

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN  
COURSE REVIEW HORAY BERBANTUAN MEDIA KARTU SOAL  
TERHADAP KEMAMPUAN LITERASI BACA-TULIS  
SISWA KELAS IV SD GUGUS 11 MENGWI  
TAHUN AJARAN 2022/2023**

Oleh

I Komang Aditya Permana, NIM 1911031132

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan Pendidikan Dasar

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh yang signifikan model pembelajaran *Course Review Horay* berbantuan Media Kartu Soal terhadap kemampuan literasi baca-tulis siswa kelas IV SD Gugus 11 Mengwi Tahun Ajaran 2022/2023. Penelitian ini menggunakan desain eksperimen semu (*quasi eksperimental design*) dengan rancangan desain penelitian bentuk *non-equivalent control group design*. Seluruh siswa kelas IV SD Gugus 11 Mengwi Tahun Ajaran 2022/2023 sebanyak 110 siswa dijadikan sebagai populasi penelitian. Seluruh populasi disetarakan menggunakan uji Anava, setelah dinyatakan setara maka dilanjutkan pengambilan sampel dengan teknik *Cluster Random Sampling*, kemudian diperoleh sampel dalam penelitian ini yaitu kelas IV SD No. 2 Sembung sebagai kelompok eksperimen sebanyak 24 siswa, dan kelas IV SD No. 3 Kuwum sebagai kelompok kontrol sebanyak 21 siswa. Pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan metode tes bentuk pilihan ganda berjumlah 25 butir. Data hasil penelitian dianalisis dengan teknik analisis statistik deskriptif dan statistik inferensial (uji-t). Hasil analisis data diperoleh bahwa nilai rata-rata kelompok eksperimen lebih dari nilai rata-rata kelompok kontrol  $\bar{X} = 80,291 > \bar{X} = 73,071$ . Hasil analisis hipotesis diperoleh  $t_{hitung} = 2,516 > t_{tabel} = 2.016$  berdasarkan taraf signifikansi 5% dan dengan  $dk = 43 (n_1 + n_2 - 2)$ , sehingga  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima. Berdasarkan hasil uji-t didukung oleh perbedaan nilai rata-rata kedua kelompok sampel, maka dapat diketahui terdapat perbedaan yang signifikan kemampuan literasi baca-tulis antara kelompok siswa yang dibelajarkan menggunakan model pembelajaran *Course Review Horay* berbantuan media Kartu Soal dan kelompok siswa yang tidak dibelajarkan menggunakan model pembelajaran *Course Review Horay* berbantuan media Kartu Soal pada siswa kelas IV SD Gugus 11 Mengwi Tahun Ajaran 2022/2023.

**Kata kunci:** *course review horay*, kartu soal, kemampuan literasi baca-tulis

## ABSTRACT

*This study aims to determine the significant effect of the Course Review Horay learning model assisted by Question Card Media on the literacy skills of fourth grade students at SD Gugus 11 Mengwi Academic Year 2022/2023. This study used a quasi-experimental design with a non-equivalent control group design. All fourth grade students at SD Gugus 11 Mengwi for the 2022/2023 Academic Year, consisting of 110 students, were used as the study population. The entire population was equalized using the Anava test, after being declared equal, it was continued with sampling using the Cluster Random Sampling technique, then the sample in this study was obtained, namely class IV SD No. 2 Sembung as the experimental group consisted of 24 students, and class IV SD No. 3 Kuwum as a control group of 21 students. Data collection in this study used a multiple choice form test method totaling 25 items. Research data were analyzed using descriptive statistical analysis techniques and inferential statistics (t-test). The results of data analysis showed that the average value of the experimental group was more than the average value of the control group  $\bar{X} = 80.291 > \bar{X} = 73.071$ . The results of the hypothesis analysis obtained  $t_{count} = 2.516 > t_{table} = 2.016$  based on a significance level of 5% and with  $dk = 43 (n_1 + n_2 - 2)$ , so that  $H_0$  is rejected and  $H_1$  is accepted. Based on the results of the t-test supported by the difference in the average scores of the two sample groups, it can be seen that there is a significant difference in literacy skills between the group of students who are taught using the Course Review Horay learning model assisted by Question Card media and the group of students who are not taught using the the Course Review Horay learning model assisted by Question Card media for fourth grade students at SD Gugus 11 Mengwi for the 2022/2023 Academic Year.*

*Keywords: course review horay, question cards, literacy skills*