

## DAFTAR RUJUKAN

- Abidin, dkk. 2015. *Pembelajaran Literasi*. Bandung: Rizki Press
- Agung, A. A. G. 2012. *Metodelogi Penelitian Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G. 2013. *Buku Ajar Evaluasi Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G. 2014. *Buku Ajar Metodologi Penelitian Pendidikan*. Malang: Aditya Media Publishing.
- Agung, A. A. G. 2021. *Statistika Dasar untuk Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G, dan I. N. Jampel. 2022. *Statistika Inferensial untuk Pendidikan (disertasi Aplikasi SPSS)*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. Gede, dkk. 2022. *Asesmen dan Evaluasi Pendidikan: Digitalisasi dan Aplikasinya*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Amry, U. W., Rahayu, S., dan Yahmin, Y. 2017. *Analisis Miskonsepsi Asam Basa Pada Pembelajaran Konvensional dan Dual Situated Learning Model (DSLMM)*. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, Volume 2, Nomor 3 (hlm.385-391).
- Anggoro, M. Toha. 2008. *Metode Penelitian*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Anggraeni, D. 2011. *Peningkatan Kualitas Pembelajaran IPS melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Course Review Horay pada Siswa Kelas IV SD Negeri Sekaran 01 Semarang (Improving Social Instructional Quality By Cooperative Model, Course Review Horay Type At Fourth Sdn*. *Jurnal Kreatif: Jurnal Kependidikan Dasar*, Volume 1, Nomor 2.
- Antari, N. L. G. S., Pudjawan, K., dan Wibawa, I. M. C. 2019. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Course Review Horay berbantuan Media Gambar terhadap Hasil Belajar IPA*. *International Journal of Elementary Education*, Volume 3, Nomor 2 (hlm.116-123).
- Ardani, Ni Pt Mita. 2014. *Pengaruh Model Kooperatif Tgt Berbantuan Media Question Card Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V*. *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, Volume 2, Nomor 1.
- Ardhyantama, Vit. 2017. *Pendidikan Karakter Melalui Cerita Rakyat pada Siswa Sekolah Dasar*. *Indonesian Journal of Primary Education*, Volume 1, Nomor 2 (hlm.95-104).
- Arikunto, Suharsimi. 2014. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Arikunto, Suharsimi. 2016. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arsani, N. W., Putra, D. B. K. N. S., dan Ardana, I. K. 2018. *Pengaruh Model Pembelajaran Course Review Horay terhadap Hasil Belajar IPA Siswa*. *International Journal of Elementary Education*, Volume 2, Nomor 3 (hlm.183-191).
- Arsyad, Azhar. 2011. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Asra, Deni Darmawan, dan Cempi Riyana. 2007. *Komputer dan Media Pembelajaran di SD*. Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional.
- Astuti, T., I. W. Suwatra, dan I. M. Tegeh. 2019. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe CRH berbantuan Media Question Card terhadap Hasil Belajar IPA*. *Indonesian Journal of Educational Research and Review*, Volume 2, Nomor 2 (hlm.240-251).
- Bangun, M. 2022. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Sumatera Barat: PT. Global Eksekutif Teknologi.
- Cahyono, A. H., dan Ardhyantama, V. 2020. *Pengembangan Literasi Baca Tulis Di Sekolah Dasar Islam Terpadu Ar Rahmah Pacitan*. *Alpen: Jurnal Pendidikan Dasar*, Volume 4, Nomor 1 (hlm.8-16).
- Dantes, N. 2012. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: ANDI.
- Dantes. 2017. *Desain Eksperimen dan Analisis Data*. Depok: Rajawali Pers.
- Degeng, I N.S., 2001. *Landasan dan Wawasan Kependidikan*. Malang: Lembaga Pengembangan dan Pendidikan (LP3) Universitas Negeri Malang.
- Diantari, K. A., Suniasih, N. W., dan Ardana, I. K. 2017. *Pengaruh Model Pembelajaran Time Token berbantuan Media Question Card terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA Kelas IV SDN Gugus Dewi Sartika Kecamatan Denpasar Selatan*. *Journal of Education Technology*, Volume 1, Nomor 3 (hlm.198-203).
- Dwijayati, C. D. C., dan Rahmawati, L. E. 2021. *Kendala Literasi Baca Tulis sebagai Implementasi Gerakan Literasi Nasional di SMA Negeri 1 Pangkalan Bun*. *Tabasa: Jurnal Bahasa, Sastra Indonesia, dan Pengajarannya*, Volume 2, Nomor 1 (hlm.17-32).
- Farihatin, A. R. 2013. *Kegiatan Membaca Buku Cerita dalam Pengembangan Kemampuan Literasi Dasar Anak Usia Dini*. Universitas Muhammadiyah Surakarta.

- Gipayana, M. 2016. *Pengajaran Literasi dan Penilaian Portofolio dalam Konteks Pembelajaran Menulis di SD*. Jurnal Ilmu Pendidikan, Volume 11, Nomor 1.
- Gunarta, I. G. 2018. *Pengaruh Model Pembelajaran TGT berbantuan Media Question Card terhadap Hasil Belajar IPA*. Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran, Volume 1, Nomor 2 (hlm.112-120).
- Harefa, Darmawan. 2021. *Monograf Penggunaan Model Pembelajaran Meaningful Instructional Design Dalam Pembelajaran Fisika*. Insan Cendekia Mandiri. Tersedia pada <https://books.google.co.id/books?id=5GJVEAAAQBAJ> (diakses tanggal 20 Agustus 2022)
- Hidayat, A. A. 2015. *Metode penelitian kesehatan paradigma kuantitatif*. Surabaya: Health Books Publishing.
- Huda, Miftahul. 2013. *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Indriyani, V., Zaim, M., Atmazaki, A., dan Ramadhan, S. 2019. *Literasi baca tulis dan inovasi kurikulum bahasa*. Kembara: Jurnal Keilmuan Bahasa, Sastra, Dan Pengajarannya, Volume 5, Nomor 1 (hlm 108-118)
- Juliarta, I. W. A., Putra, M., dan Negara, I. G. A. O. 2020. *Pengaruh Model Pembelajaran Take and Give Berbantuan Media Question Card terhadap Kompetensi Pengetahuan PPKN*. Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan, Volume 4, Nomor 2 (hlm.166-173).
- Kadow, T., Dengo, S., dan Mambo, R. 2021. *Strategi Dinas Perpustakaan Daerah dalam Meningkatkan Minat Baca Masyarakat Kabupaten Bolaang Mongondow Timur*. Jurnal Administrasi Publik, Volume 7, Nomor 109.
- Kemendikbud. 2016. *Gerakan Literasi Sekolah*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kemendikbud. 2017. *Panduan Gerakan Literasi Nasional*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kern, Richard. (2000). *Literacy and Language Teaching*. New York: Oxford University Press.
- Kharizmi, M. 2015. *Kesulitan siswa sekolah dasar dalam meningkatkan kemampuan literasi*. Jurnal Pendidikan Dasar (JUPENDAS), Volume 2, Nomor 2.
- Koyan, Wayan. 2012. *Statistik Pendidikan Teknik Analisis Data Kuantitatif*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Kurniasih, Imas dan Berlin Sani. 2015. *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran untuk Peningkatan Profesionalitas Guru*. Jakarta: Kata Pena.

- Kusumawati, N. 2019. *Pengaruh Model Pembelajaran Scramble dengan Media Question Card terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SDN Kertosari II Kabupaten Madiun*. Jurnal Ibriez: Jurnal Kependidikan Dasar Islam Berbasis Sains, Volume 4, Nomor 1 (hlm. 87-100).
- Mahmud, M. R., dan Pratiwi, I. M. 2019. *Literasi Numerasi Siswa dalam Pemecahan Masalah tidak Terstruktur*. Kalamatika: Jurnal Pendidikan Matematika, Volume 4, Nomor 1 (hlm. 69-88).
- Mediatati, N., dan Istiana, S. 2017. *Penggunaan Model Pembelajaran Course Review Horay dengan Media Flipchart sebagai Upaya Meningkatkan Hasil Belajar PKN*. Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar, Volume 1, Nomor 2 (hlm. 113-121).
- Mulyadi, M. 2019. *Pengaruh Metode Edutainment terhadap Kemampuan Literasi Baca-Tulis Siswa pada Pembelajaran Tematik Kelas IV di MIN 4 Banjar*. Universitas Islam Negeri Antasari.
- Nasional, I. D. P. 2003. *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*.
- Ngalimun. 2013. *Strategi dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Nofiana, M., dan Julianto, T. 2018. *Upaya Peningkatan Literasi Sains Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Keunggulan Lokal*. Biosfer: Jurnal Tadris Biologi, Volume 9, Nomor 1 (hlm. 24-35).
- Nurdiyanti, E., dan Suryanto, E. 2010. *Pembelajaran Literasi Mata Pelajaran Bahasa Indonesia pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar*. Paedagogia, Volume 13, Nomor 2 (hlm.115-128).
- Purwanto, W. E. 2007. *Menghidupi Tradisi Literasi: Problematika bagi Siswa, Guru, Sekolah, dan Negara*. Tersedia pada [www.titikkoma.com/esai](http://www.titikkoma.com/esai) (diakses tanggal 14 Agustus 2022).
- Putri, A. R., dan Asrori, A. 2018. *Determinan Literasi Finansial dengan Gender sebagai Variabel Moderasi*. Economic Education Analysis Journal, Volume 7, Nomor 3 (hlm. 894-908).
- Riyani, R., Maizora, S., dan Hanifah, H. 2017. *Uji Validitas Pengembangan Tes Untuk Mengukur Kemampuan Pemahaman Relasional Pada Materi Persamaan Kuadrat Siswa Kelas VIII SMP*. Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah (JP2MS), Volume 1, Nomor 1 (hlm. 60–65).
- Rusman. 2017. *Belajar dan Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.



- Safitri, S., dan Ramadan, Z. H. 2022. *Implementasi Literasi Budaya dan Kewargaan di Sekolah Dasar*. Mimbar Ilmu, Volume 27 Nomor 1 (hlm. 109-116).
- Sarwono, Jonathan. 2006. *Metode Penelitian Kuantitatif & Kualitatif*. Yogyakarta: Penerbit Graha Ilmu.
- Schleicher, A. 2018. *Insights and interpretations*. Pisa 2018.
- Setyosari, Punaji. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan & Pengembangan*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Suardipa, I. P., I. B. Putrayasa, dan I. K. W. Wiguna. 2022. *Pengaruh Model Pembelajaran Student Fasilitator and Explaining terhadap Kemampuan Literasi Baca Tulis dan Literasi Digital Siswa SD*. Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti, Volume 9, Nomor 1 (hlm.89-102).
- Sudijono, Anas. 2015. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada.
- Sugiono. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Wacana Prima.
- Sugiyono. 2017a. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2017b. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2017c. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi. 2011. *Evaluasi Pendidikan Prinsip & Operasionalnya*. Jakarta Timur: Bumi Aksara.
- Suryati, N. 2020. *Upaya Meningkatkan Literasi Baca-Tulis Siswa Melalui Project Based Learning Untuk Menerbitkan Buku Ber-ISBN*. Doctoral dissertation, Universitas Internasional Batam.
- Sutopo, E. Y., dan Achmad, S. 2017. *Statistik Inferensial*. Yogyakarta: Andi.
- Sutrisna, I. P. G. 2020. *Gerakan literasi digital pada masa pandemi covid-19*. *Stilistika: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Seni*, Volume 8, Nomor 2 (hlm. 269-283).
- Swandewi, Suarni, dan Lasmawan. 2019. *Pengaruh Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) Berbantuan Question Cards terhadap Sikap Sosial dan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V*. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, Volume 3, Nomor 1.

- Tyas, D. N. 2021. *Peningkatan Kemampuan Ecoliteracy Melalui Inovasi Media Pembelajaran Berbasis Kahoot Games Subtema Pemanfaatan SDA Hayati dan Nonhayati untuk Siswa SD*. Qalam: Jurnal Ilmu Kependidikan, Volume 10, Nomor 2 (hlm. 115-125)
- Uno, Hamzah dan Koni, Satria. 2012. *Assessment Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wati, Ega Rima. 2016. *Ragam Media Pembelajaran*. Jakarta: Kata Pena.
- Widana, I. W., dan Muliani, N. P. L. 2020. *Uji Persyaratan Analisis*. Semarang: Klik Media.
- Widyantari, K. M., Putra, M., dan Wiarta, I. W. 2019. *Pengaruh Model Pembelajaran Course Review Horay berbantuan Media Tebak Kata terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA*. Indonesian Journal of Educational Research and Review, Volume 2, Nomor 2 (hlm. 219-228).
- Wirati, Nyoman Ayu. 2014. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe SETS (Science Environment Technology and Society) Berbantuan Media Question Card Terhadap Hasil Belajar IPS kelas V SD Gugus VI Mengwi Tahun Ajaran 2013/2014*. Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha, Volume 2, Nomor 1.
- Yusuf, Muri. 2015. *Asesmen dan Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Zaman, B., Asep, H. H., dan Cucu, E. 2007. *Media dan Sumber Belajar TK*. Jakarta: Universitas Terbuka.