

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN  
*DISCOVERY LEARNING* BERBASIS MEDIA GAMBAR  
TERHADAP KEMAMPUAN MENYUSUN KALIMAT TANYA  
MUATAN BAHASA INDONESIA DI KELAS III SD NEGERI  
GUGUS KI HAJAR DEWANTARA  
TAHUN AJARAN 2022/2023**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan  
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**OLEH**

**I Made Dimas Septyajaya**

**NIM 1911031216**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

**2023**

**SKRIPSI**

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS  
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT  
UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA**

**Menyetujui**

Pembimbing I,

Pembimbing II,



Drs. I Komang Ngurah Wivasa, M.Kes.  
NIP. 19590414 198503 1 004



Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd.  
NIP. 19590321 198303 2 003

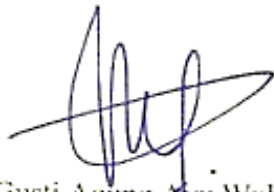
Skripsi oleh I Made Dimas Septyajaya ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal Jumat, 26 Mei 2023

Dewan Penguji,



Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.  
NIP 19591231 198403 1 010

(Ketua)



I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd.  
NIP 19900805 201504 2 001

(Anggota)



Drs. I Komang Ngurah Wiyasa, M.Kes.  
NIP 19590414 198503 1 004

(Anggota)



Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd.  
NIP 19590321 198303 2 003

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Jumat.....

Tanggal : 26 Mei 2023

**Mengetahui,**

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,



Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.  
NIP 19710815 200112 1 001



Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.  
NIP 19850402 200912 1 009

Mengesahkan  
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Ketut Gading, M. Psi.  
NIP 19591231 198403 1 009

### PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* Berbasis Media Gambar Terhadap Kemampuan Menyusun Kalimat Tanya Muatan Bahasa Indonesia Di Kelas III SD Negeri Gugus Ki Hajar Dewantara Tahun Ajaran 2022/2023”. Beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Denpasar  
Yang membuat pernyataan



I Made Dimas Septyajaya  
NIM 1911031216

## PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya skripsi yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* Berbasis Media Gambar Terhadap Kemampuan Menyusun Kalimat Tanya Muatan Bahasa Indonesia Kelas III SD Negeri Gugus Ki Hajar Dewantara Tahun Ajaran 2022/2023”** dapat diselesaikan tepat waktu. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Selama proses penyusunan skripsi ini banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, pada kesempatan ini disampaikan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas kebijakan dan program-program yang dilaksanakan di Undiksha.
2. Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, atas kebijakan serta arahnya dalam proses penyusunan skripsi ini.
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan motivasi dan bimbingan selama mengikuti studi di Undiksha.
4. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., selaku Ketua UPPBM Kampus Undiksha Denpasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Dr. I Gede Margunayasa, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Ganesha yang telah membantu memberikan semangat kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
6. Drs. I Komang Ngurah Wiyasa, M.Kes., selaku Dosen Pembimbing I, atas semua masukan, saran, dan kritik dalam penyempurnaan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan tepat waktu.
7. Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II, atas semua masukan, saran, dan kritik dalam penyempurnaan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan tepat waktu

8. Bapak dan Ibu dosen serta staff pegawai di lingkungan Jurusan PGSD, Kampus UPPBM Undiksha Denpasar yang telah banyak memberikan masukan dan saran serta nasihat dalam menyelesaikan studi ini.
9. I Made Wirta Atmaja, S.Pd. selaku Kepala SD Negeri 1 Pedungan atas kesempatan yang telah diberikan untuk melaksanakan penelitian
10. I Made Suwandha Jaya, S.Pd., M.Pd. selaku Plt. Kepala SD Negeri 9 Pedungan atas kesempatan yang telah diberikan untuk melaksanakan penelitian.
11. Dra. Ida Ayu Armika selaku Kepala SD Negeri 14 Pedungan atas kesempatan yang telah diberikan untuk melaksanakan penelitian.
12. Guru-guru dan Staff pegawai di lingkungan SD Negeri Gugus Ki Hajar Dewantara, khususnya SD Negeri 1 Pedungan, SD Negeri 9 Pedungan dan SD Negeri 14 Pedungan yang telah memberi keramahan dan kenyamanan serta bimbingan sehingga penelitian dapat berjalan dengan lancar.
13. Seluruh Siswa di lingkungan Gugus Negeri Ki Hajar Dewantara, khususnya SD Negeri Gugus Ki Hajar Dewantara, khususnya SD Negeri 1 Pedungan, SD Negeri 9 Pedungan dan SD Negeri 14 Pedungan yang telah antusias dalam mengikuti kegiatan pembelajaran selama pelaksanaan penelitian ini.
14. Keluarga tercinta, khususnya Bapak, Ibu, Kakak, dan Adik yang selalu menjadi alasan saya untuk selalu bersemangat, terimakasih atas segala doa, perhatian, cinta kasih, dukungan, dan semangat yang selalu menyertai setiap langkah saya dalam berproses meraih impian.

15. Rekan-rekan mahasiswa angkatan 2019 PGSD UPPBM Undiksha Denpasar khususnya sahabat-sahabat tercinta yang telah memberikan petunjuk, informasi, bantuan, dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini dan senantiasa memberi masukan, semangat, dan dukungan.

Disadari bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini diharapkan segala kritik dan saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak.



Denpasar, 4 April 2023

Penulis

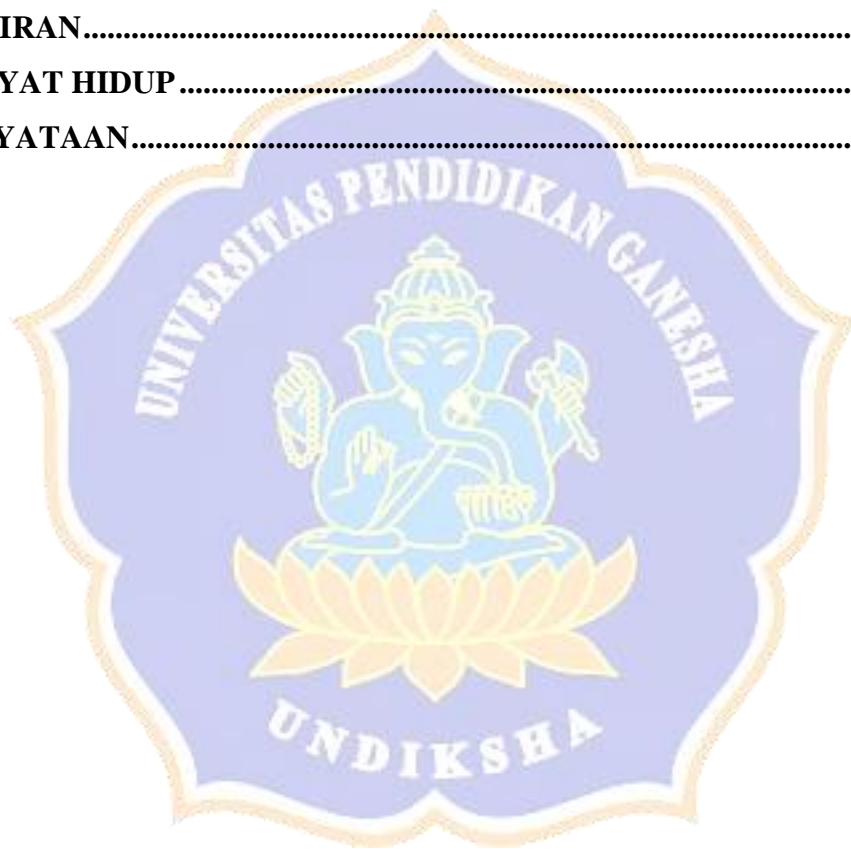


## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN SAMPUL</b> .....	<b>i</b>
<b>HALAMAN LOGO</b> .....	<b>ii</b>
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING</b> .....	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>vii</b>
<b>PRAKATA</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>ix</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	8
1.3 Pembatasan Masalah .....	9
1.4 Rumusan Masalah .....	10
1.5 Tujuan Penelitian .....	10
1.6 Manfaat Hasil Penelitian.....	11
1.6.1 Manfaat Teoretis .....	11
1.6.2 Manfaat Praktis .....	11
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>13</b>
2.1 Deskripsi Teoritis .....	13
2.1.1 Pembelajaran Bahasa Indonesia.....	13
2.1.2 Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i> Berbasis.....	16
2.1.3 Media Pembelajaran Gambar.....	22
2.1.4 Kalimat Tanya.....	25
2.1.5 Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i> berbasis.....	28
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	29
2.3 Kerangka Berpikir.....	37
2.4 Hipotesis Penelitian.....	39

<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>40</b>
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian .....	40
3.1.1 Tempat Penelitian.....	40
3.1.2 Waktu Penelitian .....	41
3.2 Rancangan Penelitian .....	41
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian .....	44
3.3.1 Populasi Penelitian.....	44
3.3.2 Sampel Penelitian.....	48
3.4 Kontrol Validitas Internal dan Eksternal.....	49
3.4.1 Kontrol Validitas Internal .....	50
3.4.1 Kontrol Validitas Eksternal.....	51
3.5 Metode Pengumpulan Data.....	52
3.5.1 Instrumen Kemampuan Menyusun Kalimat Tanya .....	53
3.6 Metode dan Teknik Analisis Data.....	63
3.6.1 Analisis Statistik Deskriptif .....	63
3.6.2 Analisis Statistik Inferensial .....	67
3.7 Hipotesis Statistik .....	70
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>71</b>
4.1 Deskripsi Data.....	71
4.1.1 Deskripsi Data Kemampuan Menyusun Kalimat.....	72
4.1.2 Deskripsi Data Kemampuan Menyusun Kalimat.....	75
4.2 Pengujian Asumsi .....	79
4.2.1 Uji Normalitas Sebaran Data .....	79
4.2.2 Uji Homogenitas Varians.....	80
4.3 Pengujian Hipotesis.....	81
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian .....	82
4.5 Implikasi.....	86
4.5.1 Implikasi Teoritis .....	87
4.5.2 Implikasi Praktis .....	87

<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>88</b>
5.1 Rangkuman .....	88
5.2 Simpulan .....	91
5.3 Saran.....	92
5.3.1 Kepada Guru .....	92
5.3.2 Kepada Kepala Sekolah .....	92
5.3.3 Kepada Peneliti Lain .....	92
<b>DAFTAR RUJUKAN .....</b>	<b>94</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>99</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>210</b>
<b>PERNYATAAN.....</b>	<b>211</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1 Sintaks model pembelajaran <i>Discovery Learning</i> .....	22
Tabel 2.2 Langkah-langkah Pelaksanaan Model Pembelajaran <i>Discovery</i> .....	29
Tabel 3.1 Alamat SD Negeri Gugus Ki Hajar Dewantara .....	40
Tabel 3.2 Jadwal Penelitian.....	41
Tabel 3.3 Komposisi Populasi Kelas III SD Negeri Gugus Ki Hajar .....	45
Tabel 3.4 Rekapitulasi Uji Normalitas Sebaran Data <i>Pre Test</i> .....	46
Tabel 3.5 Rekapitulasi Uji Homogenitas Varians Data <i>Pre Test</i> .....	47
Tabel 3.6 Hasil Analisis Kesetaraan Populasi dengan Uji Anava Satu Jalur.....	48
Tabel 3.7 Metode Pengumpulan Data.....	52
Tabel 3.8 Kriteria Koefisien Korelasi Reliabilitas Tes .....	59
Tabel 3.9 Kriteria Daya Beda.....	60
Tabel 3.10 Rekapitulasi Kriteria Daya Pembeda Butir Soal.....	61
Tabel 3.11 Kriteria Tingkat Kesukaran Butir Soal maupun Indeks Kesukaran....	62
Tabel 3.12 Hasil Analisis Tingkat Kesukaran .....	63
Tabel 3.13 Kriteria Tingkat Kesukaran Butir Soal maupun Indeks Kesukaran....	65
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Kemampuan Menyusun Kalimat Tanya.....	73
Tabel 4.2 Deskripsi Data Kemampuan Menyusun Kalimat Tanya Muatan .....	74
Tabel 4.3 PAP Skala Lima .....	75
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Kemampuan Menyusun Kalimat Tanya.....	76
Tabel 4.5 Deskripsi Data Kemampuan Menyusun Kalimat Tanya Muatan .....	78
Tabel 4.6 PAP Skala Lima .....	78
Tabel 4.7 Hasil Uji Normalitas Kelompok Kesperimen dan Kelompok .....	80
Tabel 4.8 Hasil Uji Homogenitas Varians Kelompok Eksperimen dan.....	81

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 3.1 <i>Non-Equivalent Control Group Design</i> .....	42
Gambar 4.1 Histogram Kemampuan Menyusun Kalimat Tanya Muatan.....	73
Gambar 4.2 Histogram Kemampuan Menyusun Kalimat Tanya Muatan.....	77



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Surat Permohonan Izin Observasi .....	99
Lampiran 2. Surat Keterangan Validasi Instrumen Tes Kemampuan.....	100
Lampiran 3. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Uji Coba Instrumen .....	101
Lampiran 4. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Pre Test di SD N 1 .....	102
Lampiran 5. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Pre Test di SD N 9.....	103
Lampiran 6. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Pre Test di SD N 14.....	104
Lampiran 7. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Post Test di SD N 1 .....	105
Lampiran 8. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Post Test di SD N 9 .....	106
Lampiran 9. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian di SD N 1 .....	107
Lampiran 10. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian di SD N 9.....	108
Lampiran 11. Data Siswa Kelompok Eksperimen .....	109
Lampiran 12. Data Siswa Kelompok Kontrol.....	110
Lampiran 13. Kisi-kisi Instrumen Kemampuan Menyusun Kalimat Tanya .....	111
Lampiran 14. Instrumen Kemampuan Menyusun Kalimat Tanya Muatan.....	113
Lampiran 15. Kunci Jawaban Uji Coba Instrumen.....	121
Lampiran 16. Lembar Validitas Isi .....	122
Lampiran 17. Uji Validitas Butir Tes Kemampuan Menyusun Kalimat .....	124
Lampiran 18. Uji Reliabilitas Kemampuan Menyusun Kalimat Tanya.....	128
Lampiran 19. Uji Daya Beda Tes Kemampuan Menyusun Kalimat Tanya .....	130
Lampiran 20. Uji Tingkat Kesukaran Tes Kemampuan Menyusun Kalimat.....	133
Lampiran 21. Kisi-kisi Instrumen <i>Pre Test</i> Kemampuan Menyusun Kalimat....	136
Lampiran 22. Instrumen <i>Pre Test</i> Kemampuan Menyusun Kalimat Tanya .....	138
Lampiran 23. Kunci Jawaban Instrumen Pre Test Kemampuan Menyusun .....	145
Lampiran 24. Data Nilai Pre Test SD Negeri 1 Pedungan.....	146
Lampiran 25. Data Nilai Pre Test SD Negeri 9 Pedungan.....	147
Lampiran 26. Data Nilai Pre Test SD Negeri 14 Pedungan.....	148
Lampiran 27. Uji Normalitas Pre Test SD 1 Pedungan .....	149
Lampiran 28. Uji Normalitas Pre Test SD 9 Pedungan .....	152
Lampiran 29. Uji Normalitas Pre Test SD 14 Pedungan .....	155

Lampiran 30. Uji Homogenitas Data Pre Test (Uji Bartlett) .....	158
Lampiran 31. Uji Kesetaraan Populasi (Uji Anava) .....	159
Lampiran 32. RPP Kelas Eksperimen.....	163
Lampiran 33. RPP Kelas Kontrol.....	170
Lampiran 34. Kisi-kisi Post Test.....	176
Lampiran 35. Instrumen Post Test Kemampuan Menyusun Kalimat Tanya .....	178
Lampiran 36. Data Nilai Post Test Kelompok Eksperimen.....	185
Lampiran 37. Data Nilai Post Test Kelompok Kontrol .....	186
Lampiran 38. Deskripsi Data Kemampuan Menyusun Kalimat Tanya .....	187
Lampiran 39. Deskripsi Data Kemampuan Menyusun Kalimat Tanya .....	191
Lampiran 40. Uji Normalitas Data Post Test Kelompok Eksperimen .....	195
Lampiran 41. Uji Normlitas Data Post Test Kelompok Kontrol .....	197
Lampiran 42. Uji Homogenitas Data Post Test (Uji Fisher).....	199
Lampiran 43. Uji Hipotesis (Uji-t).....	200
Lampiran 44. Tabel Chi-Square.....	202
Lampiran 45. Tabel Uji F.....	203
Lampiran 46. Tabel Uji t.....	204
Lampiran 47. Dokumentasi Penelitian.....	205

