

DAFTAR RUJUKAN

- Aditrisna, D., Witono, H., & Nisa, K. (2021). *Pengaruh Model Discovery Learning Berbantuan Media Gambar terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar Gugus 4 Mataram Tahun Pelajaran 2021/2022*. Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan, Volume 6, Nomor 3, (hlm.455–460).
- Agung, A. A. G. (2014). *Buku Ajar Metodologi Penelitian Pendidikan (Edisi 2)*. Singaraja: Aditya Media Publising
- Agung, A. A. G. (2018). *Metodologi Penelitian Pendidikan (2018th ed.)*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G. (2020). *Buku Ajar Evaluasi Pendidikan (2020th ed.)*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G. (2021). *Statistika Dasar untuk Pendidikan (2021st ed.)*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung., A. A. G. (2022). *Statistik Infrensial Untuk Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Amelia, D. (2021). *Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Berbantuan Media Poster 3D Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas VIII Di MTsAL-Mahmud Aik Ampat Tahun Pelajaran 2020/2021*.
- Ana, N. Y. (2019). *Penggunaan Model Pembelajaran Discovery Learning Dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa Di Sekolah Dasar*. Pedagogi: Jurnal Ilmu Pendidikan, Volume 18. Nomor 2. (hlm.56). <https://doi.org/10.24036/fip.100.v18i2.318.000-000>
- Anjari, T. Y. (2020). *Model Pembelajaran Discovery Learning Berbasis Lingkungan*. Pengembangan Model Pembelajaran Discovery Learning Berbasis Lingkungan Untuk Menstimulasi Creative Thinking Anak Usia 5-6 Tahun. Volume 68. Nomor 1. (hlm. 1-12) <http://dx.doi.org/10.1016/j.ndteint.2014.07.001><https://doi.org/10.1016/j.ndteint.2017.12.003><http://dx.doi.org/10.1016/j.matdes.2017.02.024>
- Anjelina Putri, A. A., Swatra, I. W., & Tegeh, I. M. (2018). *Pengaruh Model Pembelajaran Pbl Berbantuan Media Gambar Terhadap Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas III SD*. Jurnal: Mimbar Ilmu. Volume 23. Nomor 1. (hlm. 53–64). <https://doi.org/10.23887/mi.v23i1.16407>
- Antonius Jhonwilson, Dilawati, R. (2022). *Strategi pembelajaran Dicoverly Learning*.
- Arikunto, S. (2015). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan Jilid 2*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.

- Asmawati, A. (2021). *Perbandingan Media Powerpoint dan Media Gambar Pada Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Peningkatan Hasil Belajar IPA (Comparison of Powerpoint Media and Image Media in Discovery Learning towards Increasing Science Learning Outcomes)*. Volume 12. Nomor 2. (hlm. 160-171).
- Candiasa, Im. (2010). *Pengujian instrumen penelitian disertai aplikasi ITEMAN dan BIGSTEPS*. Singaraja: Unit Penerbitan Universitas Pendidikan Ganesha.
- Dantes, N. (2017). *Desain Eksperimen dan Analisis Data*. Depok: Rajawali Pers.
- Farell, G., Ambiyar, A., Simatupang, W., Giatman, M., & Syahril, S. (2021). *Analisis Efektivitas Pembelajaran Daring Pada SMK Dengan Metode Asynchronous dan Synchronous*. Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan. Volume 3. Nomor 4. (hlm. 1185–1190).
- Farhan, H., Sriawan, A., Syamzah, A. (2019). Peningkatkan Keterampilan Menulis Kalimat Tanya Melalui Model *Discovery Learning*. Jurnal: Prosiding Seminar Nasional. Pendidikan STKIP Kusuma Negara III.
- Fatimah, R., & Julianto. (2018). Pengaruh Model PBL Berbantuan Gambar Berseri Terhadap Keterampilan Pengambilan Keputusan Mata Pelajaran IPS Kelas V. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 6(3), 280–290.
- Hasan, M. M. D. H. K. T. (2021). *Media Pembelajaran*. In Tahta Media Group (Issue Mei).
- Ihsan, H. (2015). *Validitas Isi Alat Ukur Penelitian: Konsep Dan Panduan Penilaiannya*. PEDAGOGIA Jurnal: Ilmu Pendidikan. Volume 13. Nomor 3. (hlm. 173). <https://doi.org/10.17509/pedagogia.v13i3.6004>
- Imas Masturoh, N. A. T. (2018). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Tahun 1999. (hlm. 1–6).
- Kausar, A., Salasi, R., & Hidayat, M. (2020). *Penerapan Model Discovery Learning Berbantuan Media Videoscribe Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Koordinat Kartesius di SMPN 7 Banda Aceh*. Jurnal: Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Matematika. Volume 5. Nomor 1. (hlm. 62-69). <http://jurnal.unsyiah.ac.id/DM/>
- Koyan, I. W. (2012). *Statistik Pendidikan Teknik Analisis Data Kuantitatif*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha Press.
- Kurniawan, M. S. (2020). *Problematika dan Strategi dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia*. FKIP UMP. (hlm. 6–23).
- Magdalena, I., Syariah, E. N., Mahromiyati, M., & Nurkamilah, S. (2021). *Analisis Instrumen Tes Sebagai Alat Evaluasi Pada Mata Pelajaran SBdP Siswa Kelas II SDN Duri Kosambi 06 Pagi*. Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial. Volume 3. Nomor 2. (hlm. 276–287).
- Marisyah, A., & Sukma, E. (2020). *Konsep Model Discovery Learning pada*

- Pembelajaran Tematik Terpadu di Sekolah Dasar Menurut Pandangan Para Ahli*. Jurnal:Pendidikan Tambusa. Volume 4. Nomor 3. (hlm. 2191).
- Miftah, M. (2018). *Fungsi, Dan Peran Media Pembelajaran Sebagai Upaya Peningkatan Kemampuan Belajar Siswa*. Jurnal: Kwangsan. Volume 1. Nomor 2. (hlm. 95). <https://doi.org/10.31800/jurnalkwangsan.v1i2.7>
- Nihayatusyifa. (2018). *Eksperimen Pembelajaran Matematika Dengan Strategi Brain Based Learning Dan Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Ditinjau Dari Kemampuan*. <http://repository.umsu.ac.id/handle/123456789/10266%0Ahttp://repository.umsu.ac.id/bitstream/handle/123456789/10266/SKRIPSI.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Nurkholis. (2013). *Pendidikan Dalam Upaya Memajukan Teknologi*. Oleh: Nurkholis Doktor Ilmu Pendidikan, Alumnus Universitas Negeri Jakarta Dosen Luar Biasa Jurusan Tarbiyah STAIN Purwokerto. Volume 1. Nomor 1. (hlm. 24–44).
- Pandean, M. L. M. (2018). *Kalimat Tanya Dalam Bahasa Indonesia*. Kajian Linguistik. Volume 5. Nomor 3. (hlm. 75–88). <https://doi.org/10.35796/kaling.5.3.2018.25030>
- Payosi, A. (2020). *Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 14 Bermani Ilir Kabupaten Kepahiang*. In Skripsi.
- Permatasari, Y. (2020). *Pengembangan Bahan Ajar Berbentuk Buklet Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Kalimat Tanya Siswa Kelas V SDN 1 Mayahan*.
- Pratiwi, D. P. (2020). *Keefektifan Model Discovery Learning*. Volume 9. Nomor 3. (hlm.133–137). <http://lib.unnes.ac.id/21287/>
- Prof.Dr.Suryani, M. S. (2019). *Metodologi Penelitian*. Model Praktis Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif.
- Purwanto. (2019). *Instrumen Penelitian Sosial dan Pendidikan: Pengembangan dan Pemanfaatan*. Pustaka Pelajar. Volume 53. Nomor 9. (hlm. 1689–1699).
- Rafika Elsa Oktaviani, N. (2021). *Prinsip-prinsip Pembelajaran Bahasa Indonesia SD/MI*. Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia. Volume 7. Nomor 6.
- Ramli, M. (2012). *Media Teknologi Pembelajaran*. IAIN Antasari Press. (hlm. 1–3).
- Rifai, Achmad, G. S. (2020). *Pengelolaan Pembelajaran Bahasa Indonesia berbasis teks pada siswa kelas VII di SMP 4 Klaten*. Kekuatan Hukum Lembaga Jaminan Fidusia Sebagai Hak Kebendaan. Volume 21. Nomor 2. (hlm. 1–5).
- Rizki Widiatno. (2017). *Penerapan Media Pembelajaran Multimedia Interaktif (Mmi) Pada Kompetensi Dasar Metode Dasar Memasak Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Smk Negeri 3 Blitar*. Jurnal: Penelitian. Volume 3. Nomor

11. <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/jurnal-tata-boga/article/download/6650/7384>
<https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/jurnal-tata-boga/article/download/6650/7384>
- Riyani, R., Maizora, S., dan Hanifah, H. 2017. *Uji Validitas Pengembangan Tes Untuk Mengukur Kemampuan Pemahaman Relasional Pada Materi Persamaan Kuadrat Siswa Kelas VIII SMP*. Jurnal: Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah (JP2MS), Volume 1, Nomor 1 (hlm.60–65).
- S.arikunto. (2017). *Pengertian Metode Penelitian*. Volume 84. (hlm. 58–84).
- Saleha, S., & Nadar, N. (2021). *Pengaruh Penerapan Model Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran IPA di SDN 165 Pudete Kabupaten Enrekang*. Volume 2. Nomor 2. (hlm. 153–176).
<https://doi.org/10.33487/mgr.v2i2.3309>
- Sari, N. (2016). *Peningkatan Kemampuann Siswa Dalam Penyusunan Kalimat Tanya Dengan Metode Pencocokan Kartu Indeks*
- Savira, F., & Suharsono, Y. (2018). *Bela Tinjauan Umum Tentang Pemjaran*. *Journal of Chemical Information and Modeling*. Volume 1. Nomor 1. (hlm. 1689–1699).
- STEI INDONESIA. (2017). *Bab III Metode Penelitian 3.1*. Bab III Metoda Penelitian. Bab III. (hlm. 1–9).
- Studi, P., Pendidikan, M., Indonesia, B., & Bengkulu, U. (2019). *11151-26018-2-Pb (1)*. (hlm. 306–319).
- Subana. (2017). *Fungsi dan Manfaat Media Pembelajaran*. Rineka Cipta, (hlm. 322).
- Sulistiyowati, E. (2013). *Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran A*. Jurnal: Penelitian Pendidikan Islam. Volume 8. Nomor 2. (hlm. 311–330).
- Supardi, S. (1993). *Populasi dan Sampel Penelitian*. Unisia. Volume 13. Nomor 17. (hlm. 100–108). <https://doi.org/10.20885/unisia.vol13.iss17.art13>
- Wicaksana, A. (2018). *Model Pembelajaran Discovery Learning*. Dede Supriatna. Volume 5. Nomor 1. (hlm. 125-155).
<https://medium.com/@arifwicaksanaa/pengertian-use-case-a7e576e1b6bf>
- Yunitasari, E., Triningsih, A., & Pradanie, R. (2020). *Analysis of Mother Behavior Factor in Following Program of Breastfeeding Support Group in the Region of Asemrowo Health Center, Surabaya*. NurseLine Journal. Volume 4. Nomor 2. (hlm. 94). <https://doi.org/10.19184/nlj.v4i2.11515>
- Yuswanti. (2017). *Penggunaan Media Gambar Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPS di Kelas IV SD*. PT Lestari Tani Teladan (LTT). Jurnal: Kreatif Tadulako. (hlm. 1–6.).
- Zamrodah, Yuhanin, A. S. (2016). *Model Discovery Learning*. Jurnal Konsep Model Pembelajaran Discovery Learning. Volume 15. Nomor 2. (hlm. 1–23).

Zamrodah, Y. (2016). *Peningkatan Kemampuan Membuat Kalimat Tanya Melalui Games Jeopardy*. Volume 15. Nomor 2. (hlm. 1–23).

