

DAFTAR RUJUKAN

- Agung, A. A. G. 2010. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G. 2013. *Buku Ajar Evaluasi Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G. 2014. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Malang: Aditya Media Publishing.
- Agung, A. A. G. 2018. *Metodologi Penelitian Kuantitatif (Perspektif Manajemen Pendidikan)*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G dan I Nyoman Jampel. 2021. *Statistika Inferensial untuk Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Ahmadi, I. K. 2011. *Strategi Pembelajaran Sekolah Terpadu*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Amalia, A. R. dan Zuhdi, U. 2021. "Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif "Bekal Saya" Berbasis *Android* pada Mata Pelajaran IPS Materi Kenampakan Alam dan Keberagaman Sosial Budaya Kelas V Sekolah Dasar". *Jurnal PGSD*, Volume 9, Nomor 8, (hlm. 3103-3113). Tersedia pada <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-penelitian-pgsd/article/view/42328>.
- Ansari, K. D. dan Rosnelly, R. 2020. "Perancangan Aplikasi Game Edukasi Pengenalan Jenis Buah-Buahan Berbasis Multimedia". *Jurnal Mahasiswa Fakultas Teknik dan Ilmu Komputer*, Volume 1, Nomor 1, (hlm. 915-926). Tersedia pada <http://e-journal.potensi-utama.ac.id/ojs/index.php/FTIK/article/view/934>.
- Aprilia, N. R. 2019. *Pengaruh Pemanfaatan Sumber Belajar Terhadap Motivasi Belajar Sejarah di SMA se-Kota Pekalongan*. Skripsi. Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Semarang.
- Arikunto, S. 2013. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 2*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Asrori, M. 2015. *Perkembangan Peserta Didik: Pengembangan Kompetensi Pedagogis Guru*. Yogyakarta: Media Akademi.
- Borg, W. R. dan M. D. Gall. 1989. *Educational Research: An Introduction, Fifth Edition*. New York: Longman.
- Chan, F. dan Budiono, H. 2019. "Pengembangan Buku Petunjuk Praktikum IPA Berbasis *Learning Cycle* Bagi Siswa Kelas IV Sekolah Dasar". *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, Volume 4, Nomor 2, (hlm. 166-

- 175). Tersedia pada <https://online-journal.unja.ac.id/gentala/article/view/7919/9788>.
- Daryanto. 2013. *Media Pembelajaran: Perannya Sangat Penting dalam Mencapai Tujuan Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media.
- Febriyanti, R. 2018. *Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Kearifan Lokal Pada Materi Kenampakan Alam dan Keragaman Sosial Budaya di Sekolah Dasar*. Tesis. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sriwijaya.
- Fikri, H. dan Madona, A. S. 2018. *Pengembangan Media Pembelajaran berbasis Multimedia Interaktif*. Yogyakarta: Samudra Biru.
- Fitriyani, L. 2015. *Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Materi Keragaman Kenampakan Alam Mata Pelajaran IPS Kelas V Sekolah Dasar*. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Yogyakarta.
- Hastuti. 2020. *Analisis HOTS (High Order Thinking Skill) Pada Soal Penilaian Tengah Semester Dalam Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Kelas IV Wilayah Gugus II Kecamatan Bontonompo*. Tesis. Magister Pendidikan Dasar, Universitas Muhammadiyah Makassar.
- Havizul. 2019. "Pengembangan Multimedia Interaktif Untuk Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar Menggunakan Model DDD-E". *Sosial Horizon: Jurnal Pendidikan Sosial*, Volume 6, Nomor 2, (hlm. 283-297). Tersedia pada <http://journal.ikipgriptk.ac.id/index.php/sosial/article/view/1202/1185>.
- Ismadi, H. D. 2013. *Kearifan Lokal dan Lingkungan*. Jakarta: PT Gading Inti Prima.
- Kahn, R. 2010. *Critical Pedagogy, Ecoliteracy & Planetary Crisis. The Ecopedagogy Movement*. New York: Peter Lang.
- Koyan, I. W. 2007. *Asesmen dalam Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Kurniawan, D. 2020. *Assesment for Learning (AFL) dalam Pendidikan Matematika*. Sleman: Deepublish.
- Listyani, D. A. 2009. *Ilmu Pengetahuan Sosial untuk SD/MI*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Manurung, P. 2020. "Multimedia Interaktif Sebagai Media Pembelajaran Pada Masa Pandemi Covid 19". *Al-Fikru: Jurnal Ilmiah*, Volume 14, Nomor 1, (hlm. 1-12). Tersedia pada <http://jurnal.staiserdanglubukpakam.ac.id/index.php/alfikru/article/view/33/26>.
- Munir. 2008. *Kurikulum Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Bandung: Alfabeta.

- Nur, F. M. 2012. "Pemanfaatan Sumber Belajar dalam Pembelajaran Sains Kelas V SD pada Pokok Bahasan Makhluk Hidup dan Proses Kehidupan". *Jurnal penelitian pendidikan*, Volume 13, Nomor 1, (hlm. 67-78). Tersedia pada http://jurnal.upi.edu/file/9-Paizah-edit_67-79.pdf.
- Nurasiah, I. dkk. 2022. "Nilai Kearifan Lokal: Projek Paradigma Baru Program Sekolah Penggerak untuk Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila". *Jurnal Basicedu*, Volume 6, Nomor 3, (hlm. 3640-3648). Tersedia pada <https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/2727/pdf>.
- Nurchahyo, M. A. 2020. "Penggunaan Multimedia Interaktif untuk Meningkatkan Literasi Digital Siswa SMP pada Mata Pelajaran IPA". *Jurnal Pendidikan Informatika dan Sains*, Volume 9, Nomor 2, (hlm. 132-138). Tersedia pada <http://journal.ikipgripta.ac.id/index.php/saintek/article/view/2077/1421>.
- Peraturan Daerah Provinsi Bali Nomor 9 Tahun 2012 tentang Subak.*
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia nomor 21 Tahun 2016 tentang Standar Isi Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah.*
- Prayogi, D. S. dkk. 2019. "Internalisasi Kearifan Lokal dalam Pembelajaran melalui Multimedia Interaktif Muatan IPS". *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, Volume 4, Nomor 11, (hlm. 1457-1463). Tersedia pada <http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/article/view/12990/5935>.
- Putri, A. R. S. dan Airlanda, G. S. 2020. "Pengembangan Media Pembelajaran Game PEKA Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik Pada Materi Pecahan". *Efektor*, Volume 7, Nomor 2, (hlm. 109-116). Tersedia pada <https://ojs.unpkediri.ac.id/index.php/efektor-e/article/view/14978>.
- Rachmadyanti, P. 2021. "Studi Literatur: Kearifan Lokal Masyarakat Using sebagai Sumber Belajar IPS di Sekolah Dasar". *Jurnal Pendidikan*, Volume 6, Nomor 9, (hlm. 1447-1453). Tersedia pada <http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/article/view/15010/6531>.
- Rahmad. 2021. "Nilai Karakter Cinta Tanah Air dan Gotong Royong pada Kearifan Lokal Manugal Sebagai Sumber Belajar IPS di Sekolah Dasar". *MENDIDIK: Jurnal Kajian Pendidikan dan Pengajaran*, Volume 7, Nomor 2, (hlm. 220-227). Tersedia pada <http://jm.ejournal.id/index.php/mendidik/article/view/193/166>.
- Rahmawati, A. dkk. 2018. "Efektivitas Penerapan Bahan Ajar berbasis Kearifan Lokal pada Peserta Didik Kelas IV". *Jurnal Bioterdidik: Wahana Ekspresi Ilmiah*, Volume 6, Nomor 5. Tersedia pada <http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/JBT/article/view/16746/11949>.
- Ramadhani dan Bina. 2021. *Statistika Penelitian Pendidikan: Analisis Perhitungan Matematis dan Aplikasi SPSS*. Jakarta: Kencana

- Rangkuti, A. A. 2017. *Statistika Inferensial untuk Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sadiman, A. dkk. 2005. *Media Pendidikan Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Jakarta: Pustekkom Dikbud.
- Safitri, N. K. 2017. *Pengembangan Multimedia Interaktif Pembelajaran IPS Materi Proklamasi Kemerdekaan Indonesia Kelas V Sekolah Dasar*. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Malang.
- Salim dan Haidir. 2019. *Penelitian Pendidikan: Metode, Pendekatan, dan Jenis*. Jakarta: Kencana.
- Sanjaya, W. 2013. *Penelitian Pendidikan: Jenis, Metode, dan Prosedur*. Jakarta: Kencana.
- Sapriyah. 2019. "Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar". *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan*, Volume 2, Nomor 1, (hlm. 470-477). Tersedia pada <https://jurnal.untirta.ac.id/index.php/psnp/article/viewFile/5798/4151>.
- Sapriya. 2009. *Pendidikan IPS: Konsep dan Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sari, L. Y. dan Susanti, D. 2016. "Uji Efektivitas Media Pembelajaran Interaktif Berorientasi Konstruktivisme Pada Materi Neurulasi untuk Perkuliahan Perkembangan Hewan". *Jurnal Biologi dan Pendidikan Biologi*, Volume 2, Nomor 1, (hlm. 158-164). Tersedia pada <https://core.ac.uk/download/pdf/229191294.pdf>.
- Setiawati, G. A. D. 2013. Pemanfaatan Subak dan Pembelajaran IPA (Upaya Mewujudkan Pembelajaran IPA yang Mendukung Implementasi Kurikulum 2013). Seminar Nasional FMIPA Undiksha III Tahun 2013. Singaraja, Indonesia.
- Setyosari, P. 2015. *Metode Penelitian dan Pengembangan*. Jakarta: Prenada Media.
- Sibarani. 2014. *Kearifan Lokal Hakikat, Peran, dan Metode Tradisi Lisan*. Jakarta: ATL.
- Sinaga, E. K. dkk. 2019. *Statistika: Teori dan Aplikasi Pendidikan*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Siska, Y. 2016. *Konsep Dasar IPS untuk SD/MI*. Yogyakarta: Garudhawaca.
- Siyoto, S. dan Sodik, A. 2015. *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Sriyanti, N. N. M. dan Sriartha, I. P. 2019. "Pengembangan Sumber Belajar IPS Berbasis Kearifan Lokal Sistem Subak dalam Membangun Nilai Karakter

- Siswa”. *Jurnal Pendidikan IPS Indonesia*, Volume 3, Nomor 2, (hlm. 111-117). Tersedia pada <https://ejournal-pasca.undiksha.ac.id/index.php/PIPS/article/view/3334/1672>.
- Suartama, I. K. 2016. *Evaluasi dan Kriteria Kualitas Multimedia Pembelajaran*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Subakti, H. dan Prasetya, K.H. 2020. “Pengaruh Pemberian *Reward and Punishment* Terhadap Motivasi Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas Tinggi di Sekolah Dasar”. *Jurnal Basataka*, Volume 3, Nomor 2, (hlm. 106-117). Tersedia pada <http://jurnal.pbsi.uniba-bpn.ac.id/index.php/Basataka/article/view/93>.
- Sudijono, A. 2013. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sugihartini, N. dan Yudiana, K. 2018. “ADDIE sebagai Model Pengembangan Media Instruksional Edukatif (MIE) Mata Kuliah Kurikulum dan Pengajaran”. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, Volume 5, Nomor 2, (hlm. 277-286). Tersedia pada <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JPTK/article/viewFile/14892/9446>.
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sujadi. 2003. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Surjono, H. D. 2017. *Multimedia Pembelajaran Interaktif*. Yogyakarta: UNY Press.
- Susanti, E. dan Endayani, H. 2018. *Konsep Dasar IPS*. Medan: CV. Widya Puspita.
- Susilo, A. dan Irwansyah, Y. 2019. “Pendidikan dan Kearifan Lokal Era Perspektif Global”. *SINDANG: Jurnal Pendidikan Sejarah dan Kajian Sejarah*, Volume 1, Nomor 1, (hlm.1-11). Tersedia pada <https://doi.org/10.31540/sdg.v1i1.193>.
- Sutawan, N. 2008. *Organisasi dan Manajemen Subak di Bali*. Denpasar: Pustaka Bali Post.
- Sutopu, A. H. 2012. *Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Tegeh, I. M. dan Sudatha, I. G. W.. 2019. *Model-Model Desain Pembelajaran*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Tegeh, I. M. dkk. 2014. *Model Penelitian Pengembangan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

- Trianto. 2010. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana.
- Trilling, B. dan Fadel, C. 2009. *21st Century Skills: Learning for Life in Our Times*. San Fransisco: CA John Wiley and sons.
- Uno, H. B. dan Nurdin, M. 2014. *Belajar dengan Pendekatan PAIKEM*. Edisi ke-5. Jakarta: Bumi Aksara.
- Usman, H. dan Akbar, P. 2019. *Pengantar Statistika: Cara Mudah Memahami Statistika (Edisi Ketiga)*. Jakarta: Bumi Aksara
- Wijaya, E. Y. dkk. 2016. “Transformasi Pendidikan Abad 21 sebagai Tuntutan Pengembangan Sumber Daya Manusia di Era Global”. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika*, Volume 1, Nomor 26, (hlm. 263-278). Tersedia pada <https://core.ac.uk/download/pdf/297841821.pdf>.
- Windia, I. W. 2006. *Transformasi Sistem Irigasi Subak Yang Berlandaskan Konsep Tri Hita Karana*. Denpasar: Pustaka Bali Post.
- Windia, I. W. dan Wiguna, W. A. A. 2013. *Subak Warisan Budaya Dunia*. Denpasar: Udayana University Press.
- Yusuf, M. dan Daris, L. 2019. *Analisis Data Penelitian: Teori & Aplikasi dalam Bidang Perikanan*. Bogor: IPB Press.

