

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE *ROLE PLAYING* BERBANTUAN NASKAH DRAMA
TERHADAP KETERAMPILAN BERBICARA SISWA KELAS IV SD
GUGUS TUANKU IMAM BONJOL TAHUN AJARAN 2022/2023**

Oleh

Ida Ayu Tri Puspa Widiani, NIM 1911031292

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh yang signifikan model pembelajaran kooperatif tipe *role playing* berbantuan naskah drama terhadap keterampilan berbicara siswa kelas IV SD Gugus Tuanku Imam Bonjol tahun ajaran 2022/2023. Penelitian ini menggunakan desain eksperimen semu dengan rancangan desain penelitian *nonequivalent control group design*. Populasi dalam penelitian ini meliputi seluruh kelas IV SD Gugus Tuanku Imam Bonjol sebanyak 286 siswa. Seluruh populasi disetarakan dengan Uji Anava, setelah populasi dinyatakan setara, untuk pengambilan sampel ditentukan dengan teknik *cluster random sampling*, lalu diperoleh kelompok eksperimen yaitu kelas IV A di SD Negeri 13 Pemecutan yang berjumlah 31 orang siswa, dan kelompok kontrol yaitu kelas IV A di SD Negeri 25 Pemecutan yang berjumlah 30 orang siswa. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini adalah metode non tes berupa observasi berstruktur dengan instrumen rubrik penilaian keterampilan berbicara. Data hasil penelitian dianalisis dengan teknik analisis statistik deskriptif dan teknik analisis statistik inferensial menggunakan Uji T. Hasil analisis hipotesis diperoleh $t_{hitung} = 5,140$ dan untuk taraf signifikansi 5% dengan $dk = (31 + 30 - 2) = 59$ diperoleh $t_{tabel} = 2,001$, karena $t_{hitung} = 5,140 > t_{tabel} = 2,001$, maka dapat dinyatakan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima. Jadi, dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan keterampilan berbicara antara kelompok siswa yang dibelajarkan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *role playing* berbantuan naskah drama dan kelompok siswa yang tidak dibelajarkan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *role playing* berbantuan naskah drama. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan model pembelajaran kooperatif tipe *role playing* berbantuan naskah drama terhadap keterampilan berbicara siswa kelas IV SD Gugus Tuanku Imam Bonjol tahun ajaran 2022/2023.

Kata Kunci: *role playing*, keterampilan berbicara, naskah drama.

ABSTRACT

This study aims to determine the significant effect of the role-playing cooperative learning model assisted by drama scripts on the speaking skills of fourth grade students at SD Gugus Tuanku Imam Bonjol for the 2022/2023 academic year. This study used a quasi-experimental design with nonequivalent control group design. The population in this research included all grade IV SD Gugus Tuanku Imam Bonjol with a total of 286 students. The entire population was equated with the Anava Test, after the population was declared equal, for sampling it was determined by cluster random sampling technique, then the experimental group was obtained, namely class IV A at SD Negeri 13 Pemecutan, totaling 31 students, and the control group, namely class IV A at SD Negeri 25 Pemecutan with a total of 30 students. The data collection method in this study was a non-test method in the form of structured observation with a speaking skill assessment rubric instrument. The research data were analyzed using descriptive statistical analysis techniques and inferential statistical analysis techniques using the T test. The results of the hypothesis analysis obtained $t_{count} = 5.140$ and for a significance level of 5% with $dk = (31 + 30 - 2) = 59$ obtained $t_{table} = 2.001$, because $t_{count} = 5.140 > t_{table} = 2.001$, it can be stated that H_0 is rejected and H_a is accepted. So, it can be concluded that there is a significant difference in speaking skills between groups of students who are taught using the role-playing cooperative learning model assisted by drama scripts and the group of students who are not taught using the role-playing cooperative learning model assisted by drama scripts. Thus it can be concluded that there is a significant influence of the role playing cooperative learning model assisted by drama scripts on the speaking skills of fourth grade students at SD Gugus Tuanku Imam Bonjol for the 2022/2023 academic year.

Keywords: role playing, speaking skill, drama script.