pembimbing II,



Dra. Ni Wayan Suniasih, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19590830 198503 2 001



Dra. Ni Nyoman Ganing, M.Hum
NIP. 19590422 198603 2 001

Skripsi oleh Ni Luh Putu Indriyani ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 30 Mei 2023

Dewan Penguji,



Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung., M.Pd.
NIP 10560520 198303 1 002

(Ketua)



Dr. Ida Bagus Surya Abadi, S.E., M.Pd.
NIP 19780831 201012 1 001

(Anggota)



Dra. Ni Wayan Suniasih, S.Pd., M.Pd.
NIP 19590830 198503 2 001

(Anggota)



Dra. Ni Nyoman Ganing, M.Hum.
NIP 19590422 198603 2 001

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan.

Pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 30 Mei 2023

Mengetahui:

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,



Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.
NIP 19710815 200112 1 001



Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd
NIP 19850402 200912 1 009

Mengesahkan:
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan,



Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP 19591231 198403 1 009

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Survey, Question, Read, Refleft, Recite, Review* Berbantuan Media Teks Cerita Rakyat Terhadap Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Kelas V SD Negeri 1 Semarapura Tengah” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan serta pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan kaidah yang berlaku dalam lingkup keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran atas kaidah keilmuan dalam karya saya ini atau klaim terhadap keaslian saya ini.

Denpasar, 25 April 2023
Yang membuat pernyataan,



Ni Luh Putu Indriyani
NIM 1911031195



PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya-lah, dapat diselesaikannya skripsi yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran Survey, Question, Read, Reflect, Recite, Review (SQ4R) Berbantuan Media Teks Cerita Rakyat Terhadap Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Kelas V SD Negeri 1 Semarapura Tengah”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, banyak mendapatkan bantuan serta dukungan berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan diucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd, selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kebijakan dan arahan dalam menyusun dan menyelesaikan skripsi ini.
2. Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi, selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan motivasi serta fasilitas yang diberikan sehingga bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah memberikan semangat serta motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan arahan dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd, selaku Ketua UPPBM Kampus Denpasar yang telah memberikan semangat serta motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd, selaku Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan, motivasi serta arahan selama menjalani studi di Jurusan Pendidikan Dasar.

7. Dra. Ni Wayan Suniasih, S.Pd., M.Pd, selaku Dosen Pembimbing I, yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk serta motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Dra. Ni Nyoman Ganing, M.Hum, selaku Dosen Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk serta motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Bapak dan Ibu Dosen serta seluruh Civitas Akademika PGSD dan PG PAUD UPPBM Denpasar yang telah memberikan fasilitas serta dukungan serta pengalaman untuk memperlancar penyusunan skripsi ini.
10. I Wayan Suidiana Urip, S.Pd.SD, selaku Kepala SD Negeri 1 Semarang Tengah yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian ini.
11. I Komang Ardana, S.Pd.SD, selaku wali kelas V B SD Negeri 1 Semarang Tengah yang telah membimbing serta membantu dalam penelitian ini.
12. Ni Ketut Sukrawati, S.Pd, selaku wali kelas V A SD Negeri 1 Semarang Tengah yang telah membimbing serta membantu dalam penelitian ini.
13. Seluruh siswa-siswi kelas V SD Negeri 1 Semarang Tengah yang telah berpartisipasi dan mengikuti secara langsung penelitian ini.
14. Perpustakaan Universitas Pendidikan Ganesha yang telah banyak memberikan sumber pendukung penyusunan skripsi ini.
15. Rekan-rekan mahasiswa yang senantiasa memberikan semangat, dukungan serta motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
16. Keluarga tercinta atas segala dukungan, dorongan serta motivasi baik material maupun moral selama menjalani studi di Jurusan Pendidikan Dasar.
17. Semua pihak yang secara langsung maupun tidak langsung telah membantu dan mendukung penyusunan skripsi ini.

Disadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Maka dari itu, untuk kesempurnaan skripsi ini, diharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Diharapkan skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi dunia pendidikan.

Denpasar, 20 April 2023

Penulis



DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PENGESAHAN DOSEN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	v
MOTTO	vi
ABSTRAK	vii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah Penelitian	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian	6
1.3 Pembatasan Masalah	7
1.4 Rumusan Masalah Penelitian	7
1.5 Tujuan Penelitian.....	7
1.6 Manfaat Hasil Penelitian	8
BAB II KAJIAN TEORI	10
2.1 Deskripsi Teoritis	10
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang relevan	27
2.3 Kerangka Berpikir	30
2.4 Hipotesis Penelitian	32

BAB III METODE PENELITIAN	33
3.1 Lokasi Penelitian	33
3.2 Waktu Penelitian	33
3.3 Rancangan Penelitian dan Prosedur Penelitian	34
3.4 Populasi dan Sampel Penelitian	36
3.5 Kontrol Validitas Internal dan Eksternal	42
3.6 Variabel dan Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	45
3.7 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	48
3.8 Metode dan Teknik Analisis Data	58
3.9 Hipotesis Statistik.....	59
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	62
4.1 Deskripsi Data	62
4.2 Pengujian Asumsi	67
4.3 Pengujian Hipotesis	69
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian.....	71
4.5 Implikasi.....	74
BAB V PENUTUP.....	76
5.1 Rangkuman.....	76
5.2 Simpulan.....	79
5.3 Saran	80
DAFTAR RUJUKAN	81
LAMPIRAN-LAMPIRAN	86
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Langkah-langkah Model Pembelajaran SQ4R Berbantuan Teks Cerita Rakyat	25
Tabel 2. 2 Media Teks Cerita Rakyat pada setiap Pertemuan untuk Kelas Eksperimen.....	26
Tabel 3. 1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian pada Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	34
Tabel 3. 2 Populasi Siswa Kelas V SD Negeri 1 Semarang Tengah Tahun Ajaran 2022/2023.....	37
Tabel 3. 3 Hasil Uji Normalitas Sebaran Data Pretest Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Kelas V SD N 1 Semarang Tengah.....	39
Tabel 3. 4 Rekapitulasi Hasil Uji Homogenitas Varians Nilai Pretest Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Kelas V SD N 1 Semarang Tengah.....	40
Tabel 3. 5 Hasil Uji Kesetaraan Nilai Pretest Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Kelas V SD N 1 Semarang Tengah.....	41
Tabel 3. 6 Komposisi Anggota Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol .	42
Tabel 3. 7 Tabel Uji Validitas Soal Pretest dan Posttest.....	52
Tabel 3. 8 Klasifikasi Daya Beda.....	54
Tabel 3. 9 Rekapitulasi Daya Pembeda Soal Pretest dan Posttest	55
Tabel 3. 10 Kriteria Indeks Kesukaran Butir Tes	56
Tabel 3. 11 Analisis Tingkat Kesukaran Soal Pretest dan Posttest.....	56
Tabel 4. 1 Hasil Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Kelompok Eksperimen.....	63
Tabel 4. 2 Distribusi Frekuensi Relatif Hasil Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Kelompok Eksperimen	64
Tabel 4. 3 Hasil Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Kelompok Kontrol	65
Tabel 4. 4 Distribusi Frekuensi Relatif Hasil Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Kelompok Kontrol.....	66
Tabel 4. 5 Hasil Uji Normalitas Kelompok Eksperimen dan Kontrol	68
Tabel 4. 6 Hasil Uji Homogenitas Varians Kelompok Eksperimen dan Kontrol .	69
Tabel 4. 7 Rekapitulasi Hasil Perhitungan Uji-t	70

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Media Teks Cerita Rakyat.....	23
Gambar 3. 1 Desain Penelitian Eksperimen Semu.....	35



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran. 1 Surat Izin Observasi	87
Lampiran. 2 Surat Persetujuan Dosen Pembahas I Seminar Proposal	88
Lampiran. 3 Surat Persetujuan Dosen Pembahas II Seminar Proposal.....	89
Lampiran. 4 Surat Keterangan Uji Ahli Instrumen oleh Dosen Ahli.....	90
Lampiran. 5 Surat Keterangan Melaksanakan Pretest	91
Lampiran. 6 Surat Keterangan Melaksanakan Posttest.....	92
Lampiran. 7 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	93
Lampiran. 8 Kisi-Kisi Instrument Pretest dan Posttest Keterampilan Membaca Pemahaman	94
Lampiran. 9 Soal Pretest Keterampilan Membaca Pemahaman	95
Lampiran. 10 Kunci Jawaban Soal Pretest.....	107
Lampiran. 11 Uji Validitas Soal Pretest.....	108
Lampiran. 12 Uji Reliabilitas Soal Pretest.....	109
Lampiran. 13 Uji Tingkat Kesukaran Soal Pretest.....	110
Lampiran. 14 Uji Daya Beda Soal Pretest	111
Lampiran. 15 Soal Posttest Keterampilan Membaca Pemahaman.....	112
Lampiran. 16 Kunci Jawaban Soal Posttest	123
Lampiran. 17 Uji Validitas Soal Posttest	124
Lampiran. 18 Uji Reliabilitas Soal Posttest	125
Lampiran. 19 Uji Tingkat Kesukaran Soal Posttest.....	126
Lampiran. 20 Uji Daya Beda Soal Posttest.....	127
Lampiran. 21 Data Siswa Kelompok Eksperimen	128
Lampiran. 22 Data Siswa Kelompok Kontrol.....	129
Lampiran. 23 Data Skor Pretest Siswa Kelompok Eksperimen.....	130
Lampiran. 24 Data Skor Pretest Siswa Kelompok Kontrol	131
Lampiran. 25 Hasil Jawaban Pretest Tertinggi Kelompok Eksperimen	132
Lampiran. 26 Hasil Jawaban Pretest Terendah Kelompok Eksperimen	133
Lampiran. 27 Hasil Jawaban Pretest Tertinggi Kelompok Kontrol.....	134
Lampiran. 28 Hasil Jawaban Pretest Terendah Kelompok Kontrol.....	135
Lampiran. 29 Uji Normalitas Data Pretest Kelas VA	136
Lampiran. 30 Uji Normalitas Data Pretest Kelas VB	137

Lampiran. 31 Uji Normalitas Data Pretest Kelas VC	138
Lampiran. 32 Uji Homogenitas Varians (Uji Bartlett).....	139
Lampiran. 33 Uji Kesetaraan Anava Satu Jalur	140
Lampiran. 34 RPP Kelas Eksperimen.....	144
Lampiran. 35 RPP Kelas Kontrol.....	158
Lampiran. 36 Media Teks Cerita Rakyat	168
Lampiran. 37 Data Skor Posttest Kelompok Eksperimen.....	170
Lampiran. 38 Data Skor Posttest Siswa Kelompok Kontrol.....	171
Lampiran. 39 Hasil Jawaban Posttest Tertinggi Siswa Kelompok Eksperimen .	172
Lampiran. 40 Hasil Jawaban Posttest Terendah Siswa Kelompok Eksperimen .	173
Lampiran. 41 Hasil Jawaban Posttest Tertinggi Siswa Kelompok Kontrol.....	174
Lampiran. 42 Hasil Jawaban Posttest Terendah Siswa Kelompok Kontrol	175
Lampiran. 43 Uji Normalitas Data Posttest Kelompok Eksperimen	176
Lampiran. 44 Uji Normalitas Data Posttest Kelompok Kontrol	177
Lampiran. 45 Uji Homogenitas Varians Data Posttest	178
Lampiran. 46 Analisis Uji-t	180
Lampiran. 47 Jadwal Kegiatan Penelitian.....	182
Lampiran. 48 Dokumentasi Pelaksanaan Pretest Siswa Kelas V SD Negeri 1 Semarapura Tengah.....	183
Lampiran. 49 Dokumentasi Penelitian di Kelompok Eksperimen.....	184
Lampiran. 50 Dokumentasi Penelitian di Kelas Kontrol	185