

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PICTURE AND PICTURE* BERBANTUAN *MEDIA GAMBAR SERI* TERHADAP KETERAMPILAN MENULIS NARASI SISWA KELAS IV SEBAGAI PENDUKUNG GLS SD NEGERI 9 PEDUNGAN

Oleh
Kadek Cindy Anggastya Pradnya
Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *picture and picture* berbantuan media gambar seri terhadap keterampilan menulis narasi siswa kelas IV sebagai pendukung GLS SD Negeri 9 pedungan. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen semu dengan rancangan *Non-Equivalen Control Group Design*. Populasi pada penelitian ini yaitu siswa kelas IV SD Negeri 9 Pedungan yang berjumlah 82 siswa tersebar menjadi 3 kelas. Sampel ditentukan dengan menggunakan teknik *Cluster Random Sampling*. Sampel pada penelitian ini yaitu siswa kelas IV-B SD Negeri 9 Pedungan dengan jumlah 27 siswa sebagai kelompok eksperimen dan siswa kelas IV-C SD Negeri 9 Pedungan dengan jumlah 27 siswa sebagai kelompok kontrol. Metode pengumpulan data yang digunakan pada penelitian ini adalah metode tes keterampilan menulis narasi dengan menggunakan rubrik penilaian. Data *posttest* hasil keterampilan menulis narasi siswa dianalisis menggunakan analisis statistik inferensial (uji-t) dengan menggunakan rumus *polled varians*. Dari hasil uji hipotesis dengan uji-t diperoleh $t_{hitung} = 3,787$ sedangkan pada taraf signifikansi 5% dan $dk = 52$ diperoleh $t_{tabel} = 2,006$. Sehingga $t_{hitung} = 3,787 > t_{tabel} = 2,006$. Dengan demikian, hipotesis nol (H_0) ditolak. Adapun nilai rata-rata pada kelompok eksperimen dan kelompok kontrol yaitu $\bar{X} = 82,685 > \bar{X} = 74,574$. Jadi dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan model pembelajaran *picture and picture* berbantuan media gambar seri terhadap keterampilan menulis narasi siswa kelas IV sebagai pendukung GLS SD Negeri 9 Pedungan.

Kata kunci: menulis narasi, *picture and picture*

ABSTRACT

This study aims to determine the effect of the picture and picture learning model assisted by picture series media on the narrative writing skills of grade IV students as GLS supporters at SD Negeri 9 Pedungan. This type of research is a quasi-experimental study with a Non-Equivalent Control Group Design. The population in this study were fourth grade students at SD Negeri 9 Pedungan, totaling 82 students divided into 3 classes. The sample was determined using the Cluster Random Sampling technique. The sample in this study were students in class IV-B SD Negeri 9 Pedungan with a total of 27 students as the experimental group and students in class IV-C SD Negeri 9 Pedungan with a total of 27 students as the control group. The data collection method used in this study is a narrative writing skills test method using an assessment rubric. Posttest data on the results of students' narrative writing skills were analyzed using inferential statistical analysis (t-test) using the pooled variance formula. From the results of hypothesis testing with the t-test obtained $t_{count} = 3.787$ while at a significance level of 5% and $dk = 52$ obtained $t_{table} = 2.006$. So $t_{count} = 3.787 > t_{table} = 2.006$. Thus, the null hypothesis (H_o) is rejected. The average value in the experimental group and the control group is $\bar{X} = 82.685 > \bar{X} = 74.574$. So it can be concluded that there is a significant influence of the picture and picture learning model assisted by picture series media on the narrative writing skills of grade IV students as a supporter of the GLS of SD Negeri 9 Pedungan.

Keywords: writing narrative, picture and picture