

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY LEARNING*  
BERBASIS MEDIA GAMBAR TERHADAP KEMAMPUAN MENYUSUN  
KALIMAT TANYA MUATAN BAHASA INDONESIA DI KELAS III SD  
NEGERI GUGUS KI HAJAR DEWANTARA  
TAHUN AJARAN 2022/2023**

Oleh

I Made Dimas Septyajaya, NIM 1911031216

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan Pendidikan Dasar

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui model pembelajaran *Discovery Learning* berbasis media gambar terhadap kemampuan siswa menyusun kalimat tanya muatan Bahasa Indonesia kelas III SD Negeri Gugus Ki Hajar Dewantara Tahun Ajaran 2022/2023. Penelitian ini menggunakan desain eksperimen semu (*quasi eksperimental desaign*) dengan rancangan desain penelitian bentuk *non-equivalent control group design*. Populasi dalam penelitian ini sebanyak 159 orang siswa dari 3 sekolah negeri yang berbeda. Seluruh populasi disetarakan menggunakan uji anava, setelah populasi setara maka dilanjutkan pengambilan sampel dengan teknik *cluster random sampling*, selanjutnya diperoleh kelompok eksperimen yaitu kelas III B di SD Negeri 9 Pedungan yang berjumlah 32 orang siswa dan kelompok kontrol yaitu kelas III B di SD Negeri 1 Pedungan yang berjumlah 33 orang siswa. metode pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan metode tes pilihan ganda berjumlah 25 butir. Data hasil penelitian dianalisis dengan teknik analisis statistik deskriptif dan statistik inferensial (uji-t). hasil analisis hipotesis diperoleh  $t_{hitung} = 3,822 > t_{tabel} = 1,998$  berdsarkan taraf signifikansi 5% dan dengan  $dk = 63$ , sehingga  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima. Sehingga, terdapat perbedaan yang signifikan kemampuan menyusun kalimat tanya muatan Bahasa Indonesia antara kelompok siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran *Discovery Learning* berbasis media gambar dan kelompok siswa yang tidak dibelajarkan dengan model pembelajaran *Discovery Learning* berbasi media gambar pada siswa kelas III SD Negeri Gugus Ki Hajar Dewantara Tahun Ajaran 2022/2023.

**Kata Kunci:** *Discovery Learning*, Media Gambar, Kemampuan Menyusun Kalimat Tanya

## ABSTRACT

*This study aims to determine the image media-based Discovery Learning learning model on students' ability to compose interrogative sentences in Indonesian for class III SD Negeri Gugus Ki Hajar Dewantara Academic Year 2022/2023. This study used a quasi-experimental design with a non-equivalent control group design. The population in this study were 159 students from 3 different public schools. All populations were equalized using the Anava test, after the populations were equal, the sample was taken using the cluster random sampling technique, then the experimental group was obtained, namely class III B at SD Negeri 9 Pedungan, which consisted of 32 students and the control group, namely class III B at SD Negeri 1 Pedungan which totaled 33 students. the data collection method in this study used a multiple choice test method totaling 25 items. Research data were analyzed using descriptive statistical analysis techniques and inferential statistics (*t*-test). the results of the hypothesis analysis obtained  $t_{count} = 3.822 > t_{table} = 1.998$  based on a significance level of 5% and  $dk = 63$ , so that  $H_0$  was rejected and  $H_1$  was accepted. Thus, there is a significant difference in the ability to compose interrogative sentences in Indonesian between groups of students who are taught with the image media-based Discovery Learning learning model and the group of students who are not taught with the image media-based Discovery Learning learning model in class III SD Negeri Gugus Ki Hajar Dewantara Academic Year 2022/2023.*

*Keywords: Discovery Learning, Picture Media, Ability to Compose Question Sentences*

