

**Lampiran 01.** Surat Izin Observasi di SD Negeri 7 Dauh Puri



**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIT PELAKSANA PROSES BELAJAR MENGAJAR  
KAMPUS DENPASAR**

Alamat: Jalan Raya Sesetan No. 196 Denpasar Fax & Telp. (0361)720964

---

Nomor : 0475/427/UN.48.10.6/KM/2022

Lamp : -

Hal : Permohonan Ijin Observasi dan Pengumpulan Data Untuk Skripsi

Yth. Kepala SD N 7 Dauh Puri

di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan dibantu difasilitasi mencari data/informasi yang diperlukan guna penyelesaian tugas akhir/skripsi. Adapun identitas mahasiswa tersebut sebagai berikut.

Nama : Ida Ayu Tri Puspa Widiani  
NIM : 1911031292  
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Semester : VII (Tujuh)

Demikianlah atas perhatian dan bantuannya, saya ucapkan terima kasih.

Denpasar, 22 Juli 2022

Ketua,

Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.  
NIP 19560520 198303 1002

**Lampiran 02.** Surat Izin Observasi di SD Negeri 2 Pemecutan



**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIT PELAKSANA PROSES BELAJAR MENGAJAR  
KAMPUS DENPASAR**

Alamat: Jalan Raya Sesetan No. 196 Denpasar Fax & Telp. (0361)720964

---

Nomor : 0475/427/UN.48.10.6/KM/2022

Lamp : -

Hal : Permohonan Ijin Observasi dan Pengumpulan Data Untuk Skripsi

Yth. Kepala SD N 2 Pemecutan

di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan dibantu difasilitasi mencari data/informasi yang diperlukan guna penyelesaian tugas akhir/skripsi. Adapun identitas mahasiswa tersebut sebagai berikut.

Nama : Ida Ayu Tri Puspa Widiani  
NIM : 1911031292  
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Semester : VII (Tujuh)

Demikianlah atas perhatian dan bantuannya, saya ucapkan terima kasih.

Denpasar, 22 Juli 2022

Ketua,

Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.  
NIP 19560520 198303 1002

**Lampiran 03.** Surat Izin Observasi di SD Negeri 13 Pemecutan



**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIT PELAKSANA PROSES BELAJAR MENGAJAR  
KAMPUS DENPASAR**

Alamat: Jalan Raya Sesetan No. 196 Denpasar Fax & Telp. (0361)720964

---

Nomor : 0475/427/UN.48.10.6/KM/2022

Lamp : -

Hal : Permohonan Ijin Observasi dan Pengumpulan Data Untuk Skripsi

Yth. Kepala SD N 13 Pemecutan

di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan dibantu difasilitasi mencari data/informasi yang diperlukan guna penyelesaian tugas akhir/skripsi. Adapun identitas mahasiswa tersebut sebagai berikut.

Nama : Ida Ayu Tri Puspa Widiani  
NIM : 1911031292  
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Semester : VII (Tujuh)

Demikianlah atas perhatian dan bantuannya, saya ucapkan terima kasih.

Denpasar, 22 Juli 2022

Ketua,



Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.  
NIP 19560520 198303 1002

**Lampiran 04.** Surat Izin Observasi di SD Negeri 23 Pemecutan



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIT PELAKSANA PROSES BELAJAR MENGAJAR  
KAMPUS DENPASAR

Alamat: Jalan Raya Sesetan No. 196 Denpasar Fax & Telp. (0361)720964

Nomor : 0475/427/UN.48.10.6/KM/2022

Lamp : -

Hal : Permohonan Ijin Observasi dan Pengumpulan Data Untuk Skripsi

Yth. Kepala SD N 23 Pemecutan  
di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan dibantu difasilitasi mencari data/informasi yang diperlukan guna penyelesaian tugas akhir/skripsi. Adapun identitas mahasiswa tersebut sebagai berikut.

Nama : Ida Ayu Tri Puspa Widiani  
NIM : 1911031292  
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Semester : VII (Tujuh)

Demikianlah atas perhatian dan bantuannya, saya ucapkan terima kasih.

Denpasar, 22 Juli 2022

Ketua,



Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.  
NIP 19560520 198303 1002

**Lampiran 05.** Surat Izin Observasi di SD Negeri 25 Pemecutan



**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIT PELAKSANA PROSES BELAJAR MENGAJAR  
KAMPUS DENPASAR**

Alamat: Jalan Raya Sesetan No. 196 Denpasar Fax & Telp. (0361)720964

---

Nomor : 0475/427/UN.48.10.6/KM/2022

Lamp : -

Hal : Permohonan Ijin Observasi dan Pengumpulan Data Untuk Skripsi

Yth. Kepala SD N 25 Pemecutan

di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan dibantu difasilitasi mencari data/informasi yang diperlukan guna penyelesaian tugas akhir/skripsi. Adapun identitas mahasiswa tersebut sebagai berikut.

Nama : Ida Ayu Tri Puspa Widiani  
NIM : 1911031292  
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Semester : VII (Tujuh)

Demikianlah atas perhatian dan bantuannya, saya ucapkan terima kasih.

Denpasar, 22 Juli 2022

Ketua,

Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.  
NIP 19560520 198303 1002

**Lampiran 06.** Surat Keterangan Validasi Instrumen Keterampilan Berbicara

**KEMENTERIAN RISET TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIT PELAKSANA PROSES BELAJAR MENGAJAR  
KAMPUS DENPASAR**

Alamat: Jalan Raya Sesetan No. 196 Denpasar  
Fax & Telp. (0361)720964

---

**SURAT KETERANGAN VALIDASI  
RUBRIK PENILAIAN KETERAMPILAN BERBICARA**

Yang bertandatangan di bawah ini.

Nama : Dra. Ni Nyoman Ganing, M.Hum.  
NIP : 19590422 198603 2 001

Menerangkan bahwa Mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini.

Nama : Ida Ayu Tri Puspa Widiani  
NIM : 1911031292  
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Semester : VII (Tujuh)

Telah melakukan uji validitas isi instrumen pada 21 Desember 2022.  
Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat  
digunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 21 Desember 2022  
Pakar I,

Dra. Ni Nyoman Ganing, M.Hum.  
NIP 19590422 198603 2 001

**Lampiran 07.** Surat Keterangan telah melakukan *Pre Test* di SD Negeri 7 Dauh Puri



PEMERINTAH KOTA DENPASAR  
DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAAHRAGA  
SD NEGERI 7 DAUH PURI  
Jl. Pulau Batanta No. 83 Denpasar Barat  
Telp. (0361) 490622



SURAT KETERANGAN

Nomor: 045/27/SDN7DP/III/2023

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala SD Negeri 7 Dauh Puri, menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha:

Nama : Ida Ayu Tri Puspa Widiani  
NIM : 1911031292  
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan

memang benar telah melaksanakan *pretest* kepada kelas IV pada tanggal 3 Februari 2023 untuk kepentingan penelitian (pengumpulan data) di SD Negeri 7 Dauh Puri.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 15 Maret 2023  
Kepala SD Negeri 7 Dauh Puri



Ni Luh Putu Ariani, S.Pd.SD.  
NIP. 19860114 200804 2 002

**Lampiran 08.** Surat Keterangan telah melakukan *Pre Test* di SD Negeri 2 Pemecutan



PEMERINTAH KOTA DENPASAR  
DINAS PENDIDIKAN KEMUDAAN DAN OLARAGA KOTA DENPASAR  
**SEKOLAH DASAR NEGERI 2 PEMECUTAN**  
Jl. Imam Bonjol Nomor : 278 Denpasar Barat Telp. (0361) 488965



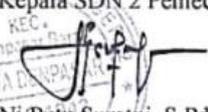
**SURAT KETERANGAN**  
No. : 421.2/1234/sdn2pmc/2023

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala SD Negeri 2 Pemecutan, menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha:

Nama : Ida Ayu Tri Puspa Widiani  
NIM : 1911031292  
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan

memang benar telah melaksanakan *pretest* kepada kelas IV pada tanggal 2 Februari 2023 untuk kepentingan penelitian (pengumpulan data) di SD Negeri 2 Pemecutan.

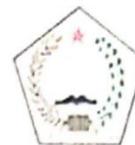
Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 29 Maret 2023  
Kepala SDN 2 Pemecutan  
  
Ni Putu Suratni, S.Pd.  
NIP. 19640425 198304 2 002

**Lampiran 09.** Surat Keterangan telah melakukan *Pre Test* di SD Negeri 23 Pemecutan



PEMERINTAH KOTA DENPASAR  
DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA KOTA DENPASAR  
SEKOLAH DASAR NEGERI 23 PEMECUTAN  
Alamat: Jl Imam Bonoi Gg. Nyuh Bubuh Telp (0361) 8455130  
E-Mail: sdnegeri23pmc@gmail.com



**SURAT KETERANGAN**

Nomor: 045.3/027/SDN23PMC/2023

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala SD Negeri 23 Pemecutan, menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha:

Nama : Ida Ayu Tri Puspa Widiani  
NIM : 1911031292  
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan

memang benar telah melaksanakan *pretest* kepada kelas IV pada tanggal 1 Februari 2023 untuk kepentingan penelitian (pengumpulan data) di SD Negeri 23 Pemecutan.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 16 Maret 2023  
Kepala SD Negeri 23 Pemecutan



Ani Luh Padmini, S.Pd  
NIP: 19700214 200701 2 033

**Lampiran 10.** Surat Keterangan telah melakukan *Pre Test* di SD Negeri 13 Pemecutan



PEMERINTAH KOTA DENPASAR  
DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLARHAGA  
KOTA DENPASAR  
SEKOLAH DASAR NEGERI 13 PEMECUTAN  
KECAMATAN DENPASAR BARAT  
Alamat : Jalan Imam Bonjol No. 436 Denpasar



**SURAT KETERANGAN**

Nomor: 045.12/189/SD/Disdikpora

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala SD Negeri 13 Pemecutan, menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha:

Nama : Ida Ayu Tri Puspa Widiani  
NIM : 1911031292  
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan

memang benar telah melaksanakan *pretest* kepada kelas IV pada tanggal 2 Februari 2023 untuk kepentingan penelitian (pengumpulan data) di SD Negeri 13 Pemecutan.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 16 Maret 2023  
Kepala SD Negeri 13 Pemecutan

Dra. I Nyoman Dewi Muliati  
NIP. 19660513 200701 2 014

**Lampiran 11.** Surat Keterangan telah melakukan Penelitian di SD Negeri 13 Pemecutan



**PEMERINTAH KOTA DENPASAR**  
**DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAAHRAGA**  
**KOTA DENPASAR**  
**SEKOLAH DASAR NEGERI 13 PEMECUTAN**  
**KECAMATAN DENPASAR BARAT**  
**Alamat : Jalan Imam Bonjol No. 436 Denpasar**



**SURAT KETERANGAN**

Nomor: 045.12/189/SD/Disdikpora

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala SD Negeri 13 Pemecutan, menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha:

Nama : Ida Ayu Tri Puspa Widiani  
 NIM : 1911031292  
 Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
 Jurusan : Pendidikan Dasar  
 Fakultas : Ilmu Pendidikan

memang benar melaksanakan penelitian eksperimen yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Role Playing* Berbantuan Naskah Drama terhadap Keterampilan Berbicara Siswa Kelas IV SD Gugus Tuanku Imam Bonjol Tahun Ajaran 2022/2023” pada tanggal 2 Februari 2023 sampai dengan 1 Maret 2023.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 16 Maret 2023  
Kepala SD Negeri 13 Pemecutan

Dra. I Nyoman Dewi Muliati  
NIP. 19660513 200701 2 014

**Lampiran 12.** Surat Keterangan telah melakukan *Post Test* di SD Negeri 13 Pemecutan



**PEMERINTAH KOTA DENPASAR**  
**DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAAHRAGA**  
**KOTA DENPASAR**  
**SEKOLAH DASAR NEGERI 13 PEMECUTAN**  
**KECAMATAN DENPASAR BARAT**  
**Alamat : Jalan Imam Bonjol No. 436 Denpasar**



**SURAT KETERANGAN**

Nomor: 045.12/190/SD/Disdikpora

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala SD Negeri 13 Pemecutan, menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha:

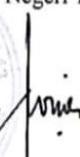
Nama : Ida Ayu Tri Puspa Widiani  
 NIM : 1911031292  
 Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
 Jurusan : Pendidikan Dasar  
 Fakultas : Ilmu Pendidikan

memang benar telah melaksanakan *posttest* kepada kelas IVA pada tanggal 1 Maret 2023 untuk kepentingan penelitian (pengumpulan data) di SD Negeri 13 Pemecutan.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 16 Maret 2023  
Kepala SD Negeri 13 Pemecutan



  
 Dra. Nyoman Dewi Muliati  
 NIP. 19660513 200701 2 014

**Lampiran 13.** Surat Keterangan telah melakukan *Pre Test* di SD Negeri 25 Pemecutan



PEMERINTAH KOTA DENPASAR  
 DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAH RAGA KOTA DENPASAR  
 KECAMATAN BARAT  
 SEKOLAH DASAR NEGERI 25 PEMECUTAN  
 Jl. Marlboro, Dusun Banjar Buagan, Denpasar Barat. Telp. (0361) 8495419



**SURAT KETERANGAN**

Nomor: 045.12/189/SD/Disdikpora

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala SD Negeri 25 Pemecutan, menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha:

Nama : Ida Ayu Tri Puspa Widiani  
 NIM : 1911031292  
 Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
 Jurusan : Pendidikan Dasar  
 Fakultas : Ilmu Pendidikan

memang benar telah melaksanakan *pretest* kepada kelas IV pada tanggal 2 Februari 2023 untuk kepentingan penelitian (pengumpulan data) di SD Negeri 25 Pemecutan.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 16 Maret 2023

Kepala SD Negeri 25 Pemecutan



Made Adi Maharjana, S.Pd.  
 NIP. 19880417 200902 1 001

**Lampiran 14.** Surat Keterangan telah melakukan Penelitian di SD Negeri 25 Pemecutan



PEMERINTAH KOTA DENPASAR  
DINAS PENDIDIKAN KEMUDAAN DAN OLARAGA KOTA DENPASAR  
KECAMATAN BARAT  
SEKOLAH DASAR NEGERI 25 PEMECUTAN  
Jl. Marlboro, Dusun Banjar Buagan, Denpasar Barat. Telp. (0361) 8495419



**SURAT KETERANGAN**

Nomor: 423.1/24/SDN25PMC/2023

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala SD Negeri 25 Pemecutan, menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha:

Nama : Ida Ayu Tri Puspa Widiani  
NIM : 1911031292  
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan

memang benar melaksanakan penelitian eksperimen yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Role Playing* Berbantuan Naskah Drama terhadap Keterampilan Berbicara Siswa Kelas IV SD Gugus Tuanku Imam Bonjol Tahun Ajaran 2022/2023” pada tanggal 2 Februari 2023 sampai dengan 1 Maret 2023.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Denpasar, 16 Maret 2023  
Kepala SD Negeri 25 Pemecutan

Made Adi Maharjana, S.Pd.  
NIP. 19880417 200902 1 001

**Lampiran 15.** Surat Keterangan telah melakukan *Post Test* di SD Negeri 25 Pemecutan



PEMERINTAH KOTA DENPASAR  
DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA KOTA DENPASAR  
KECAMATAN BARAT  
SEKOLAH DASAR NEGERI 25 PEMECUTAN  
*Jl. Marlboro, Dusun Banjar Buagan, Denpasar Barat. Telp. (0361) 8495419*



**SURAT KETERANGAN**

Nomor: 423.1/24/SDN25PMC/2023

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala SD Negeri 25 Pemecutan, menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha:

Nama : Ida Ayu Tri Puspa Widiani  
NIM : 1911031292  
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan

memang benar telah melaksanakan *posttest* kepada kelas IVA pada tanggal 1 Maret 2023 untuk kepentingan penelitian (pengumpulan data) di SD Negeri 25 Pemecutan.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 16 Maret 2023  
Kepala SD Negeri 25 Pemecutan



SEKOLAH DASAR NEGERI 25 PEMECUTAN  
Denpasar Barat  
KOTA DENPASAR

Made Adi Maharjana, S.Pd.  
NIP. 19880417 200902 1 001

## Lampiran 16. Instrumen Keterampilan Berbicara

**RUBRIK PENILAIAN ASPEK KETERAMPILAN BERBICARA**

No	Aspek yang dinilai	Kategori	Keterangan	Skor
1	Pelafalan	Sangat tepat	a. Pelafalan kata sangat tepat dan sangat jelas.	5
		Tepat	b. Pelafalan kata tepat dan jelas.	4
		Cukup tepat	c. Pelafalan kata cukup tepat dan cukup jelas.	3
		Kurang tepat	d. Pelafalan kata kurang tepat dan kurang jelas.	2
		Sangat kurang tepat	e. Pelafalan kata tidak tepat dan tidak jelas.	1
2	Intonasi	Sangat tepat	a. Tinggi rendahnya nada, tekanan kata, dan jeda sangat tepat.	5
		Tepat	b. Tinggi rendahnya nada, tekanan kata, dan jeda tepat tetapi kurang keras.	4
		Cukup tepat	c. Tinggi rendahnya nada, tekanan kata, dan jeda tepat tetapi kurang lancar.	3
		Kurang tepat	d. Tinggi rendahnya nada, tekanan kata, dan jeda kurang tepat.	2
		Sangat kurang tepat	e. Tinggi rendahnya nada, tekanan kata, dan jeda sangat tidak tepat.	1
3	Kelancaran	Sangat tepat	a. Ucapan lancar sekali, tepat, dan jelas.	5
		Tepat	b. Ucapan lancar, tepat, dan jelas.	4
		Cukup tepat	c. Ucapan kadang-kadang tersendat-sendat.	3
		Kurang tepat	d. Ucapan sangat lambat dan tidak jelas.	2
		Sangat kurang tepat	e. Pembicaraan selalu terhenti dan terputus-putus, sehingga	1

			saat berbicara sangat tidak jelas.	
4	Ekspresi	Sangat tepat	a. Air muka dengan topik yang dibawakan sangat tepat.	5
		Tepat	b. Air muka dengan topik yang dibawakan tepat.	4
		Cukup tepat	c. Air muka dengan topik yang dibawakan cukup tepat.	3
		Kurang tepat	d. Air muka dengan topik yang dibawakan kurang tepat, banyak yang tidak sesuai dengan topik yang dibawakan.	2
		Sangat kurang tepat	e. Air muka dengan topik yang dibawakan sangat kurang tepat.	1
5	Gestur	Sangat tepat	a. Gestur dengan topik yang sedang dibawakan sangat tepat.	5
		Tepat	b. Gestur dengan topik yang sedang dibawakan tepat.	4
		Cukup tepat	c. Gestur dengan topik yang sedang dibawakan cukup tepat.	3
		Kurang tepat	d. Gestur dengan topik yang sedang dibawakan kurang tepat, masih banyak gestur yang tidak sesuai.	2
		Sangat kurang tepat	e. Gestur dengan topik yang sedang dibawakan sangat kurang tepat.	1

**Lampiran 17.** Data Nilai *Pre Test* Siswa Kelas IV SD Negeri 13 Pemecutan

Kelas IV A		Kelas IV B	
No Responden	Nilai	No Responden	Nilai
1	68	1	52
2	40	2	48
3	40	3	60
4	56	4	52
5	48	5	56
6	64	6	64
7	40	7	56
8	56	8	68
9	64	9	60
10	48	10	40
11	44	11	40
12	48	12	52
13	60	13	44
14	64	14	40
15	68	15	64
16	56	16	52
17	60	17	44
18	44	18	60
19	64	19	68
20	52	20	40
21	60	21	56
22	68	22	48
23	40	23	64
24	52	24	44
25	48	25	60
26	64	26	40
27	60	27	56
28	44	28	52
29	44	29	56
30	52		
31	56		

**Lampiran 18.** Data Nilai *Pre Test* Siswa Kelas IV SD Negeri 25 Pemecutan

Kelas IV A		Kelas IV B	
No Responden	Nilai	No Responden	Nilai
1	52	1	44
2	68	2	52
3	56	3	60
4	40	4	56
5	44	5	44
6	64	6	60
7	60	7	44
8	68	8	40
9	56	9	56
10	44	10	68
11	60	11	60
12	52	12	68
13	48	13	40
14	48	14	52
15	56	15	44
16	44	16	52
17	60	17	56
18	64	18	48
19	52	19	56
20	48	20	48
21	44	21	48
22	56	22	68
23	60	23	40
24	68	24	56
25	60	25	60
26	56	26	52
27	40	27	60
28	52		
29	64		
30	56		

**Lampiran 19.** Data Nilai *Pre Test* Siswa Kelas IV SD Negeri 2 Pemecutan

Kelas IV A		Kelas IV B	
No Responden	Nilai	No Responden	Nilai
1	40	1	60
2	60	2	48
3	44	3	48
4	52	4	56
5	48	5	48
6	44	6	60
7	56	7	44
8	52	8	40
9	48	9	68
10	56	10	60
11	40	11	56
12	52	12	52
13	64	13	64
14	56	14	44
15	48	15	40
16	68	16	68
17	44	17	68
18	56	18	48
19	60	19	52
20	68	20	56
21	48	21	44
22	44	22	60
23	60	23	48
24	64	24	60
25	40	25	56
26	60	26	52
27	44	27	52
28	56	28	56
29	40	29	40
30	44	30	64
31	52	31	44

**Lampiran 20.** Data Nilai *Pre Test* Siswa Kelas IV SD Negeri 23 Pemecutan

Kelas IV A		Kelas IV B	
No Responden	Nilai	No Responden	Nilai
1	56	1	48
2	68	2	60
3	44	3	56
4	40	4	44
5	52	5	44
6	60	6	40
7	60	7	60
8	40	8	52
9	52	9	48
10	64	10	56
11	44	11	68
12	56	12	40
13	56	13	56
14	40	14	64
15	56	15	44
16	52	16	60
17	64	17	40
18	44	18	48
19	60	19	52
20	56	20	48
21	52	21	44
22	40	22	52
		23	44
		24	60

**Lampiran 21.** Data Nilai *Pre Test* Siswa Kelas IV SD Negeri 7 Dauh Puri

Kelas IV A		Kelas IV B	
No Responden	Nilai	No Responden	Nilai
1	64	1	48
2	40	2	40
3	68	3	56
4	56	4	64
5	44	5	52
6	56	6	60
7	64	7	56
8	48	8	44
9	40	9	52
10	52	10	40
11	44	11	68
12	60	12	60
13	56	13	68
14	52	14	40
15	48	15	64
16	52	16	60
17	56	17	48
18	60	18	48
19	60	19	60
20	64	20	56
21	44	21	44
22	60	22	64
23	68	23	52
24	64	24	60
25	48	25	68
26	52	26	44
27	52	27	68
28	48	28	44
29	68	29	52
30	44	30	68
		31	56

**Lampiran 22.** Uji Normalitas Data *Pre Test* Kelas IV A SD Negeri 13 Pemecutan

X	f	fk	fx	P	KP	z	f(z)	A1	A2
40	4	4	160	0.129	0.129	-1.500	0.067	0.065	0.062
44	4	8	176	0.129	0.258	-1.070	0.142	0.042	0.116
48	4	12	192	0.129	0.387	-0.639	0.261	-0.001	0.126
52	3	15	156	0.097	0.484	-0.208	0.417	0.025	0.066
56	4	19	224	0.129	0.613	0.222	0.588	0.066	0.025
60	4	23	240	0.129	0.742	0.653	0.743	0.116	-0.001
64	5	28	320	0.161	0.903	1.084	0.861	0.116	0.042
68	3	31	204	0.097	1.000	1.514	0.935	0.062	0.065
Rata-rata	53.94								
SD	9.288								
A1/A2 max	0.126								
KS Tabel	0.242								
Kesimpulan:									
Karena $A1/A2 \max < KS \text{ Tabel}$ , maka data berdistribusi normal									

Berdasarkan hasil perhitungan tabel kerja uji normalitas dengan teknik *Kolmogorov-Smirnov* di atas, data keterampilan berbicara siswa kelas IV A SD Negeri 13 Pemecutan diperoleh nilai maksimum A1/A2 yaitu 0.126 kemudian pada taraf signifikan untuk  $n = 31$  diperoleh nilai tabel *Kolmogorov-Smirnov* yaitu 0.242. Sehingga diketahui bahwa nilai maksimum A1/A2 < K-S tabel yaitu  $0.126 < 0.242$ . Dapat diperoleh kesimpulan bahwa data keterampilan berbicara siswa kelas IV A SD Negeri 13 Pemecutan mengikuti sebaran normal.

**Lampiran 23.** Uji Normalitas Data *Pre Test* Kelas IV B SD Negeri 13 Pemecutan

X	f	fk	fx	P	KP	z	f(z)	A1	A2
40	5	5	200	0.172	0.172	-1.464	0.072	0.045	0.101
44	3	8	132	0.103	0.276	-1.012	0.156	0.037	0.120
48	2	10	96	0.069	0.345	-0.561	0.288	0.041	0.057
52	5	15	260	0.172	0.517	-0.109	0.457	0.056	0.061
56	5	20	280	0.172	0.690	0.343	0.634	0.061	0.056
60	4	24	240	0.138	0.828	0.794	0.786	0.057	0.041
64	3	27	192	0.103	0.931	1.246	0.894	0.120	0.037
68	2	29	136	0.069	1.000	1.697	0.955	0.101	0.045
Rata-rata	52.97								
SD	8.858								
A1/A2 max	0.120								
KS Tabel	0.246								
Kesimpulan:									
Karena $A1/A2 \max < KS \text{ Tabel}$ , maka data berdistribusi normal									

Berdasarkan hasil perhitungan tabel kerja uji normalitas dengan teknik *Kolmogorov-Smirnov* di atas, data keterampilan berbicara siswa kelas IV B SD Negeri 13 Pemecutan diperoleh nilai maksimum A1/A2 yaitu 0.120 kemudian pada taraf signifikan untuk  $n = 29$  diperoleh nilai tabel *Kolmogorov-Smirnov* yaitu 0.246. Sehingga diketahui bahwa nilai maksimum A1/A2 < K-S tabel yaitu  $0.120 < 0.246$ . Dapat diperoleh kesimpulan bahwa data keterampilan berbicara siswa kelas IV B SD Negeri 13 Pemecutan mengikuti sebaran normal.

**Lampiran 24.** Uji Normalitas Data *Pre Test* Kelas IV A SD Negeri 25 Pemecutan

X	f	fk	fx	P	KP	z	f(z)	A1	A2
40	2	2	80	0.067	0.067	-1.768	0.038	0.054	0.028
44	4	6	176	0.133	0.200	-1.286	0.099	0.030	0.101
48	3	9	144	0.100	0.300	-0.804	0.211	0.060	0.089
52	4	13	208	0.133	0.433	-0.322	0.374	0.069	0.059
56	6	19	336	0.200	0.633	0.161	0.564	0.059	0.069
60	5	24	300	0.167	0.800	0.643	0.740	0.089	0.060
64	3	27	192	0.100	0.900	1.125	0.870	0.101	0.030
68	3	30	204	0.100	1.000	1.608	0.946	0.028	0.054
Rata-rata	54.67								
SD	8.293								
A1/A2 max	0.101								
KS Tabel	0.242								
Kesimpulan:									
Karena $A1/A2 \max < KS \text{ Tabel}$ , maka data berdistribusi normal									

Berdasarkan hasil perhitungan tabel kerja uji normalitas dengan teknik *Kolmogorov-Smirnov* di atas, data keterampilan berbicara siswa kelas IV A SD Negeri 25 Pemecutan diperoleh nilai maksimum A1/A2 yaitu 0.101 kemudian pada taraf signifikan untuk  $n = 30$  diperoleh nilai tabel *Kolmogorov-Smirnov* yaitu 0.242. Sehingga diketahui bahwa nilai maksimum A1/A2  $< K-S$  tabel yaitu  $0.101 < 0.242$ . Dapat diperoleh kesimpulan bahwa data keterampilan berbicara siswa kelas IV A SD Negeri 25 Pemecutan mengikuti sebaran normal.

**Lampiran 25.** Uji Normalitas Data *Pre Test* Kelas IV B SD Negeri 25 Pemecutan

X	f	fk	fx	P	KP	z	f(z)	A1	A2
40	3	3	120	0.111	0.111	-1.535	0.062	0.039	0.049
44	4	7	176	0.148	0.259	-1.064	0.144	0.095	0.116
48	3	10	144	0.111	0.370	-0.593	0.277	0.067	0.094
52	4	14	208	0.148	0.519	-0.122	0.451	0.067	0.067
56	5	19	280	0.185	0.704	0.349	0.636	0.094	0.067
60	5	24	300	0.185	0.889	0.820	0.794	0.116	0.095
68	3	27	204	0.111	1.000	1.762	0.961	0.049	0.039
Rata-rata	53.04								
SD	8.492								
A1/A2 max	0.116								
KS Tabel	0.274								
Kesimpulan:									
Karena $A1/A2 \max < KS \text{ Tabel}$ , maka data berdistribusi normal									

Berdasarkan hasil perhitungan tabel kerja uji normalitas dengan teknik *Kolmogorov-Smirnov* di atas, data keterampilan berbicara siswa kelas IV B SD Negeri 25 Pemecutan diperoleh nilai maksimum A1/A2 yaitu 0.116 kemudian pada taraf signifikan untuk  $n = 27$  diperoleh nilai tabel *Kolmogorov-Smirnov* yaitu 0.274. Sehingga diketahui bahwa nilai maksimum A1/A2 < K-S tabel yaitu  $0.116 < 0.274$ . Dapat diperoleh kesimpulan bahwa data keterampilan berbicara siswa kelas IV B SD Negeri 25 Pemecutan mengikuti sebaran normal.

**Lampiran 26.** Uji Normalitas Data *Pre Test* Kelas IV A SD Negeri 2 Pemecutan

X	f	fk	fx	P	KP	z	f(z)	A1	A2
40	4	4	160	0.129	0.129	-1.418	0.078	0.019	0.051
44	6	10	264	0.194	0.323	-0.919	0.179	0.076	0.143
48	4	14	192	0.129	0.452	-0.419	0.338	0.055	0.114
52	5	19	260	0.161	0.613	0.081	0.532	0.081	0.081
56	5	24	280	0.161	0.774	0.580	0.719	0.114	0.055
60	5	29	300	0.161	0.935	1.080	0.860	0.143	0.076
68	2	31	136	0.065	1.000	2.079	0.981	0.051	0.019
Rata-rata	51.35								
SD	8.006								
A1/A2 max	0.143								
KS Tabel	0.242								
Kesimpulan:									
Karena $A1/A2 \max < KS \text{ Tabel}$ , maka data berdistribusi normal									

Berdasarkan hasil perhitungan tabel kerja uji normalitas dengan teknik *Kolmogorov-Smirnov* di atas, data keterampilan berbicara siswa kelas IV A SD Negeri 2 Pemecutan diperoleh nilai maksimum A1/A2 yaitu 0.143 kemudian pada taraf signifikan untuk  $n = 31$  diperoleh nilai tabel *Kolmogorov-Smirnov* yaitu 0.242. Sehingga diketahui bahwa nilai maksimum A1/A2  $< K-S$  tabel yaitu  $0.143 < 0.242$ . Dapat diperoleh kesimpulan bahwa data keterampilan berbicara siswa kelas IV A SD Negeri 2 Pemecutan mengikuti sebaran normal.

**Lampiran 27.** Uji Normalitas Data *Pre Test* Kelas IV B SD Negeri 2 Pemecutan

X	f	fk	fx	P	KP	z	f(z)	A1	A2
40	3	3	120	0.097	0.097	-1.581	0.057	0.043	0.040
44	4	7	176	0.129	0.226	-1.110	0.134	0.010	0.092
48	5	12	240	0.161	0.387	-0.638	0.262	0.058	0.126
52	4	16	208	0.129	0.516	-0.167	0.434	0.058	0.083
56	5	21	280	0.161	0.677	0.304	0.619	0.083	0.058
60	5	26	300	0.161	0.839	0.775	0.781	0.126	0.058
64	2	28	128	0.065	0.903	1.246	0.894	0.092	0.010
68	3	31	204	0.097	1.000	1.718	0.957	0.040	0.043
Rata-rata	53.42								
SD	8.488								
A1/A2 max	0.126								
KS Tabel	0.242								
Kesimpulan:									
Karena $A1/A2 \max < KS \text{ Tabel}$ , maka data berdistribusi normal									

Berdasarkan hasil perhitungan tabel kerja uji normalitas dengan teknik *Kolmogorov-Smirnov* di atas, data keterampilan berbicara siswa kelas IV B SD Negeri 2 Pemecutan diperoleh nilai maksimum A1/A2 yaitu 0.126 kemudian pada taraf signifikan untuk  $n = 31$  diperoleh nilai tabel *Kolmogorov-Smirnov* yaitu 0.242. Sehingga diketahui bahwa nilai maksimum A1/A2 < K-S tabel yaitu  $0.126 < 0.242$ . Dapat diperoleh kesimpulan bahwa data keterampilan berbicara siswa kelas IV B SD Negeri 2 Pemecutan mengikuti sebaran normal.

**Lampiran 28.** Uji Normalitas Data *Pre Test* Kelas IV A SD Negeri 23 Pemecutan

X	f	fk	fx	P	KP	z	f(z)	A1	A2
40	4	4	160	0.182	0.182	-1.447	0.074	0.037	0.108
44	3	7	132	0.136	0.318	-0.986	0.162	0.048	0.156
52	4	11	208	0.182	0.500	-0.063	0.475	0.059	0.025
56	5	16	280	0.227	0.727	0.399	0.655	0.072	0.072
60	3	19	180	0.136	0.864	0.860	0.805	0.025	0.059
64	2	21	128	0.091	0.955	1.322	0.907	0.156	0.048
68	1	22	68	0.045	1.000	1.783	0.963	0.108	0.037
Rata-rata	52.55								
SD	8.667								
A1/A2 max	0.156								
KS Tabel	0.281								
Kesimpulan:									
Karena $A1/A2 \text{ max} < \text{KS Tabel}$ , maka data berdistribusi normal									

Berdasarkan hasil perhitungan tabel kerja uji normalitas dengan teknik *Kolmogorov-Smirnov* di atas, data keterampilan berbicara siswa kelas IV A SD Negeri 23 Pemecutan diperoleh nilai maksimum A1/A2 yaitu 0.156 kemudian pada taraf signifikan untuk  $n = 22$  diperoleh nilai tabel *Kolmogorov-Smirnov* yaitu 0.281. Sehingga diketahui bahwa nilai maksimum A1/A2 < K-S tabel yaitu  $0.156 < 0.281$ . Dapat diperoleh kesimpulan bahwa data keterampilan berbicara siswa kelas IV A SD Negeri 23 Pemecutan mengikuti sebaran normal.

**Lampiran 29.** Uji Normalitas Data *Pre Test* Kelas IV B SD Negeri 23 Pemecutan

X	f	fk	fx	P	KP	z	f(z)	A1	A2
40	3	3	120	0.125	0.125	-1.381	0.084	0.019	0.041
44	5	8	220	0.208	0.333	-0.886	0.188	0.015	0.146
48	4	12	192	0.167	0.500	-0.392	0.348	0.054	0.152
52	3	15	156	0.125	0.625	0.103	0.541	0.025	0.084
56	3	18	168	0.125	0.750	0.598	0.725	0.084	0.025
60	4	22	240	0.167	0.917	1.093	0.863	0.152	0.054
64	1	23	64	0.042	0.958	1.587	0.944	0.146	0.015
68	1	24	68	0.042	1.000	2.082	0.981	0.041	0.019
Rata-rata	51.17								
SD	8.085								
A1/A2 max	0.152								
KS Tabel	0.269								
Kesimpulan:									
Karena $A1/A2 \text{ max} < \text{KS Tabel}$ , maka data berdistribusi normal									

Berdasarkan hasil perhitungan tabel kerja uji normalitas dengan teknik *Kolmogorov-Smirnov* di atas, data keterampilan berbicara siswa kelas IV B SD Negeri 23 Pemecutan diperoleh nilai maksimum A1/A2 yaitu 0.152 kemudian pada taraf signifikan untuk  $n = 24$  diperoleh nilai tabel *Kolmogorov-Smirnov* yaitu 0.269. Sehingga diketahui bahwa nilai maksimum A1/A2 < K-S tabel yaitu  $0.152 < 0.269$ . Dapat diperoleh kesimpulan bahwa data keterampilan berbicara siswa kelas IV B SD Negeri 23 Pemecutan mengikuti sebaran normal.

**Lampiran 30.** Uji Normalitas Data *Pre Test* Kelas IV A SD Negeri 7 Dauh Puri

X	f	fk	fx	P	KP	z	f(z)	A1	A2
40	2	2	80	0.067	0.067	-1.693	0.045	0.055	0.021
44	4	6	176	0.133	0.200	-1.222	0.111	0.030	0.089
48	4	10	192	0.133	0.333	-0.752	0.226	0.022	0.107
52	5	15	260	0.167	0.500	-0.282	0.389	0.059	0.111
56	4	19	224	0.133	0.633	0.188	0.575	0.111	0.059
60	4	23	240	0.133	0.767	0.658	0.745	0.107	0.022
64	4	27	256	0.133	0.900	1.128	0.870	0.089	0.030
68	3	30	204	0.100	1.000	1.598	0.945	0.021	0.055
Rata-rata	54.40								
SD	8.508								
A1/A2 max	0.111								
KS Tabel	0.242								
Kesimpulan:									
Karena $A1/A2 \text{ max} < \text{KS Tabel}$ , maka data berdistribusi normal									

Berdasarkan hasil perhitungan tabel kerja uji normalitas dengan teknik *Kolmogorov-Smirnov* di atas, data keterampilan berbicara siswa kelas IV A SD Negeri 7 Dauh Puri diperoleh nilai maksimum A1/A2 yaitu 0.111 kemudian pada taraf signifikan untuk  $n = 30$  diperoleh nilai tabel *Kolmogorov-Smirnov* yaitu 0.242. Sehingga diketahui bahwa nilai maksimum A1/A2  $< K-S$  tabel yaitu  $0.111 < 0.242$ . Dapat diperoleh kesimpulan bahwa data keterampilan berbicara siswa kelas IV A SD Negeri 7 Dauh Puri mengikuti sebaran normal.

**Lampiran 31.** Uji Normalitas Data *Pre Test* Kelas IV B SD Negeri 7 Dauh Puri

X	f	fk	fx	P	KP	z	f(z)	A1	A2
40	3	3	120	0.097	0.097	-1.621	0.053	0.079	0.044
44	4	7	176	0.129	0.226	-1.188	0.118	0.003	0.108
48	3	10	144	0.097	0.323	-0.754	0.225	0.035	0.097
52	4	14	208	0.129	0.452	-0.321	0.374	0.036	0.078
56	4	18	224	0.129	0.581	0.112	0.544	0.078	0.036
60	5	23	300	0.161	0.742	0.545	0.707	0.097	0.035
64	3	26	192	0.097	0.839	0.978	0.836	0.108	0.003
68	5	31	340	0.161	1.000	1.411	0.921	0.044	0.079
Rata-rata	54.97								
SD	9.236								
A1/A2 max	0.108								
KS Tabel	0.242								
Kesimpulan:									
Karena A1/A2 max < KS Tabel, maka data berdistribusi normal									

Berdasarkan hasil perhitungan tabel kerja uji normalitas dengan teknik *Kolmogorov-Smirnov* di atas, data keterampilan berbicara siswa kelas IV B SD Negeri 7 Dauh Puri diperoleh nilai maksimum A1/A2 yaitu 0.108 kemudian pada taraf signifikan untuk  $n = 31$  diperoleh nilai tabel *Kolmogorov-Smirnov* yaitu 0.242. Sehingga diketahui bahwa nilai maksimum A1/A2 < K-S tabel yaitu  $0.108 < 0.242$ . Dapat diperoleh kesimpulan bahwa data keterampilan berbicara siswa kelas IV B SD Negeri 7 Dauh Puri mengikuti sebaran normal.

**Lampiran 32.** Uji Homogenitas Data *Pre Test* menggunakan Uji Barlett

No Responden	Kelas/Kelompok									
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X
1	64	48	40	60	68	52	56	48	52	44
2	40	40	60	48	40	48	68	60	68	52
3	68	56	44	48	40	60	44	56	56	60
4	56	64	52	56	56	52	40	44	40	56
5	44	52	48	48	48	56	52	44	44	44
6	56	60	44	60	64	64	60	40	64	60
7	64	56	56	44	40	56	60	60	60	44
8	48	44	52	40	56	68	40	52	68	40
9	40	52	48	68	64	60	52	48	56	56
10	52	40	56	60	48	40	64	56	44	68
11	44	68	40	56	44	40	44	68	60	60
12	60	60	52	52	48	52	56	40	52	68
13	56	68	64	64	60	44	56	56	48	40
14	52	40	56	44	64	40	40	64	48	52
15	48	64	48	40	68	64	56	44	56	44
16	52	60	68	68	56	52	52	60	44	52
17	56	48	44	68	60	44	64	40	60	56
18	60	48	56	48	44	60	44	48	64	48
19	60	60	60	52	64	68	60	52	52	56
20	64	56	68	56	52	40	56	48	48	48
21	44	44	48	44	60	56	52	44	44	48
22	60	64	44	60	68	48	40	52	56	68
23	68	52	60	48	40	64		44	60	40
24	64	60	64	60	52	44		60	68	56
25	48	68	40	56	48	60			60	60
26	52	44	60	52	64	40			56	52
27	52	68	44	52	60	56			40	60
28	48	44	56	56	44	52			52	
29	68	52	40	40	44	56			64	
30	44	68	44	64	52				56	
31		56	52	44	56					
Varians	72.39	88.20	74.46	71.37	89.09	78.46	75.12	65.36	68.78	72.11

Tabel Kerja Uji Barlett

Sampel	dk = (n-1)	Varians (S <sup>2</sup> )	dk S <sup>2</sup>	log S <sup>2</sup>	(dk) log S <sup>2</sup>
I	29	72.39	2099.20	1.86	53.93
II	30	88.20	2646.07	1.95	58.36
III	30	74.46	2233.93	1.87	56.16
IV	30	71.37	2141.24	1.85	55.61
V	30	89.09	2672.55	1.95	58.49
VI	28	78.46	2196.97	1.89	53.05
VII	21	75.12	1577.45	1.88	39.39
VIII	23	65.36	1503.33	1.82	41.75
IX	29	68.78	1994.67	1.84	53.29
X	26	72.11	1874.96	1.86	48.31
Jumlah	276	755.35	20940.38	18.76	518.34

$$1) \text{ Varians gabungan} = \frac{\sum(dk)s^2}{\sum(dk)} = \frac{20940.38}{276} = 75.87$$

$$2) \text{ Nilai B} = (\sum dk) (\log s^2 \text{ gab}) = 276 (\log 75.87) = 518.89$$

3) Nilai Chi Kuadrat Hitung

$$X^2 = (\text{Ln } 10) (B - (\sum dk) \log s^2) = (2.3026) (518.89 - 518.34) = 1.266$$

4) Nilai Chi Kuadrat Tabel

$$X^2 = 16.919$$

Dari hasil perhitungan diketahui bahwa  $X^2_{\text{hitung}} = 1.266$  dan  $X^2$  tabel dengan dk (k-1) = 9 yaitu 16.919. Karena  $X^2_{\text{hitung}} < X^2$  tabel yaitu  $1.266 < 16.919$ , maka dapat disimpulkan bahwa kesepuluh kelompok data berasal dari populasi yang homogen.

### Lampiran 33. Uji Kesetaraan Populasi dengan Uji Anava

No	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	A1 <sup>2</sup>	A2 <sup>2</sup>	A3 <sup>2</sup>	A4 <sup>2</sup>	A5 <sup>2</sup>	A6 <sup>2</sup>	A7 <sup>2</sup>	A8 <sup>2</sup>	A9 <sup>2</sup>	A10 <sup>2</sup>
1	64	48	40	60	68	52	56	48	52	44	4096	2304	1600	3600	4624	2704	3136	2304	2704	1936
2	40	40	60	48	40	48	68	60	68	52	1600	1600	3600	2304	1600	2304	4624	3600	4624	2704
3	68	56	44	48	40	60	44	56	56	60	4624	3136	1936	2304	1600	3600	1936	3136	3136	3600
4	56	64	52	56	56	52	40	44	40	56	3136	4096	2704	3136	3136	2704	1600	1936	1600	3136
5	44	52	48	48	48	56	52	44	44	44	1936	2704	2304	2304	2304	3136	2704	1936	1936	1936
6	56	60	44	60	64	64	60	40	64	60	3136	3600	1936	3600	4096	4096	3600	1600	4096	3600
7	64	56	56	44	40	56	60	60	60	44	4096	3136	3136	1936	1600	3136	3600	3600	3600	1936
8	48	44	52	40	56	68	40	52	68	40	2304	1936	2704	1600	3136	4624	1600	2704	4624	1600
9	40	52	48	68	64	60	52	48	56	56	1600	2704	2304	4624	4096	3600	2704	2304	3136	3136
10	52	40	56	60	48	40	64	56	44	68	2704	1600	3136	3600	2304	1600	4096	3136	1936	4624
11	44	68	40	56	44	40	44	68	60	60	1936	4624	1600	3136	1936	1600	1936	4624	3600	3600
12	60	60	52	52	48	52	56	40	52	68	3600	3600	2704	2704	2304	2704	3136	1600	2704	4624
13	56	68	64	64	60	44	56	56	48	40	3136	4624	4096	4096	3600	1936	3136	3136	2304	1600
14	52	40	56	44	64	40	40	64	48	52	2704	1600	3136	1936	4096	1600	1600	4096	2304	2704
15	48	64	48	40	68	64	56	44	56	44	2304	4096	2304	1600	4624	4096	3136	1936	3136	1936
16	52	60	68	68	56	52	52	60	44	52	2704	3600	4624	4624	3136	2704	2704	3600	1936	2704
17	56	48	44	68	60	44	64	40	60	56	3136	2304	1936	4624	3600	1936	4096	1600	3600	3136
18	60	48	56	48	44	60	44	48	64	48	3600	2304	3136	2304	1936	3600	1936	2304	4096	2304
19	60	60	60	52	64	68	60	52	52	56	3600	3600	3600	2704	4096	4624	3600	2704	2704	3136
20	64	56	68	56	52	40	56	48	48	48	4096	3136	4624	3136	2704	1600	3136	2304	2304	2304
21	44	44	48	44	60	56	52	44	44	48	1936	1936	2304	1936	3600	3136	2704	1936	1936	2304
22	60	64	44	60	68	48	40	52	56	68	3600	4096	1936	3600	4624	2304	1600	2704	3136	4624
23	68	52	60	48	40	64		44	60	40	4624	2704	3600	2304	1600	4096		1936	3600	1600
24	64	60	64	60	52	44		60	68	56	4096	3600	4096	3600	2704	1936		3600	4624	3136
25	48	68	40	56	48	60		60	60	2304	4624	1600	3136	2304	3600			3600	3600	
26	52	44	60	52	64	40		56	52	2704	1936	3600	2704	4096	1600			3136	2704	
27	52	68	44	52	60	56		40	60	2704	4624	1936	2704	3600	3136			1600	3600	
28	48	44	56	56	44	52		52		2304	1936	3136	3136	1936	2704				2704	
29	68	52	40	40	44	56		64		4624	2704	1600	1600	1936	3136				4096	
30	44	68	44	64	52			56		1936	4624	1936	4096	2704					3136	
31		56	52	44	56						3136	2704	1936	3136						
Σ	1632	1704	1608	1656	1672	1536	1156	1228	1640	1432	90880	96224	85568	90624	92768	83552	62320	64336	91648	77824

Tabel Bantu											
Statistik	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	Jumlah
n	30	31	31	31	31	29	22	24	30	27	286
$\Sigma A$	1632	1704	1608	1656	1672	1536	1156	1228	1640	1432	15264
$\Sigma A^2$	90880	96224	85568	90624	92768	83552	62320	64336	91648	77824	835744
$\Sigma a$	2099.2	2558.96774	2159.483871	2161.55	2587.871	2196.965517	1577.45	1503.33	1994.67	1874.96	20714.5
Rata-rata	54.40	54.9677419	51.87096774	53.4194	53.935484	52.96551724	52.5455	51.1667	54.6667	53.037	532.975

### 1. Menentukan Jumlah Kuadrat Sumber Varians

#### a. Jumlah Kuadrat Total / JK (T)

$$\left\{ \sum_{i=1}^a \frac{(\Sigma Y_t)^2}{n_t} \right\} - \frac{(\Sigma Y_t)^2}{n_t} = 835744 - 814649$$

$$= \mathbf{21095}$$

#### b. Jumlah Kuadrat Antar Kelompok / JK (A)

$$\left\{ \sum_{i=1}^a \frac{(\Sigma Y_t)^2}{n_t} \right\} - \frac{(\Sigma Y_t)^2}{n_t} = 88781 + 93665 + 83409 + 88462 + 90180 + 81355$$

$$= 60743 + 62833 + 89653 + 75949 - 814649$$

$$= \mathbf{380.3}$$

#### c. Jumlah Kuadrat Dalam Kelompok / JK (D)

$$\sum_{i=1}^a \left( \Sigma Y_t^2 - \frac{(\Sigma Y_t)^2}{n_t} \right) = 835744 - 815030$$

$$= \mathbf{20714.454}$$

### 2. Menentukan Derajat Bebas

$$db(T) = n_t - 1 = 285$$

$$db(A) = n_a - 1 = 9$$

$$db(D) = n_t - n_a = 276$$

### 3. Menentukan Rata-rata Jumlah Kuadrat (RJK)

$$RJK(A) = \frac{JK(A)}{db(A)} = 42.251$$

$$RJK(D) = \frac{JK(D)}{db(D)} = 75.05$$

### 4. Menghitung Harga F Hitung

$$F_{hitung} = \frac{RJK(A)}{RJK(D)} = 0.563$$

### 5. Menyusun Tabel Anava

Sumber Varians	JK	db	RJK	$F_{hitung}$	$F_{tabel(\alpha=0,05)}$
Antar	380.259	9	42.251	0.563	1.91
Dalam	20714.45	276	75.0524		
Total	21094.71	285			

Dari hasil perhitungan diketahui bahwa nilai  $F_{hitung}$  adalah 0.563, sedangkan  $F_{tabel}$  dengan db antar (pembilang) 9 dan db dalam (penyebut) 276 pada taraf signifikansi 5% sebesar 1.91. Sehingga, dapat ditarik kesimpulan bahwa  $F_{hitung} < F_{tabel}$  yaitu  $0.563 < 1.91$ , maka dinyatakan bahwa tidak terdapat perbedaan rata-rata hasil *pre test* seluruh populasi atau populasi dinyatakan setara.



## Lampiran 34. Modul Ajar Kelas Eksperimen

**MODUL AJAR KURIKULUM MERDEKA 2023  
BAHASA INDONESIA SD KELAS 4**

INFORMASI UMUM	
A. IDENTITAS MODUL	
<b>Penyusun</b>	: <b>Ida Ayu Tri Puspa Widiani</b>
<b>Instansi</b>	: <b>SD Negeri 13 Pemecutan</b>
<b>Tahun Penyusunan</b>	: <b>Tahun 2023</b>
<b>Jenjang Sekolah</b>	: <b>SD</b>
<b>Mata Pelajaran</b>	: <b>Bahasa Indonesia</b>
<b>Fase / Kelas</b>	: <b>B / 4</b>
<b>Bab V</b>	: <b>Bertukar atau Membayar</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	: <b>3 JP</b>
B. KOMPETENSI AWAL	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa dapat memahami dan menggunakan tanda baca dalam penulisan angka atau nilai uang.</li> <li>▪ Siswa mampu bermain peran sesuai dengan naskah drama yang telah disiapkan oleh guru.</li> </ul>	
C. PROFIL PELAJAR PANCASILA	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bernalar kritis.</li> <li>▪ Kreatif</li> <li>▪ Gotong royong</li> </ul>	
D. SARANA DAN PRASARANA	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Buku siswa dan buku guru: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Republik Indonesia, 2021, Bahasa Indonesia: Lihat Sekitar, SD Kelas IV, Penulis: Eva Y. Nukman, Cicilia Erni Setyowati</li> <li>▪ Naskah drama</li> <li>▪ Lembar Kerja Peserta Didik</li> </ul>	
E. TARGET PESERTA DIDIK	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa reguler/tipikal: umum, tidak ada kesulitan dalam mencerna dan memahami materi ajar.</li> <li>▪ Siswa dengan pencapaian tinggi: mencerna dan memahami dengan cepat, mampu mencapai keterampilan berpikir aras tinggi (HOTS), dan memiliki keterampilan memimpin.</li> </ul>	
F. JUMLAH PESERTA DIDIK	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 31 siswa</li> </ul>	
G. MODEL PEMBELAJARAN	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Model pembelajaran kooperatif tipe <i>role playing</i></li> </ul>	

## KOMPONEN INTI

### A. TUJUAN KEGIATAN PEMBELAJARAN

- Melalui kegiatan bermain peran dengan naskah drama yang berjudul “Berbelanja Perlengkapan Sekolah” siswa mampu memahami dan menggunakan tanda baca dalam penulisan angka atau nilai uang dengan baik.
- Melalui kegiatan bermain peran dengan naskah drama yang berjudul “Berbelanja Perlengkapan Sekolah” siswa mampu berbicara dengan pelafalan, intonasi, kelancaran, ekspresi, dan gestur yang tepat sesuai konteks.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Kegiatan Pendahuluan

1. Guru memberi salam, menyapa siswa (menanyakan kabar, mengecek kehadiran dan kesiapan siswa dll), serta menyemangati siswa dengan yel-yel, tepukan, atau kebiasaan lain yang menjadi ciri khas/kebiasaan/kesepakatan kelas.
2. Siswa menyimak penjelasan guru tentang apa yang akan dilakukan selama proses pembelajaran dan apa tujuan dari kegiatan pembelajaran.
3. Salah satu siswa memimpin doa sebelum memulai pelajaran serta mengondisikan agar siswa bisa belajar dengan semangat dengan melakukan *ice breaking*.
4. Guru menyapa siswa dan mengajak mereka berbincang sebentar. Guru menanyakan kabar siswa, apakah ada siswa yang datang terlambat, dan apa alasannya.

#### Kegiatan Inti

1. Guru memberikan penjelasan tentang bermain peran dan interpretasi cerita permasalahan.
2. Siswa dikelompokkan menjadi 5 kelompok, masing-masing kelompok terdiri dari 5 sampai 6 orang siswa yang heterogen.
3. Guru membagikan naskah drama yang berjudul “Berbelanja Perlengkapan Sekolah” kepada masing-masing kelompok.
4. Siswa ditugaskan untuk melakokan naskah drama yang telah disiapkan oleh guru.
5. Siswa bersama kelompoknya ditugaskan untuk mengamati naskah drama yang sedang diperagakan.
6. Selanjutnya guru bersama siswa memberikan komentar terhadap kegiatan bermain peran.
7. Masing-masing kelompok diberikan lembar kerja peserta didik (LKPD) berkaitan dengan naskah drama yang telah diperagakan.
8. Siswa bersama kelompok berdiskusi mengerjakan LKPD yang telah diberikan.
9. Masing-masing kelompok secara bergiliran diberikan kesempatan untuk mengemukakan hasil diskusinya di depan kelas.
10. Siswa diberikan kesempatan untuk bertanya terkait materi yang belum dipahami.

#### Kegiatan Penutup

1. Guru bersama siswa memberikan kesimpulan terkait materi yang telah dipelajari.
2. Guru mengajak semua siswa berdoa menurut Agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran).
3. Guru dan siswa mengucapkan salam penutup.

### C. ASESMEN/PENILAIAN

- Teknik Penilaian : Non Tes
- Bentuk Penilaian : Observasi
- Jenis Penilaian : Penilaian keterampilan berbicara

#### D. DAFTAR LAMPIRAN

- Naskah drama
- Lembar Kerja Peserta Didik
- Asesmen (lembar dan rubrik penilaian keterampilan berbicara)

Mengetahui,  
Guru Kelas IV A



**Anak Agung Sri Rahayu Astutiari, S.S., S.Pd.**  
NIP. 19791104 202221 2 001

Denpasar, 8 Februari 2023  
Mahasiswa,



**Ida Ayu Tri Puspa Widiani**  
NIM. 1911031292

Menyetujui,

Kepala SD Negeri 13 Pemecutan



**Dra. I Nyoman Dewi Muliati**  
NIP. 19660513 200701 2 014



## LAMPIRAN

### Naskah Drama

#### Berbelanja Perlengkapan Sekolah

Libur sekolah telah berakhir, Dimas dan Putri bersama Ayahnya pergi ke mall membeli perlengkapan sekolah pada sore hari. Dimas merupakan siswa kelas IV SD dan Putri merupakan siswa kelas III SD.

Putri : Ayah, kakak ayo cepat kita berangkat sebelum terlalu malam!  
 Dimas : Iya ayah, ayo cepat!  
 Ayah : Baiklah, ayo kita segera berangkat!

Sesampainya di mall Putri bergegas ke toko alat tulis dengan menarik tangan ayah dan kakaknya lalu disapa oleh penjaga toko.

Putri : Ayah, kakak ayo cepat!  
 Dimas : Sabar dik  
 Kasir : Selamat malam, selamat berbelanja

Mereka bertiga berkeliling mencari peralatan sekolah masing-masing dengan ditemani oleh ayah.

Ayah : Pertama kita mencari apa ya?  
 Dimas : Buku yah  
 Putri : Iya yah putri juga perlu buku (mereka bergegas ke rak buku)  
 Putri : Ayah putri suka buku bergambar hewan ini boleh beli gak?  
 Ayah : Boleh, kamu perlu berapa?  
 Putri : Beli 10 buku saja cukuplah  
 Ayah : Okelah, Dimas gimana?  
 Dimas : Dimas suka buku bergambar robot ini yah  
 Ayah : Kamu perlu berapa?  
 Dimas : Mungkin 10 saja yah  
 Ayah : Oke, untuk buku cukup ya?  
 Dimas & Putri : Cukup yah (secara bersamaan memberitahu ayah)  
 Dimas : Selanjutnya kita cari alat tulis yah  
 Ayah : Oke, kita cari alat tulis sekarang  
 Dimas : Dimas perlu pulpen 5, pensil 1 dan pensil warna 1 yah  
 Ayah : Iya Dimas ambil sesuai keperluan.  
 Untuk putri perlu apa?  
 Putri : Putri perlu dua pensil dan satu pensil warna yah  
 Ayah : Baik sudah ayah ambilkan

Ketika mereka mencari alat tulis mereka bertemu dengan Arya teman sekelas Dimas bersama Bagas kakaknya.

Dimas : Hai Arya, kamu sedang apa?  
 Arya : Sedang membeli peralatan sekolah, kalau kamu?

- Dimas : Sama sedang membeli peralatan sekolah juga bersama ayah dan adikku  
 Ayah : Ini siapa Dimas?  
 Dimas : Halo om, saya Arya teman sekelasnya Dimas  
 Ayah : Oh teman sekelasnya Dimas  
 Bagus : Halo ayah Dimas saya kakaknya Arya  
 Ayah : Hai, sedang menemani adiknya berbelanja ya?  
 Bagus : Iya om, soalnya orang tua sedang keluar kota  
 Ayah : Oh begitu  
 Dimas : Oh iya besok kita mulai sekolah ya? Kamu tau besok pakai pakaian apa?  
 Arya : Pakaian merah putih, Mas  
 Dimas : Oh oke deh, makasi ya. Kamu sudah selesai berbelanja?  
 Arya : Belum, nih. Masih mencari beberapa keperluan  
 Dimas : Kalau begitu aku duluan ya, sampai jumpa besok.  
 Arya : Sampai jumpa

Dimas, Putri dan Ayah lalu pergi ke kasir membawa barang yang dibeli untuk dibayar.

- Kasir : Selamat malam, apakah barang belanjanya sudah semua?  
 Ayah : Selamat malam, sudah  
 Kasir : Baik untuk buku bergambar hewannya 1 buahnya Rp.5.000 dan ini ada 10 buah total Rp.50.000. Lalu buku bergambar robot 1 buahnya Rp.7.000 dan ini 10 buah total Rp.70.000. Selanjutnya pulpen 1 buah Rp.3.000 dan ini ada 5 total Rp.30.000. Lalu pensil 1 buah Rp.2.000 dan ini ada 3 buah total Rp.6.000. Dan yang terakhir pensil warna 1 buahnya Rp.15.000 total Rp.30.000. Jadi semuanya Rp.171.000  
 Ayah : Ini mbak (ayah memberi uang Rp. 200.000)  
 Kasir : Ini kembaliannya pak  
 Ayah : Terimakasih

Mereka bertiga lalu pulang ke rumah membara barang belanjaan karena hari sudah malam. Sesampainya di rumah Dimas dan Putri mengambil barang yang dibeli dan bertanya berapa jumlah harga yang dibeli?

- Putri : Ayah, putri beli 10 buku, 2 pensil dan 1 pensil warna. Berapa yah jumlah harga barang Putri?  
 Ayah : Harga buku putri satunya Rp. 5.000, pensil satunya Rp. 2.000 dan pensil warna Rp.15.000. Ayo coba putri hitung totalnya berapa?  
 Putri : Buku 10 jadi Rp.50.000, pensil 2 jadi Rp.4.000 dan pensil warna 1 jadi Rp.15.000. Totalnya Rp.69.000 yah.  
 Ayah : Betul sekali putri, coba sekarang Dimas!  
 Dimas : Harga barang-barang aku berapa yah?  
 Ayah : Harga buku dimas satunya Rp.7.000, pulpen Rp.3.000, pensil satunya Rp.2.000 dan pensil warna Rp.15.000.

- Dimas : Buku 10 jadi Rp.70.000, pulpen 5 jadi Rp.15.000, pensil 1 jadi Rp.2.000 dan pensil warna 1 jadi Rp.15.000. Totalnya Rp.102.000 yah.
- Ayah : Benar sekali Dimas. Sekarang coba Putri hitung, berapa jumlah seluruhnya jika putri belanja Rp. 69.000 dan kak Dimas Rp.102.000!
- Putri : Rp.171.000 yah
- Ayah : Wah benar sekali, memang pintar-pintar anak ayah. Sekarang kalian berdua tidur ya karena besok harus bangun pagi untuk berangkat ke sekolah.
- Dimas & Putri : Baik yah, selamat malam.

Akhirnya Dimas dan Putri masuk ke kamar masing-masing untuk beristirahat sebab besok harus berangkat ke sekolah.



# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

BAHASA INDONESIA  
KELAS 4

BERTUKAR ATAU MEMBAYAR



NAMA KELOMPOK

Nama Anggota Kelompok

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....
6. ....



### Waktu 10 Menit

**Tujuan :** Setelah kegiatan bermain peran dengan naskah drama yang berjudul “Berbelanja Perlengkapan Sekolah” siswa mampu memahami dan menggunakan tanda baca dalam penulisan angka atau nilai uang dengan baik.

**Jawablah pertanyaan-pertanyaan dibawah ini dengan tepat!**

1. Apakah yang dimaksud dengan drama?

Jawab:

.....  
 .....

2. Kapan mereka pergi ke mall untuk membeli perlengkapan sekolah?

.....  
 .....

3. Sebutkan barang yang dibeli Putri di Mall!

.....  
 .....

4. Sebutkan barang yang dibeli Dimas di Mall!

.....  
 .....

5. Bagaimana penulisan huruf nilai uang Rp 102.000?

.....  
 .....

6. Tuliskan nilai angka uang seratus tujuh puluh satu rupiah!

.....  
 .....

**GOOD LUCK 😊**

### Lembar Penilaian Keterampilan Berbicara

No	Nama Siswa	Aspek Penilaian																				Jumlah	Nilai					
		Pelafalan					Intonasi					Kelancaran					Ekspresi							Gestur				
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5			1	2	3	4	5
1																												
2																												
3																												
dst.																												

### Rubrik Penilaian Keterampilan Berbicara

No	Aspek yang dinilai	Kategori	Keterangan	Skor
1	Pelafalan	Sangat tepat	a. Pelafalan kata sangat tepat dan sangat jelas.	5
		Tepat	b. Pelafalan kata tepat dan jelas.	4
		Cukup tepat	c. Pelafalan kata cukup tepat dan cukup jelas.	3
		Kurang tepat	d. Pelafalan kata kurang tepat dan kurang jelas.	2
		Sangat kurang tepat	e. Pelafalan kata tidak tepat dan tidak jelas.	1
2	Intonasi	Sangat tepat	a. Tinggi rendahnya nada, tekanan kata, dan jeda sangat tepat.	5
		Tepat	b. Tinggi rendahnya nada, tekanan kata, dan jeda tepat tetapi kurang keras.	4
		Cukup tepat	c. Tinggi rendahnya nada, tekanan kata, dan jeda tepat tetapi kurang lancar.	3
		Kurang tepat	d. Tinggi rendahnya nada, tekanan kata, dan jeda kurang tepat.	2
		Sangat kurang tepat	e. Tinggi rendahnya nada, tekanan kata, dan jeda sangat tidak tepat.	1
3	Kelancaran	Sangat tepat	a. Ucapan lancar sekali, tepat, dan jelas.	5
		Tepat	b. Ucapan lancar, tepat, dan jelas.	4
		Cukup tepat	c. Ucapan kadang-kadang tersendat-sendat.	3
		Kurang tepat	d. Ucapan sangat lambat dan tidak jelas.	2

		Sangat kurang tepat	e. Pembicaraan selalu terhenti dan terputus-putus, sehingga saat berbicara sangat tidak jelas.	1
4	Ekspresi	Sangat tepat	a. Air muka dengan topik yang dibawakan sangat tepat.	5
		Tepat	b. Air muka dengan topik yang dibawakan tepat.	4
		Cukup tepat	c. Air muka dengan topik yang dibawakan cukup tepat.	3
		Kurang tepat	d. Air muka dengan topik yang dibawakan kurang tepat, banyak yang tidak sesuai dengan topik yang dibawakan.	2
		Sangat kurang tepat	e. Air muka dengan topik yang dibawakan sangat kurang tepat.	1
5	Gestur	Sangat tepat	a. Gestur dengan topik yang sedang dibawakan sangat tepat.	5
		Tepat	b. Gestur dengan topik yang sedang dibawakan tepat.	4
		Cukup tepat	c. Gestur dengan topik yang sedang dibawakan cukup tepat.	3
		Kurang tepat	d. Gestur dengan topik yang sedang dibawakan kurang tepat, masih banyak gestur yang tidak sesuai.	2
		Sangat kurang tepat	e. Gestur dengan topik yang sedang dibawakan sangat kurang tepat.	1

Berdasarkan kriteria penilaian keterampilan berbicara maka nilai yang diterima siswa yaitu:

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor perolehan}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

## Lampiran 35. Modul Ajar Kelas Kontrol

**MODUL AJAR KURIKULUM MERDEKA 2023**  
**BAHASA INDONESIA SD KELAS 4**

<b>INFORMASI UMUM</b>	
<b>A. IDENTITAS MODUL</b>	
<b>Penyusun</b>	: <b>Ida Ayu Alit Tirtanadi, S.Pd.</b>
<b>Instansi</b>	: <b>SD Negeri 25 Pemecutan</b>
<b>Tahun Penyusunan</b>	: <b>Tahun 2023</b>
<b>Jenjang Sekolah</b>	: <b>SD</b>
<b>Mata Pelajaran</b>	: <b>Bahasa Indonesia</b>
<b>Fase / Kelas</b>	: <b>B / 4</b>
<b>Bab V</b>	: <b>Bertukar atau Membayar</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	: <b>3 JP</b>
<b>B. KOMPETENSI AWAL</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Peserta didik dapat mencari dan menggunakan informasi dari beragam sumber;</li> <li>▪ Peserta didik dapat memahami dan menggunakan tanda baca dalam penulisan angka atau nilai uang.</li> </ul>	
<b>C. PROFIL PELAJAR PANCASILA</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mandiri</li> <li>▪ Bernalar kritis</li> <li>▪ Kreatif</li> </ul>	
<b>D. SARANA DAN PRASARANA</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Buku Siswa : Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Republik Indonesia, 2021, Bahasa Indonesia: Lihat Sekitar, SD Kelas IV, Penulis: Eva Y. Nukman, Cicilia Erni Setyowati</li> <li>▪ Buku bacaan sesuai tema</li> <li>▪ Alat tulis</li> </ul>	
<b>E. TARGET PESERTA DIDIK</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Peserta didik reguler/tipikal: umum, tidak ada kesulitan dalam mencerna dan memahami materi ajar.</li> <li>▪ Peserta didik dengan pencapaian tinggi: mencerna dan memahami dengan cepat, mampu mencapai keterampilan berfikir aras tinggi (HOTS), dan memiliki keterampilan memimpin.</li> </ul>	
<b>F. JUMLAH PESERTA DIDIK</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 30 siswa</li> </ul>	
<b>G. MODEL PEMBELAJARAN</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Model pembelajaran tatap muka</li> </ul>	
<b>KOMPONEN INTI</b>	

### A. TUJUAN KEGIATAN PEMBELAJARAN

- Melalui kegiatan mencari informasi tentang sejarah uang dalam kehidupan manusia, peserta didik dapat mencari informasi dari berbagai sumber dengan benar.
- Melalui kegiatan latihan ini, peserta didik dapat menulis nilai uang dalam angka dan huruf menggunakan tanda baca dengan tepat sesuai ketentuan Bahasa Indonesia.

### B. PEMAHAMAN BERMAKNA

- Meningkatkan kemampuan siswa tentang mencari dan menggunakan informasi dari beragam sumber;
- Meningkatkan kemampuan siswa tentang memahami dan menggunakan tanda baca dalam penulisan angka atau nilai uang.

### C. PERTANYAAN PEMANTIK

- Apakah yang kalian lihat? Coba ceritakan, ya!
- Apakah kalian pernah melihat semua uang Indonesia seperti yang ada di atas meja?
- Tahukah kalian kegunaan benda berbentuk ayam atau rumah yang ada di dalam gambar?
- Menurut kalian, apakah gunanya uang?

### D. PERSIAPAN BELAJAR

Guru bisa mengawali bab ini dengan membahas gambar pembuka Bab V dan mengajak peserta didik berdiskusi tentang pengalamannya berurusan dengan uang.

Pertanyaan pemantik pada Buku Siswa bisa dikembangkan, misalnya dengan bertanya apakah ada peserta didik yang pernah kehilangan uang, bagaimana perasaan mereka, dan apa yang mereka lakukan sesudahnya.

Mereka juga bisa diajak berdiskusi merencanakan sesuatu yang akan dibeli atau yang akan dilakukan seandainya punya uang banyak.

Berikan kebebasan kepada mereka untuk berimajinasi.

### E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Kegiatan Pendahuluan

1. Guru memberi salam, menyapa peserta didik (menanyakan kabar, mengecek kehadiran dan kesiapan peserta didik dll), serta menyemangati peserta didik dengan yel-yel, tepukan, atau kebiasaan lain yang menjadi ciri khas/kebiasaan/kesepakatan kelas.
2. Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang apa yang akan dilakukan selama proses pembelajaran dan apa tujuan dari kegiatan pembelajaran.
3. Salah satu peserta didik memimpin doa sebelum memulai pelajaran serta mengondisikan agar peserta didik bisa belajar dengan semangat dengan melakukan ice breaking (pemanasan)
4. Guru menyapa peserta didik dan mengajak mereka berbincang sebentar. Guru menanyakan kabar siswa, apakah ada peserta didik yang datang terlambat, dan apa alasannya.
5. Guru menjelaskan bahwa peserta didik akan membaca teks “Ditukar dengan Apa” sesuai arahan guru.

#### Kegiatan Inti

1. Peserta didik membaca teks “Ditukar dengan Apa?” kemudian mendiskusikan masalah yang dialami tokoh bersama teman.
2. Peserta didik membaca teks “Ditukar dengan Apa?” dan menjawab pertanyaan tentang tujuan penulis.
3. Peserta didik membaca teks “Ditukar dengan Apa?”, mencari informasi dengan topik serupa pada sumber lain (buku), kemudian menuliskan rangkumannya.

4. Peserta didik mampu menyimpulkan dialog dari teks naratif dan memperagakannya.
5. Guru berkeliling untuk memeriksa jika ada peserta didik yang kesulitan.
6. Guru memandu peserta didik berdiskusi menjawab pertanyaan yang ada di Buku Siswa, serta menambahkan pertanyaan-pertanyaan lain yang terkait. Peserta didik dipersilakan untuk menjawab atau bertanya.

### Kegiatan Penutup

1. Guru bersama peserta didik memberikan kesimpulan terkait materi yang telah dipelajari.
2. Guru mengajak semua peserta didik berdoa menurut Agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran).
3. Guru dan peserta didik mengucapkan salam penutup.

## F. ASESMEN/PENILAIAN

### Asesmen Formatif

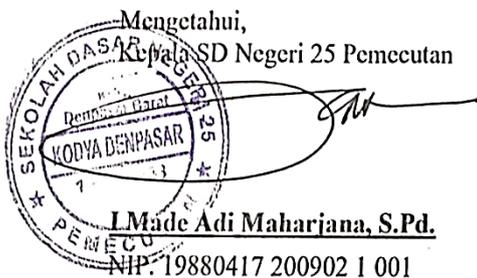
Asesmen formatif hanya dilakukan pada beberapa kegiatan yang ditandai dengan simbol seperti di samping ini. Contoh rubrik penilaian disediakan pada kegiatan tersebut. Kegiatan lain dilakukan sebagai latihan, tidak diujikan.

**Tabel 6.1 Instrumen Penilaian untuk Mencari Informasi dari Berbagai Sumber**

Isilah kolom dengan nama peserta didik.

Mampu Mencari Informasi dan Menambahkan Informasi Lain yang Terkait Nilai = 4	Mampu Mencari Informasi Nilai = 3	Mampu Mencari Informasi dengan Pendampingan Nilai = 2	Belum Mampu Mencari Informasi Nilai = 1
<b>4: Sangat Baik</b>	<b>3: Baik</b>	<b>2: Cukup</b>	<b>1: Kurang</b>

Mengetahui,  
Kepala SD Negeri 25 Pemecutan



**I Made Adi Maharjana, S.Pd.**  
NIP. 19880417 200902 1 001

Denpasar, 10 Februari 2023  
Guru Kelas IV A



**Ida Ayu Alit Tirtanadi, S.Pd.**  
NIP. 19740604 200604 2 024

## Lampiran 36. Data Siswa Kelompok Eksperimen

## DATA SISWA KELOMPOK EKSPERIMEN

Kode Siswa	Nama Siswa	Sekolah
E1	A.A Istri Dyah Padmini	SD Negeri 13 Pemecutan
E2	Ahmad Azzriar Rizky	SD Negeri 13 Pemecutan
E3	A.A Ngurah Lanang H.	SD Negeri 13 Pemecutan
E4	Alvin Surya Saputra	SD Negeri 13 Pemecutan
E5	Desi Trianggi	SD Negeri 13 Pemecutan
E6	Dewa Gede Dharma W.	SD Negeri 13 Pemecutan
E7	Dewy Nur Aini	SD Negeri 13 Pemecutan
E8	Fionageo Hannayomi	SD Negeri 13 Pemecutan
E9	Gede Chandra Dinata	SD Negeri 13 Pemecutan
E10	I Gede Ogik Mei Saputra	SD Negeri 13 Pemecutan
E11	I Made Juna Dharma Yoga	SD Negeri 13 Pemecutan
E12	I Gede Widhi Meiatra P.	SD Negeri 13 Pemecutan
E13	I Kadek Kartika Wiguna P.	SD Negeri 13 Pemecutan
E14	I Komang Mertayasa N.A	SD Negeri 13 Pemecutan
E15	I Putu Rakadita Adi P.	SD Negeri 13 Pemecutan
E16	Kadek Dwi Yoga Aditya	SD Negeri 13 Pemecutan
E17	Ni Putu Ayu Ghea P.D	SD Negeri 13 Pemecutan
E18	Ni Putu Ayu Lianna C.D	SD Negeri 13 Pemecutan
E19	Ni Wayan Mellya Putri N.	SD Negeri 13 Pemecutan
E20	Azahra Nayla Putri	SD Negeri 13 Pemecutan
E21	Febriano Putra L.L	SD Negeri 13 Pemecutan
E22	Pidiana Natasia	SD Negeri 13 Pemecutan
E23	Putu Indah Reynata	SD Negeri 13 Pemecutan
E24	Ayu Dinda Anggreny	SD Negeri 13 Pemecutan
E25	Putu Sintya Apriyani	SD Negeri 13 Pemecutan
E26	Ulfa Agustini D.	SD Negeri 13 Pemecutan
E27	Rizky Eka Abrara	SD Negeri 13 Pemecutan
E28	Rizky Aditya Pratama	SD Negeri 13 Pemecutan
E29	Ratu Shauling	SD Negeri 13 Pemecutan
E30	Yohanes Cristian Alvaro	SD Negeri 13 Pemecutan
E31	Aisyatul Magfiroh	SD Negeri 13 Pemecutan

## Lampiran 37. Data Siswa Kelompok Kontrol

## DATA SISWA KELOMPOK KONTROL

Kode Siswa	Nama Siswa	Sekolah
K1	Albahru Fendy Syah Putra	SD Negeri 25 Pemecutan
K2	Azzalia Anggraini	SD Negeri 25 Pemecutan
K3	Dwika Harto Maulana	SD Negeri 25 Pemecutan
K4	Gede Andika Wiraspawan	SD Negeri 25 Pemecutan
K5	Gek Ayu Jelita Candra Dewi	SD Negeri 25 Pemecutan
K6	Gieva Tabitha Putri Wahyuni	SD Negeri 25 Pemecutan
K7	I Gusti Ayu Manda Aprilia Wiguna	SD Negeri 25 Pemecutan
K8	I Ketut Yogik Mahardika	SD Negeri 25 Pemecutan
K9	I Made Surya Winarta	SD Negeri 25 Pemecutan
K10	Jeevan Clearesta Suryadi	SD Negeri 25 Pemecutan
K11	I Kadek Deva Radita Nugraha	SD Negeri 25 Pemecutan
K12	Kesya Oktavia Putri	SD Negeri 25 Pemecutan
K13	Kevin Febrian Maulana	SD Negeri 25 Pemecutan
K14	Muhammad Pratama Wibowo	SD Negeri 25 Pemecutan
K15	Ni Kadek Amanda Chesta Anindita	SD Negeri 25 Pemecutan
K16	Ni Kadek Cika Febri Antari	SD Negeri 25 Pemecutan
K17	Ni Kadek Sashi Yasnita Putri	SD Negeri 25 Pemecutan
K18	Ni Komang Ayu Puspita Sari	SD Negeri 25 Pemecutan
K19	Ni Komang Khettrin Naura Sabilla	SD Negeri 25 Pemecutan
K20	Ni Made Chika Catur Galih Pradnyani	SD Negeri 25 Pemecutan
K21	Ni Putu Keyla Artanti Putri	SD Negeri 25 Pemecutan
K22	Putu Krisna Mahayadi Arnaya	SD Negeri 25 Pemecutan
K23	Ramadani Widiya Ayu Sava	SD Negeri 25 Pemecutan
K24	Revano Bintang Jibril	SD Negeri 25 Pemecutan
K25	Ricky Bima Syahilham	SD Negeri 25 Pemecutan
K26	Sandy Farhat Rahmattuloh	SD Negeri 25 Pemecutan
K27	Akbar Daffa Wardhana	SD Negeri 25 Pemecutan
K28	Deffan Dzaki Alfarizi	SD Negeri 25 Pemecutan
K29	Fadhil Rizky Saputra	SD Negeri 25 Pemecutan
K30	Alfiqah Nur Rahmadina	SD Negeri 25 Pemecutan

**Lampiran 38.** Data Nilai *Post Test* Kelompok Eksperimen

No	Kode Siswa	Nilai
1	E1	92
2	E2	68
3	E3	68
4	E4	84
5	E5	80
6	E6	88
7	E7	52
8	E8	84
9	E9	88
10	E10	76
11	E11	64
12	E12	80
13	E13	84
14	E14	88
15	E15	92
16	E16	84
17	E17	84
18	E18	76
19	E19	88
20	E20	80
21	E21	84
22	E22	92
23	E23	68
24	E24	80
25	E25	76
26	E26	88
27	E27	88
28	E28	72
29	E29	68
30	E30	80
31	E31	84

**Lampiran 39.** Data Nilai *Post Test* Kelompok Kontrol

No	Kode Siswa	Nilai
1	K1	68
2	K2	84
3	K3	72
4	K4	44
5	K5	56
6	K6	80
7	K7	76
8	K8	80
9	K9	68
10	K10	48
11	K11	76
12	K12	68
13	K13	56
14	K14	52
15	K15	64
16	K16	56
17	K17	72
18	K18	80
19	K19	64
20	K20	60
21	K21	60
22	K22	68
23	K23	72
24	K24	76
25	K25	72
26	K26	68
27	K27	60
28	K28	68
29	K29	76
30	K30	72

**Lampiran 40.** Deskripsi Data Keterampilan Berbicara Kelompok Eksperimen

No	Kode Siswa	$X_i$	$X_i - X$	$(X_i - X)^2$
1	E7	52	-28.00	784.00
2	E11	64	-16.00	256.00
3	E2	68	-12.00	144.00
4	E3	68	-12.00	144.00
5	E23	68	-12.00	144.00
6	E29	68	-12.00	144.00
7	E28	72	-8.00	64.00
8	E10	76	-4.00	16.00
9	E18	76	-4.00	16.00
10	E25	76	-4.00	16.00
11	E5	80	0.00	0.00
12	E12	80	0.00	0.00
13	E20	80	0.00	0.00
14	E24	80	0.00	0.00
15	E30	80	0.00	0.00
16	E4	84	4.00	16.00
17	E8	84	4.00	16.00
18	E13	84	4.00	16.00
19	E16	84	4.00	16.00
20	E17	84	4.00	16.00
21	E21	84	4.00	16.00
22	E31	84	4.00	16.00
23	E6	88	8.00	64.00
24	E9	88	8.00	64.00
25	E14	88	8.00	64.00
26	E19	88	8.00	64.00
27	E26	88	8.00	64.00
28	E27	88	8.00	64.00
29	E1	92	12.00	144.00
30	E15	92	12.00	144.00
31	E22	92	12.00	144.00
Jumlah		2480		2656.00
Mean		80.00		
Nilai Tertinggi		92		
Nilai Terendah		52		
Standar Deviasi		9.409		
Varians		88.53		

a) Menghitung Rata-rata (Mean)

$$\bar{X} = \frac{\sum X}{N} = \frac{2480}{31} = 80$$

b) Menghitung Standar Deviasi

$$\begin{aligned} S &= \sqrt{\frac{\sum (X - \bar{X})^2}{N - 1}} \\ &= \sqrt{\frac{2656.00}{31 - 1}} \\ &= \sqrt{\frac{2656.00}{30}} \\ &= \sqrt{88.53} \\ &= 9.409 \end{aligned}$$

c) Menghitung Varians

$$\begin{aligned} \text{Varians} &= SD^2 \\ &= 9.409^2 \\ &= 88.53 \end{aligned}$$

Berdasarkan hasil perhitungan di atas dapat diketahui bahwa perolehan *post test* nilai tertinggi pada kelompok eksperimen yaitu sebesar 92 dan nilai terendah yaitu 52. Data *post test* kelompok eksperimen memiliki rata-rata (mean) sebesar 80,00 dan besarnya penyimpangan nilai (standar deviasi) yaitu 9,409 dengan keberagaman nilai (varians) sebesar 88,53.

**Lampiran 41.** Deskripsi Data Keterampilan Berbicara Kelompok Kontrol

No	Kode Siswa	$X_i$	$X_i - \bar{X}$	$(X_i - \bar{X})^2$
1	K4	44	-23.20	538.24
2	K10	48	-19.20	368.64
3	K14	52	-15.20	231.04
4	K5	56	-11.20	125.44
5	K13	56	-11.20	125.44
6	K16	56	-11.20	125.44
7	K20	60	-7.20	51.84
8	K21	60	-7.20	51.84
9	K27	60	-7.20	51.84
10	K15	64	-3.20	10.24
11	K19	64	-3.20	10.24
12	K1	68	0.80	0.64
13	K9	68	0.80	0.64
14	K12	68	0.80	0.64
15	K22	68	0.80	0.64
16	K26	68	0.80	0.64
17	K28	68	0.80	0.64
18	K3	72	4.80	23.04
19	K17	72	4.80	23.04
20	K23	72	4.80	23.04
21	K25	72	4.80	23.04
22	K30	72	4.80	23.04
23	K7	76	8.80	77.44
24	K11	76	8.80	77.44
25	K24	76	8.80	77.44
26	K29	76	8.80	77.44
27	K6	80	12.80	163.84
28	K8	80	12.80	163.84
29	K18	80	12.80	163.84
30	K2	84	16.80	282.24
Jumlah		2016		2892.80
Mean		67.20		
Nilai Tertinggi		84		
Nilai Terendah		44		
Standar Deviasi		9.987		
Varians		99.74		

a) Menghitung Rata-rata (Mean)

$$\bar{X} = \frac{\sum X}{N} = \frac{2016}{30} = 67.20$$

b) Menghitung Standar Deviasi

$$\begin{aligned} S &= \sqrt{\frac{\sum (X - \bar{X})^2}{N - 1}} \\ &= \sqrt{\frac{2892.80}{30 - 1}} \\ &= \sqrt{\frac{2892.80}{29}} \\ &= \sqrt{9.975} \\ &= 9.987 \end{aligned}$$

c) Menghitung Varians

$$\begin{aligned} \text{Varians} &= SD^2 \\ &= 9.987^2 \\ &= 99.74 \end{aligned}$$

Berdasarkan hasil perhitungan di atas dapat diketahui bahwa perolehan *post test* nilai tertinggi pada kelompok kontrol yaitu sebesar 84 dan nilai terendah yaitu 44. Data *post test* kelompok kontrol memiliki rata-rata (mean) sebesar 67,20 dan besarnya penyimpangan nilai (standar deviasi) yaitu 9,987 dengan keberagaman nilai (varians) sebesar 99,74.

**Lampiran 42.** Uji Normalitas Data *Post Test* Kelompok Eksperimen

X	f	fk	fx	P	KP	z	f(z)	A1	A2
52	1	1	52	0.032	0.032	-2.976	0.001	0.101	0.031
64	1	2	64	0.032	0.065	-1.700	0.045	0.101	0.020
68	4	6	272	0.129	0.194	-1.275	0.101	0.045	0.092
72	1	7	72	0.032	0.226	-0.850	0.198	-0.016	0.028
76	3	10	228	0.097	0.323	-0.425	0.335	-0.013	-0.013
80	5	15	400	0.161	0.484	0.000	0.500	0.028	-0.016
84	7	22	588	0.226	0.710	0.425	0.665	0.092	0.045
88	6	28	528	0.194	0.903	0.850	0.802	0.020	0.101
92	3	31	276	0.097	1.000	1.275	0.899	0.031	0.101
n	31								
Rata-rata	80.00								
SD	9.409								
A1/A2 max	0.101								
KS Tabel	0.242								
<b>Kesimpulan:</b>									
Karena A1/A2 max < KS Tabel, maka data berdistribusi normal									

Berdasarkan hasil perhitungan tabel kerja uji normalitas dengan teknik *Kolmogorov-Smirnov* di atas, data keterampilan berbicara kelompok eksperimen diperoleh nilai maksimum (A1-A2) yaitu 0,101 dan pada taraf signifikan 5% untuk  $n = 31$  diperoleh nilai tabel *K-S* yaitu 0,242. Sehingga diketahui bahwa nilai maksimum (A1-A2) < *K-S* tabel yaitu  $0,101 < 0,242$ . Sehingga dapat diperoleh kesimpulan bahwa data keterampilan berbicara kelompok eksperimen mengikuti sebaran normal.

**Lampiran 43. Uji Normalitas Data *Post Test* Kelompok Kontrol**

X	f	fk	fx	P	KP	z	f(z)	A1	A2
44	1	1	44	0.033	0.033	-2.323	0.010	0.046	0.023
48	1	2	48	0.033	0.067	-1.922	0.027	0.067	0.039
52	1	3	52	0.033	0.100	-1.522	0.064	0.056	0.036
56	3	6	168	0.100	0.200	-1.121	0.131	0.049	0.069
60	3	9	180	0.100	0.300	-0.721	0.235	0.035	0.065
64	2	11	128	0.067	0.367	-0.320	0.374	-0.008	-0.008
68	6	17	408	0.200	0.567	0.080	0.532	0.065	0.035
72	5	22	360	0.167	0.733	0.481	0.685	0.069	0.049
76	4	26	304	0.133	0.867	0.881	0.811	0.036	0.056
80	3	29	240	0.100	0.967	1.282	0.900	0.039	0.067
84	1	30	84	0.033	1.000	1.682	0.954	0.023	0.046
n	30								
Rata-rata	67.20								
SD	9.988								
A1/A2 max	0.069								
KS Tabel	0.242								
<b>Kesimpulan:</b>									
Karena $A1/A2 \max < KS \text{ Tabel}$ , maka data berdistribusi normal									

Berdasarkan hasil perhitungan tabel kerja uji normalitas dengan teknik *Kolmogorov-Smirnov* di atas, data keterampilan berbicara kelompok eksperimen diperoleh nilai maksimum (A1-A2) yaitu 0,069 dan pada taraf signifikan 5% untuk  $n = 30$  diperoleh nilai tabel *K-S* yaitu 0,242. Sehingga diketahui bahwa nilai maksimum (A1-A2) < *K-S* tabel yaitu  $0,069 < 0,242$ . Sehingga dapat diperoleh kesimpulan bahwa data keterampilan berbicara kelompok kontrol mengikuti sebaran normal.

**Lampiran 44.** Uji Homogenitas Data *Post Test* menggunakan Uji Fisher

**a. Varians Kelompok Eksperimen**

$$\text{Varians} = \text{SD}^2$$

$$\text{Varians} = 9.409^2$$

$$= 88.53$$

**b. Varians Kelompok Kontrol**

$$\text{Varians} = \text{SD}^2$$

$$\text{Varians} = 9.988^2$$

$$= 99.76$$

$$F_{\text{hitung}} = \frac{\text{varians terbesar}}{\text{varians terkecil}} = \frac{99,76}{88,53} = 1,13$$

Varians Kelompok Eksperimen	88.53
Varians Kelompok Kontrol	99.76
F Hitung	1.13
df1	1
df2	59
F Tabel	4.00
Alpha	0.05
<b>Keterangan</b>	<b>Homogen</b>

Berdasarkan hasil perhitungan uji homogenitas diperoleh nilai  $F_{\text{hitung}}$  yaitu 1,13.  $F_{\text{tabel}}$  pada  $\alpha = 5\%$  dengan df pembilang = 1 dan df penyebut = 59 diperoleh nilai  $F_{\text{tabel}} = 4,00$ . Sehingga perbandingan  $F_{\text{hitung}} < F_{\text{tabel}}$  yaitu  $1,13 < 4,00$ . Berdasarkan hasil perhitungan tersebut dapat disimpulkan bahwa data keterampilan berbicara kelompok sampel dinyatakan homogen.

#### Lampiran 45. Uji Hipotesis dengan Uji-t

Hipotesis yang diuji dalam penelitian ini yaitu sebagai berikut.

$H_0$  : Tidak terdapat perbedaan yang signifikan keterampilan berbicara antara kelompok siswa yang dibelajarkan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *role playing* berbantuan naskah drama dan kelompok siswa yang tidak dibelajarkan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *role playing* berbantuan naskah drama pada siswa kelas IV SD Gugus Tuanku Imam Bonjol Tahun Ajaran 2022/2023.

$H_a$  : Terdapat perbedaan yang signifikan keterampilan berbicara antara kelompok siswa yang dibelajarkan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *role playing* berbantuan naskah drama dan kelompok siswa yang tidak dibelajarkan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *role playing* berbantuan naskah drama pada siswa kelas IV SD Gugus Tuanku Imam Bonjol Tahun Ajaran 2022/2023.

Kriteria jika harga  $t_{hitung} < t_{tabel}$ , maka  $H_0$  diterima dan  $H_a$  ditolak, dan jika  $t_{hitung} > t_{tabel}$  maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Pengujian dilakukan pada taraf signifikansi 5% dengan derajat kebebasan  $dk = n_1 + n_2 - 2$ .

Berdasarkan perhitungan nilai keterampilan berbicara pada kelompok eksperimen diperoleh nilai rata-rata  $(x_1) = 80,00$  dan varians  $(S_1^2) = 88,53$ . Sedangkan pada kelompok kontrol diperoleh nilai rata-rata  $(x_2) = 67,20$  dan varians  $(S_2^2) = 99,76$ . Analisis statistik yang digunakan untuk uji hipotesis penelitian adalah *polled varians* yaitu sebagai berikut.

$$t = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sqrt{\frac{(n_1 - 1)s_1^2 + (n_2 - 1)s_2^2}{n_1 + n_2 - 2} \left[ \frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2} \right]}}$$

$$t = \frac{80,00 - 67,20}{\sqrt{\frac{(31 - 1) 88,53 + (30 - 1) 99,76}{31 + 30 - 2} \left[ \frac{1}{31} + \frac{1}{30} \right]}}$$

$$t = \frac{12,80}{\sqrt{\frac{30 \times 88,53 + 29 \times 99,76}{59} \left[ \frac{61}{930} \right]}}$$

$$t = \frac{12,80}{\sqrt{\frac{2,655 + 2,893}{59} [0,066]}}$$

$$t = \frac{12,80}{\sqrt{94,034 \times 0,066}}$$

$$t = \frac{12,80}{\sqrt{6,206}}$$

$$t = \frac{12,80}{2,49}$$

$$t = 5,140$$

Berdasarkan perhitungan di atas, dapat diketahui bahwa hasil uji t diperoleh  $t_{hitung} = 5,140$  dan untuk taraf signifikansi 5% dengan  $dk = (31 + 30 - 2) = 59$  diperoleh  $t_{tabel} = 2,001$ . Dengan kriteria  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $t_{hitung} = 5,140 > t_{tabel} = 2,001$ , maka dapat dinyatakan bahwa  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Jadi, dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan keterampilan berbicara antara kelompok siswa yang dibelajarkan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *role playing* berbantuan naskah drama dan kelompok siswa yang tidak dibelajarkan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *role playing* berbantuan naskah drama pada siswa kelas IV SD Gugus Tuanku Imam Bonjol tahun ajaran 2022/2023.

## Lampiran 46. Tabel Nilai Kolmogorov-Smirnov

Tabel Nilai Kritis Uji Kolmogorov-Smirnov

$n$	$\alpha = 0,20$	$\alpha = 0,10$	$\alpha = 0,05$	$\alpha = 0,02$	$\alpha = 0,01$
1	0,900	0,950	0,975	0,990	0,995
2	0,684	0,776	0,842	0,900	0,929
3	0,565	0,636	0,708	0,785	0,829
4	0,493	0,565	0,624	0,689	0,734
5	0,447	0,509	0,563	0,627	0,669
6	0,410	0,468	0,519	0,577	0,617
7	0,381	0,436	0,483	0,538	0,576
8	0,359	0,410	0,454	0,507	0,542
9	0,339	0,387	0,430	0,480	0,513
10	0,323	0,369	0,409	0,457	0,486
11	0,308	0,352	0,391	0,437	0,468
12	0,296	0,338	0,375	0,419	0,449
13	0,285	0,325	0,361	0,404	0,432
14	0,275	0,314	0,349	0,390	0,418
15	0,266	0,304	0,338	0,377	0,404
16	0,258	0,295	0,327	0,366	0,392
17	0,250	0,286	0,318	0,355	0,381
18	0,244	0,279	0,309	0,346	0,371
19	0,237	0,271	0,301	0,337	0,361
20	0,232	0,265	0,294	0,329	0,352
21	0,226	0,259	0,287	0,321	0,344
22	0,221	0,253	0,281	0,314	0,337
23	0,216	0,247	0,275	0,307	0,330
24	0,212	0,242	0,269	0,301	0,323
25	0,208	0,238	0,264	0,295	0,317
26	0,204	0,233	0,259	0,290	0,311
27	0,200	0,229	0,254	0,284	0,305
28	0,197	0,225	0,250	0,279	0,300
29	0,193	0,221	0,246	0,275	0,295
30	0,190	0,218	0,242	0,270	0,290
35	0,177	0,202	0,224	0,251	0,269
40	0,165	0,189	0,210	0,235	0,252
45	0,156	0,179	0,198	0,222	0,238
50	0,148	0,170	0,188	0,211	0,226
55	0,142	0,162	0,180	0,201	0,216
60	0,136	0,155	0,172	0,193	0,207
65	0,131	0,149	0,166	0,185	0,199
70	0,126	0,144	0,160	0,179	0,192
75	0,122	0,139	0,154	0,173	0,185
80	0,118	0,135	0,150	0,167	0,179
85	0,114	0,131	0,145	0,162	0,174
90	0,111	0,127	0,141	0,158	0,169
95	0,108	0,124	0,137	0,154	0,165
100	0,106	0,121	0,134	0,150	0,161

## Pendekatan

$n$	$1,07/\sqrt{n}$	$1,22/\sqrt{n}$	$1,35/\sqrt{n}$	$1,52/\sqrt{n}$	$1,63/\sqrt{n}$
200	0,076	0,086	0,096	0,107	0,115

(Sumber: Luknanto, 2021)

**Lampiran 47.** Tabel Nilai Chi Kuadrat untuk Uji Homogenitas (Uji Barlett)**Nilai-Nilai Chi Kuadrat**

dk	Tarf Signifikansi					
	50%	30%	20%	10%	5%	1%
1	0.455	1.074	1.642	2.706	3.841	6.635
2	1.386	2.408	3.219	4.605	5.991	9.211
3	2.366	3.665	4.642	6.251	7.815	11.341
4	3.357	4.878	5.989	7.779	9.488	13.277
5	4.351	6.604	7.289	9.236	11.071	15.086
6	5.348	7.231	8.558	10.645	12.592	16.812
7	6.346	8.383	9.803	12.017	14.067	18.475
8	7.344	9.524	11.031	13.362	15.507	20.091
9	8.343	10.656	12.242	14.684	16.919	21.666
10	9.342	11.781	13.442	15.987	18.307	23.209
11	10.341	12.899	14.631	17.275	19.675	24.725
12	11.341	14.011	15.812	18.549	21.026	26.217
13	12.341	15.119	16.985	19.812	22.362	27.688
14	13.339	16.222	18.151	21.064	23.685	29.141
15	14.339	17.322	19.311	22.307	24.996	30.578
16	15.338	18.418	20.465	23.542	26.296	32.001
17	16.338	19.511	21.615	24.769	27.587	33.409
18	17.338	20.601	22.761	25.989	28.869	34.805
19	18.338	21.689	23.901	27.204	30.144	36.191
20	19.337	22.775	25.038	28.412	31.411	37.566
21	20.337	23.858	26.171	29.615	32.671	38.932
22	21.337	24.939	27.301	30.813	33.924	40.289
23	22.337	26.018	28.429	32.007	35.172	41.638
24	23.337	27.096	29.553	33.196	35.415	42.981
25	24.337	28.712	30.675	34.382	37.652	44.314
26	25.336	29.246	31.795	35.563	38.885	45.642
27	26.336	30.319	32.912	36.741	40.113	46.963
28	27.336	31.391	34.027	37.916	41.337	48.278
29	28.336	32.461	35.139	39.087	42.557	49.588
30	29.336	33.251	36.251	40.256	44.773	50.892

(Sumber: Sugiyono, 2021)

## Lampiran 48. Tabel Distribusi F untuk Uji Anava

Titik Persentase Distribusi F untuk Probabilita = 0,05															
df untuk penyebut (N2)	df untuk pembilang (N1)														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
181	3.89	3.05	2.65	2.42	2.26	2.15	2.06	1.99	1.93	1.88	1.84	1.81	1.77	1.75	1.72
182	3.89	3.05	2.65	2.42	2.26	2.15	2.06	1.99	1.93	1.88	1.84	1.81	1.77	1.75	1.72
183	3.89	3.05	2.65	2.42	2.26	2.15	2.06	1.99	1.93	1.88	1.84	1.81	1.77	1.75	1.72
184	3.89	3.05	2.65	2.42	2.26	2.15	2.06	1.99	1.93	1.88	1.84	1.81	1.77	1.75	1.72
185	3.89	3.04	2.65	2.42	2.26	2.15	2.06	1.99	1.93	1.88	1.84	1.80	1.77	1.75	1.72
186	3.89	3.04	2.65	2.42	2.26	2.15	2.06	1.99	1.93	1.88	1.84	1.80	1.77	1.75	1.72
187	3.89	3.04	2.65	2.42	2.26	2.15	2.06	1.99	1.93	1.88	1.84	1.80	1.77	1.74	1.72
188	3.89	3.04	2.65	2.42	2.26	2.15	2.06	1.99	1.93	1.88	1.84	1.80	1.77	1.74	1.72
189	3.89	3.04	2.65	2.42	2.26	2.15	2.06	1.99	1.93	1.88	1.84	1.80	1.77	1.74	1.72
190	3.89	3.04	2.65	2.42	2.26	2.15	2.06	1.99	1.93	1.88	1.84	1.80	1.77	1.74	1.72
191	3.89	3.04	2.65	2.42	2.26	2.15	2.06	1.99	1.93	1.88	1.84	1.80	1.77	1.74	1.72
192	3.89	3.04	2.65	2.42	2.26	2.15	2.06	1.99	1.93	1.88	1.84	1.80	1.77	1.74	1.72
193	3.89	3.04	2.65	2.42	2.26	2.15	2.06	1.99	1.93	1.88	1.84	1.80	1.77	1.74	1.72
194	3.89	3.04	2.65	2.42	2.26	2.15	2.06	1.99	1.93	1.88	1.84	1.80	1.77	1.74	1.72
195	3.89	3.04	2.65	2.42	2.26	2.15	2.06	1.99	1.93	1.88	1.84	1.80	1.77	1.74	1.72
196	3.89	3.04	2.65	2.42	2.26	2.15	2.06	1.99	1.93	1.88	1.84	1.80	1.77	1.74	1.72
197	3.89	3.04	2.65	2.42	2.26	2.14	2.06	1.99	1.93	1.88	1.84	1.80	1.77	1.74	1.72
198	3.89	3.04	2.65	2.42	2.26	2.14	2.06	1.99	1.93	1.88	1.84	1.80	1.77	1.74	1.72
199	3.89	3.04	2.65	2.42	2.26	2.14	2.06	1.99	1.93	1.88	1.84	1.80	1.77	1.74	1.72
200	3.89	3.04	2.65	2.42	2.26	2.14	2.06	1.98	1.93	1.88	1.84	1.80	1.77	1.74	1.72
201	3.89	3.04	2.65	2.42	2.26	2.14	2.06	1.98	1.93	1.88	1.84	1.80	1.77	1.74	1.72
202	3.89	3.04	2.65	2.42	2.26	2.14	2.06	1.98	1.93	1.88	1.84	1.80	1.77	1.74	1.72
203	3.89	3.04	2.65	2.42	2.26	2.14	2.05	1.98	1.93	1.88	1.84	1.80	1.77	1.74	1.72
204	3.89	3.04	2.65	2.42	2.26	2.14	2.05	1.98	1.93	1.88	1.84	1.80	1.77	1.74	1.72
205	3.89	3.04	2.65	2.42	2.26	2.14	2.05	1.98	1.93	1.88	1.84	1.80	1.77	1.74	1.72
206	3.89	3.04	2.65	2.42	2.26	2.14	2.05	1.98	1.93	1.88	1.84	1.80	1.77	1.74	1.72
207	3.89	3.04	2.65	2.42	2.26	2.14	2.05	1.98	1.93	1.88	1.84	1.80	1.77	1.74	1.71
208	3.89	3.04	2.65	2.42	2.26	2.14	2.05	1.98	1.93	1.88	1.83	1.80	1.77	1.74	1.71
209	3.89	3.04	2.65	2.41	2.26	2.14	2.05	1.98	1.92	1.88	1.83	1.80	1.77	1.74	1.71
210	3.89	3.04	2.65	2.41	2.26	2.14	2.05	1.98	1.92	1.88	1.83	1.80	1.77	1.74	1.71
211	3.89	3.04	2.65	2.41	2.26	2.14	2.05	1.98	1.92	1.88	1.83	1.80	1.77	1.74	1.71
212	3.89	3.04	2.65	2.41	2.26	2.14	2.05	1.98	1.92	1.88	1.83	1.80	1.77	1.74	1.71
213	3.89	3.04	2.65	2.41	2.26	2.14	2.05	1.98	1.92	1.88	1.83	1.80	1.77	1.74	1.71
214	3.89	3.04	2.65	2.41	2.26	2.14	2.05	1.98	1.92	1.88	1.83	1.80	1.77	1.74	1.71
215	3.89	3.04	2.65	2.41	2.26	2.14	2.05	1.98	1.92	1.87	1.83	1.80	1.77	1.74	1.71
216	3.88	3.04	2.65	2.41	2.26	2.14	2.05	1.98	1.92	1.87	1.83	1.80	1.77	1.74	1.71
217	3.88	3.04	2.65	2.41	2.26	2.14	2.05	1.98	1.92	1.87	1.83	1.80	1.77	1.74	1.71
218	3.88	3.04	2.65	2.41	2.26	2.14	2.05	1.98	1.92	1.87	1.83	1.80	1.77	1.74	1.71
219	3.88	3.04	2.65	2.41	2.26	2.14	2.05	1.98	1.92	1.87	1.83	1.80	1.77	1.74	1.71
220	3.88	3.04	2.65	2.41	2.26	2.14	2.05	1.98	1.92	1.87	1.83	1.80	1.76	1.74	1.71
221	3.88	3.04	2.65	2.41	2.25	2.14	2.05	1.98	1.92	1.87	1.83	1.80	1.76	1.74	1.71
222	3.88	3.04	2.65	2.41	2.25	2.14	2.05	1.98	1.92	1.87	1.83	1.80	1.76	1.74	1.71
223	3.88	3.04	2.65	2.41	2.25	2.14	2.05	1.98	1.92	1.87	1.83	1.80	1.76	1.74	1.71
224	3.88	3.04	2.64	2.41	2.25	2.14	2.05	1.98	1.92	1.87	1.83	1.80	1.76	1.74	1.71
225	3.88	3.04	2.64	2.41	2.25	2.14	2.05	1.98	1.92	1.87	1.83	1.80	1.76	1.74	1.71

(Sumber: Junaidi, 2010)

Lampiran 49. Tabel Distribusi F untuk Uji Homogenitas (Uji Fisher)

Titik Persentase Distribusi F untuk Probabilita = 0,05															
df untuk penyebut (N2)	df untuk pembilang (N1)														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
46	4.05	3.20	2.81	2.57	2.42	2.30	2.22	2.15	2.09	2.04	2.00	1.97	1.94	1.91	1.89
47	4.05	3.20	2.80	2.57	2.41	2.30	2.21	2.14	2.09	2.04	2.00	1.96	1.93	1.91	1.88
48	4.04	3.19	2.80	2.57	2.41	2.29	2.21	2.14	2.08	2.03	1.99	1.96	1.93	1.90	1.88
49	4.04	3.19	2.79	2.56	2.40	2.29	2.20	2.13	2.08	2.03	1.99	1.96	1.93	1.90	1.88
50	4.03	3.18	2.79	2.56	2.40	2.29	2.20	2.13	2.07	2.03	1.99	1.95	1.92	1.89	1.87
51	4.03	3.18	2.79	2.55	2.40	2.28	2.20	2.13	2.07	2.02	1.98	1.95	1.92	1.89	1.87
52	4.03	3.18	2.78	2.55	2.39	2.28	2.19	2.12	2.07	2.02	1.98	1.94	1.91	1.89	1.86
53	4.02	3.17	2.78	2.55	2.39	2.28	2.19	2.12	2.06	2.01	1.97	1.94	1.91	1.88	1.86
54	4.02	3.17	2.78	2.54	2.39	2.27	2.18	2.12	2.06	2.01	1.97	1.94	1.91	1.88	1.86
55	4.02	3.16	2.77	2.54	2.38	2.27	2.18	2.11	2.06	2.01	1.97	1.93	1.90	1.88	1.85
56	4.01	3.16	2.77	2.54	2.38	2.27	2.18	2.11	2.05	2.00	1.96	1.93	1.90	1.87	1.85
57	4.01	3.16	2.77	2.53	2.38	2.26	2.18	2.11	2.05	2.00	1.96	1.93	1.90	1.87	1.85
58	4.01	3.16	2.76	2.53	2.37	2.26	2.17	2.10	2.05	2.00	1.96	1.92	1.89	1.87	1.84
59	4.00	3.15	2.76	2.53	2.37	2.26	2.17	2.10	2.04	2.00	1.96	1.92	1.89	1.86	1.84
60	4.00	3.15	2.76	2.53	2.37	2.25	2.17	2.10	2.04	1.99	1.95	1.92	1.89	1.86	1.84
61	4.00	3.15	2.76	2.52	2.37	2.25	2.16	2.09	2.04	1.99	1.95	1.91	1.88	1.86	1.83
62	4.00	3.15	2.75	2.52	2.36	2.25	2.16	2.09	2.03	1.99	1.95	1.91	1.88	1.85	1.83
63	3.99	3.14	2.75	2.52	2.36	2.25	2.16	2.09	2.03	1.98	1.94	1.91	1.88	1.85	1.83
64	3.99	3.14	2.75	2.52	2.36	2.24	2.16	2.09	2.03	1.98	1.94	1.91	1.88	1.85	1.83
65	3.99	3.14	2.75	2.51	2.36	2.24	2.15	2.08	2.03	1.98	1.94	1.90	1.87	1.85	1.82
66	3.99	3.14	2.74	2.51	2.35	2.24	2.15	2.08	2.03	1.98	1.94	1.90	1.87	1.84	1.82
67	3.98	3.13	2.74	2.51	2.35	2.24	2.15	2.08	2.02	1.98	1.93	1.90	1.87	1.84	1.82
68	3.98	3.13	2.74	2.51	2.35	2.24	2.15	2.08	2.02	1.97	1.93	1.90	1.87	1.84	1.82
69	3.98	3.13	2.74	2.50	2.35	2.23	2.15	2.08	2.02	1.97	1.93	1.90	1.86	1.84	1.81
70	3.98	3.13	2.74	2.50	2.35	2.23	2.14	2.07	2.02	1.97	1.93	1.89	1.86	1.84	1.81
71	3.98	3.13	2.73	2.50	2.34	2.23	2.14	2.07	2.01	1.97	1.93	1.89	1.86	1.83	1.81
72	3.97	3.12	2.73	2.50	2.34	2.23	2.14	2.07	2.01	1.96	1.92	1.89	1.86	1.83	1.81
73	3.97	3.12	2.73	2.50	2.34	2.23	2.14	2.07	2.01	1.96	1.92	1.89	1.86	1.83	1.81
74	3.97	3.12	2.73	2.50	2.34	2.22	2.14	2.07	2.01	1.96	1.92	1.89	1.85	1.83	1.80
75	3.97	3.12	2.73	2.49	2.34	2.22	2.13	2.06	2.01	1.96	1.92	1.88	1.85	1.83	1.80
76	3.97	3.12	2.72	2.49	2.33	2.22	2.13	2.06	2.01	1.96	1.92	1.88	1.85	1.82	1.80
77	3.97	3.12	2.72	2.49	2.33	2.22	2.13	2.06	2.00	1.96	1.92	1.88	1.85	1.82	1.80
78	3.96	3.11	2.72	2.49	2.33	2.22	2.13	2.06	2.00	1.95	1.91	1.88	1.85	1.82	1.80
79	3.96	3.11	2.72	2.49	2.33	2.22	2.13	2.06	2.00	1.95	1.91	1.88	1.85	1.82	1.79
80	3.96	3.11	2.72	2.49	2.33	2.21	2.13	2.06	2.00	1.95	1.91	1.88	1.84	1.82	1.79
81	3.96	3.11	2.72	2.48	2.33	2.21	2.12	2.05	2.00	1.95	1.91	1.87	1.84	1.82	1.79
82	3.96	3.11	2.72	2.48	2.33	2.21	2.12	2.05	2.00	1.95	1.91	1.87	1.84	1.81	1.79
83	3.96	3.11	2.71	2.48	2.32	2.21	2.12	2.05	1.99	1.95	1.91	1.87	1.84	1.81	1.79
84	3.95	3.11	2.71	2.48	2.32	2.21	2.12	2.05	1.99	1.95	1.90	1.87	1.84	1.81	1.79
85	3.95	3.10	2.71	2.48	2.32	2.21	2.12	2.05	1.99	1.94	1.90	1.87	1.84	1.81	1.79
86	3.95	3.10	2.71	2.48	2.32	2.21	2.12	2.05	1.99	1.94	1.90	1.87	1.84	1.81	1.78
87	3.95	3.10	2.71	2.48	2.32	2.20	2.12	2.05	1.99	1.94	1.90	1.87	1.83	1.81	1.78
88	3.95	3.10	2.71	2.48	2.32	2.20	2.12	2.05	1.99	1.94	1.90	1.86	1.83	1.81	1.78
89	3.95	3.10	2.71	2.47	2.32	2.20	2.11	2.04	1.99	1.94	1.90	1.86	1.83	1.80	1.78
90	3.95	3.10	2.71	2.47	2.32	2.20	2.11	2.04	1.99	1.94	1.90	1.86	1.83	1.80	1.78

(Sumber: Junaidi, 2010)

## Lampiran 50. Tabel Nilai Distribusi-t

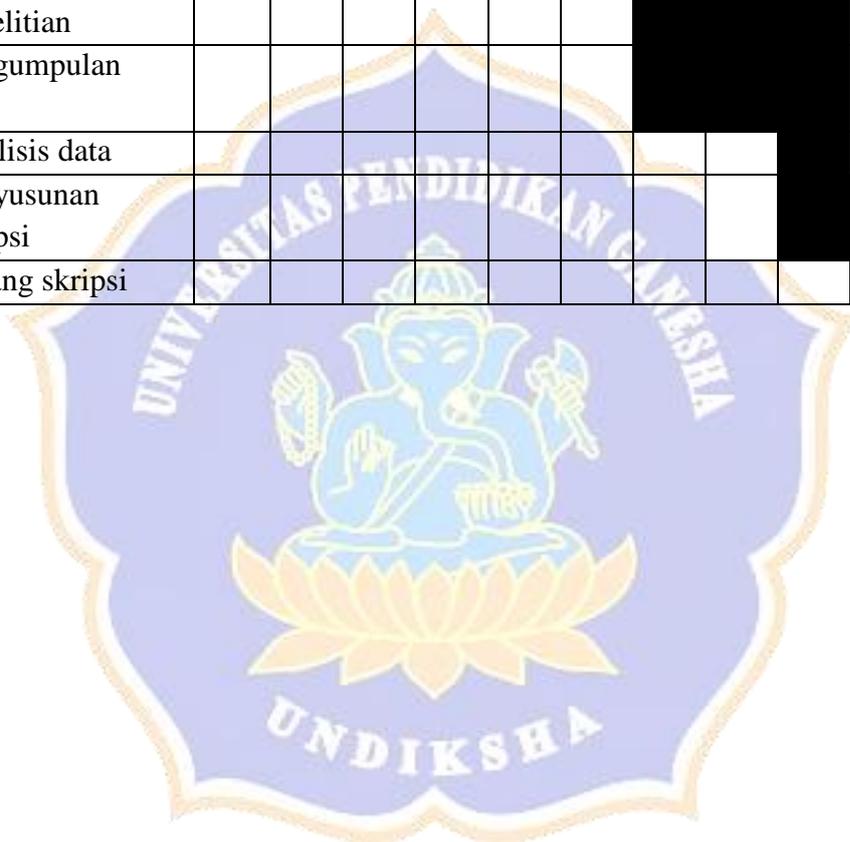
## Titik Persentase Distribusi t (df = 41 – 80)

df \ Pr	0.25	0.10	0.05	0.025	0.01	0.005	0.001
	0.50	0.20	0.10	0.050	0.02	0.010	0.002
41	0.68052	1.30254	1.68288	2.01954	2.42080	2.70118	3.30127
42	0.68038	1.30204	1.68195	2.01808	2.41847	2.69807	3.29595
43	0.68024	1.30155	1.68107	2.01669	2.41625	2.69510	3.29089
44	0.68011	1.30109	1.68023	2.01537	2.41413	2.69228	3.28607
45	0.67998	1.30065	1.67943	2.01410	2.41212	2.68959	3.28148
46	0.67986	1.30023	1.67866	2.01290	2.41019	2.68701	3.27710
47	0.67975	1.29982	1.67793	2.01174	2.40835	2.68456	3.27291
48	0.67964	1.29944	1.67722	2.01063	2.40658	2.68220	3.26891
49	0.67953	1.29907	1.67655	2.00958	2.40489	2.67995	3.26508
50	0.67943	1.29871	1.67591	2.00856	2.40327	2.67779	3.26141
51	0.67933	1.29837	1.67528	2.00758	2.40172	2.67572	3.25789
52	0.67924	1.29805	1.67469	2.00665	2.40022	2.67373	3.25451
53	0.67915	1.29773	1.67412	2.00575	2.39879	2.67182	3.25127
54	0.67906	1.29743	1.67356	2.00488	2.39741	2.66998	3.24815
55	0.67898	1.29713	1.67303	2.00404	2.39608	2.66822	3.24515
56	0.67890	1.29685	1.67252	2.00324	2.39480	2.66651	3.24226
57	0.67882	1.29658	1.67203	2.00247	2.39357	2.66487	3.23948
58	0.67874	1.29632	1.67155	2.00172	2.39238	2.66329	3.23680
59	0.67867	1.29607	1.67109	2.00100	2.39123	2.66176	3.23421
60	0.67860	1.29582	1.67065	2.00030	2.39012	2.66028	3.23171
61	0.67853	1.29558	1.67022	1.99962	2.38905	2.65886	3.22930
62	0.67847	1.29536	1.66980	1.99897	2.38801	2.65748	3.22696
63	0.67840	1.29513	1.66940	1.99834	2.38701	2.65615	3.22471
64	0.67834	1.29492	1.66901	1.99773	2.38604	2.65485	3.22253
65	0.67828	1.29471	1.66864	1.99714	2.38510	2.65360	3.22041
66	0.67823	1.29451	1.66827	1.99656	2.38419	2.65239	3.21837
67	0.67817	1.29432	1.66792	1.99601	2.38330	2.65122	3.21639
68	0.67811	1.29413	1.66757	1.99547	2.38245	2.65008	3.21446
69	0.67806	1.29394	1.66724	1.99495	2.38161	2.64898	3.21260
70	0.67801	1.29376	1.66691	1.99444	2.38081	2.64790	3.21079
71	0.67796	1.29359	1.66660	1.99394	2.38002	2.64686	3.20903
72	0.67791	1.29342	1.66629	1.99346	2.37926	2.64585	3.20733
73	0.67787	1.29326	1.66600	1.99300	2.37852	2.64487	3.20567
74	0.67782	1.29310	1.66571	1.99254	2.37780	2.64391	3.20406
75	0.67778	1.29294	1.66543	1.99210	2.37710	2.64298	3.20249
76	0.67773	1.29279	1.66515	1.99167	2.37642	2.64208	3.20096
77	0.67769	1.29264	1.66488	1.99125	2.37576	2.64120	3.19948
78	0.67765	1.29250	1.66462	1.99085	2.37511	2.64034	3.19804
79	0.67761	1.29236	1.66437	1.99045	2.37448	2.63950	3.19663
80	0.67757	1.29222	1.66412	1.99006	2.37387	2.63869	3.19526

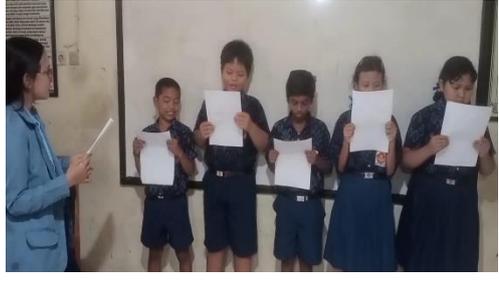
(Sumber: Junaidi, 2010)

**Lampiran 51. Jadwal Kegiatan Penelitian**

No	Kegiatan	Waktu dalam Bulan dan Tahun												
		2022					2023							
		7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5		
1	Pengajuan judul													
2	Penyusunan proposal													
3	Seminar proposal													
4	Revisi proposal													
5	Pelaksanaan penelitian													
6	Pengumpulan data													
7	Analisis data													
8	Penyusunan skripsi													
9	Sidang skripsi													



## Lampiran 52. Dokumentasi Penelitian

<b>Pemberian <i>Pre Test</i> pada Seluruh Populasi di SD Gugus Tuanku Imam Bonjol</b>	
	
<b>Kelas IV A SD Negeri 7 Dauh Puri</b>	<b>Kelas IV B SD Negeri 7 Dauh Puri</b>
	
<b>Kelas IV A SD Negeri 2 Pemecutan</b>	<b>Kelas IV B SD Negeri 2 Pemecutan</b>
	
<b>Kelas IV A SD Negeri 13 Pemecutan</b>	<b>Kelas IV B SD Negeri 13 Pemecutan</b>
	
<b>Kelas IV A SD Negeri 23 Pemecutan</b>	<b>Kelas IV B SD Negeri 23 Pemecutan</b>



	
<p><b>Pembelajaran 5 di Kelas Eksperimen</b></p>	<p><b>Pembelajaran 6 di Kelas Eksperimen</b></p>

<p><b>Pembelajaran di Kelompok Kontrol</b></p>	
	
<p><b>Pembelajaran 1 di Kelas Kontrol</b></p>	<p><b>Pembelajaran 2 di Kelas Kontrol</b></p>
	
<p><b>Pembelajaran 3 di Kelas Kontrol</b></p>	<p><b>Pembelajaran 4 di Kelas Kontrol</b></p>



**Pembelajaran 5 di Kelas Kontrol**



**Pembelajaran 6 di Kelas Kontrol**

**Pemberian *Post Test* pada Kelompok Eksperimen dan Kontrol**



**Kelompok Eksperimen  
SD Negeri 13 Pemecutan**



**Kelompok Kontrol  
SD Negeri 25 Pemecutan**

## RIWAYAT HIDUP



Ida Ayu Tri Puspa Widiani lahir di Gianyar pada tanggal 11 Januari 2001. Penulis lahir dari pasangan suami istri Bapak Ida Bagus Gede Arta, S.H dan Ibu Ida Ayu Ketut Riani, S.Pd. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Penulis beralamat di Banjar Kelepekan, Desa Tumbak Bayuh, Kecamatan Mengwi, Kabupaten Badung, Provinsi Bali. Penulis menyelesaikan pendidikan dasar selama 6 tahun di SD No. 1 Tumbak Bayuh dan lulus pada tahun 2013. Kemudian penulis melanjutkan pendidikan di SMP Negeri 3 Mengwi dan lulus pada tahun 2016. Pada tahun 2019, penulis lulus dari SMA Negeri 2 Mengwi dan melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi negeri, tepatnya di Universitas Pendidikan Ganesha, Fakultas Ilmu Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD). Pada semester akhir tahun 2023 penulis telah menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Role Playing* Berbantuan Naskah Drama terhadap Keterampilan Berbicara Siswa Kelas IV SD Gugus Tuanku Imam Bonjol Tahun Ajaran 2022/2023”. Selanjutnya, mulai tahun 2019 sampai dengan penulisan skripsi ini, penulis masih terdaftar sebagai mahasiswa Program S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha.

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Role Playing* Berbantuan Naskah Drama terhadap Keterampilan Berbicara Siswa Kelas IV SD Gugus Tuanku Imam Bonjol Tahun Ajaran 2022/2023” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Denpasar, 31 Maret 2023  
Yang membuat pernyataan,



Ida Ayu Tri Puspa Widiani  
NIM 1911031292