

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN  
GROUP INVESTIGATION BERBASIS  
TRI HITA KARANA TERHADAP KOMPETENSI  
PENGETAHUAN BAHASA INDONESIA  
SISWA KELAS V SD GUGUS 11 MENGWI  
TAHUN AJARAN 2022/2023**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada**

**Universitas Pendidikan Ganesha**

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan**

**Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**OLEH:**

**KADEK ARY PUTRI ANDRIANI**

**NIM 1911031322**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**JURUSAN PENDIDIKAN DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

**2023**

# SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS  
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK  
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui:

Pembimbing I,

Pembimbing II,



Drs. I Komang Ngurah Wiyasa, M.Kes.  
NIP 19590414 198503 1 004

Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd.  
NIP 19590321 198303 2 003

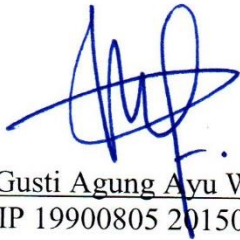
Skripsi oleh Kadek Ary Putri Andriani ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal Jumat, 26 Mei 2023

Dewan Penguji,



Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.  
NIP 19591231 198403 1 010

(Ketua)



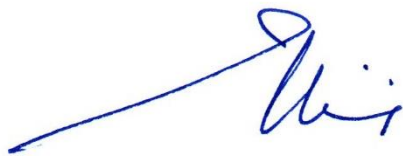
I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd.  
NIP 19900805 201504 2 001

(Anggota)



Drs. I Komang Ngurah Wiyasa, M.Kes.  
NIP 19590414 198503 1 004

(Anggota)



Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd.  
NIP 19590321 198303 2 003

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Jumat

Tanggal : 26 Mei 2023

**Mengetahui,**

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,



Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.  
NIP 19710815 200112 1 001



Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.  
NIP 19850402 200912 1 009

Mengesahkan  
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Ketut Gading, M. Psi.  
NIP 19591231 198403 1 009

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Group Investigation* berbasis *Tri Hita Karana* terhadap Kompetensi Pengetahuan Bahasa Indonesia Siswa Kelas V SD Gugus 11 Mengwi Tahun Ajaran 2022/2023” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Denpasar, 26 Mei 2023  
Yang membuat pernyataan



Kadek Ary Putri Andriani  
NIM 1911031322



## PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya skripsi yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran *Group Investigation* Berbasis *Tri Hita Karana* Terhadap Kompetensi Pengetahuan Bahasa Indonesia Kelas V SD Gugus 11 Mengwi Tahun Ajaran 2022/2023”** dapat diselesaikan tepat waktu. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas kebijakan dan program-program yang dilaksanakan di Undiksha.
2. Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, atas kebijakan serta arahnya dalam proses penyusunan skripsi ini.
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan motivasi dan bimbingan selama mengikuti studi di Undiksha.
4. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha yang telah membantu memberikan semangat kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
5. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., selaku Ketua UPPBM Kampus Undiksha Denpasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Drs. I Komang Ngurah Wiyasa, M.Kes., selaku Dosen Pembimbing I, yang telah meluangkan waktu untuk membimbing dengan ketelitian, kecermatan, dan kesabaran. Selalu memotivasi dan memberikan arahan serta bimbingan dengan penuh profesionalitas demi terselesaikannya skripsi ini.

7. Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II, atas semua masukan, saran, dan kritik dalam penyempurnaan skripsi ini.
8. Bapak dan Ibu dosen serta staff pegawai di lingkungan Jurusan PGSD, Kampus UPPBM Undiksha Denpasar yang telah banyak memberikan masukan dan saran serta nasihat dalam menyelesaikan studi ini.
9. I Gede Endika Parimbawa, S.Pd., M.Pd., selaku Kepala SD No. 1 Sembung atas kesempatan yang telah diberikan untuk melakukan penelitian.
10. Ni Ketut Ariani, S.Pd., selaku Kepala SD No. 2 Sembung atas kesempatan yang telah diberikan untuk melaksanakan penelitian.
11. I Nyoman Lingga, S.Pd., selaku Kepala SD No. 4 Sembung dan selaku Plt. Kepala SD No. 3 Sembung atas kesempatan yang telah diberikan untuk melakukan penelitian.
12. I Gusti Putu Raka Yeni, M.Pd., selaku Kepala SD No. 1 Kuwum dan selaku Plt. Kepala SD No. 3 Kuwum atas kesempatan yang telah diberikan untuk melaksanakan penelitian.
13. Ida Ayu Gede Diatmi, S.Pd., selaku Plt Kepala SD No. 2 Kuwum atas kesempatan yang telah diberikan untuk melaksanakan penelitian.
14. Guru-guru dan Staff pegawai di lingkungan Gugus 11 Mengwi, khususnya SD No. 1 Sembung, SD No. 2 Sembung, dan SD No. 3 Kuwum yang telah memberi keramahan dan kenyamanan serta bimbingan sehingga penelitian dapat berjalan dengan lancar.
15. Seluruh siswa di lingkungan Gugus 11 Mengwi, khususnya SD No. 1 Sembung, SD No. 2 Sembung, dan SD No. 3 Kuwum yang telah antusias dalam mengikuti kegiatan pembelajaran selama pelaksanaan penelitian ini.
16. Keluarga tercinta, khususnya Bapak dan Ibu yang selalu menjadi alasan saya untuk selalu bersemangat, terimakasih atas segala doa, perhatian, cinta kasih, dukungan, dan semangat yang selalu menyertai setiap langkah saya dalam berproses meraih impian.
17. Rekan-rekan mahasiswa angkatan 2019 PGSD UPPBM Undiksha Denpasar khususnya sahabat-sahabat tercinta yang telah memberikan petunjuk, informasi, bantuan, dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini dan senantiasa memberi masukan, semangat, dan dukungan.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Denpasar, 02 April 2023

Penulis





## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN SAMPUL</b> .....	<b>i</b>
<b>HALAMAN LOGO</b> .....	<b>ii</b>
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING</b> .....	<b>iv</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI</b> .....	<b>v</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN</b> .....	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>vii</b>
<b>PRAKATA</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xvii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	5
1.3 Pembatasan Masalah .....	5
1.4 Rumusan Masalah .....	6
1.5 Tujuan Penelitian.....	6
1.6 Manfaat Penelitian.....	7
1.6.1 Manfaat Teoritis .....	7
1.6.2 Manfaat Praktis.....	7

<b>BAB II KAJIAN TEORI .....</b>	<b>9</b>
2.1 Deskripsi Teoritis .....	9
2.1.1 Kompetensi Pengetahuan Bahasa Indonesia .....	9
2.1.2 Model Pembelajaran Group Investigation berbasis Tri.....	12
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	21
2.3 Kerangka Berpikir .....	30
2.4 Hipotesis Penelitian.....	34
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>35</b>
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian .....	35
3.1.1 Tempat Penelitian.....	35
3.1.2 Waktu Penelitian .....	35
3.2 Rancangan Penelitian .....	36
3.3 Populasi dan Sample Penelitian .....	39
3.3.1 Populasi Penelitian .....	39
3.3.2 Sampel Penelitian .....	42
3.4 Kontrol Validitas Internal dan Eksternal.....	43
3.4.1 Kontrol Validitas Internal.....	43
3.4.2 Kontrol Validitas Eksternal .....	46
3.5 Metode dan Teknik Pengumpulan Data .....	47
3.5.1 Instrumen Penelitian Kompetensi Pengetahuan Bahasa .....	47
3.6 Metode dan Teknik Analisis Data.....	59
3.6.1 Analisis Statistika Deskriptif.....	59
3.6.2 Analisis Statistika Inferensial.....	62
3.7 Hipotesis Statistik.....	65

<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>67</b>
4.1 Deskripsi Data .....	67
4.1.1 Deskripsi Data Kompetensi Pengetahuan Bahasa.....	67
4.1.2 Deskripsi Data Kompetensi Pengetahuan Bahasa.....	70
4.2 Pengujian Asumsi.....	73
4.2.1 Uji Normalitas Sebaran Data.....	73
4.2.2 Uji Homogenitas Varian.....	75
4.3 Pengujian Hipotesis.....	76
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian .....	77
4.5 Implikasi.....	81
4.5.1 Implikasi Teoritis .....	81
4.5.2 Implikasi Praktis.....	82
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>83</b>
5.1 Rangkuman.....	83
5.2 Simpulan.....	86
5.3 Saran.....	87
5.3.1 Kepada Guru.....	87
5.3.2 Kepada Kepala Sekolah.....	87
5.3.3 Kepada Peneliti Bidang Sejenis .....	88
<b>DAFTAR RUJUKAN .....</b>	<b>89</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>93</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kompetensi Lulusan SD/MI/SDLB/Paket A .....	10
Tabel 2.2 Tahap Pembelajaran Group Investigation.....	15
Tabel 2.3 Indikator <i>Tri Hita Karana</i> .....	17
Tabel 2.4 Tahap Pembelajaran <i>Group Investigation</i> berbasis <i>Tri Hita Karana</i> ...	18
Tabel 3.1 Alamat SD Gugus 11 Mengwi .....	35
Tabel 3.2 Komposisi Populasi Siswa Kelas V .....	39
Tabel 3.3 Rekapitulasi Uji Normalitas Sebaran Data <i>Pre Test</i> .....	41
Tabel 3.4 Rekapitulasi Uji Homogenitas Varian Data <i>Pre Test</i> . .....	41
Tabel 3.5 Hasil Analisis Kesetaraan Populasi dengan Uji Anava Satu Jalur.....	42
Tabel 3.6 Rekapitulasi Uji Validitas Butir Soal.....	53
Tabel 3.7 Kriteria Koefisien Korelasi Reliabilitas Tes .....	54
Tabel 3.8 Kriteria Tingkat Kesukaran Butir Soal .....	55
Tabel 3.9 Hasil Analisis Indek Kesukaran .....	56
Tabel 3.10 Kriteria Daya Beda.....	58
Tabel 3.11 Rekapitulasi Kriteria Daya Pembeda Butir Soal.....	59
Tabel 3.12 PAP Skala Lima .....	60
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Data <i>Post Test</i> Kompetensi Pengetahuan .....	68
Tabel 4.2 Deskripsi Data <i>Post Test</i> .....	69
Tabel 4.3 PAP Skala Lima .....	69
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Data <i>Post Test</i> Kompetensi Pengetahuan .....	71
Tabel 4.5 Deskripsi Data <i>Post Test</i> Kompetensi Pengetahuan Bahasa.....	72
Tabel 4.6 PAP Skala Lima .....	73
Tabel 4.7 Hasil Uji Normalitas Data <i>Post Test</i> Kelompok Eksperimen dan .....	74
Tabel 4.8 Hasil Uji Homogenitas Varian Data <i>Post Test</i> Kelompok.....	75
Tabel 4.9 Hasil Analisis Uji-t Data Kompetensi Pengetahuan Bahasa.....	76

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Non-Equivalent Control Group Design .....	37
Gambar 4.1 Histogram Kompetensi Pengetahuan Bahasa Indonesia Kelas .....	68
Gambar 4.2 Histogram Kompetensi Pengetahuan Bahasa Indonesia Kelas .....	71



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Pengantar Ijin Observasi .....	93
Lampiran 2. Surat Keterangan Validasi Instrumen.....	94
Lampiran 3. Uji Validitas Isi Tes Kompetensi Pengetahuan Bahasa Indonesia ...	95
Lampiran 4. Surat Keterangan Melaksanakan Uji Coba Instrumen .....	97
Lampiran 5. Surat Keterangan <i>Pre Test</i> di SD No. 1 Sembung.....	98
Lampiran 6. Surat Keterangan <i>Pre Test</i> di SD No. 2 Sembung.....	99
Lampiran 7. Surat Keterangan <i>Pre Test</i> di SD No. 3 Sembung.....	100
Lampiran 8. Surat Keterangan <i>Pre Test</i> di SD No. 4 Sembung.....	101
Lampiran 9. Surat Keterangan <i>Pre Test</i> di SD No. 1 Kuwum.....	102
Lampiran 10. Surat Keterangan <i>Pre Test</i> di SD No. 2 Kuwum.....	103
Lampiran 11. Surat Keterangan <i>Pre Test</i> di SD No. 3 Kuwum.....	104
Lampiran 12. Surat Keterangan <i>Post Test</i> di SD No. 2 Sembung .....	105
Lampiran 13. Surat Keterangan <i>Post Test</i> di SD No. 1 Sembung .....	106
Lampiran 14. Surat Melaksanakan Penelitian di SD No. 2 Sembung .....	107
Lampiran 15. Surat Melaksanakan Penelitian di SD No. 1 Sembung .....	108
Lampiran 16. Data Siswa Kelompok Eksperimen .....	109
Lampiran 17. Data Siswa Kelompok Kontrol.....	110
Lampiran 18. Data Siswa Uji Coba Instrumen .....	111
Lampiran 19. Kisi-kisi Instrumen .....	112
Lampiran 20. Instrumen Kompetensi Pengetahuan Bahasa Indonesia .....	116
Lampiran 21. Kunci Jawaban Instrumen .....	129
Lampiran 22. Uji Validitas Butir .....	130
Lampiran 23. Uji Reliabilitas .....	134
Lampiran 24. Uji Daya Beda .....	136
Lampiran 25. Uji Tingkat Kesukaran.....	139
Lampiran 26. Kisi-kisi Instrumen <i>Pre Test</i> .....	142
Lampiran 27. Instrumen <i>Pre Test</i> .....	144
Lampiran 28. Kunci Jawaban Instrumen <i>Pre Test</i> .....	152
Lampiran 29. Data Nilai <i>Pre Test</i> SD No. 1 Sembung .....	153
Lampiran 30. Data Nilai <i>Pre Test</i> SD No. 2 Sembung .....	154
Lampiran 31. Data Nilai <i>Pre Test</i> SD No. 3 Sembung .....	155

Lampiran 32. Data Nilai <i>Pre Test</i> SD No. 4 Sembung .....	156
Lampiran 33. Data Nilai <i>Pre Test</i> SD No. 1 Kuwum .....	157
Lampiran 34. Data Nilai <i>Pre Test</i> SD No. 2 Kuwum .....	158
Lampiran 35. Data Nilai <i>Pre Test</i> SD No. 3 Kuwum .....	159
Lampiran 36. Uji Normalitas Data <i>Pre Test</i> SD No. 1 Sembung .....	160
Lampiran 37. Uji Normalitas Data <i>Pre Test</i> SD No. 2 Sembung .....	163
Lampiran 38. Uji Normalitas Data <i>Pre Test</i> SD No. 3 Sembung .....	166
Lampiran 39. Uji Normalitas Data <i>Pre Test</i> SD No. 4 Sembung .....	168
Lampiran 40. Uji Normalitas Data <i>Pre Test</i> SD No. 1 Kuwum .....	171
Lampiran 41. Uji Normalitas Data <i>Pre Test</i> SD No. 2 Kuwum .....	173
Lampiran 42. Uji Normalitas Data <i>Pre Test</i> SD No. 3 Kuwum .....	175
Lampiran 43. Uji Homogenitas Data <i>Pre Test</i> (Uji <i>Bartlett</i> ).....	178
Lampiran 44. Uji Kesetaraan Populasi (Uji <i>Anava</i> ) .....	180
Lampiran 45. RPP Kelas Eksperimen.....	183
Lampiran 46. RPP Kelas Kontrol.....	206
Lampiran 47. Kisi-kisi <i>Post Test</i> .....	227
Lampiran 48. Instrumen <i>Post Test</i> Kompetensi Bahasa Indonesia.....	231
Lampiran 49. Kunci Jawaban Instrumen <i>Post Test</i> .....	243
Lampiran 50. Data Nilai <i>Post Test</i> Kelompok Eksperimen.....	244
Lampiran 51. Data Nilai <i>Post Test</i> Kelompok Kontrol .....	245
Lampiran 52. Deskripsi Data <i>Post Test</i> Kelompok Eksperimen.....	246
Lampiran 53. Deskripsi Data <i>Post Test</i> Kelompok Kontrol .....	250
Lampiran 54. Uji Normalitas Data <i>Post Test</i> Kelompok Eksperimen.....	255
Lampiran 55. Uji Normalitas Data <i>Post Test</i> Kelompok Kontrol.....	257
Lampiran 56. Uji Homogenitas Data <i>Post Test</i> (Uji <i>Fisher</i> ) .....	260
Lampiran 57. Uji Hipotesis (Uji-t).....	261
Lampiran 58. Jadwal Kegiatan Penelitian.....	263
Lampiran 59. Tabel <i>Chi-Square</i> .....	264
Lampiran 60. Tabel Uji F.....	265
Lampiran 61. Uji-t.....	266
Lampiran 62. Dokumentasi Penelitian.....	267