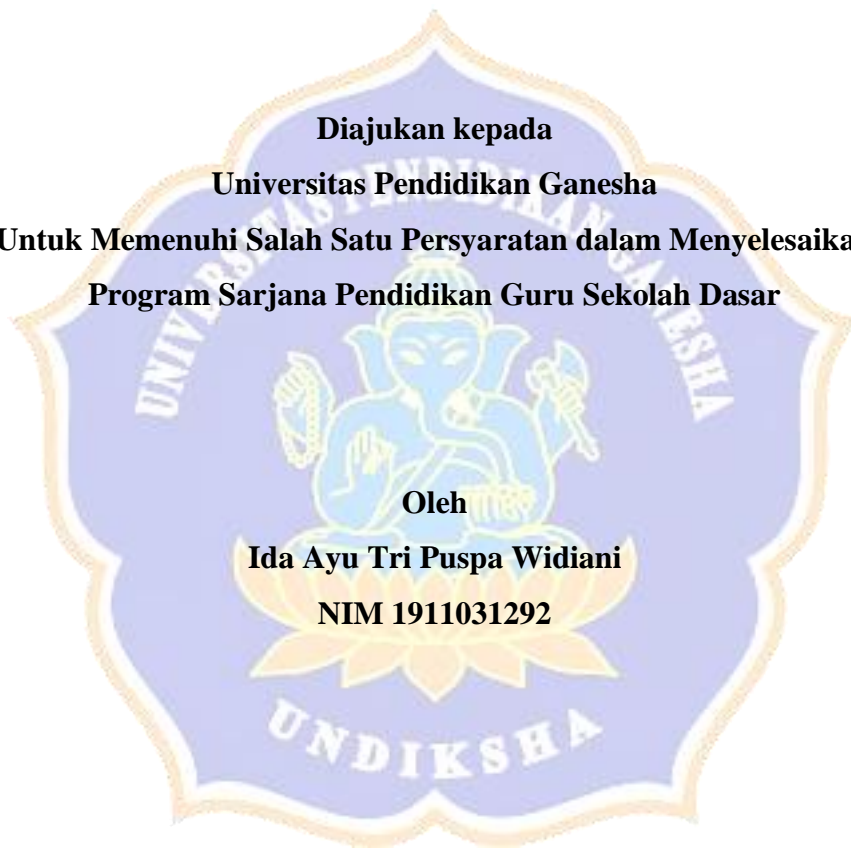


**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN
KOOPERATIF TIPE *ROLE PLAYING*
BERBANTUAN NASKAH DRAMA
TERHADAP KETERAMPILAN BERBICARA
SISWA KELAS IV SD GUGUS TUANKU IMAM
BONJOL TAHUN AJARAN 2022/2023**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**Oleh
Ida Ayu Tri Puspa Widiani
NIM 1911031292**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

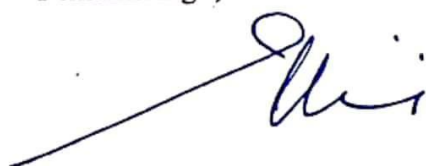
2023

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing I,



Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd.
NIP. 19590321 198303 2 003

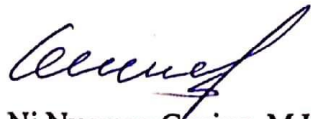
Pembimbing II,



Drs. I Komang Ngurah Wiyasa, M.Kes.
NIP. 19590414 198503 1 004

Skripsi oleh Ida Ayu Tri Puspa Widiani ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 23 Mei 2023

Dewan Penguji,



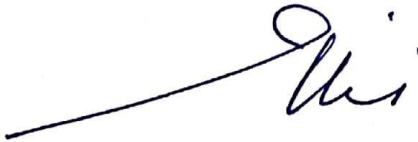
Dra. Ni Nyoman Ganing, M.Hum.
NIP. 19590422 198603 2 001

(Ketua)



Dra. Ni Wayan Suniasih, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19590830 198503 2 001

(Anggota)



Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd.
NIP. 19590321 198303 2 003

(Anggota)



Drs. I Komang Ngurah Wiyasa, M.Kes.
NIP. 19590414 198503 1 004

(Anggota)


Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Selasa
Tanggal : 23 Mei 2023

Mengetahui,

Ketua Ujian,


Dr. I Mada Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19710815 200112 1 001

Sekretaris Ujian,


Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19850402 200912 1 009

Mengesahkan
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan


Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP. 19591231 198403 1 009

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Role Playing* Berbantuan Naskah Drama terhadap Keterampilan Berbicara Siswa Kelas IV SD Gugus Tuanku Imam Bonjol Tahun Ajaran 2022/2023” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Denpasar, 31 Maret 2023
Yang membuat pernyataan,



Ida Ayu Tri Puspa Widiani
NIM 1911031292

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa karena atas rahmat-Nya dapat diselesaikan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Role Playing* Berbantuan Naskah Drama terhadap Keterampilan Berbicara Siswa Kelas IV SD Gugus Tuanku Imam Bonjol Tahun Ajaran 2022/2023”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, pada kesempatan ini, diucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku rektor Universitas Pendidikan Ganesha, atas kebijakan serta program-program yang dilaksanakan di Undiksha.
2. Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, atas motivasi dan berbagai kebijakannya sehingga semua berjalan dengan lancar.
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi yang diberikan selama penyelesaian skripsi ini.
4. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas motivasi dan kebijakan-kebijakan dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., selaku Ketua UPPBM PGSD dan PGPAUD Undiksha Denpasar atas motivasi, arahan dan kebijakan-kebijakan yang diberikan dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd., selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, motivasi, dan arahan dari awal sampai terselesaikannya skripsi ini.
7. Drs. I Komang Ngurah Wiyasa, M.Kes., selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, motivasi, dan petunjuk dari awal sampai terselesaikannya skripsi ini.

8. Bapak dan Ibu dosen serta staf pegawai di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan bantuan dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan studi ini.
9. Dra. I Nyoman Dewi Muliati, selaku Kepala SD Negeri 13 Pemecutan dan I Made Adi Maharjana, S.Pd., selaku Kepala SD Negeri 25 Pemecutan yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang beliau pimpin.
10. Anak Agung Sri Rahayu Astutiari, S.S., S.Pd., selaku Wali Kelas IV A SD Negeri 13 Pemecutan dan Ida Ayu Alit Tirtanadi, S.Pd., selaku Wali Kelas IV A SD Negeri 25 Pemecutan yang telah membantu dan membimbing selama melaksanakan penelitian.
11. Siswa kelas IV A SD Negeri 13 Pemecutan dan siswa kelas IV A SD Negeri 25 Pemecutan atas bantuan kedisiplinan dan kehadirannya selama pelaksanaan penelitian, serta antusiasnya dalam mengikuti kegiatan pembelajaran.
12. Kedua orang tua yang saya cintai yaitu Ajik Ida Bagus Gede Arta dan Ibu Ida Ayu Ketut Riani serta keluarga besar yang telah memberikan dukungan dan motivasi selama menempuh pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.
13. Pemilik NIM 2129041061 yang telah memberikan dukungan, semangat, serta telah menjadi tempat berkeluh kesah, selalu ada dalam suka maupun duka selama proses penyusunan skripsi ini.
14. Rekan-rekan mahasiswa yang telah memberikan bantuan, motivasi, dan informasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
15. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Disadari sepenuhnya bahwa apa yang termuat dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, diharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua dan perkembangan dunia pendidikan terutama pendidikan guru sekolah dasar.

Denpasar, 11 Maret 2023

Penulis

DAFTAR ISI

	HALAMAN
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	vi
ABSTRAK	vii
PRAKATA	ixx
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xivv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	5
1.3 Pembatasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian	7
1.6 Manfaat Hasil Penelitian.....	7
1.6.1 Manfaat Teoretis.....	7
1.6.2 Manfaat Praktis.....	8
BAB II KAJIAN TEORI	9
2.1 Deskripsi Teoretis	9
2.1.1 Keterampilan Berbicara.....	9
2.1.2 Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Role Playing</i> Berbantuan Naskah Drama	12
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	19

2.3 Kerangka Berpikir.....	22
2.4 Hipotesis Penelitian.....	24
BAB III METODE PENELITIAN.....	25
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	25
3.2 Rancangan Penelitian.....	26
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian.....	29
3.3.1 Populasi Penelitian.....	29
3.3.2 Sampel Penelitian.....	30
3.4 Kontrol Validitas Internal dan Eksternal.....	34
3.4.1 Kontrol Validitas Internal.....	34
3.4.2 Kontrol Validitas Eksternal.....	37
3.5 Metode dan Teknik Pengumpulan Data.....	39
3.6 Metode dan Teknik Analisis Data.....	45
3.7 Hipotesis Statistik.....	49
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	52
4.1 Deskripsi Data.....	52
4.1.1 Deskripsi Data Keterampilan Berbicara Kelompok Eksperimen.....	52
4.1.2 Deskripsi Data Keterampilan Berbicara Kelompok Kontrol....	55
4.2 Pengujian Asumsi.....	57
4.3 Pengujian Hipotesis.....	59
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian.....	61
4.5 Implikasi.....	64
BAB V PENUTUP.....	64
5.1 Rangkuman.....	64
5.2 Simpulan.....	67
5.3 Saran.....	68
DAFTAR RUJUKAN.....	69

LAMPIRAN.....	73
RIWAYAT HIDUP.....	146
PERNYATAAN.....	147



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Alamat SD Gugus Tuanku Imam Bonjol.....	25
Tabel 3.2 Jadwal Pelaksanaan Penelitian Kelompok Eksperimen dan Kontrol....	26
Tabel 3.3 Komposisi Populasi Siswa Kelas IV SD Gugus Tuanku Imam Bonjol.	30
Tabel 3.4 Rekapitulasi Uji Normalitas Sebaran Data <i>Pre Test</i> Sampel Penelitian	32
Tabel 3.5 Rekapitulasi Uji Homogenitas Varians Sampel Penelitian.....	33
Tabel 3.6 Rekapitulasi Analisis Kesetaraan Populasi	33
Tabel 3.7 Lembar Penilaian Keterampilan Berbicara	40
Tabel 3.8 Rubrik Penilaian Aspek Keterampilan Berbicara	41
Tabel 3.9 Kriteria PAP Skala Lima	46
Tabel 3.10 Rumus Kolmogorov-Smirnov	46
Tabel 4.1 Ringkasan Statistik Deskriptif Data <i>Post Test</i> Kelompok Eksperimen.	52
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Data Tunggal <i>Post Test</i> Kelompok Eksperimen .	53
Tabel 4.3 Ringkasan Statistik Deskriptif Data <i>Post Test</i> Kelompok Kontrol.....	55
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Data Tunggal <i>Post Test</i> Kelompok Kontrol	55
Tabel 4.5 Rekapitulasi Hasil Uji Normalitas Sebaran Data Keterampilan Berbicara Kelompok Sampel	58
Tabel 4.6 Rekapitulasi Hasil Uji Homogenitas Varians Keterampilan Berbicara Kelompok Sampel.....	59
Tabel 4.7 Rekapitulasi Hasil Perhitungan Uji T	60

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 3.1 Rancangan Penelitian <i>Nonequivalent Control Group Design</i>	27
Gambar 4.1 Histogram Data Keterampilan Berbicara Kelompok Eksperimen	54
Gambar 4.2 Histogram Data Keterampilan Berbicara Kelompok Kontrol.....	56



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01. Surat Izin Observasi di SD Negeri 7 Dauh Puri	73
Lampiran 02. Surat Izin Observasi di SD Negeri 2 Pemecutan.....	74
Lampiran 03. Surat Izin Observasi di SD Negeri 13 Pemecutan.....	75
Lampiran 04. Surat Izin Observasi di SD Negeri 23 Pemecutan.....	76
Lampiran 05. Surat Izin Observasi di SD Negeri 25 Pemecutan.....	77
Lampiran 06. Surat Keterangan Validasi Instrumen Keterampilan Berbicara	78
Lampiran 07. Surat Keterangan telah melakukan <i>Pre Test</i> di SD Negeri 7 Dauh Puri	79
Lampiran 08. Surat Keterangan telah melakukan <i>Pre Test</i> di SD Negeri 2 Pemecutan	80
Lampiran 09. Surat Keterangan telah melakukan <i>Pre Test</i> di SD Negeri 23 Pemecutan	81
Lampiran 10. Surat Keterangan telah melakukan <i>Pre Test</i> di SD Negeri 13 Pemecutan	82
Lampiran 11. Surat Keterangan telah melakukan Penelitian di SD Negeri 13 Pemecutan	83
Lampiran 12. Surat Keterangan telah melakukan <i>Post Test</i> di SD Negeri 13 Pemecutan	84
Lampiran 13. Surat Keterangan telah melakukan <i>Pre Test</i> di SD Negeri 25 Pemecutan	85
Lampiran 14. Surat Keterangan telah melakukan Penelitian di SD Negeri 25 Pemecutan	86
Lampiran 15. Surat Keterangan telah melakukan <i>Post Test</i> di SD Negeri 25 Pemecutan	87
Lampiran 16. Instrumen Keterampilan Berbicara.....	88
Lampiran 17. Data Nilai <i>Pre Test</i> Siswa Kelas IV SD Negeri 13 Pemecutan.....	90
Lampiran 18. Data Nilai <i>Pre Test</i> Siswa Kelas IV SD Negeri 25 Pemecutan.....	91
Lampiran 19. Data Nilai <i>Pre Test</i> Siswa Kelas IV SD Negeri 2 Pemecutan.....	92
Lampiran 20. Data Nilai <i>Pre Test</i> Siswa Kelas IV SD Negeri 23 Pemecutan.....	93

Lampiran 21. Data Nilai <i>Pre Test</i> Siswa Kelas IV SD Negeri 7 Dauh Puri	94
Lampiran 22. Uji Normalitas Data <i>Pre Test</i> Kelas IV A SD Negeri 13 Pemecutan	95
Lampiran 23. Uji Normalitas Data <i>Pre Test</i> Kelas IV B SD Negeri 13 Pemecutan	96
Lampiran 24. Uji Normalitas Data <i>Pre Test</i> Kelas IV A SD Negeri 25 Pemecutan	97
Lampiran 25. Uji Normalitas Data <i>Pre Test</i> Kelas IV B SD Negeri 25 Pemecutan	98
Lampiran 26. Uji Normalitas Data <i>Pre Test</i> Kelas IV A SD Negeri 2 Pemecutan	99
Lampiran 27. Uji Normalitas Data <i>Pre Test</i> Kelas IV B SD Negeri 2 Pemecutan	100
Lampiran 28. Uji Normalitas Data <i>Pre Test</i> Kelas IV A SD Negeri 23 Pemecutan	101
Lampiran 29. Uji Normalitas Data <i>Pre Test</i> Kelas IV B SD Negeri 23 Pemecutan	102
Lampiran 30. Uji Normalitas Data <i>Pre Test</i> Kelas IV A SD Negeri 7 Dauh Puri	103
Lampiran 31. Uji Normalitas Data <i>Pre Test</i> Kelas IV B SD Negeri 7 Dauh Puri	104
Lampiran 32. Uji Homogenitas Data <i>Pre Test</i> menggunakan Uji Barlett	105
Lampiran 33. Uji Kesetaraan Populasi dengan Uji Anava	107
Lampiran 34. Modul Ajar Kelas Eksperimen	110
Lampiran 35. Modul Ajar Kelas Kontrol.....	120
Lampiran 36. Data Siswa Kelompok Eksperimen	123
Lampiran 37. Data Siswa Kelompok Kontrol.....	124
Lampiran 38. Data Nilai <i>Post Test</i> Kelompok Eksperimen.....	125
Lampiran 39. Data Nilai <i>Post Test</i> Kelompok Kontrol	126
Lampiran 40. Deskripsi Data Keterampilan Berbicara Kelompok Eksperimen .	127
Lampiran 41. Deskripsi Data Keterampilan Berbicara Kelompok Kontrol.....	129
Lampiran 42. Uji Normalitas Data <i>Post Test</i> Kelompok Eksperimen.....	131
Lampiran 43. Uji Normalitas Data <i>Post Test</i> Kelompok Kontrol.....	132

Lampiran 44. Uji Homogenitas Data <i>Post Test</i> menggunakan Uji Fisher.....	133
Lampiran 45. Uji Hipotesis dengan Uji-t.....	134
Lampiran 46. Tabel Nilai Kolmogorov-Smirnov.....	136
Lampiran 47. Tabel Nilai Chi Kuadrat untuk Uji Homogenitas (Uji Barlett)	137
Lampiran 48. Tabel Distribusi F untuk Uji Anava	138
Lampiran 49. Tabel Distribusi F untuk Uji Homogenitas (Uji Fisher).....	139
Lampiran 50. Tabel Nilai Distribusi-t.....	140
Lampiran 51. Jadwal Kegiatan Penelitian.....	141
Lampiran 52. Dokumentasi Penelitian.....	142

