

DAFTAR RUJUKAN

- Agung, A. A. G. 2018. *Metodologi Penelitian Kuantitatif (Perspektif Manajemen Pendidikan)*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G. 2020. *Buku Ajar Evaluasi Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G. 2021. *Statistika Dasar untuk Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G., & Jampel, I. N. 2022. *Statistika Inferensial untuk Pendidikan (Disertai Aplikasi SPSS)*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G., & Koyan, I. W. 2015. *Buku Ajar Desain dan Analisis Eksperimen*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Anjani, dkk. 2020. Pengaruh Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning Berbantuan Media Konkret Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 3(2), 230–237.
- Arikunto, S. 2016. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Azizah, dkk. 2020. Pengaruh Model Pembelajaran Group Investigation Berbantuan Benda Konkret terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Glasser*, 6(2), 134–140. <https://doi.org/10.32529/glasser.v6i2.1516>
- Budiastuti, D., & Bandur, A. (2018). *Validitas dan Reliabilitas Penelitian*. Jakarta: Mitra Wacana Media.
- Dantes. 2017. *Desain Eksperimen dan Analisis Data*. Depok: PT Raja Grafindo Persada.
- Darsini, dkk. 2019. Pengetahuan Artikel Review. *Jurnal Keperawatan*, 12(1).
- Dewi, dkk. 2020. Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Berbantuan Mind Mapping Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPS. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 3(2), 238–245.
- Fahmia, dkk. 2019. Pengaruh Model Guided Inquiry terhadap Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Matematika Siswa SD Kota Bengkulu. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, 2(3), 237–244.
- Fikri, dkk. 2018. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Model Guided Inquiry Untuk Meningkatkan Creative Thinking Siswa. *Journal of Natural Science Tecching*, 1(1), 1–8. <http://journal.stainkudus.ac.id/index.php/Thabiea>
- Hake, R. R. 2019. “Analizing Change/Gain Score”. Indiana University, (2), 1-4.
- Hamid, dkk. 2020. *Media Pembelajaran* (T. Limbong, Ed.). Yayasan Kita Menulis.
- Hartini, S. 2022. *Media Video Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa* (M. Hidayat & Miskandi, Eds.). Jawa Tengah: Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia.

- Hastuti, D. A. W., & Wiyanto. 2019. Pengaruh Model Pembelajaran Guided Inquiry dengan Metode Eksperimen Terhadap Keterampilan Proses Siswa. *Unnes Physics Education Journal*, 3(3), 288–298. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/upej>
- Hisbullah, & Selvi, N. 2018. *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam* (A. Asiz & Mirnawati, Eds.). Makasar: Akasa Timur.
- Ibrahim, dkk. 2018. *Metodelogi Penelitian* (I. Ismail, Ed.). Makasar: Gunadarma Ilmu.
- Jamaluddin, dkk. 2020. *Model Pembelajaran GO CAR (Guided, Orientation, Challenge, Analysis, dan Review)* (D. E. Restiani, Ed.). Jawa Barat: CV Jejak.
- Jaya, M. 2021. *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Yogyakarta: Quadrant.
- Kanji, dkk. 2019. Model Integrasi Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran Ilmu Pengahuan Sosial di Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan Dasar Perkhasa*, 5(2), 104–115. <https://doi.org/10.31932/jpdp.v5i2.458>
- Koyan, I. W. 2012. *Statistika Pendidikan Teknik Analisis Data Kuantitatif*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha Press.
- Kurniawati, dkk. 2021. Pengaruh Metode Outdoor Learning Berbantuan Benda Konkret terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Borobudur Educational Review*, 1(01), 31–43. <https://doi.org/10.31603/bedr.4792>
- Lovisia, E. 2018. Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing terhadap Hasil Belajar. *Science and Physics Education Journal (SPEJ)*, 2(1), 1–10. <https://doi.org/10.31539/spej.v2i1.333>
- Maknun, J. 2020. Implementation of Guided Inquiry Learning Model to Improve Understanding Physics Concepts and Critical Thinking Skill of Vocational High School Students. *International Education Studies*, 13(6), 117. <https://doi.org/10.5539/ies.v13n6p117>
- Margunayasa, dkk. 2019. The Effect of Guided Inquiry Learning and Cognitive Style on Science Learning Achievement. *International Journal of Instruction*, 12(1), 737–750. www.e-iji.net
- Muhati, dkk. 2021. Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbantuan Google Meet Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Bahasan Aljabar. *Marisekola: Jurnal Matematika Riset Edukasi Dan Kolaborasi*, 2(1), 1–4.
- Nahak, R. L., & Bulu, V. R. 2020. Efektivitas Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbantu Lembar Kerja Siswa Berbasis Saintifik Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian Dan Kajian Kepustakaan Di Bidang Pendidikan, Pengajaran Dan Pembelajaran*, 6(2), 230. <https://doi.org/10.33394/jk.v6i2.2369>
- Nur, dkk. 2019. Hubungan Antara Kecerdasan Emosional Dengan Kreativitas Beljaar Ilmu Pengetahuan Sosial Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Dinamika Skeolah Dasar*. <https://doi.org/10.21009/DSD.XXX>
- Nurdin, I., & Hartati, S. 2019. *Metodelogi Penelitian Sosial* (S. H. Lutfiah, Ed.). Surabaya: Penerbit Media Sahabat Cendekia.

- Nurfadhillah, S. 2021. *Media Pembelajaran di Jenjang SD* (R. Awahita, Ed.). Jawa Barat: CV Jejak.
- Nurrahmah, dkk. 2021. *Pengantar Statistika I* (S. Hatyanti, Ed.). Jawa Barat: CV. Media Sains Indonesia.
- Oktriyeni, dkk. 2022. Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar IPA Materi Sifat dan Perubahan Wujud Benda Pada Siswa Kelas V SDN 011 Karimun. *Jurnal Pendidikan Khusus*, 1(2), 72–83. <https://ejournal.universitaskarimun.ac.id/index.php/JUDIKHU/index>
- Pakpahan, Andrew Fernando. 2021. *Metodologi Penelitian Ilmiah*. Yayasan Kita Menulis.
- Palupi, dkk. 2020. The effectiveness of Guided Inquiry Learning (GIL) and Problem-Based Learning (PBL) for explanatory writing skill. *International Journal of Instruction*, 13(1), 713–730. <https://doi.org/10.29333/iji.2020.13146a>
- Pribadi, B. A. 2017. *Media & Teknologi dalam Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Puspitarini, Y. D., & Hanif, M. 2019. Using Learning Media to Increase Learning Motivation in Elementary School. *Anatolian Journal of Education*, 4(2), 53–60. <https://doi.org/10.29333/aje.2019.426a>
- Rahmadayanti, D., & Hartoyo, A. 2022. Potret Kurikulum Merdeka, Wujud Merdeka Belajar di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7174–7187. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3431>
- Rahmi, dkk. 2022. *Evaluasi Pendidikan Perspektif Islam*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Riinawati. 2021. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Yogyakarta: Thema Publishing.
- Risky, E. N. F., & Sritresna, T. (2021). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dan Disposisi Matematis Siswa Antara Guided Inquiry dan Problem Posing. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 33–46.
- Ritakumari, S. 2019. Educational Media In Teaching Learning Process. *Bhartiyam Internatonal Journal Of Education & Research*, 8(3), 7–14.
- Riyanto, S. 2020. *Metode Riset Penelitian Kuantitatif (Penelitian di Bidang Manajemen, Teknik, Pendidikan dan Eksperimen)*. Yogyakarta: Deepublish CV Budi Utama.
- Rukminingsih, dkk. 2020. *Metode Penelitian Pendidikan* (E. Munastiwi & H. Ardi, Eds.). Yogyakarta: Erhaka Utama. www.erhakautama.com
- Santoso, I., & Madiistriyatno, H. 2021. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Tangerang: Indigo Media.
- Sapitri, dkk. 2020. Pengaruh Model Pembelajaran Guided Inquiry Berbantuan Media Audio Visual Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Profesi Guru*, 3(1).
- Saputra, dkk. 2021. Pengembangan Instrumen Penilaian Kompetensi Pengetahuan IPA Siswa Sekolah Dasar. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 4(1), 13–19.

- Saputro, dkk. 2021. Pemanfaatan Alat Peraga Benda Konkret Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Matematika Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 1735–1742. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.992>
- Sari, dkk. 2018. Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbantuan Media Konkret Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA. *Jurnal Mimbar Ilmu*, 23(2), 104–112.
- Setyosari, P. 2020. *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan* (Edisi keempat). Jakarta: Prenadamedia Group.
- Sipahelut, B., & Palobo, M. 2019. Implementasi Model Pembelajaran Guided Inquiry untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika. *Jurnal Magistra*, 6(1), 2019–2042. <http://ejournal.unmus.ac.id/index.php/magistra>
- Sugiarta, S. M. 2017. Pengaruh Model Pembelajaran TTW Berbantuan Media Lingkungan Terhadap Penguasaan Kompetensi Pengetahuan IPA Siswa Kelas IV. *Jurnal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Mimbar PGSD*, 5(1), 1–10.
- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2021. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Supriyadi. 2021. *Evaluasi Pendidikan*. PT. Pekalongan: Nasya Expanding Management.
- Suryantari, dkk. 2019. Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbantuan Media Benda Konkret Terhadap Sikap Ilmiah dan Hasil Belajar IPA. *International Journal of Elementary Education*, 3(3), 316–326.
- Syafi'i, F. F. 2021. Merdeka Belajar dalam Menyambut Era Masyarakat 5.0. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar*.
- Syaifuddin, & Iswara, A. 2022. *Pengembangan Model Pembelajaran Berbasis Guided Inquiry dengan Menggunakan Media Matlab*. Malang: Media Nusa Creative.
- Tjahyanti, S., & Chairunnisa, N. 2020. Kompetensi, Kepemimpinan, Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Karyawan Human Resources and Facility Management Directorate. *Jurnal Media Bisnis*, 12(2), 127–132. <http://jurnaltsm.id/index.php/MB>
- Trianingsih, R. 2018. *Aplikasi Pembelajaran Konstektual yang Sesuai Perkembangan Anak Usia Sekolah Dasar* (N. Fatimah, Ed.). Banyuwangi: LPPM Institut Agama Islam Ibrahimy.
- Wahab, dkk. 2021. *Media Pembelajaran Matematika* (I. Mustasyarifah, Ed.). Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Wedyawati, N., & Lisa, Y. 2019. *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar* (N. Wedyawati & Y. Lisa, Eds.). Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Widiana, I. W., & Muliani, P. L. (2020). *Uji Persyaratan Analisis*. Makasar: Klik Media
- Widiani, dkk. 2019. Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar IPA dan Sikap Ilmiah pada Siswa Kelas V SD Gugus I Kecamatan Nusa Penida. *Journal of Education Technology*, 3(1), 15–21.

- Wulandari, I. G. A. A., & Agustika, G. N. S. 2018. Pengaruh Gaya Kognitif Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Mahasiswa Semester IV Jurusan PGSD UPP Denpasar Universitas Pendidikan Ganesha Tahun Ajaran 2016_2017. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 2(1), 94–98.
- Wulandari, I. G. A. A., & Agustika, G. N. S. 2020. Dramatik Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19. *Mimbar PGSD Undiksha*, 8(3), 515–526.
- Yuliandini, dkk. 2019. Pengembangan Soal Tes Berbasis Higher Order Thinking Skill (Hots) Taksonomi Bloom Revisi di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 6(1), 37–46.
<http://ejournal.upi.edu/index.php/pedadidaktika/index>
- Yuliati, Y., & Lestari, I. 2019. Penerapan Model Creative Problem Solving Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 5(1), 32.

