

DAFTAR RUJUKAN

- Abdurrahman, dkk. 2020. "Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS". *Jurnal Edutech Universitas Pendidikan Ganesha*, Volume 8, Nomor 1 (hlm.32-45). Tersedia pada <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JEU/article/view/27049>.
- Adikusuma, H. dkk. 2017. "Pengembangan Multimedia Pembelajaran Berorientasi Pendidikan Karakter pada Mata Pelajaran IPS Kelas V". *Jurnal Edutech Universitas Pendidikan Ganesha*, Volume 8, Nomor 2. Tersedia pada https://web.archive.org/web/20180414182548id_/https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JEU/article/viewFile/12486/7821.
- Agung, A. A. G. 2010. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G. 2013. *Buku Ajar Evaluasi Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G. 2014. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Malang: Aditya Media Publishing.
- Agung, A. A. G. 2018. *Metodologi Penelitian Kuantitatif (Perspektif Manajemen Pendidikan)*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G dan I Nyoman Jampel. 2021. *Statistika Inferensial untuk Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agustina, H. dkk. 2021. "Pengembangan Multimedia Interaktif Berbantu *Articulate Storyline* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Siswa pada Pelajaran IPS di Kelas V Sekolah Dasar". *Jurnal Education and development*, Volume 9, Nomor 2 (hlm.567-571). Tersedia pada <http://journal.ipts.ac.id/index.php/ED/article/view/2803>.
- Alfianika, N. 2018. *Buku Ajar Metode Penelitian Pengajaran Bahasa Indonesia*. Yogyakarta: Deepublish.
- Anggraeni, D. M dan Sole, F. B. (2018). "E-Learning Moodle, Media Pembelajaran Fisika Abad 21". *Jurnal Penelitian dan Pengkajian Ilmu Pendidikan: E-Saintika*, Volume 1, Nomor 2 (hlm.57-65). Tersedia pada <https://journal-center.litpam.com/index.php/e-Saintika/article/view/101>.
- Arikunto, S. 2013. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 2*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arsyad, A. 2014. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.

- Ayudia, I. dkk. 2022. *Pendidikan IPS Sekolah Dasar*. Bandung: Media Sains Indonesia.
- Baharun, H. 2016. "Pengembangan Media Pembelajaran Pai Berbasis Lingkungan melalui Model Assure". *Cendekia: Jurnal Kependidikan Dan Kemasyarakatan*, Volume 14, Nomor 2 (hlm.231-246). Tersedia pada <https://jurnal.iainponorogo.ac.id/index.php/cendekia/article/view/610>.
- Daryanto. 2014. *Pembelajaran Tematik, Terpadu, Terintegrasi (Kurikulum 2013)*. Yogyakarta: Gava Media.
- Direktorat Sekolah Dasar. 2020. "Profil Pelajar Pancasila". Tersedia pada <http://ditpsd.kemdikbud.go.id/hal/profil-pelajar-pancasila> (diakses tanggal 1 Agustus 2022)
- Djaali dan Muljono, P. 2008. *Pengukuran dalam Bidang Pendidikan*. Jakarta: Grasindo.
- Djaali. 2021. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Fanani, M. dan Zainal. 2018. "Strategi Pengembangan Soal Higher Order Thinking Skills (Hots) dalam Kurikulum 2013". *Edudeena*, Volume 2, Nomor 1 (hlm.56-57). Tersedia pada <https://jurnalfaktarbiyah.iainkediri.ac.id/index.php/edudeena>.
- Febrianti, W. dkk. 2021. "Meta analisis: pengembangan soal hots untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis peserta didik". *Bioilmi: Jurnal Pendidikan*, Volume 7, Nomor 1 (hlm.39-45). Tersedia pada <http://jurnal.radenfatah.ac.id/index.php/bioilmi/article/view/9506>.
- Gunawan, R. 2013. *Pendidikan IPS: Filosofi, Konsep, dan Aplikasi*. Bandung: Alfabeta.
- Habib, A. dkk. 2020. "Media Pembelajaran Abad 21: Kebutuhan Multimedia Interaktif bagi Guru dan Siswa Sekolah Dasar". *Jartika: Jurnal Riset Teknologi dan Inovasi Pendidikan*, Volume 3, Nomor 1 (hlm.25-35). Tersedia pada <https://journal.rekarta.co.id/index.php/jartika/article/view/319>.
- Hamalik, U. 2013. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hasanah, N. 2021. *Buku Pendamping Siswa Cerdas (BPSC) Modul Ilmu Pengetahuan Sosial SD/MI Kelas V*. Bekasi: Bumi Aksara.
- Indrawan, I. dkk. 2020. *Media Pembelajaran Berbasis Multimedia*. Jawa Tengah: CV. Pena Persada.
- Irawati, D. dkk. 2022. "Profil Pelajar Pancasila sebagai Upaya Mewujudkan Karakter Bangsa". *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, Volume 6, Nomor 1 (hlm.1224-1238). Tersedia pada <https://ummaspul.e-journal.id/maspuljr/article/view/3622>.

- Juwantara, R. A. 2019. “Analisis Teori Perkembangan Kognitif Piaget pada Tahap Anak Usia Operasional Konkret 7-12 Tahun dalam Pembelajaran Matematika”. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, Volume 9, Nomor 1 (hlm.27-34). Tersedia pada <https://core.ac.uk/download/pdf/327227393.pdf>.
- Khairini, R. dan Yogica, R. 2021. “Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbentuk *Android Packaging Kit (APK)* pada Materi Virus”. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, Volume 5, Nomor 3 (hlm.406-413). Tersedia pada <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJL/index>.
- Koyan, I. W. 2007. *Assesmen dalam Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Kurniawan, D. 2020. *Assesment for Learning (AFL) dalam Pendidikan Matematika*. Sleman: Deepublish.
- Kustandi, C. dan Sutjipto, B. 2011. *Media pembelajaran manual dan digital*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Lutfi, B. dkk. 2020. “Pengembangan Multimedia Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar”. *Elementary School*, Volume 7, Nomor 2 (hlm.326-335). Tersedia pada <https://journal.upy.ac.id/index.php/es/article/view/762>.
- Mayer, E. R. 2009. *Multimedia Learning*. New York: Cambridge University Press.
- Mudikawaty, M. dkk. *Super Complete Kelas 4, 5, 6 SD/MI*. Jawa Barat: Magenta Media.
- Mukminan. 2014. “Tantangan Pendidikan Abad 21” Makalah disajikan dalam *Seminar Nasional Teknologi Pendidikan 2014*, Program Studi Teknologi Pendidikan Program Pascasarjana-Universitas Negeri Surabaya, Surabaya 29 November 2014.
- Munadi, Y. 2010. *Media Pembelajaran*. Jakarta Selatan: Referensi.
- Munir. 2012. *Multimedia: Konsep & Aplikasi dalam Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Najib, M. B. A. dkk. 2018. “Multimedia interaktif untuk belajar penjumlahan dan pengurangan pecahan”. *JKTP: Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, Volume 1, Nomor 1 (hlm.29-34). Tersedia pada <http://journal2.um.ac.id/index.php/jktp/article/view/3242>.
- Nata, I. K. W. dan Putra, D. K. N. S. 2021. “Pengembangan Media Pembelajaran Multimedia Interaktif Pada Muatan IPA Kelas V Sekolah Dasar”. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pengembangan*, Volume 5, Nomor 2 (hlm.227–237). Tersedia pada <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JIPP/article/view/32726>.

- Ngazizah, N. dan Laititia, T. 2022. “Pengembangan Media Pembelajaran menggunakan Komik Berbasis Budaya Lokal untuk Penguatan Karakter Sesuai dengan Profil Pelajar Pancasila Jenjang SD”. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, Volume 4, Nomor 4 (hlm.1258-1263). Tersedia pada <https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jpdk/article/view/5446>.
- Nisa, E. K. 2020. *Pengembangan Buku Teks Bacaan Bergambar sebagai Pendamping Mata Pelajaran IPS Materi Interaksi Manusia dengan Lingkungan di Kelas V SD*. Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Islam Sultan Agung Semarang.
- Nurasiah, I. dkk. 2022. “Nilai Kearifan Lokal: Proyek Paradigma Baru Program Sekolah Penggerak untuk Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila”. *Jurnal Basicedu*, Volume 6, Nomor 3 (hlm.3639-3648). Tersedia pada <https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/2727>.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 21 Tahun 2016 tentang Standar Isi Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah.*
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 24 Tahun 2016 tentang Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Kurikulum 2013 Pendidikan Dasar dan Menengah.*
- Pulungan, D. A. 2014. “Pengembangan Instrumen Tes Literasi Matematika Model PISA (Developing Instrument of Mathematical Literacy Test Based on PISA Model)”. *Journal of Educational Research and Evaluation*, Volume 3, Nomor 2, (hlm.2–6). Tersedia pada <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jere/article/view/4399>.
- Rahmawati, Y. dan Andari, D. 2020. “Analisis Kesulitan Belajar Siswa Kelas IV Sekolah Dasar dalam Pembelajaran IPS”. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, Volume 9, Nomor 2, (hlm.74-80).
- Rahmayana, R. dkk. 2017. “Peningkatan Hasil Belajar K3LH Melalui Pemberian Kuis Pembelajaran pada Siswa Kelas X SMK Negeri 1 Mare Kabupaten Bone”. *Jurnal Pendidikan Teknologi Pertanian*, Volume 3, Nomor 1 (hlm.88-94). Tersedia pada <https://ojs.unm.ac.id/ptp>.
- Ramadhani, R. dan Bina, N. S. 2021. *Statistik Penelitian Pendidikan: Analisis Perhitungan Matematis dan Aplikasi SPSS*. Jakarta: Kencana.
- Rangkuti, A. A. 2017. *Statistika Inferensial untuk Psikologi dan Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Rosidin, U. dan Syaodih, E. 2016. “Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif pada Materi Pokok Hukum Archimedes”. *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran Fisika*, Volume 7, Nomor 2 (hlm.132-139). Tersedia pada <https://journal.upgris.ac.id/index.php/JP2F>.
- Sadiman, A. dkk. 2005. *Media Pendidikan Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Jakarta: Pustekkom Dikbud.

- Safitri, N. K. 2017. *Pengembangan Multimedia Interaktif Pembelajaran IPS Materi Proklamasi Kemerdekaan Indonesia Kelas V Sekolah Dasar*. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Malang.
- Sanjaya, W. 2013. *Penelitian Pendidikan: Jenis, Metode, dan Prosedur*. Jakarta: Kencana.
- Setyosari, P. 2015. *Metode Penelitian dan Pengembangan*. Jakarta: Prenada Media.
- Sinaga, E. K, dkk. 2019. *Statistika: Teori dan Aplikasi Pendidikan*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Siska, Y. 2016. *Konsep Dasar IPS*. Yogyakarta: Garudhawaca.
- Siska, Y. 2020. *Pembelajaran IPS di SD/MI*. Yogyakarta: Garudhawaca.
- Siyoto, S. dan Sodik, A. 2015. *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Soesilo, T. D. 2019. *Ragam dan Prosedur Penelitian Tindakan*. Salatiga: Satya Wacana University Press.
- Suartama, I. K. 2016. *Evaluasi dan Kriteria Kualitas Multimedia Pembelajaran*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Sudijono, A. 2013. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi. 2008. *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sumardi. 2020. *Teknik Pengukuran dan Penilaian Hasil Belajar*. Yogyakarta: Deepublish.
- Surjono, H. D. 2017. *Multimedia Pembelajaran Interaktif (Konsep dan Pengembangan)*. Yogyakarta: UNY Press.
- Susanti, N. K. W. 2022. *Pengembangan Buku Cerita Anak pada Pembelajaran IPAS Berorientasi Profil Pelajar Pancasila untuk Siswa Kelas 4 SD*. Tesis Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha.
- Susanti, E. dan Endayani, H. 2018. *Konsep Dasar IPS*. Medan: CV. Widya Puspita.
- Susanto, A. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana.

- Sutarti, T. dan Irawan, E. 2017. *Kiat Sukses Meraih Hibah Penelitian Pengembangan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sutjiono, T. W. A. 2005. "Pendayagunaan Media Pembelajaran". *Jurnal Pendidikan Penabur*, Volume 4, Nomor 4 (hlm.76-84). Tersedia pada https://lmsspada.kemdikbud.go.id/pluginfile.php/98913/mod_resource/content/6/Pendayagunaan%20Media%20Pembelajaran_Guru%20dan%20media.pdf.
- Tanjung, R. dkk. 2020. "Pengaruh Penilaian Diri dan Efikasi Diri Terhadap Kepuasan Kerja serta Implikasinya Terhadap Kinerja Guru". *Jurnal Ilmiah MEA (Manajemen, Ekonomi, dan Akuntansi)*, Volume 4, Nomor 1 (hlm.380-391). Tersedia pada <http://journal.stiemb.ac.id/index.php/mea/article/view/554>.
- Tegeh, I. M. dan Sudatha, I. G. W. 2019. *Model-Model Desain Pembelajaran*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Tegeh, I. M. dkk. 2014. *Model Penelitian Pengembangan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Tegeh, I. M. 2017. *Metode Penelitian Pengembangan*. Buku ajar. Jurusan Teknologi Pendidikan: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Umi, C. 2020. *Arif Cerdas untuk Sekolah Dasar Kelas 5*. Jakarta: Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Wahyuni, N. dan Idris, M. 2021. "Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Android untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa". *Jurnal Teknologi dan Sistem Komputer*, Volume 9, Nomor 1 (hlm.13-20). Tersedia pada <https://jtsiskom.undip.ac.id>.
- Winaryono, D. dan Setiawan, E. B. 2015. "Pembangunan Aplikasi Pembelajaran Multimedia Interaktif Mata Pelajaran Fikih Kelas IV di MI Miftahussalam Bandung Berbasis Desktop". *Komputa: Jurnal Ilmiah Komputer dan Informatika*, Volume 1, Nomor 1 (hlm.1-8). Tersedia pada <http://elib.unikom.ac.id/download.php?id=299487>.
- Yanto, D. T. P. 2019. "Praktikalitas media pembelajaran interaktif pada proses pembelajaran rangkaian listrik". *Invotek: Jurnal Inovasi Vokasional dan Teknologi*, Volume 19, Nomor 1 (hlm.75-82). Tersedia pada <http://invotek.ppj.unp.ac.id/index.php/invotek/article/view/409>.
- Yusuf, M. dan Daris, L. 2019. *Analisis Data Penelitian: Teori & Aplikasi dalam Bidang Perikanan*. Bogor: IPB Press.

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Pengantar Pengumpulan Data



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIT PELAKSANA PROSES BELAJAR MENGAJAR
KAMPUS DENPASAR

Alamat: Jalan Raya Scesetan No. 196 Denpasar Fax & Telp. (0361)720964

Nomor : 0611/427/UN.48.10.6/KM/2022

Lamp : -

Hal : Permohonan Ijin Observasi dan Pengumpulan Data Untuk Skripsi

Yth. Kepala SD Negeri L Meliling
di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan dibantu difasilitasi mencari data/informasi yang diperlukan guna penyelesaian tugas akhir/skripsi. Adapun identitas mahasiswa tersebut sebagai berikut.

Nama : I Made Yogi Diputra
NIM : 1911031072
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Semester : VII (Tujuh)

Demikianlah atas perhatian dan bantuannya, saya ucapkan terima kasih.

Denpasar, 23 Agustus 2022

Ketua,



Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.
NIP 19560520 198303 1002