

**PENGARUH MODEL
PEMBELAJARAN *GUIDED INQUIRY*
BERBANTUAN MEDIA BENDA KONKRET
TERHADAP KOMPETENSI PENGETAHUAN IPAS
SISWA KELAS IV SD GUGUS VI BLAHBATUH
TAHUN PELAJARAN 2022/2023**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh
Ketut Upayanti
NIM 1911031004**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

2023

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

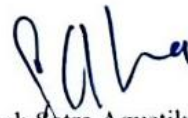
Menyetujui:

Pembimbing I,



I Gusti Agung Ayu Wulandari, S. Pd., M.Pd.
NIP. 19900805 201504 2 001

Pembimbing II,



Gusti Ngurah Satra Agustika, S. Si., M. Pd.
NIP. 19860517 201504 1 001

Skripsi oleh Ketut Upayanti ini telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 22 Mei 2023

Dewan Penguji,



Dra. Ni Nyoman Ganing M. Hum.
NIP 19590422 198603 2 001

(Ketua)



Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For.
NIP 19630616 198803 1 003

(Anggota)



I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd.
NIP 19900805 201504 2 001

(Anggota)



Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd.
NIP 19860517 201504 1 001

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Senin
Tanggal : 22 Mei 2023

Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,

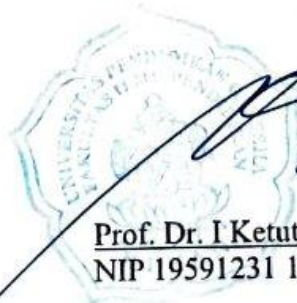


Dr. I Made Teguh, S. Pd., M.Pd
NIP 19710915 200112 1 001



Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd
NIP 19850402 200912 1 009

Mengesahkan:
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Ketut Gading, M. Psi
NIP 19591231 198403 1 009

PERNYATAAN

Dengan ini menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Guided Inquiry* Berbantuan Media Benda Konkret Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPAS Siswa Kelas IV SD Gugus VI Blahbatuh Tahun Pelajaran 2022/2023” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya tulis sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak benar sesuai dengan etika yang berlaku dalam keilmuan. Atas pernyataan ini, saya bersedia dan menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 10 Mei 2023
Yang membuat pernyataan,



Ketut Upayanti
NIM 1911031004

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nyalah, sehingga skripsi dengan judul **“Pengaruh Model Pembelajaran *Guided Inquiry* Berbantuan Media Benda Konkret Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPAS Siswa Kelas IV SD Gugus VI Blahbatuh Tahun Pelajaran 2022/2023”** dapat terselesaikan dengan baik dan tepat pada waktunya.

Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam menyelesaikan skripsi ini, mendapat banyak bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini disampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, yang sudah memberikan kesempatan penulis untuk mengikuti pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
2. Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas kebijakannya sehingga proses studi penulis dapat berjalan dengan lancar.
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah memberi dukungan dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan motivasi dan menyetujui skripsi ini.
5. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., selaku ketua UPPBM PGSD dan PGPAUD Undiksha Denpasar.
6. I Gusti Agung Ayu Wulandari, S. Pd., M. Pd., selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, motivasi, inspirasi, arahan, kritik dan saran semenjak awal penyusunan hingga selesainya skripsi ini.
7. Gusti Ngurah Sastra Agustika, S. Si., M. Pd., selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, dukungan, arahan, petunjuk, kritik dan saran semenjak awal penyusunan hingga selesainya skripsi ini.
8. Bapak dan Ibu dosen serta staff pegawai di lingkungan Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Kampus UPPBM Undiksha Denpasar yang telah

banyak memberikan bantuan, serta masukan dan bimbingan dalam menyelesaikan studi ini.

9. I Gusti Agung Sri Rahayu, S.Pd., selaku Kepala SD Negeri 4 Keramas yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian di sekolah yang dipimpin beliau.
10. I Gusti Agung Ayu Indradewi, S. Pd., M. Pd., selaku Kepala SD Negeri 5 Keramas yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian di sekolah yang dipimpin beliau.
11. Ni Ketut Suarni, S.Pd., selaku wali kelas IV SD Negeri 4 Keramas atas segala bantuan dan kerjasama selama penelitian.
12. I Wayan Hendra Pariana, S. Pd., selaku wali kelas IV SD Negeri 5 Keramas atas segala bantuan dan kerjasama selama penelitian.
13. Kedua orang tua tersayang (I Ketut Upayadnya dan Ni Wayan Kerti) yang telah memberikan dukungan baik moral dan material, yang selalu mendoakan selama menempuh pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.
14. Saudara-saudara tersayang (Ni Wayan Ugi Antari, A. Md. Kep., Kadek Megayanti, S. Pd., dan Komang Triyanti, S. Pd., yang selalu mendoakan, memberikan motivasi selama menempuh pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.
15. Rekan-rekan mahasiswa yang telah memberikan bantuan, semangat, informasi dan dukungan moril dalam menyelesaikan skripsi ini.
16. Keluarga besar, yang telah memberikan dukungan dan motivasi baik material maupun moril demi keberhasilan studi penulis di Universitas Pendidikan Ganesha.
17. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Disadari sepenuhnya bahwa yang termuat dalam skripsi ini belum sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Untuk itu, diharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun dari pembaca guna penyempurnaan skripsi ini.

Semoga skripsi ini memberikan manfaat bagi kita semua dan perkembangan dunia pendidikan terutama pendidikan guru sekolah dasar.

Singaraja, 21 April 2023

Peneliti



DAFTAR ISI

	HALAMAN
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI	v
LEMBAR PERSETUJUAN PANITIA UJIAN	v
ABSTRAK	vii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	7
1.3 Batasan Masalah	8
1.4 Rumusan Masalah.....	8
1.5 Tujuan Penelitian	9
1.6 Manfaat Penelitian	9
BAB II KAJIAN TEORI.....	12
2.1 Deskripsi Teoritis.....	12
2.1.1 Kompetensi Pengetahuan IPAS	12
2.1.2 Model Pembelajaran <i>Guided Inquiry</i> Berbantuan Media Benda Kongkret.....	17
2.2 Kajian Hasil Penelitian Yang Relevan.....	29
2.3 Kerangka Berpikir.....	36
2.4 Hipotesis Penelitian	39
BAB III METODELOGI PENELITIAN	40
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	40

3.1.1	Tempat Penelitian.....	40
3.1.2	Waktu Penelitian	40
3.2	Rancangan Penelitian.....	41
3.2.1	Prosedur Penelitian.....	43
3.3	Populasi dan Sampel penelitian	45
3.3.1	Populasi Penelitian	45
3.3.2	Sampel Penelitian.....	47
3.4	Kontrol Validitas Internal dan Eksternal	49
3.4.1	Kontrol Validitas Internal.....	49
3.4.2	Kontrol Validitas Eksternal.....	51
3.5	Metode Pengumpulan Data.....	52
3.5.1	Instrumen Kompetensi Pengetahuan IPAS	53
3.6	Metode dan Teknik Analisis Data.....	65
3.6.1	Analisis Statistik Deskriptif	65
3.6.2	Analisis Statistik Inferensial.....	72
3.7	Hipotesis Statistik	75
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		76
4.1	Deskripsi Data.....	76
4.1.1	Deskripsi Data Kompetensi Pengetahuan <i>Pre-Test</i> Kelompok Eksperimen.....	76
4.1.2	Deskripsi Data Kompetensi Pengetahuan <i>Pre-Test</i> Kelompok Kontrol	79
4.1.3	Deskripsi Data Kompetensi Pengetahuan <i>Post-Test</i> Kelompok Eksperimen.....	81
4.1.4	Deskripsi Data Kompetensi Pengetahuan <i>Post-Test</i> Kelompok Kontrol	84
4.1.5	Deskripsi Data Kompetensi Pengetahuan IPAS dengan Gain Score Ternormalisasi	86
4.2	Pengujian Asumsi	87
4.2.1	Uji Normalitas	87
4.2.2	Uji Homogenitas Varians	88
4.2.3	Uji Linearitas.....	89
4.3	Pengujian Hipotesis	90
4.4	Pembahasan Hasil Penelitian	92
4.5	Implikasi	96

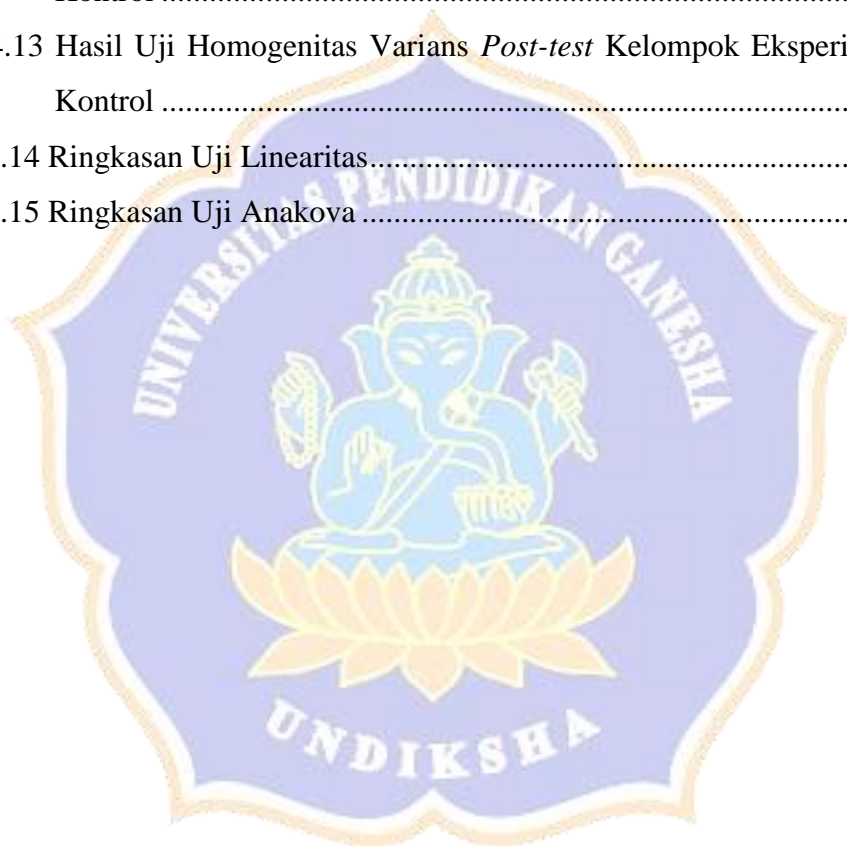
BAB V PENUTUP.....	76
5.1 Rangkuman	76
5.2 Simpulan	101
5.3 Saran	103
DAFTAR RUJUKAN	104
LAMPIRAN.....	109
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	273
PERNYATAAN.....	274



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1 Dimensi Pengetahuan.....	13
Tabel 2.2 Langkah-Langkah Model Pembelajaran <i>Guided Inquiry</i> Berbantuan Media Benda Konkret.....	28
Tabel 3.1 Jadwal Penelitian di SDN 4 Keramas (Kelompok Eksperimen).....	41
Tabel 3.2 Jadwal Penelitian di SDN 5 Keramas (Kelompok Kontrol)	41
Tabel 3.3 Komposisi Populasi Kelas IV SD Gugus VI Blahbatuh Tahun Pelajaran 2022/2023	46
Tabel 3.4 Hasil Uji Kesetaraan Kelas IV SD Gugus VI Blahbatuh Tahun Pelajaran 2022/2023	47
Tabel 3.5 Komposisi Anggota Sampel Penelitian.....	49
Tabel 3.6 Metode Pengumpulan Data.....	53
Tabel 3.7 Kisi-Kisi Instrumen <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Kompetensi Pengetahuan IPAS	55
Tabel 3.8 Rekapitulasi Butir Tes Valid dan Tidak Valid.....	60
Tabel 3.9 Kriteria Uji Reliabilitas.....	61
Tabel 3.10 Ringkasan Hasil Perhitungan pada Kompetensi Pengetahuan IPAS..	62
Tabel 3.11 Kriteria Tingkat Kesukaran Butir (P)	63
Tabel 3.12 Rekapitulasi Hasil Analisis Tingkat Kesukaran Butir Tes (P).....	63
Tabel 3.13 Kriteria Daya Pembeda	64
Tabel 3.14 Rekapitulasi Hasil Perhitungan Daya Beda Item (D_B).....	65
Tabel 3.15 Skala Penilaian Acuan Patokan (PAP).....	71
Tabel 3.16 Kategori Gain Score Ternormalisasi.....	71
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Skor <i>Pre-test</i> Kelompok Eksperimen.....	77
Tabel 4.2 Skala Penilaian Acuan Patokan (PAP).....	78
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Skor <i>Pre-test</i> Kelompok Kontrol.....	79
Tabel 4.4 Skala Penilaian Acuan Patokan (PAP).....	81
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Skor <i>Post-test</i> Kelompok Eksperimen.....	82
Tabel 4.6 Skala Penilaian Acuan Patokan (PAP).....	83
Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi Skor <i>Post-test</i> Kelompok Kontrol	84

Tabel 4.8 Skala Penilaian Acuan Patokan (PAP).....	86
Tabel 4.9 Hasil Gain Score Ternormalisasi (GSn) Kelompok Eksperimen dan Kontrol	86
Tabel 4.10 Ringkasan Uji Normalitas Sebaran Data <i>Pre-test</i> Kelompok Eksperimen dan Kontrol.....	87
Tabel 4.11 Ringkasan Uji Normalitas Sebaran Data <i>Post-test</i> Kelompok Eksperimen dan Kontrol	88
Tabel 4.12 Hasil Uji Homogenitas Varians <i>Pre-test</i> Kelompok Eksperimen dan Kontrol	88
Tabel 4.13 Hasil Uji Homogenitas Varians <i>Post-test</i> Kelompok Eksperimen dan Kontrol	89
Tabel 4.14 Ringkasan Uji Linearitas.....	89
Tabel 4.15 Ringkasan Uji Anakova	91



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 3.1 Desain Eksperimen “ <i>Non-equivalent Pre-test Post-test Control Group Design</i> ”	42
Gambar 3.2 Kurva Juling Positif.....	69
Gambar 3.3 Kurva Juling Negatif	69
Gambar 3.4 Kurva Normal.....	70
Gambar 4.1 Grafik Polygon Skor <i>Pre-Test</i> Kompetensi Pengetahuan IPAS Kelompok Eksperimen	77
Gambar 4.2 Grafik Polygon Skor <i>Pre-Test</i> Kompetensi Pengetahuan IPAS Kelompok Kontrol.....	80
Gambar 4.3 Grafik Polygon Skor <i>Post-Test</i> Kompetensi Pengetahuan IPAS Kelompok Eksperimen	82
Gambar 4.4 Grafik Polygon Skor <i>Post-Test</i> Kompetensi Pengetahuan IPAS Kelompok Kontrol.....	85



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Jadwal Kegiatan Pelaksanaan Penelitian.....	107
Lampiran 2. Surat Izin Observasi dan Pengumpulan Data di SDN 1 Keramas..	111
Lampiran 3. Surat Izin Observasi dan Pengumpulan Data di SDN 2 Keramas..	111
Lampiran 4. Surat Izin Observasi dan Pengumpulan Data di SDN 3 Keramas.	113
Lampiran 5. Surat Izin Observasi dan Pengumpulan Data di SDN 4 Keramas..	114
Lampiran 6. Surat Izin Observasi dan Pengumpulan Data di SDN 5 Keramas..	115
Lampiran 7. Surat Keterangan Judges	116
Lampiran 8. Surat Keterangan Melaksanakan Uji Coba Instrumen di SD Negeri 3 Keramas	117
Lampiran 9. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian di SD Negeri 4 Keramas Sebagai Kelompok Eksperimen.....	118
Lampiran 10. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian di SD Negeri 5 Keramas Sebagai Kelompok Kontrol	119
Lampiran 11. Hasil Ulangan Harian IPAS Siswa Kelas IV SD Gugus VI Blahbatuh Tahun Pelajaran 2022/2023	120
Lampiran 12. Uji Normalitas Kesetaraan.....	121
Lampiran 13. Uji Barlet Kesetaraan.....	135
Lampiran 14. Uji Kesetaraan Menggunakan Anava A	137
Lampiran 15. Kisi-kisi Uji Coba Instrumen.....	140
Lampiran 16. Instrumen Uji Coba	143
Lampiran 17. Kunci Jawaban Uji Coba Instrumen	155
Lampiran 18. Uji Validitas Isi.....	156
Lampiran 19. Uji Validitas Butir	160
Lampiran 20. Uji Reliabilitas Perangkat Tes	78
Lampiran 21. Uji Tingkat Kesukaran Butir Tes.....	166
Lampiran 22. Uji Daya Beda	78
Lampiran 23. Kisi-kisi Instrumen Pre-Test.....	172
Lampiran 24. Instrumen Pre-Test Kompetensi Pengetahuan IPAS	175
Lampiran 25. Kunci Jawaban Instrumen Pre-Tets.....	185

Lampiran 26. Data Skor hasil <i>Pre-test</i> Kelas Eksperimen (SDN 4 Keramas)....	186
Lampiran 27. Data Skor hasil <i>Pre-test</i> Kelas Kontrol (SDN 5 Keramas)	187
Lampiran 28. Perhitungan Mean, Median, Modus, Standar Deviasi, dan Varians <i>Pre-test</i> Kelompok Eksperimen	188
Lampiran 29. Perhitungan Mean, Median, Modus, Standar Deviasi, dan Varians <i>Pre-test</i> Kelompok Kontrol	193
Lampiran 30. Uji Normalitas Sebaran Data <i>Pre-Test</i> Kelompok Eksperimen ...	198
Lampiran 31. Uji Normalitas Sebaran Data <i>Pre-Test</i> Kelompok Kontrol.....	200
Lampiran 32. Uji Homogenitas Varians <i>Pre-Test</i> Kelompok Eksperimen dan Kontrol.....	202
Lampiran 33. Kisi-kisi Instrumen <i>Post-Test</i>	203
Lampiran 34. Instrumen <i>Post-Test</i>	206
Lampiran 35. Kunci Jawaban Instrumen <i>Post-Tets</i>	216
Lampiran 36. Data Skor Hasil <i>Post-test</i> Kelas Eksperimen (SDN 4 Keramas)..	217
Lampiran 37. Data Skor Hasil <i>Post-test</i> Kelas Kontrol (SDN 5 Keramas)	218
Lampiran 38. Perhitungan Mean, Median, Modus, Standar Deviasi, dan Varians <i>Post-Test</i> Kelompok Eksperimen	219
Lampiran 39. Perhitungan Mean, Median, Modus, Standar Deviasi, dan Varians <i>Post-Test</i> Kelompok Kontrol.....	223
Lampiran 40. Uji Normalitas Sebaran Data <i>Post-Test</i> Kelompok Eksperimen..	227
Lampiran 41. Uji Normalitas Sebaran Data <i>Post-Test</i> Kelompok Kontrol	229
Lampiran 42. Uji Homogenitas Varians <i>Post-Test</i> Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol.....	231
Lampiran 43. Uji Linearitas	232
Lampiran 44. Uji Gain Score Ternormalisasi	240
Lampiran 45. Uji Anakova.....	242
Lampiran 46. Modul Kelompok Eksperimen.....	247
Lampiran 47. Modul Kelompok Kontrol	258
Lampiran 48. Dokumentasi Penelitian	265