

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN
PROBLEM BASED LEARNING BERBANTUAN
MIND MAPPING TERHADAP KEMAMPUAN
BERPIKIR KRITIS SISWA PADA MATERI IPA
KELAS V SD GUGUS V TABANAN**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**OLEH
LUH PUTU ADI MERTA ASIH
NIM 1911031048**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2023

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Menyetujui,

Pembimbing I,

Drs. I Komang Ngurah Wiyasa, M.Kes.
NIP 19590414 198503 1 004

Pembimbing II,

I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd.
NIP 19900805 201504 2 001

Skripsi oleh Luh Putu Adi Merta Asih ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 30 Mei 2023

Dewan Penguji,



Luh Ayu Tirtayani, S.Psi., M.Psi., Psikolog
NIP 19820623 201212 2 002

(Ketua)



Dr. Didith Pramunditya Ambara, S.Psi., M.A.
NIP 19740520 200812 1 003

(Anggota)



Drs. I Komang Ngurah Wiyasa, M.Kes.
NIP 19590414 198503 1 004

(Anggota)



I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd.
NIP 19900805 201504 2 001

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 30 Mei 2023



Ketua Ujian,

Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP 19710815 200112 1 001

Sekretaris Ujian,

Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP 19850402 200912 1 009

Mengesahkan:
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

A handwritten signature in blue ink is written over a circular official stamp. The stamp contains the text 'UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA SINGARAJA' and 'FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN' around a central emblem.

Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP 19591231 198403 1 009

Lampiran 53. Pernyataan Keaslian Tulisan

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* berbantuan *Mind Mapping* terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Materi IPA Kelas V SD Gugus V Tabanan” berserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 08 April 2023

Yang membuat pernyataan,



Luh Putu Adi Merta Asih

NIM 1911031048

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa/Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat dan karunia-Nya skripsi yang **berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Berbantuan *Mind Mapping* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi IPA Kelas V SD Gugus V Tabanan”** ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu prasyarat mencapai gelar sarjana (S1) dalam bidang Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini banyak mendapat bantuan baik moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini disampaikan rasa terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas kebijakan dan program-program yang dilaksanakan di Undiksha.
2. Bapak Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas kebijakan dan arahnya dalam proses penyusunan skripsi ini.
3. Bapak Drs. I Made Suarjana, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah memberikan motivasi dan semangat dalam penyusunan skripsi ini.
4. Bapak I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan bimbingan dan motivasi selama proses penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd. selaku Ketua UPPBM PGSD dan PGPAUD Undiksha Denpasar yang terus memberikan motivasi dan semangat selama proses penyusunan skripsi ini.
6. Bapak Drs. I Komang Ngurah Wiyasa, M.Kes. selaku Pembimbing I yang selalu memberikan motivasi, bimbingan dan arahan sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik dan tepat waktu.

7. Ibu I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd. selaku pembimbing II yang telah memberikan semangat dan bimbingan dengan penuh kesabaran sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik dan lancar.
8. Ibu Ni Ketut Kusumawati, S.Pd.SD selaku Kepala SD Negeri 3 Delod Peken yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
9. Ibu I Gusti Agung Gede Pramitari, S.Pd. selaku Kepala SD Negeri 6 Delod Peken yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
10. Ibu Ditha Andini Saraswati, S.Pd.selaku Wali Kelas V di SD Negeri 3 Delod Peken yang telah bersedia membantu selama pelaksanaan penelitian.
11. Ibu Ni Komang Trisna Dewi, S.Pd. selaku Wali Kelas VB di SD Negeri 6 Delod Peken yang telah bersedia membantu selama pelaksanaan penelitian.
12. Bapak dan Ibu Dosen di lingkungan Universitas Pendidikan Ganesha yang telah banyak membantu dalam proses penyusunan skripsi ini.
13. Keluarga tercinta yang telah mendukung dan berkorban demi keberhasilan studi penulis.
14. Rekan-rekan mahasiswa di lingkungan Universitas Pendidikan Ganesha yang telah banyak membantu dan memberikan informasi dalam penyelesaian skripsi ini.
15. Semua pihak yang sudah banyak membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih belum sempurna. Oleh karena itu, penulis berharap berbagai pihak dapat memberikan segala saran dan kritik yang membangun. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi kita semua khususnya bagi pengembangan di dunia pendidikan.

Singaraja, 08 Maret 2023

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN LOGO	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	vi
ABSTRAK	vii
PRAKATA.....	ixx
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xivv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah Penelitian.....	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian.....	6
1.3 Pembatasan Masalah Penelitian.....	6
1.4 Rumusan Masalah Penelitian.....	7
1.5 Tujuan Penelitian.....	7
1.6 Manfaat Hasil Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN TEORI	11
2.1 Deskripsi Teoritis	11
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	25
2.3 Kerangka Berpikir	32
2.4 Hipotesis Penelitian.....	35
BAB III METODE PENELITIAN	37
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	37

3.1.1	Tempat Penelitian.....	37
3.1.2	Waktu Penelitian	38
3.2	Rancangan Penelitian	38
3.3	Populasi dan Sampel Penelitian	42
3.3.1	Populasi Penelitian.....	42
3.3.2	Sampel Penelitian.....	43
3.4	Kontrol Validitas	46
3.4.1	Kontrol Validitas Internal	46
3.4.2	Kontrol Validitas Eksternal.....	48
3.5	Metode dan Teknik Pengumpulan Data	49
3.5.1	Instrumen Kemampuan Berpikir Kritis pada Materi IPA.....	50
3.6	Metode dan Teknik Analisis Data.....	55
3.6.1	Analisis Statistik Deskriptif	56
3.6.2	Statistik Inferensial.....	60
3.7	Uji Hipotesis Statistik.....	63
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		65
4.1	Deskripsi Data	65
4.1.1	Deskripsi Data <i>Post-Test</i> Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi IPA Kelompok Eksperimen	65
4.1.2	Deskripsi Data <i>Post-Test</i> Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Materi IPA di Kelompok Kontrol.....	68
4.2	Pengajuan Asumsi	71
4.2.1	Uji Normalitas Sebaran Data	71
4.2.2	Uji Homogenitas Varians	72
4.3	Pengujian Hipotesis	73
4.4	Pembahasan Hasil Penelitian.....	75
4.5	Implikasi.....	78
4.5.1	Implikasi Teoritis	78
4.5.2	Implikasi Praktis	78

BAB V PENUTUP	81
5.1 Rangkuman.....	81
5.2 Simpulan.....	84
5.3 Saran.....	86
DAFTAR RUJUKAN	88
LAMPIRAN	92



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1 Langkah-langkah Berpikir Kritis	13
Tabel 2.2 Sintaks Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	19
Tabel 3.1 Alamat Sekolah SD Gugus V Tabanan.....	37
Tabel 3.2 <i>Nonequivalent Control Group Design</i>	39
Tabel 3.3 Komposisi Populasi Siswa.....	43
Tabel 3.4. Hasil Uji Kesetaraan <i>Pre-test</i> Siswa	44
Tabel 3.5. Komposisi Anggota Sampel Penelitian.....	45
Tabel 3.6 Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	52
Tabel 3.7 Kriteria Reliabilitas Tes	54
Tabel 3.8 Pedoman Konversi PAP dengan Skala Lima.....	60
Tabel 4.1 Rekapitulasi Perhitungan Statistika Deskriptif Data <i>Post-Test</i> Kelompok Eksperimen	66
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Data <i>Post-test</i> Kemampuan Berpikir Kritis Kelompok Eksperimen	66
Tabel 4.3 Hasil Skala PAP <i>Post-Test</i> Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Materi IPA di Kelompok Eksperimen	68
Tabel 4.4 Rekapitulasi Perhitungan Statistika Deskriptif Data <i>Post-Test</i> Kelompok Kontrol.....	69
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Data <i>Post-Test</i> Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Materi IPA Kelompok Kontrol	69
Tabel 4.6 Hasil Skala PAP <i>Post-Test</i> Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Materi IPA Kelompok Kontrol.....	71
Tabel 4.7 Rekapitulasi Hasil Uji Normalitas Data Kemamouan Berpikir Kritis Siswa Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	72
Tabel 4.8 Hasil Uji Homogenitas Varians <i>Post-Test</i> Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	73
Tabel 4.9 Rekapitulasi Hasil Perhitungan Uji-t	74

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 <i>Mind Mapping</i>	23
Gambar 3.1 Kurva Juling Positif.....	58
Gambar 3.2. Kurva Juling Negatif	59
Gambar 3.3 Kurva Normal.....	58
Gambar 4.1 Grafik poligon data <i>post-test</i> siswa kelompok eksperimen.....	67
Gambar 4.2 Grafik poligon data <i>post-test</i> siswa kelompok kontrol.....	70



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Surat Pengantar Observasi di SD Negeri 1 Delod Peken	93
Lampiran 2. Surat Pengantar Observasi di SD Negeri 3 Delod Peken	94
Lampiran 3. Surat Pengantar Observasi di SD Negeri 4 Delod Peken	95
Lampiran 4. Surat Pengantar Observasi di SD Negeri 5 Delod Peken	96
Lampiran 5. Surat Pengantar Observasi di SD Negeri 6 Delod Peken	97
Lampiran 6. Surat Keterangan Uji Validasi	98
Lampiran 7. Lembar Validitas Isi	99
Lampiran 8. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Uji Coba Instrumen	101
Lampiran 9. Surat Keterangan Telah Melaksanakan <i>Pre-Test</i> di Kelas V SD 1 Delod Peken.....	102
Lampiran 10. Surat Keterangan Telah Melaksanakan <i>Pre-Test</i> di Kelas V SD 3 Delod Peken.....	103
Lampiran 11. Surat Keterangan Telah Melaksanakan <i>Pre-Test</i> di Kelas V SD 4 Delod Peken.....	104
Lampiran 12. Surat Keterangan Telah Melaksanakan <i>Pre-Test</i> di Kelas V SD 5 Delod Peken.....	105
Lampiran 13. Surat Keterangan Telah Melaksanakan <i>Pre-Test</i> di Kelas VA SD 6 Delod Peken.....	106
Lampiran 14. Surat Keterangan Telah Melaksanakan <i>Pre-Test</i> di Kelas VB SD 6 Delod Peken.....	107
Lampiran 15. Surat Keterangan Penelitian di Kelompok Eksperimen	108
Lampiran 16. Surat Keterangan Penelitian di Kelompok Kontrol.....	109
Lampiran 17. Surat Keterangan <i>Post-Test</i> di Kelas Eksperimen.....	110
Lampiran 18. Surat Keterangan <i>Post-Test</i> di Kelas Kontrol.....	111
Lampiran 19. Kisi-Kisi Instrumen Uji Coba.....	112
Lampiran 20. Instrumen Uji Coba Kemampuan Berpikir Kritis.....	113
Lampiran 21. Kunci Jawaban Instrumen Uji Coba.....	116
Lampiran 22. Rubrik Penilaian Uji Coba Instrumen	117

Lampiran 23. Uji Validitas Butir Tes.....	122
Lampiran 24. Uji Reliabilitas	125
Lampiran 25. Kisi-kisi Instrumen Soal <i>Pre-Test</i>	126
Lampiran 26. Instrumen Soal <i>Pre-Test</i> Kemampuan Berpikir Kritis	127
Lampiran 27. Kunci Jawaban Instrumen Soal <i>Pre-Test</i>	130
Lampiran 28. Rubrik Penilaian Instrumen Soal <i>Pre-Test</i>	131
Lampiran 29. Hasil <i>Pre-Test</i> Kelas V SD Gugus V Tabanan.....	136
Lampiran 30. Uji Kesetaraan Populasi Anava 1 Jalur	138
Lampiran 31. RPP Kelompok Eksperimen	141
Lampiran 32. RPP Kelompok Kontrol.....	159
Lampiran 33. Uji Normalitas Sebaran Data <i>Pre-test</i> Kelompok Eksperimen ..	169
Lampiran 34. Uji Normalitas Sebaran Data <i>Pre-test</i> Kelompok Kontrol.....	173
Lampiran 35. Kisi-Kisi Instrumen Soal <i>Post-test</i>	177
Lampiran 36. Soal <i>Post-test</i> Kemampuan Berpikir Kritis	178
Lampiran 37. Kunci Jawaban Instrumen Soal <i>Post-test</i>	181
Lampiran 38. Rubrik Penilaian Instrumen Soal <i>Post-test</i>	183
Lampiran 39. Hasil <i>Post-test</i> Kelompok Eksperimen.....	188
Lampiran 40. Hasil <i>Post-test</i> Kelompok Kontrol	189
Lampiran 41. Uji Normalitas Sebaran Data <i>Post-test</i> Kelompok Eksperimen...	190
Lampiran 42. Uji Normalitas Sebaran Data <i>Post-test</i> Kelompok Kontrol.....	194
Lampiran 43. Uji Homogenitas Varians	198
Lampiran 44. Uji-t Data <i>Post-test</i> Kemampuan Berpikir Kritis Siswa.....	199
Lampiran 45. Jadwal Pelaksanaan Penelitian	200
Lampiran 46. Jadwal Penelitian di Kelompok Eksperimen dan Kontrol.....	201
Lampiran 47. Dokumentasi Kegiatan	202
Lampiran 48. Tabel r Product Moment.....	209
Lampiran 49. Tabel Chi Square	210
Lampiran 50. Tabel Uji F.....	211
Lampiran 51. Tabel T.....	212
Lampiran 52. Riwayat Hidup.....	213
Lampiran 53. Pernyataan Keaslian Tulisan	214