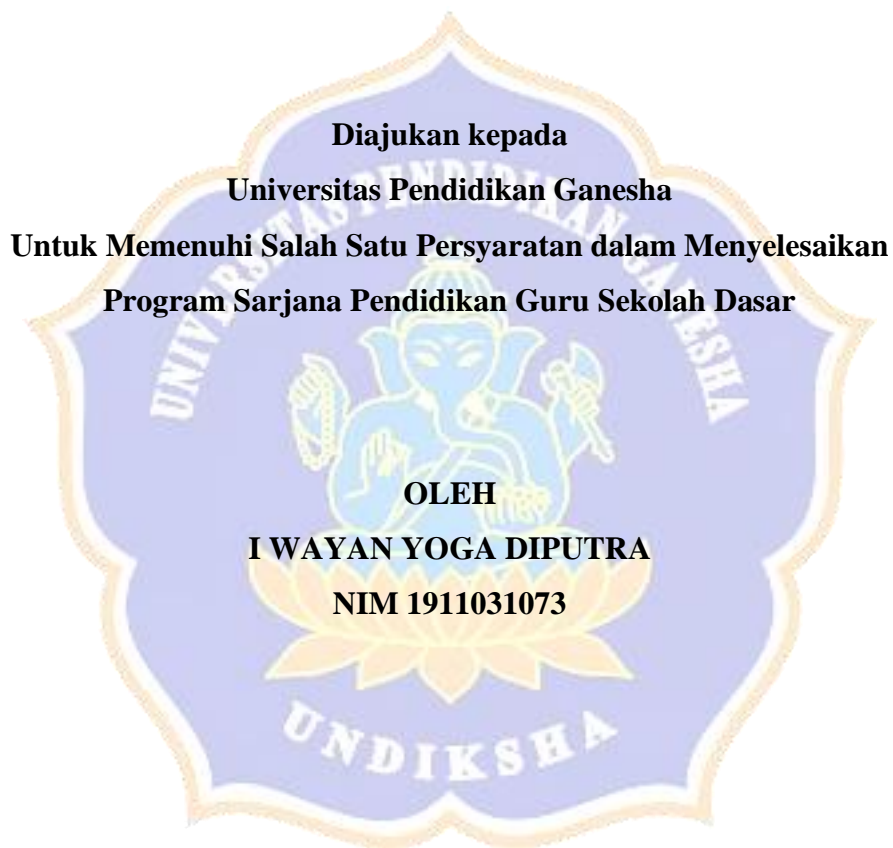


**PENGEMBANGAN MULTIMEDIA INTERAKTIF
BERBASIS KEARIFAN LOKAL SUBAK TIMBUL
MATERI KENAMPAKAN ALAM DAN
KENAMPAKAN BUATAN PADA MUATAN IPS
KELAS V SD NEGERI 3 GADUNGAN TABANAN**

SKRIPSI



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2023**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui:

Pembimbing I.



Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19591231 198403 1 010

Pembimbing II,



Dra. Ni Wayan Suniasih, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19590830 198503 2 001

Skripsi oleh I Wayan Yoga Diputra ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 12 April 2023.

Dewan Penguji,



Dr. Ida Bagus Gede Surya Abadi, S.E., M.Pd. (Ketua)
NIP. 19780831 201012 1 002



I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd. (Anggota)
NIP. 19900805 201504 2 001



Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd. (Anggota)
NIP. 19591231 198403 1 010



Dra. Ni Wayan Suniasih, S.Pd., M.Pd. (Anggota)
NIP. 19590830 198503 2 001

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Rabu
Tanggal : 12 April 2023

Mengetahui:

Ketua Ujian,



Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP 19710815 200112 1 001

Sekretaris Ujian,



Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP 19850402 200912 1 009

Mengesahkan:
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP 19591231 198403 1 009

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Kearifan Lokal Subak Timbul Materi Kenampakan Alam dan Kenampakan Buatan pada Muatan IPS Kelas V SD Negeri 3 Gadungan Tabanan” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim keaslian karya ini.

Singaraja, 20 Maret 2023
Yang Membuat Pernyataan,



I Wayan Yoga Diputra

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat dan rahmat-Nya, skripsi yang berjudul **“Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Kearifan Lokal Subak Timbul Materi Kenampakan Alam dan Kenampakan Buatan Pada Muatan IPS Kelas V SD Negeri 3 Gadungan Tabanan”** dapat terselesaikan. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam proses menyelesaikan skripsi ini tentu banyak bantuan dari berbagai pihak baik berupa moral maupun material. Untuk itu, dalam kesempatan ini diucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas berbagai kebijakan sehingga studi ini dapat terselesaikan.
2. Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga studi ini dapat terselesaikan.
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga studi ini dapat terselesaikan.
4. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas motivasi dan semangat yang diberikan sehingga studi ini dapat terselesaikan.
5. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., Ketua UPPBM FIP Undiksha Kampus Denpasar yang telah memberikan kebijakan, petunjuk, arahan, dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd., pembimbing I sekaligus ahli rancang bangun, ahli isi pembelajaran, ahli desain dan media pembelajaran yang telah memberikan arahan, petunjuk, bimbingan, semangat dan motivasi yang sangat bermanfaat dalam proses penyusunan skripsi ini.

7. Dra. Ni Wayan Suniasih, S.Pd., M.Pd., pembimbing II yang telah memberikan arahan, petunjuk, bimbingan, semangat dan motivasi yang sangat bermanfaat dalam proses penyusunan skripsi ini.
8. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd., pembimbing akademik yang telah memberikan bimbingan dan arahan sehingga studi ini dapat terselesaikan.
9. Bapak dan Ibu Dosen beserta staf pegawai di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan bantuan dan arahan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
10. Gusti Ayu Made Suartini, S.Pd.SD., Kepala SD Negeri 3 Gadungan yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpin.
11. Ni Ketut Puspayanti, S.Pd.SD., Guru Kelas V yang mengajar di SD Negeri 3 Gadungan yang telah memberikan saran, bantuan, dan kerjasama selama pelaksanaan penelitian.
12. Siswa kelas V SD Negeri 3 Gadungan atas bantuan dan kerjasamanya selama pelaksanaan penelitian.
13. Keluarga tercinta Bapak I Nengah Wilearta dan Ibu Ni Nyoman Suwantari, orang tua hebat yang senantiasa memberikan motivasi, dukungan, doa, materi, dan kasih sayang di setiap tahapan proses pendidikan dan menjadi tempat berkeluh kesah dalam penyelesaian skripsi ini. Kepada I Made Yogi Diputra selaku adik sekaligus saudara seperjuangan selama perkuliahan yang telah membantu dan saling memberikan semangat dalam proses penyelesaian studi serta keluarga besar yang telah memberikan doa dan dukungan yang tiada henti.
14. Rekan-rekan mahasiswa seperjuangan yang senantiasa memberikan dukungan dan semangat dalam proses penyelesaian skripsi dan semua pihak yang ikut serta dalam membantu penyelesaian skripsi ini.

Disadari bahwa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Demi kesempurnaan skripsi ini, diharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai

pihak. Skripsi ini diharapkan dapat bermanfaat dan berguna khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 16 Maret 2022

Penulis



DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
LEMBAR LOGO	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	vi
ABSTRAK	vii
PRAKATA.....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Pembatasan Masalah	7
1.4 Rumusan Masalah	8
1.5 Tujuan Pengembangan	9
1.6 Manfaat Hasil Penelitian	9
1.6.1 Manfaat Teoretis	9
1.6.2 Manfaat Praktis	10
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	10
1.8 Pentingnya Pengembangan	12
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	12
1.9.1 Asumsi Pengembangan	12
1.9.2 Keterbatasan Pengembangan	13
1.10 Definisi Istilah	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN PERUMUSAN HIPOTESIS	16
2.1 Kajian Teori.....	16

2.1.1 Multimedia Interaktif	16
2.1.2 Kearifan Lokal	24
2.1.3 Subak Timbul	27
2.1.4 Muatan Pelajaran IPS	30
2.1.5 Materi Kenampakan Alam dan Kenampakan Buatan	35
2.1.6 Penelitian Pengembangan	38
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	39
2.3 Kerangka Berpikir	42
2.4 Perumusan Hipotesis	44
BAB III METODE PENELITIAN	45
3.1 Model Penelitian Pengembangan	45
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan	47
3.3 Uji Coba Produk	50
3.3.1 Desain Uji Coba	51
3.3.2 Subjek Uji Coba	52
3.3.3 Jenis Data	55
3.3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	55
3.3.5 Metode dan Teknik Analisis Data	72
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	79
4.1 Hasil Penelitian	79
4.1.1 Penyajian Data Uji Coba	79
4.1.2 Hasil Analisis Data	110
4.1.3 Revisi Produk	117
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	121
4.2.1 Pembahasan Rancang Bangun Multimedia Interaktif	121
4.2.2 Pembahasan Kelayakan Multimedia Interaktif	125
4.2.3 Pembahasan Efektivitas Multimedia Interaktif	131
4.3 Implikasi Penelitian	132
BAB V PENUTUP	134
5.1 Rangkuman	134
5.2 Simpulan	139

5.3 Saran.....	140
DAFTAR RUJUKAN	142
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	148
RIWAYAT HIDUP.....	224
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	225



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Rancang Bangun	60
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Isi Pembelajaran	61
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Desain Pembelajaran	61
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Media Pembelajaran	63
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Uji Perorangan, Kelompok Kecil, dan Lapangan	64
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Instrumen Tes Objektif Pilihan Ganda	65
Tabel 3.7 Distribusi Butir Soal Berdasarkan Uji Validitas	67
Tabel 3.8 Kualifikasi r_{11}	68
Tabel 3.9 Indeks Tingkat Kesukaran	69
Tabel 3.10 Distribusi Butir Soal Berdasarkan Uji Tingkat Kesukaran	70
Tabel 3.11 Indeks Daya Beda.	71
Tabel 3.12 Distribusi Butir Soal Berdasarkan Uji Daya Beda	72
Tabel 3.13 <i>Skala Likert</i>	73
Tabel 3.14 Konversi Tingkat Pencapaian Skala 5	74
Tabel 4.1 KD dan Indikator IPS	81
Tabel 4.2 Hasil Penilaian Rancang Bangun	97
Tabel 4.3 Saran dan Komentar dari Ahli Rancang Bangun	98
Tabel 4.4 Hasil Penilaian Isi Pembelajaran	99
Tabel 4.5 Saran dan Komentar Ahli Isi Pembelajaran	100
Tabel 4.6 Hasil Penilaian Desain Pembelajaran	101
Tabel 4.7 Saran dan Komentar Ahli Desain Pembelajaran	102
Tabel 4.8 Hasil Penilaian Media Pembelajaran	103
Tabel 4.9 Saran dan Komentar Ahli Media Pembelajaran	104
Tabel 4.10 Hasil Uji Coba Perorangan	105
Tabel 4.11 Saran dan Komentar Subjek Uji Coba Perorangan	106
Tabel 4.12 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil	107
Tabel 4.13 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil	108
Tabel 4.14 Hasil Uji Coba Lapangan	109
Tabel 4.15 Saran dan Komentar Subjek Uji Coba Lapangan	110

Tabel 4.16 Persentase Hasil Uji Coba Multimedia Interaktif	111
Tabel 4.17 Hasil Uji Normalitas <i>Pretest</i>	113
Tabel 4.18 Hasil Uji Normalitas <i>Posttest</i>	114
Tabel 4.19 Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	115



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 3.1 Tahapan Model ADDIE	47
Gambar 3.2 Rancangan Uji Coba Produk	51
Gambar 3.3 Rancangan Uji Efektivitas	54
Gambar 4.1 Wawancara bersama Wali Kelas V	81
Gambar 4.2 Melaksanakan Uji Rancang Bangun	85
Gambar 4.3 Penyusunan Instrumen Penelitian	86
Gambar 4.4 Tampilan Halaman Awal Multimedia Interaktif	87
Gambar 4.5 Tampilan Pengisian Identitas Diri	88
Gambar 4.6 Tampilan Halaman Apersepsi	89
Gambar 4.7 Tampilan Menu Utama Multimedia Interaktif	89
Gambar 4.8 Tampilan Petunjuk Penggunaan Multimedia Interaktif	90
Gambar 4.9 Tampilan Halaman Kompetensi	90
Gambar 4.10 Tampilan Menu Materi	91
Gambar 4.11 Tampilan Materi pada Multimedia Interaktif	92
Gambar 4.12 Tampilan Halaman Evaluasi	92
Gambar 4.13 Tampilan Biodata Pengembang	93
Gambar 4.14 Uji Coba Perorangan	94
Gambar 4.15 Uji Coba Kelompok Kecil	95
Gambar 4.16 Uji Coba Lapangan	95
Gambar 4.17 Pelaksanaan <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	96
Gambar 4.18 Revisi Soal pada RPP	118
Gambar 4.19 Revisi Penambahan Petunjuk Pengerjaan Soal	118
Gambar 4.20 Revisi pada Slide Penutup	119

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Surat Pengantar Pengumpulan Data	148
Lampiran 2. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Pengumpulan Data.....	149
Lampiran 3. Diagram Alir Model ADDIE.....	150
Lampiran 4. <i>Flowchart</i>	151
Lampiran 5. <i>Storyboard</i>	152
Lampiran 6. Surat Validasi Ahli Rancang Bangun	159
Lampiran 7. Surat Validasi Ahli Isi Pembelajaran.....	160
Lampiran 8. Surat Validasi Ahli Desain dan Media Pembelajaran	161
Lampiran 9. Hasil Wawancara dengan Wali Kelas V SD Negeri 3 Gadungan ..	162
Lampiran 10. Hasil Penilaian Ahli Rancang Bangun	164
Lampiran 11. Surat Pernyataan Ahli Rancang Bangun	168
Lampiran 12. Hasil Penilaian Ahli Isi Pembelajaran	169
Lampiran 13. Surat Pernyataan Ahli Isi Pembelajaran	172
Lampiran 14. Hasil Penilaian Ahli Desain Pembelajaran	173
Lampiran 15. Surat Pernyataan Ahli Desain Pembelajaran	176
Lampiran 16. Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran	177
Lampiran 17. Surat Pernyataan Ahli Media Pembelajaran	180
Lampiran 18. Hasil Uji Coba Perorangan	181
Lampiran 19. Hasil Uji Coba Kelompok Kecil.....	183
Lampiran 20. Hasil Uji Coba Lapangan	185
Lampiran 21. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	187
Lampiran 22. Instrumen <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	203
Lampiran 23. Hasil <i>Pretest</i>	212
Lampiran 24. Hasil <i>Posttest</i>	213
Lampiran 25. Rekapitulasi Hasil <i>Pretest</i>	214
Lampiran 26. Rekapitulasi Hasil <i>Posttest</i>	215
Lampiran 27. Rekapitulasi Hasil Uji Coba Lapangan	216
Lampiran 28. Hasil Uji Validitas Instrumen Tes	217
Lampiran 29. Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Tes	218

Lampiran 30. Hasil Uji Tingkat Kesukaran Instrumen Tes	219
Lampiran 31. Hasil Uji Daya Beda Instrumen Tes	220
Lampiran 32. Waktu Pelaksanaan Penelitian	221
Lampiran 33. Lampiran Dokumentasi	222

