

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN  
*DIRECTED READING THINKING ACTIVITY*  
BERBANTUAN MEDIA GAMBAR TERHADAP  
KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN  
SISWA KELAS V SD GUGUS TUANKU IMAM BONJOL  
TAHUN AJARAN 2022/2023**

Oleh

Ni Putu Enimelia Putri, NIM 1911031280

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan Pendidikan Dasar

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh yang signifikan model pembelajaran *Directed Reading Thinking Activity* berbantuan media gambar terhadap kemampuan membaca pemahaman siswa kelas V SD Gugus Tuanku Imam Bonjol tahun ajaran 2022/2023. Penelitian ini menggunakan desain eksperimen semu (*quasi eksperimenr design*) dengan rancangan desain penelitian bentuk *non-equivalent control group design*. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh kelas V SD Gugus Tuanku Imam Bonjol. Seluruh populasi disetarakan menggunakan uji Anava, setelah dinyatakan setara maka dilanjutkan pengambilan sampel dengan teknik *Cluster Random Sampling*, kemudian diperoleh kelompok eksperimen yaitu kelas VB di SD Negeri 13 Pemecutan yang berjumlah 33 orang siswa dan kelompok kontrol yaitu kelas VA di SD Negeri 2 Pemecutan yang berjumlah 32 orang siswa. Pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan metode tes bentuk pilihan ganda. Data hasil penelitian dianalisis dengan teknik analisis statistik deskriptif dan statistik inferensial (uji-t). Hasil analisis hipotesis diperoleh  $t\text{-hitung} = 6,11 > t\text{-tabel} = 1,998$  berdasarkan taraf signifikansi 5% dan dengan  $dk = 63 (n_1+n_2-2)$ , sehingga  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima. Berdasarkan hasil Uji-t didukung oleh perbedaan nilai rata-rata kedua kelompok sampel, maka dapat diketahui terdapat perbedaan yang signifikan kelompok siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran *Directed Reading Thinking Activity* berbantuan media gambar dan kelompok siswa yang dibelajarkan secara konvensional, sehingga dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Directed Reading Thinking Activity* berbantuan media gambar berpengaruh terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman siswa kelas V di SD Gugus Tuanku Imam Bonjol tahun ajaran 2022/2023.

**Kata Kunci:** *Directed Reading Thinking Activity*, Kemampuan Membaca Pemahaman, Media Gambar

## ABSTRACT

*This study aims to determine the significant effect of the Directed Reading Thinking Activity learning model assisted by media images on the reading comprehension ability of fifth grade students at SD Gugus Tuanku Imam Bonjol for the 2022/2023 academic year. This study used a quasi-experimental design with a non-equivalent control group design. The population in this study were all fifth graders at Gugus Tuanku Imam Bonjol Elementary School. The entire population was equalized using the Anava test, after being declared equivalent, it was continued with the Cluster Random Sampling technique, then the experimental group was obtained, namely class VB at SD Negeri 13 Pemecutan, totaling 33 students and the control group, namely class VA at SD Negeri 2 Pemecutan, totaling 32 students. Collecting data in this study using the multiple choice test method. Research data were analyzed using descriptive statistical analysis techniques and inferential statistics (t-test). The results of the hypothesis analysis obtained  $t\text{-count} = 6.11 > t\text{-table} = 1.998$  based on a significance level of 5% and with  $dk = 63 (n1 + n2 - 2)$ , so that  $H_0$  was rejected and  $H_1$  was accepted. Based on the results of the t-test supported by the difference in the average scores of the two sample groups, it can be seen that there are significant differences in the group of students who are taught with the Directed Reading Thinking Activity learning model assisted by media images and the group of students who are taught conventionally, so it can be concluded that the model learning Directed Reading Thinking Activity assisted by media images affects the Reading Comprehension Ability of fifth grade students at SD Gugus Tuanku Imam Bonjol for the 2022/2023 school year.*

*Keywords: Directed Reading Thinking Activity, Reading Comprehension Ability, Image Media*

