

**PENGEMBANGAN MULTIMEDIA INTERAKTIF  
BERORIENTASI PROFIL PELAJAR PANCASILA  
MATERI INTERAKSI MANUSIA DENGAN  
LINGKUNGAN PADA MUATAN IPS KELAS V  
SD NEGERI 1 MELILING**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan  
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**OLEH  
I MADE YOGI DIPUTRA  
NIM 1911031072**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA**

**2023**

## SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS  
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK  
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**


**Menyetujui:**

Pembimbing I,



Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19591231 198403 1 010

Pembimbing II,



Dra. Ni Wayan Suniasih, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19590830 198503 2 001

Skripsi oleh I Made Yogi Diputra ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 12 April 2023.

Dewan Penguji,



Dr. Ida Bagus Gede Surya Abadi, S.E., M.Pd. (Ketua)  
NIP. 19780831 201012 1 002



I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd. (Anggota)  
NIP. 19900805 201504 2 001



Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd. (Anggota)  
NIP. 19591231 198403 1 010



Dra. Ni Wayan Suniasih, S.Pd., M.Pd. (Anggota)  
NIP. 19590830 198503 2 001


Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan  
Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Rabu  
Tanggal : 12 April 2023

**Mengetahui:**

Ketua Ujian,




Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.  
NIP 19710815 200112 1 001

Sekretaris Ujian,



Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.  
NIP 19850402 200912 1 009

Mengesahkan:  
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi.  
NIP 19591231 198403 1 009

### PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Multimedia Interaktif Berorientasi Profil Pelajar Pancasila Materi Interaksi Manusia dengan Lingkungan pada Muatan IPS Kelas V SD Negeri 1 Meliling” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim keaslian karya ini.

Singaraja, 20 Maret 2023  
Yang Membuat Pernyataan,



I Made Yogi Diputra

## PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat dan rahmat-Nya, skripsi yang berjudul **“Pengembangan Multimedia Interaktif Berorientasi Profil Pelajar Pancasila Materi Interaksi Manusia dengan Lingkungan Pada Muatan IPS Kelas V SD Negeri 1 Meliling”** dapat terselesaikan. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam menyelesaikan skripsi ini tentu banyak bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini diucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas berbagai kebijakan sehingga studi ini dapat terselesaikan.
2. Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga studi ini dapat terselesaikan.
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga studi ini dapat terselesaikan.
4. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas motivasi dan semangat yang diberikan sehingga studi ini dapat terselesaikan.
5. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., Ketua UPPBM FIP Undiksha Kampus Denpasar yang telah memberikan kebijakan, petunjuk, arahan, dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd., pembimbing I sekaligus ahli rancang bangun, ahli isi pembelajaran, ahli desain dan media pembelajaran yang telah memberikan arahan, petunjuk, bimbingan, dan motivasi yang sangat bermanfaat dalam proses penyusunan skripsi ini.

7. Dra. Ni Wayan Suniasih, S.Pd., M.Pd., pembimbing II yang telah memberikan arahan, petunjuk, bimbingan, dan motivasi yang sangat bermanfaat dalam proses penyusunan skripsi ini.
8. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd., pembimbing akademik yang telah memberikan bimbingan dan arahan sehingga studi ini dapat terselesaikan.
9. Bapak dan Ibu Dosen beserta staf pegawai di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan bantuan dan arahan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
10. I Made Suasta, S.Ag., Kepala SD Negeri 1 Meliling yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpin.
11. Ni Kadek Ariwitarini, S.Pd., Guru Kelas V yang mengajar di SD Negeri 1 Meliling yang telah memberikan saran, bantuan, dan kerjasama selama pelaksanaan penelitian.
12. Siswa kelas V SD Negeri 1 Meliling atas bantuan dan kerjasamanya selama pelaksanaan penelitian.
13. Keluarga tercinta Bapak I Nengah Wilearta dan Ibu Ni Nyoman Suwantari, orang tua hebat yang senantiasa memberikan motivasi, dukungan, doa, materi, dan kasih sayang di setiap tahapan proses pendidikan dan menjadi tempat berkeluh kesah dalam penyelesaian skripsi ini. Kepada kakak I Wayan Yoga Diputra yang telah membantu dan memberikan semangat dalam proses penyelesaian studi serta keluarga besar yang telah memberikan doa dan dukungan yang tiada henti.
14. Rekan-rekan mahasiswa sepejuangan yang senantiasa memberikan dukungan dan semangat dalam proses penyelesaian skripsi dan semua pihak yang ikut serta dalam membantu penyelesaian skripsi ini.

Disadari bahwa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Demi kesempurnaan skripsi ini, diharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai

pihak. Skripsi ini diharapkan dapat bermanfaat dan berguna khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 16 Maret 2023

Penulis





## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL .....	i
LEMBAR LOGO .....	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	vi
ABSTRAK .....	vii
PRAKATA.....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR .....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	5
1.3 Pembatasan Masalah .....	6
1.4 Rumusan Masalah .....	6
1.5 Tujuan Pengembangan .....	7
1.6 Manfaat Hasil Penelitian.....	8
1.6.1 Manfaat Teoretis .....	8
1.6.2 Manfaat Praktis .....	8
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan .....	9
1.8 Pentingnya Pengembangan .....	10
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	11
1.9.1 Asumsi Pengembangan .....	11
1.9.2 Keterbatasan Pengembangan .....	11
1.10 Definisi Istilah .....	12
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN PERUMUSAN HIPOTESIS .....</b>	<b>14</b>
2.1 Kajian Teori.....	14

2.1.1 Penelitian Pengembangan .....	14
2.1.2 Multimedia Interaktif .....	17
2.1.3 Profil Pelajar Pancasila .....	28
2.1.4 Muatan Pelajaran IPS .....	33
2.1.5 Materi Interaksi Manusia dengan Lingkungan .....	36
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan .....	43
2.3 Kerangka Berpikir .....	47
2.4 Perumusan Hipotesis .....	49
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>50</b>
3.1 Model Penelitian Pengembangan .....	50
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan .....	52
3.3 Uji Coba Produk.....	55
3.3.1 Desain Uji Coba .....	56
3.3.2 Subjek Uji Coba .....	57
3.3.3 Jenis Data .....	60
3.3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data .....	61
3.3.5 Metode dan Teknik Analisis Data.....	77
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>83</b>
4.1 Hasil Penelitian .....	83
4.1.1 Penyajian Data Uji Coba.....	83
4.1.2 Hasil Analisis Data.....	116
4.1.3 Revisi Produk.....	122
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian .....	126
4.2.1 Pembahasan Rancang Bangun Multimedia Interaktif.....	127
4.2.2 Pembahasan Kelayakan Multimedia Interaktif .....	131
4.2.3 Pembahasan Efektivitas Multimedia Interaktif.....	137
4.3 Implikasi Penelitian.....	139
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>141</b>
5.1 Rangkuman.....	141
5.2 Simpulan.....	147
5.3 Saran.....	149

DAFTAR RUJUKAN .....	150
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	156
RIWAYAT HIDUP.....	234
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	235



## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Rancang Bangun .....	64
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Isi/Materi Pembelajaran .....	65
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Desain Pembelajaran .....	65
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Media Pembelajaran .....	67
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Uji Perorangan, Kelompok Kecil, Lapangan .....	68
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Instrumen Tes Pilihan Ganda .....	69
Tabel 3.7 Rekapitulasi Butir Tes Valid dan Tidak Valid .....	71
Tabel 3.8 Kualifikasi $r_{11}$ .....	73
Tabel 3.9 Indeks Tingkat Kesukaran .....	74
Tabel 3.10 Indeks Daya Beda .....	76
Tabel 3.11 Distribusi Butir Soal Berdasarkan Uji Daya Beda .....	76
Tabel 3.12 <i>Skala Likert</i> .....	77
Tabel 3.13 Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala 5 .....	78
Tabel 4.1 Kompetensi Dasar dan Indikator .....	85
Tabel 4.2 Hasil Penilaian Rancang Bangun .....	101
Tabel 4.3 Saran dan Masukan Ahli Rancang Bangun .....	102
Tabel 4.4 Hasil Penilaian Isi Pembelajaran .....	103
Tabel 4.5 Saran dan Masukan Ahli Isi Pembelajaran .....	104
Tabel 4.6 Hasil Penilaian Desain Pembelajaran .....	105
Tabel 4.7 Saran dan Masukan Ahli Desain Pembelajaran .....	107
Tabel 4.8 Hasil Penilaian Media Pembelajaran .....	107
Tabel 4.9 Saran dan Masukan Ahli Media Pembelajaran .....	109
Tabel 4.10 Hasil Penilaian Uji Coba Perorangan .....	110
Tabel 4.11 Saran dan Masukan Uji Coba Perorangan .....	111
Tabel 4.12 Hasil Penilaian Uji Coba Kelompok Kecil .....	112
Tabel 4.13 Saran dan Masukan Uji Coba Kelompok Kecil .....	113
Tabel 4.14 Hasil Penilaian Uji Coba Lapangan .....	114
Tabel 4.15 Saran dan Masukan Uji Coba Lapangan .....	115
Tabel 4.16 Persentase Uji Coba Multimedia Interaktif .....	117

Tabel 4.17 Hasil Uji Normalitas Data <i>Pretest</i> .....	118
Tabel 4.18 Hasil Uji Normalitas Data <i>Posttest</i> .....	119
Tabel 4.19 Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Siswa .....	121



## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 3.1 Tahapan Pengembangan ADDIE .....	52
Gambar 3.2 Rancangan Uji Produk.....	57
Gambar 3.3 Rancangan Uji Efektivitas.....	60
Gambar 4.1 Wawancara dengan Guru Kelas V .....	84
Gambar 4.2 Melaksanakan Uji Ahli Rancang Bangun .....	88
Gambar 4.3 Penyusunan Instrumen Penelitian .....	90
Gambar 4.4 Tampilan Halaman Judul pada Multimedia Interaktif .....	91
Gambar 4.5 Tampilan Kolom Identitas Diri pada Multimedia Interaktif .....	92
Gambar 4.6 Tampilan Halaman Berdoa pada Multimedia Interaktif.....	92
Gambar 4.7 Tampilan Apersepsi pada Multimedia Interaktif.....	93
Gambar 4.8 Tampilan Menu Utama pada Multimedia Interaktif.....	94
Gambar 4.9 Tampilan Petunjuk Penggunaan pada Multimedia Interaktif.....	94
Gambar 4.10 Tampilan Kompetensi pada Multimedia Interaktif .....	95
Gambar 4.11 Tampilan Materi pada Multimedia Interaktif.....	95
Gambar 4.12 Tampilan Evaluasi pada Multimedia Interaktif.....	96
Gambar 4.13 Tampilan Biodata pada Multimedia Interaktif .....	96
Gambar 4.14 Uji Coba Perorangan .....	98
Gambar 4.15 Uji Coba Kelompok Kecil.....	98
Gambar 4.16 Uji Coba Lapangan.....	99
Gambar 4.17 Pelaksanaan <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....	100
Gambar 4.18 Revisi Soal pada RPP .....	123
Gambar 4.19 Revisi Penambahan Petunjuk Pengerjaan Soal .....	124
Gambar 4.20 Revisi Slide Penutup .....	125

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Surat Pengantar Pengumpulan Data .....	156
Lampiran 2. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Pengumpulan Data.....	157
Lampiran 3. Diagram Alir Penelitian Pengembangan .....	158
Lampiran 4. <i>Flowchart</i> .....	159
Lampiran 5. Storyboard .....	160
Lampiran 6. Surat Validasi Ahli Rancang Bangun .....	170
Lampiran 7. Surat Validasi Ahli Isi Pembelajaran.....	171
Lampiran 8. Surat Validasi Ahli Desain dan Media Pembelajaran .....	172
Lampiran 9. Hasil Wawancara dengan Guru Kelas V SD Negeri 1 Meliling ....	173
Lampiran 10. Hasil Penilaian Ahli Rancang Bangun .....	175
Lampiran 11. Surat Pernyataan Ahli Rancang Bangun .....	179
Lampiran 12. Hasil Penilaian Ahli Isi Pembelajaran .....	180
Lampiran 13. Surat Pernyataan Ahli Isi Pembelajaran .....	183
Lampiran 14. Hasil Penilaian Ahli Desain Pembelajaran .....	184
Lampiran 15. Surat Pernyataan Ahli Desain Pembelajaran .....	187
Lampiran 16. Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran.....	188
Lampiran 17. Surat Pernyataan Ahli Media Pembelajaran.....	191
Lampiran 18. Hasil Uji Coba Perorangan .....	192
Lampiran 19. Hasil Uji Coba Kelompok Kecil.....	194
Lampiran 20. Hasil Uji Coba Lapangan .....	196
Lampiran 21. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) .....	198
Lampiran 22. Instrumen <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....	214
Lampiran 23. Hasil <i>Pretest</i> .....	222
Lampiran 24. Hasil <i>Posttest</i> .....	223
Lampiran 25. Rekapitulasi Hasil <i>Pretest</i> .....	224
Lampiran 26. Rekapitulasi Hasil <i>Posttest</i> .....	225
Lampiran 27. Rekapitulasi Hasil Uji Coba Lapangan .....	226
Lampiran 28. Hasil Uji Validitas Instrumen Tes .....	227
Lampiran 29. Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Tes .....	228
Lampiran 30. Hasil Uji Tingkat Kesukaran Instrumen Tes .....	229

Lampiran 31. Hasil Uji Daya Beda Instrumen Tes .....	230
Lampiran 32. Waktu Pelaksanaan Penelitian.....	231
Lampiran 33. Dokumentasi.....	232

