

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PICTURE AND PICTURE* BERBANTUAN *MEDIA GAMBAR SERI* TERHADAP KETERAMPILAN MENULIS NARASI SISWA KELAS IV SEBAGAI PENDUKUNG GLS SD NEGERI 9 PEDUNGAN

SKRIPSI

Diajukan Kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk memenuhi salah satu persyaratan

Dalam Menyelesaikan Program Sarjana

Jurusan Pendidikan Dasar

OLEH

KADEK CINDY ANGGASTYA PRADNYA

NIM 1911031229

**JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

2023

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing I,

Pembimbing II,



Dra. Ni Wayan Suniasih, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19590830 198503 2 001



Dra. Ni Nyoman Ganing, M.Hum
NIP. 19590422 198603 2 001

Skripsi oleh Kadek Cindy Anggastya Pradnya ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 30 Mei 2023.

Dewan Penguji,



Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd
NIP 19560520 198303 1002

(Ketua)



Dr. Ida Bagus Gede Surya Abadi, S.E., M.Pd
NIP 19780831 201012 1002

(Anggota)



Dra. Ni Wayan Suniasih, S.Pd., M.Pd.
NIP 19590830 198503 2001

(Anggota)



Dra. Ni Nyoman Ganing, M.Hum.
NIP 19590422 198603 1003

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan.

Pada:


Hari : Selasa

Tanggal : 30 Mei 2023

Mengetahui:

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,


Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP 19710815 200112 1 001


Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP 19850402 200912 1 009

Mengesahkan:
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan,



Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP 19591231 198403 1 009

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Picture and Picture* Berbantuan Media Gambar Seri Terhadap Keterampilan Menulis Narasi Siswa Kelas IV Sebagai Pendukung GLS SD Negeri 9 Pedungan” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan serta pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan kaidah yang berlaku dalam lingkup keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung seriko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran atas kaidah keilmuan dalam karya saya ini atau klaim terhadap keaslian saya ini.

Denpasar, 05 Mei 2023
Yang membuat pernyataan,



Kadek Cindy Anggastya Pradnya
NIM 1911031229



PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya lah, sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran *Picture and Picture* Berbantuan Media Gambar Seri Terhadap Keterampilan Menulis Narasi Siswa Kelas IV Sebagai Pendukung GLS SD Negeri 9 Pedungan”** tepat pada waktunya.

Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, tentu tidak terlepas dari bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat melalui kesempatan ini disampaikan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd, selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kebijakan dan arahan dalam menyusun dan menyelesaikan skripsi ini.
2. Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi, selaku Dekan Fakultas Ilmu pendidikan yang telah memberikan motivasi serta fasilitas yang diberikan sehingga bias menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
3. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd, selaku Kepala UPPBM Kampus Denpasar yang telah memberikan semangat serta motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Dra. Ni Wayan Suniasih, S.Pd., M.Pd, selaku Dosen Pembimbing I, yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk serta motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Dra. Ni Nyoman Ganing, M.Hum, selaku Dosen Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk serta motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen serta seluruh Civitas Akademika PGSD dan PGPAUD UPPBM Denpasar yang telah memberikan fasilitas serta dukungan serta pengalaman untuk memperlancar penyusunan skripsi ini.

7. I Made Suwandha Jaya, S.Pd., M.Pd selaku Kepala sekaligus wali kelas IV-A SD Negeri 9 pedungan yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian ini.
8. Lhutfika Denytasari Debyo, S.Pd, selaku wali kelas IV-B SD negeri 9 pedungan yang telah membimbing serta membantu dalam penelitian ini.
9. Ni Luh Puti Damayanti, S.Pd, selaku wali kelas IV-C SD negeri 9 pedungan yang telah membimbing serta membantu dalam penelitian ini.
10. Seluruh siswa-siswi kelas IV SD Negeri 9 Pedungan yang telah berpartisipasi dan mengikuti secara langsung penelitian ini.
11. Perpustakaan Universitas pendidikan ganesha yang telah banyak memberikan sumber pendukung penyusunan skripsi ini.
12. Keluarga tercinta, rekan-rekan mahasiswa yang telah membantu dan memberi motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
13. Semua pihak yang telah membantu proses penyusunan skripsi ini namun tidak dapat disebutkan satu persatu.

Disadari bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Oleh karena itu, demi kesempurnaan skripsi ini diharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Skripsi ini diharapkan dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Denpasar, 05 Mei 2023
Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	v
MOTTO.....	vi
ABSTRAK.....	vii
PRAKATA.....	ixx
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Pembatasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian.....	6
1.6 Manfaat Hasil Penelitian	7
1.6.1 Manfaat Teoretis	7
1.6.2 Manfaat Praktis	7
BAB II	9
KAJIAN TEORI	9
2.1 Deskripsi Teoretis.....	9
2.1.1 Keterampilan Menulis Narasi Pelajaran Bahasa Indonesia	9

2.1.2 Model Pembelajaran Picture and Picture Berbantuan Media Gambar Seri.....	13
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	18
2.3 Kerangka Berpikir	21
2.4 Hipotesis Penelitian	23
BAB III.....	24
METODE PENELITIAN	24
3.1 Tempat Penelitian	24
3.2 Waktu Penelitian	24
3.3 Rancangan Penelitian	24
3.4 Subjek Penelitian/Populasi dan Sampel	27
3.4.1 Populasi Penelitian.....	27
3.4.2 Sampel Penelitian	28
3.5 Kontrol Validitas Internal dan Eksternal	32
3.5.1 Kontrol Validitas Internal	32
3.5.2 Kontrol Validitas Eksternal	33
3.6 Variabel dan Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	34
3.6.1 Variabel Penelitian.....	34
3.5.2 Definisi Operasional Variabel Penelitian	35
3.7 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	36
3.7.1 Metode Pengumpulan Data.....	36
3.7.2 Instrumen Keterampilan Menulis Narasi.....	37
3.8 Metode dan Teknik Analisis Data	43
3.8.1 Analisis Statistik Inferensial	43
3.9 Hipotesis Statistik.....	45

BAB IV	48
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	48
4.1 Deskripsi Data	48
4.1.1 Deskripsi Data Hasil Keterampilan Menulis Narasi pada Kelompok Eksperimen	48
4.2.1 Deskripsi Data Hasil Keterampilan Menulis Narasi pada Kelompok Kontrol	49
4.2 Pengajuan Asumsi	51
4.2.1 Uji Normalitas Sebaran Data	52
4.3 Uji Homogenitas Varians.....	53
4.3 Pengujian Hipotesis	53
4.4 Pembahasan dan Hasil Penelitian.....	55
4.5 Implikasi	56
BAB V.....	57
PENUTUP.....	57
5.1 Rangkuman.....	57
5.2 Simpulan.....	59
5.3 Saran	60
5.3.1 Kepada Guru	60
5.3.2 Kepada Kepala Sekolah.....	60
5.3.3 Bagi Peneliti Lain	60
DAFTAR RUJUKAN	61
LAMPIRAN-LAMPIRAN	66
RIWAYAT HIDUP	146
PERNYATAAN.....	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Tahap-Tahap Model Pembelajaran Picture and Picture.....	14
Tabel 2.2 Kegiatan Setiap Pertemuan Untuk Kelas Eksperimen.....	18
Tabel 3.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	24
Tabel 3.2 Populasi Kelas IV SD Negeri 9 Pedungan.....	28
Tabel 3.3 Uji Normalitas Sebaran Data Pretest Keterampilan Menulis Narasi Siswa Kelas IV SD Negeri 9 Pedungan	29
Tabel 3.4 Uji Homogenitas Varians Nilai Pretest Keterampilan Menulis Narasi Siswa Kelas IV SD Negeri 9 Pedungan.....	30
Tabel 3.5 Kesetaraan Nilai Pretest Keterampilan Menulis Narasi Siswa Kelas IV SD Negeri 9 Pedungan	31
Tabel 3.6 Anggota Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol.....	32
Tabel 3.7 Kisi-kisi Instrumen Tes Keterampilan Menulis Narasi.....	38
Tabel 3.8 Rubrik Penilaian Keterampilan Menulis Narasi	39
Tabel 3.9 Tabulasi Silang.....	42
Tabel 3.10 Validitas Isi	42
Tabel 3.11 Uji Validitas Isi	43
Tabel 4.1 Hasil Keterampilan Menulis Narasi Siswa Kelompok Eksperimen.....	48
Tabel 4.2 Tabel Distribusi Frekuensi Keterampilan Menulis Narasi Siswa Kelompok Eksperimen.....	48
Tabel 4.3 Keterampilan Menulis Narasi Siswa Kelompok Kontrol	50
Tabel 4.4 Tabel Distribusi Frekuensi Keterampilan Menulis Narasi Siswa Kelompok Kontrol	50
Tabel 4.5 Hasil Uji Normalitas Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol .	52
Tabel 4.6 Hasil Uji Homogenitas Varians Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	53
Tabel 4.7 Tabel Rekapitulasi Hasil Analisis Uji-t Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	54

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Rancangan Kelompok Non-equivalen Control Group Design..... 26



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Pengantar Observasi.....	67
Lampiran 2. Surat Persetujuan Dosen Pembahas I Seminar Proposal.....	68
Lampiran 3. Surat Persetujuan Dosen Pembahas II Seminar Proposal.....	69
Lampiran 4. Surat Persetujuan Dosen Pembahas III Seminar Proposal.....	70
Lampiran 5. Surat Keterangan Uji Ahli Instrumen oleh Dosen Ahli I.....	71
Lampiran 6. Surat Keterangan Uji Ahli Instrumen oleh Dosen Ahli II.....	72
Lampiran 7. Surat Keterangan Melaksanakan Pretest.....	73
Lampiran 8. Surat Keterangan Melaksanakan Posttest.....	74
Lampiran 9. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian.....	75
Lampiran 10. Kisi-Kisi Instrumen Pretest dan Posttest Keterampilan Menulis Narasi.....	76
Lampiran 11. Rubrik Penilaian Keterampilan Menulis Narasi.....	77
Lampiran 12. Soal Pretest Keterampilan Menulis Narasi.....	79
Lampiran 13. Soal Posttest Keterampilan Menulis Narasi.....	81
Lampiran 14 Surat Keterangan Validasi Instrumen Ahli I.....	83
Lampiran 15 Surat Keterangan Validasi Instrumen Ahli II.....	84
Lampiran 16. Data Siswa Kelompok Eksperimen.....	85
Lampiran 17. Data Siswa Kelompok Kontrol.....	86
Lampiran 18. Data Skor Pretest Siswa Kelompok Eksperimen Oleh Guru.....	87
Lampiran 19. Data Skor Pretest Siswa Kelompok Eksperimen Oleh Mahasiswa.....	88
Lampiran 20. Data Skor Rata-Rata Pretest Siswa Kelompok Eksperimen.....	89
Lampiran 21. Data Skor Pretest Siswa Kelompok Kontrol Oleh Guru.....	90
Lampiran 22. Data Skor Pretest Siswa Kelompok Kontrol Oleh Mahasiswa.....	91
Lampiran 23. Data Skor Rata-Rata Pretest Siswa Kelompok Kontrol.....	92
Lampiran 24. Hasil Jawaban Pretest Tertinggi Kelompok Eksperimen Oleh Guru	93
Lampiran 25. Hasil Jawaban Pretest Tertinggi Kelompok Eksperimen Oleh Mahasiswa.....	94
Lampiran 26. Hasil Jawaban Pretest Terendah Kelompok Eksperimen Oleh Guru	95

Lampiran 27. Hasil Jawaban Pretest Terendah Kelompok Eksperimen Oleh Mahasiswa.....	96
Lampiran 28. Hasil Jawaban Pretest Tertinggi Kelompok Kontrol Oleh Guru....	97
Lampiran 29. Hasil Jawaban Pretest Tertinggi Kelompok Kontrol Oleh Mahasiswa.....	98
Lampiran 30. Hasil Jawaban Pretest Terendah Kelompok Kontrol Oleh Guru....	99
Lampiran 31. Hasil Jawaban Pretest Terendah Kelompok Kontrol Oleh Mahasiswa.....	100
Lampiran 32. Uji Normalitas Data Pretest IV-A	101
Lampiran 33. Uji Normalitas Data Pretest IV-B.....	102
Lampiran 34. Uji Normalitas Data Pretest IV-C.....	103
Lampiran 35. Uji Homogenitas Varians (Uji Barlett).....	104
Lampiran 36. Uji Kesetaraan Anava Satu Jalur	105
Lampiran 37. Modul Kelas Eksperimen	109
Lampiran 38. Modul Kelas Kontrol	115
Lampiran 39. Media Gambar Seri.....	120
Lampiran 40. Data Skor Posttest Siswa Kelompok Eksperimen Oleh Guru	121
Lampiran 41. Data Skor Posttest Siswa Kelompok Eksperimen Oleh Mahasiswa	122
Lampiran 42. Data Skor Rata-Rata Posttest Siswa Kelompok Eksperimen	123
Lampiran 43. Data Skor Posttest Siswa Kelompok Kontrol Oleh Guru.....	124
Lampiran 44. Data Skor Posttest Siswa Kelompok Kontrol Oleh Mahasiswa ...	125
Lampiran 45. Data Skor Rata-Rata Posttest Siswa Kelompok Kontrol.....	126
Lampiran 46. Hasil Jawaban Posttest Tertinggi Siswa Kelompok Eksperimen Oleh Guru.....	127
Lampiran 47. Hasil Jawaban Posttest Tertinggi Siswa Kelompok Eksperimen Oleh Mahasiswa	128
Lampiran 48. Hasil Jawaban Posttest Terendah Siswa Kelompok Eksperimen Oleh Guru.....	129
Lampiran 49. Hasil Jawaban Posttest Terendah Siswa Kelompok Eksperimen Oleh Mahasiswa	130

Lampiran 50. Hasil Jawaban Posttest Tertinggi Siswa Kelompok Kontrol Oleh Guru	131
Lampiran 51. Hasil Jawaban Posttest Tertinggi Siswa Kelompok Kontrol Oleh Mahasiswa.....	132
Lampiran 52. Hasil Jawaban Posttest Terendah Siswa Kelompok Kontrol Oleh Guru	133
Lampiran 53. Hasil Jawaban Posttest Terendah Siswa Kelompok Kontrol Oleh Mahasiswa.....	134
Lampiran 54. Uji Normalitas Data Posttest Kelompok Eksperimen	135
Lampiran 55. Uji Normalitas Data Posttest Kelompok Kontrol	136
Lampiran 56. Uji Homogenitas Varians Data Posttest	137
Lampiran 57. Analisis Uji-t	139
Lampiran 58. Jadwal Kegiatan Penelitian.....	141
Lampiran 59. Dokumentasi Pelaksanaan Pretest Siswa Kelas IV SD Negeri 9 Pedungan	142
Lampiran 60. Dokumentasi Penelitian di Kelompok Eksperimen.....	143
Lampiran 61. Dokumentasi Penelitian di Kelompok Kontrol	145

