

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *GUIDED INQUIRY*
BERBANTUAN MEDIA BENDA KONKRET
TERHADAP KOMPETENSI PENGETAHUAN IPAS
SISWA KELAS IV SD GUGUS VI BLAHBATUH
TAHUN PELAJARAN 2022/2023**

Oleh

Ketut Upayanti, NIM 1911031004

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh yang signifikan model pembelajaran *Guided Inquiry* berbantuan media benda konkret terhadap kompetensi pengetahuan IPAS pada siswa kelas IV SD Negeri Gugus VI Blahbatuh tahun pelajaran 2022/2023. Penelitian ini merupakan penelitian *quasi experiment* dengan desain *non-equivalent control grup design*. Populasi penelitian ini merupakan seluruh siswa kelas IV SD Gugus VI Blahbatuh dengan total 125 siswa. Penentuan sampel penelitian menggunakan teknik *cluster random sampling*. Sampel dalam penelitian ini yaitu kelas IV SD Negeri 4 Keramas sebagai kelompok eksperimen dengan banyak siswa 30 orang dan kelas IV SD Negeri 5 Keramas sebagai kelompok control dengan banyak siswa 24 orang. Metode pengumpulan data kompetensi pengetahuan IPAS menggunakan tes objektif pilihan ganda dengan empat alternatif jawaban sebanyak 30 butir soal. Data hasil penelitian dianalisis menggunakan teknik analisis statistika deskriptif dan teknik analisis statistik inferensial Uji Anakova (Analisis Kovarian). Hasil analisis data diperoleh bahwa rata-rata skor *pre-test* kelompok eksperimen 13,97 yang berada pada kategori rendah, dan rata-rata *pre-test* kelompok kontrol 14,29 yang berada pada kategori rendah. Rata-rata *post-test* kelompok eksperimen 22,30 yang berada pada kategori sedang, dan rata-rata *post-test* kelompok kontrol 18,17 yang berada pada kategori rendah. Berdasarkan hasil analisis uji Anakova diperoleh $F_{hitung} = 42,222$ dan F_{tabel} pada taraf signifikansi 5% dengan dk = 51 adalah 4,030. Hasil tersebut menunjukkan bahwa F_{hitung} lebih dari F_{tabel} , sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan model pembelajaran *Guided Inquiry* berbantuan media benda konkret terhadap kompetensi pengetahuan IPAS pada siswa kelas IV SD Gugus VI Blahbatuh Tahun Pelajaran 2022/2023.

Kata kunci: kompetensi pengetahuan IPAS, model pembelajaran *Guided Inquiry*, benda konkret

ABSTRACT

This study aims to determine the significant effect of the Guided Inquiry learning model assisted by concrete object media on the competence of science knowledge in class IV SD Negeri Gugus VI Blahbatuh in the 2022/2023 academic year. This research is a quasi-experimental study with a non-equivalent control group design. The population of this study was all fourth grade students at SD Gugus VI Blahbatuh with a total of 125 students. Determination of the research sample using cluster random sampling technique. The samples in this study were class IV SD Negeri 4 Keramas as the experimental group with 30 students and class IV SD Negeri 5 Keramas as the control group with 24 students. The science competency data collection method uses a multiple choice objective test with four alternative answers totaling 30 questions. Research data were analyzed using descriptive statistical analysis techniques and inferential statistical analysis techniques Anakova Test (Covariance Analysis). the results of data analysis showed that the average pre-test score of the experimental group was 13.97 which was in the low category, and the average pre-test for the control group was 14.29 which was in the low category. The average post-test of the experimental group was 22.30 which was in the medium category, and the average post-test of the control group was 18.17 which was in the low category. Based on the results of the Anakova test analysis, it was obtained that $F\text{-count} = 42.222$ and $F\text{-table}$ at a significance level of 5% with $dk = 51$ was 4.030. These results show that the $F\text{-count}$ is more than the $F\text{-table}$, so that H_0 is rejected and H_1 is accepted. Thus it can be concluded that there is a significant influence of the Guided Inquiry learning model assisted by concrete object media on the competence of science knowledge in class IV SD Gugus VI Blahbatuh Academic Year 2022/2023.

Keywords: science competence knowledge, Guided Inquiry learning model, concrete objects