

DAFTAR RUJUKAN

- Agung, A.A. Gede. 2013. *Buku Ajar Evaluasi Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A.A. Gede. 2014. *Buku Ajar Metodologi Penelitian Pendidikan*. Malang: Aditya Media Publishing.
- Agung, A. A. Gede. 2014. *Buku Ajar Metodologi Penelitian Pendidikan*. Malang: Aditya Media Publishing.
- Agung, A. A. Gede. 2021. *Statistika Dasar untuk Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. Gede, dan I. N. Jampel. 2022. *Statistika Inferensial untuk Pendidikan (disertasi Aplikasi SPSS)*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. Gede, dkk. 2022. *Asesmen dan Evaluasi Pendidikan: Digitalisasi dan Aplikasinya*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agus Suprijono. 2011. *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Anas sudijono. 2015. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Ardi Novan Wiyani. 2013. *Manajemen Kelas*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Ardithayasa, I. W., & Yudiana, K. 2020. *Model Pembelajaran Group Investigation Berbasis Tri Hita Karana Terhadap Hasil Belajar IPA*. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, Volume 4, Nomor 2 (hlm. 163-173)
- Arikunto, Suharsimi. 2016. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Astina, & Khair, U. 2020. *Penerapan Model Pembelajaran Time Token untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa*. *Jurnal Bahasa Indonesia*, Volume 3, Nomor 1 (hlm 54–74).
- Dantes, 2012. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: C.V Andi Offset.
- Dantes, 2017. *Desain Eksperimen dan Analisis Data*. Depok: Rajawali Pers.
- Daryanto dan Sudjendro, Herry. 2014. *Wacana bagi Guru SD Siap Menyongsong Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Gava Media.
- Dewi, P. P. Y., Manuaba, I. S., & Suniasih, N. W. 2017. *Pengaruh Model Pembelajaran Group Investigation Berbasis Proyek Terhadap Hasil Belajar*

Ipa Siswa Kelas IV. International Journal of Elementary Education, Volume 1, Nomor 4 (hlm 264-271).

Depdiknas .2006. *Permendiknas No 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi*. Jakarta : Depdiknas

Ganing, N. N. 2020. *Pengaruh Model Think Talk Write Berbantuan Media Gambar Terhadap Kompetensi Pengetahuan Bahasa Indonesia*. Journal for Lesson and Learning Studies, Volume 3, Nomor 2 (hlm 255-263).

Haryanto. 2012. *Pengertian Pendidikan Menurut Para Ahli*. Tersedia pada <http://Lppmp.Uny.Ac.Id/Sites/Lppmp.Uny.Ac.Id/Files/02%20Haryanto%20> (diakses tanggal 22 Januari 2019)

Hosnan. 2014. *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.

Imas Kurniasih dan Berlin Sani. 2017. *Konsep dan Proses Pembelajaran: kata pena*

Japa dan Suarja. 2015. *Buku Ajar Pendidikan Matematika III*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.

Japa dan Suarjana. 2015. *Buku Ajar Matematika*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.

Kemendikbud. 2013. "Pendekatan & Startegi pembelajaran"(Bahan Ajar Diklat Guru dalam Rangka Implementasi Kurikulum 2013). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Kemendikbud. 2014. *Permendikbud Nomor 103 Tahun 2014*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Kemendikbud. 2014. *Permendikbud Nomor 57 Tahun 2014*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Kesumadewi, D. A., Agung, A. A. G., & Rati, N. W. 2020. Model Pembelajaran CIRC Berbantuan Media Cerita Bergambar Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa SD. *MIMBAR PGSD Undiksha*, Volume 8, Nomor 2 (hlm 303-314).

Kosasih. 2014. *Strategi dan Pembelajaran Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Yrama Widya.

Koyan, Wayan. 2012. *Statistik Pendidikan Teknik Analisis Data Kuantitatif*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.

Kurniasih, Imas dan Berlin Sani. 2014. *Sukses Mengimplementasikan Kurikulum 2013*. Jakarta: Kata Pena.

Lestari, E. T. 2020. *Pendekatan Saintifik di Sekolah Dasar*. Deepublish.

- Muliyantini, P., & Parmiti, D. P. 2017. Penerapan Model Pembelajaran Group Investigation Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Kelas V. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, Volume 1, Nomor 2 (hlm 91-98).
- Mulyati, Yeti. 2008. *Keterampilan Berbahasa Indonesia*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Oktaviani, M. D. S., Suwatra, I. W., & Murda, N. 2019. Pengaruh Model Pembelajaran Snowball Throwing Berbantuan Media Audiovisual terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, Volume 3, Nomor 1 (hlm 89-97).
- Parmika, D. M., Suarni, N. K., & Parmiti, D. P. 2018. Pengaruh Model Pembelajaran Think Talk Write (TTW) Berbasis Penilaian Portofolio terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*, Volume 1, Nomor 3 (hlm129-136).
- Pradnyawathi, N. N. C., & Agustika, G. N. S. 2019. Pengaruh Model Pakem Berbasis *Tri Hita Karana* terhadap Keterampilan Menulis. *International Journal of Elementary Education*, Volume 3, Nomor 1 (hlm 89-98).
- Riyani, R., Maizora, S., dan Hanifah, H. 2017. *Uji Validitas Pengembangan Tes Untuk Mengukur Kemampuan Pemahaman Relasional Pada Materi Persamaan Kuadrat Siswa Kelas VIII SMP*. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah (JP2MS)*, Volume 1, Nomor 1 (hlm.60–65).
- Rusman.2012. *Model-Model Pembelajaran*. Depok: PT Rajagrafindo Persada.
- Setyosari, Punaji. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan & Pengembangan*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Setyosari, Punaji.2015. *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan Edisi ke Empat*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Shoimin, A. 2014. *Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Sofar Silaen. 2018. *Metodologi Penelitian Sosial untuk Penulisan Skripsi dan Tesis*. Bogor: IN MEDIA.
- Solchan T.W., dkk. 2014. *Pendidikan Bahasa Indonesia di SD*. Banten: Universitas Terbuka.
- St Wahidah Z. 2020. Peningkatan Keterampilan Berbicara melalui Metode Bercerita Siswa Kelas III SD Negeri 1 Beringin Jaya Kecamatan Bumi Raya Kabupaten Morowali. *Jurnal Studi Guru Dan Pembelajaran*, Volume 3, Nomor 1 (hlm 148–156).
- Sugiyono 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabet.

- Sugiyono 2019. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono. 2012. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung : ALFABETA.
- Suja, I Wayan. 2010. *Kearifan Lokal Sains Asli Bali*. Singaraja : Paramita.
- Sukardi. 2011. *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Suryantari, N. M. E., Suadnyana, I. N., & Wulandari, I. G. A. A. 2018. Pengaruh Model Time Token Berbasis *Tri Hita Karana* Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA Siswa Kelas IV. *Jurnal Pendidikan Multikultural Indonesia*, Volume 1, Nomor 2 (hlm 62-72).
- Taniredja, Tukiran. 2015. *Model-model Pembelajaran Inovatif dan Efektif*. Bandung : Alfabeta.
- Tri Wahyono, & Farahsani, Y. 2017. Penerapan Pendekatan Proses untuk Meningkatkan Ketremampilan Berbicara Bahasa Indonesia Bagi Penutur Asing. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, Volume 11, Nomor 2 (hlm 57–64).
- Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Surabaya: Kencana Predana Media Group.
- Ulfiyani, S. 2016. Pemaksimalan Peran Guru dalam Pembelajaran Keterampilan Berbicara di Sekolah. *Transformatika*, Volume 12, Nomor 2 (hlm 105–113).
- Uno, Hamzah B. dan Satria Koni. 2012. *Assesment Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wiana, Ketut. 2007. *Cara Belajar Agama Hindu yang Baik*. Denpasar: Yayasan
- Widnyana, I. W., & Japa, G. N. 2020. Model Pembelajaran SQ3R Berpengaruh Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia. *Jurnal Imiah Pendidikan dan Pembelajaran*, Volume 4, Nomor 3 (hlm 555-563).
- Wirawan, Adi. 2011. *Tri Hita Karana*. Surabaya: Paramita.
- Yunita, N. K. D., & Trisiantari, N. K. D. 2018. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT Berbasis Kearifan Lokal *Tri Hita Karana* Terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Pendidikan Multikultural Indonesia*, Volume 1, Nomor 2 (hlm 96-107).
- Yusuf, Muri. 2015. *Asesmen dan Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Prenadamedia Group.