

DAFTAR RUJUKAN

- Agung, A. A. G. (2014). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta:Aditya Mdia.
- Agung, A. A. G. (2016). *Statistik Dasar Untuk Pendidikan*. Yogyakarta:Deepublish Publisher.
- Agung, Anak Agung Gede. (2020). *Buku Ajar Evaluasi Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, Anak Agung Gede, and I. Nyoman Jampel. (2022). *Statistika Inferensial untuk Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Edisi Revisi, Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Arikunto. (2015). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Andiriyanto, A. (2013). Penggunaan Metode Membaca Sq4R Untuk Meningkatkan Reading Skill Mahasiswa. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Ariawan, V. A. Nastitie, dkk. (2018). Peningkatan Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Sekolah Dasar Melalui Implementasi Model CIRC Berbantuan Media Cetak.
- Batubara, H. Husein. (2021). *Media Pembelajaran MI/SD*. Semarang: CV Graha Edu.
- Bakti Mafika , Sofyan Susanto, D. hari supriyanto. (2022). *Analisis Pemanfaatan Perpustakaan Sebagai Sarana Menumbuhkan Minat Membaca Siswa Di Sdn Gemarang 7. 05(April)*, 65–73.
- Coleman, B. D., & Fuoss, R. M. (1955). Quaternization Kinetics. I. Some Pyridine Derivatives in Tetramethylene Sulfone. *Journal of the American Chemical Society*, 77(21), 5472–5476. <https://doi.org/10.1021/ja01626a006>
- Dantes, (2017). *Desain Eksperimen Dan Analisis Data*. Depok: PT Raja Grafindo Persada
- Edy Syahputra. (2020). *Snowball Throwing (Tingkatkan Minat dan Hasil Belajar)*. Sukabumi: Haura Publishing.
- Endang Sri Wahyuningsih. (2020). *Model Pembelajaran Mastery Learning*. Yogyakarta: Deepublish.
- Fauziah, N. (2022). Analisis Hubungan Keterampilan Membaca Permulaan dengan Keterampilan Menulis Permulaan Siswa Sekolah Dasar pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 1541–1550.

<https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i2.2346>.

- Ganing, Ni Nyoman, dkk. (2020). Buku Ajar Bahasa Indonesia untuk Mahasiswa PGSD FIP UPP Denpasar. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Guru, S. (2022). *Pendidikan Membaca Menulis Di Kalangan Anak Muda Universitas HKBP Nommensen Medan Email : Endabanurea19@gmail.com dan elzaleyli@gmail.com Info Artikel Diajukan Diterima Diterbitkan Pengenalan Literasi untuk Kemampuan Membaca dan Menulis di Kalangan Anak M.* 3(2), 182–191.
- Harianto, Erwin. (2020). Keterampilan Membaca dalam Pembelajaran Bahasa. *Jurnal Kependidikan Didaktika*, Volume 9, Nomor 1 (hlm.2).
- History, A. (2022). *Primary : Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Volume 11 Nomor 1 Februari 2022 Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas Iii Melalui Penerapan Metode Pembelajaran Examples Non Examples Di Sdn 010 Bayas Jaya Improving Students ' Speaking Skills Through Examples Non-Examples Method At Grade Iii Of Sdn 010 Bayas Jaya Primary : Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Volume 11 Nomor 1 Februari 2022.* 11, 56–63.
- Isrok'atun dan A. Rosmala. (2018). Model-model Pembelajaran Matematika. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Ismail, M. Ilyas. (2020). Evaluasi Pembelajaran: Konsep Dasar. Prinsip, Teknik, dan Prosedur. Depok: Rajawali Pers.
- Ilmiah, W. O. Zuchroh, dkk. (2022). Korelasi Keterampilan Membaca Pemahaman dengan Keterampilan Mengapresiasi Cerpen pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar Indonesia*, Volume 1, Nomor 3.
- Johan, G. Mohamad dan D. A. V. Ghasya. (2018). Pengembangan Media Literasi Big Book untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Tunas Bangsa*, Volume 5, Nomor 2 (hlm.186-188).
- Kresma, E. N. (2014). Perbandingan Pembelajaran Konvensional dan Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Titik Jenuh Siswa Maupun Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran Matematika. *RespositoryWidyamandala*, 8(33), 44.
- Kurniawan, Heru. 2015. Pembelajaran Kreatif Bahasa Indonesia (Kurikulum 2013). Jakarta: Prenadamedia Group.
- Kubung, K. (2019). *Jurnal Aufklarung* 50. 2(2), 50–60.
- Karmila. (2019). “Penerapan Model Pembelajaran SQ4R untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Narrative Text”. *Jurnal Paedagogie*. Vol.14. No.2.
- Kustandi, Cecep dan D. Darmawan. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Konsep & Aplikasi Pengembangan Media Pembelajaran bagi Pendidik di Sekolah dan Masyarakat. Jakarta: Kencana (Divisi Prenadamedia Group).
- Kurniawati, U. (2020) (Peran Orang Tua Terhadap Kemampuan Membaca Siswa Kelas 2 SD. *Jurnal of Education, Psychology and Counseling*, 2(1), 40–50.

- Meliyawati. (2018). *Pemahaman Dasar Membaca*. Yogyakarta: Deepublish.
- Muhsyanur. (2019). *Pengembangan Keterampilan Membaca Suatu Keterampilan Berbahasa Reseptif*. Yogyakarta: Cv. Buginese Art.
- Nurkholis. (2013). Pendidikan Dalam Upaya Memajukan Teknologi Oleh: Nurkholis Doktor Ilmu Pendidikan, Alumnus Universitas Negeri Jakarta Dosen Luar Biasa Jurusan Tarbiyah STAIN Purwokerto. 1(1), 24–44.
- Ningrum, Yunita dan Firosalia Kristin. (2019). Peningkatan Keterampilan Membaca Pemahaman Melalui Model Cooperative Integrated Reading and Composition Siswa kelas 4 SD. *Edukasi : Jurnal Penelitian dan Artikel Pendidikan*, Volume 11, Nomor 1 (hlm.44).
- Nurlan, Fausiah. (2019). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Pare-Pare: CV. Pilar Nusantara.
- Nufadhillah, Septy, dkk. (2021). *Media Pembelajaran*. Jawa Barat: CV Jejak.
- Octavia, Shilphy. A. (2020). *Model-model Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish (CV Budi Utama).
- A. Octavia, Shilpy. (2020) *Motivasi Belajar Dalam Perkembangan Remaja*. Sleman: CV Budi Utomo
- Padmadewi, Ni Nyoman, dkk. (2017). *Pengantar Micro Teaching*. Depok: Rajawali Pers.
- Purba, Ramen A., dkk. (2020). *Pengantar Media Pembelajaran*. Yayasan Kita Menulis (hlm.8).
- Pujiasti, D. A., Widyaningsih, Y. I., & Rahmayanti, M. (2022). *Pengaruh Media Kartu Gambar Terhadap Keterampilan caXra : Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*. 02(01), 43–49.
- Rahayu, R. Amalia, dkk. (2018). Keterampilan Membaca Pemahaman dengan Metode PQ4R (Preview, Question, Read, Reflect, Recite, Review) Siswa Sekolah Dasar Kelas Tinggi. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, Volume 3, Nomor 2 (hlm.47).
- Raflin, Eddy, dkk. (2021). *Populasi, Sampel, dan Variabel dalam Penelitian Kedokteran*. Jawa Tengah: PT. Nasya Expanding Management.
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, Bandung:Alfabeta.
- Suyatno. 2009. *Menjelajah Pembelajaran Inovatif*. Sidoarjo: Masmedia Busana Pustaka.
- Setyosari, Punaji. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan & Pengembangan*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Saddhono, K., Slamet. (2014). *Pembelajaran Keterampilan Bahasa Indonesia: Teori dan Aplikasi Edisi 2*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

- Siyoto, Sandu dan Ali Sodik. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Sudijono, Anas. (2015). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, Bandung:Alfabeta, CV.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Setyosari, Punaji. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan Edisi ke Empat*. Jakarta:Prenadamedia Group.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sari, Y., Ramadhan, S., dan Rasyid, Y. (2018). Hubungan antara keterampilan membaca pemahaman dengan keterampilan menulis teks laporan hasil observasi siswa kelas X SMK Negeri 3 Padang. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia* 7 (3).
- Setiawan, A. R. (2020). Peningkatan Literasi Sainifik Melalui Pembelajaran Biologi Menggunakan Pendekatan Sainifik. *Journal Of Biology Education*, 2(1), 1. <https://doi.org/10.21043/job.e.v2i1.5278>.
- Suryadi, Ahmad. 2020. *Teknologi dan Media Pembelajaran Jilid I*. Jawa Barat: CV Jejak, Anggota IKAPI (hlm:15-17).
- Saputra, Andika dan Ovan. (2020). CAMI: Aplikasi Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Berbasis Beb. Sulawesi Selatan: Yayasan Ahmar Cendekia Indonesia.
- Saputra, D. Suhandi, dkk. (2020). Pendekatan Tematik Model Integrated pada Pembelajaran Membaca Pemahaman di Kelas IV Sekolah Dasar. Seminar Nasional Pendidikan.
- Sopiani, I. A., Ardisal, A., Asnah, M. I. B., & Armaini, A. (2022). Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Media Video Pembelajaran Bagi Siswa Disleksia Kelas III di SDN 09 Koto Luar. *Cek Judul Skripsi Mahasiswa PLB FIP UNP*, 1(5), 113–119.
- Sugeng, Bambang. (2022). *Fundamental Metodologi Penelitian Kuantitatif (Eksplanatif)*. Yogyakarta: Deepublish.
- Suardani, A., Ardana, K., & Putra, A. (2013). Pengaruh Model Pembelajaran SQ4R terhadap Keterampilan Membaca dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas V Sd Gugus I Denpasar Selatan. *Mimbar PGSD*, 1(1), 1–10. <http://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/968/838>
- Susani, R. G. (2017). Teks Cerita Rakyat Sebagai Materi Autentik Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Siswa SMA Kelas X. *Pibsi*, November, 833–840.

- Syamsul Huda, Devy Habibi Muhammad, A. S. (2022). JPDK : Volume 4 Nomor 1 Tahun 2022 Research & Learning in Primary Education. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(2), 1–7.
- Tarigan, H. G. (2015). *Membaca Ekspresif*. Bandung: Angkasa.
- Tarigan. (2015). *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Tafonao, Talizaro. (2018) .Peranan Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, Vol. 2, No. 2.
- Tri Widyahening, C. E., & Rahayu, M. S. (2021). Pembelajaran Kosakata Bahasa Inggris dengan Media Cerita Rakyat bagi Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 5(1), 108. <https://doi.org/10.32585/jkp.v5i1.913>
- Utami, Y. Setyo. (2020). Penggunaan Media Gambar untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran IPA. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, Volume 2, Nomor 1.
- Wahyuningtyas, R. dan Bambang S. S. (2020). Pentingnya Media dalam Pembelajaran Guna Meningkatkan Hasil Belajar di Sekolah Dasar. *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan*, Volume 2, Nomor 1.
- Yunisa, N., Taib, E. N., & Dewi, C. R. (2022). *Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Sq4r*. 10(1), 120–123.

