

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *SURVEY, QUESTION, READ, REFLECT, RECITE, REVIEW* BERBANTUAN MEDIA TEKS CERITA RAKYAT TERHADAP KETERAMPILAN MEMBACA PEMAHAMAN SISWA KELAS V SD NEGERI 1 SEMARAPURA TENGAH

Oleh

Ni Luh Putu Indriyani, NIM 1911031195

Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Survey, Question, Read, Reflect, Recite, Review* (SQ4R) berbantuan media teks cerita rakyat terhadap keterampilan membaca pemahaman siswa kelas V SD Negeri 1 Semarang Tengah Tahun Ajaran 2022/2023. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen semu dengan rancangan *Non-Equivalen Control Group Design*. Populasi pada penelitian ini yaitu seluruh siswa kelas V SD Negeri 1 Semarang Tengah yang berjumlah 99 siswa tersebar menjadi 3 kelas. Sampel ditentukan dengan menggunakan teknik cluster random sampling. Sampel pada penelitian ini adalah siswa kelas VB SD Negeri 1 Semarang Tengah sebanyak 32 siswa sebagai kelompok eksperimen dan siswa kelas VA SD Negeri 1 Semarang Tengah sebanyak 34 siswa sebagai kelompok kontrol. Data dikumpulkan menggunakan tes objektif pilihan ganda biasa. Data yang diperoleh dianalisis menggunakan uji-t (polled varians). Dari hasil uji hipotesis dengan uji-t diperoleh $t_{hitung} = 4.69$ pada taraf signifikansi 5% dengan dk 64 memperoleh $t_{tabel} = 1.998$ sehingga $t_{hitung} = 4.69 > t_{tabel} = 1.998$, dengan demikian H_0 ditolak. Adapun nilai rata-rata dari kedua kelas yaitu kelas eksperimen $\bar{X} 78.00 > \bar{X} 57.88$ untuk kelas kontrol. Jadi dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan model pembelajaran *survey, question, read, reflect, recite, review* (SQ4R) berbantuan media teks cerita rakyat terhadap hasil keterampilan membaca pemahaman pada siswa kelas V SD Negeri 1 Semarang Tengah tahun ajaran 2022/2023.

Kata kunci: membaca pemahaman, SQ4R

ABSTRACT

This study aims to determine the effect of the Survey, Question, Read, Reflect, Recite, Review (SQ4R) learning model assisted by folklore text media on the reading comprehension skills of fifth grade students of SD Negeri 1 Semarang Tengah Academic Year 2022/2023. This type of research is quasi-experimental research with a Non-Equivalent Control Group Design. The population in this study were all fifth grade students at SD Negeri 1 Semarang Tengah, totaling 99 students divided into 3 classes. The sample was determined using cluster random sampling technique. The sample in this study were 32 students in class VB SD Negeri 1 Semarang Tengah as the experimental group and 34 students in class VA SD Negeri 1 Semarang Tengah as the control group. Data was collected using the usual multiple choice objective tests. The data obtained were analyzed using the t-test (pooled variance). From the results of the hypothesis test with the t-test obtained $t_{count} = 4.69$ at a significance level of 5% with $dk = 64$ obtaining $t_{table} = 1.998$ so that $t_{count} = 4.69 > t_{table} = 1.998$, thus H_0 is rejected. The average value of the two classes is the experimental class $\bar{X} = 78.00 > \bar{X} = 57.88$ for the control class. So it can be concluded that there is a significant influence of the survey, question, read, reflect, recite, review (SQ4R) learning model assisted by folklore text media on the results of reading comprehension skills in fifth grade students of SD Negeri 1 Semarang Tengah for the 2022/2023 academic year.

Keywords: reading comprehension, SQ4R