

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN
DIRECTED READING THINKING ACTIVITY
BERBANTUAN MEDIA GAMBAR TERHADAP
KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN
SISWA KELAS V SD GUGUS TUANKU IMAM BONJOL
TAHUN AJARAN 2022/2023**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**OLEH
NI PUTU ENIMELIA PUTRI
NIM 1911031280**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2023**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui:

Pembimbing I,



Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd.
NIP. 19590321 198303 2 003

Pembimbing II,



Drs. I Komang Ngurah Wiyasa, M.Kes.
NIP. 19590414 198503 1 004

Skripsi oleh Ni Putu Enimelia Putri ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 23 Mei 2023

Dewan Penguji,



Dra. Ni Nyoman Ganing, M.Hum.
NIP 19590422 198603 2 001

(Ketua)



Dra. Ni Wayan Suniasih, S.Pd., M.Pd.
NIP 19590830 198503 2 001

(Anggota)



Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd.
NIP 19590321 198303 2 003

(Anggota)



Drs. I Komang Ngurah Wiyasa, M.Kes.
NIP 19590414 198503 1 004

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Selasa

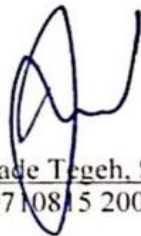
Tanggal : 23 Mei 2023



Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,



Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19710815 200112 1 001



Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19850402 200912 1 009



Mengesahkan
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP. 19591231 198403 1 009

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Directed Reading Thinking Activity* Berbantuan Media Gambar terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas V SD Gugus Tuanku Imam Bonjol Tahun Ajaran 2022/2023” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara-cara yang tidak sesuai etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Denpasar, 14 April 2023
Yang membuat pernyataan,



Ni Putu Enimelia Putri
NIM 1911031280

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya-lah, skripsi yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran *Directed Reading Thinking Activity* Berbantuan Media Gambar terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas V SD Gugus Tuanku Imam Bonjol Tahun Ajaran 2022/2023”** dapat diselesaikan tepat waktu. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, didapatkan banyak bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini, diucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas kebijakan dan program-program yang dilaksanakan di Undiksha.
2. Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., selaku ketua UPPBM Kampus Undiksha Denpasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd., selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Drs. I Komang Ngurah Wiyasa, M.Kes., selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.

8. Seluruh dosen dan staf di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah bersedia memberikan data.
9. Dra. I Nyoman Dewi Muliati, selaku Kepala SD Negeri 13 Pemecutan atas kesempatan yang telah diberikan untuk melaksanakan penelitian.
10. Ni Putu Suratni, S.Pd., selaku Kepala SD Negeri 2 Pemecutan atas kesempatan yang telah diberikan untuk melaksanakan penelitian.
11. Seluruh guru dan staf pegawai di lingkungan SD Gugus Tuanku Imam Bonjol, khususnya SD Negeri 13 Pemecutan dan SD Negeri 2 Pemecutan atas keramahan dan kenyamanan serta bimbingan yang diberikan, sehingga penelitian dapat berjalan dengan lancar.
12. Keluarga tercinta, khususnya Bapak, Ibu, dan adik yang selalu memberikan doa, dukungan, semangat, perhatian, dan cinta kasih.
13. Rekan-rekan mahasiswa angkatan 2019 PGSD UPPBM Undiksha Denpasar, teman-teman tercinta yang selalu memberikan bantuan, semangat, dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.

Disadari sepenuhnya bahwa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, diharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak dan diharapkan skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Denpasar, 28 Maret 2023

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
PRAKATA.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Pembatasan Masalah Penelitian	7
1.4 Rumusan Masalah	8
1.5 Tujuan Penelitian.....	8
1.6 Manfaat Hasil Penelitian	9
BAB II KAJIAN TEORI	11
2.1 Deskripsi Teoritis	11
2.1.1 Kemampuan Membaca Pemahaman	11
2.1.2 Model Pembelajaran DRTA.....	16
2.1.3 Media Gambar.....	21
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	25
2.3 Kerangka Berpikir	27
2.4 Hipotesis Penelitian.....	30

BAB III METODE PENELITIAN	31
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	31
3.2 Rancangan Penelitian	32
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	36
3.4 Kontrol Validitas Internal dan Eksternal.....	41
3.5 Metode dan Teknik Pengumpulan Data	45
3.6 Metode dan Teknik Analisis Data	59
3.7 Hipotesis Statistik.....	64
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	66
4.1 Deskripsi Data	66
4.2 Pengujian Asumsi.....	71
4.3 Pengujian Hipotesis.....	74
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	75
4.5 Implikasi.....	79
BAB V PENUTUP.....	80
5.1 Rangkuman.....	80
5.2 Simpulan.....	82
5.3 Saran.....	83
DAFTAR RUJUKAN.....	85
LAMPIRAN.....	90

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1	Alamat SD Gugus Tuanku Imam Bonjol..... 31
Tabel 3.2	Jadwal Penelitian di Kelas Eksperimen dan Kontrol..... 32
Tabel 3.3	Komposisi Populasi Siswa Kelas V SD Gugus Tuanku Imam Bonjol37
Tabel 3.4	Rekapitulasi Uji Normalitas Sebaran Data <i>Pre Test</i> 39
Tabel 3.5	Rekapitulasi Uji Homogenitas Varians..... 40
Tabel 3.6	Rekapitulasi Analisis Kesetaraan Populasi 40
Tabel 3.7	Ringkasan Perhitungan Butir Nomor 1 51
Tabel 3.8	Rekapitulasi Hasil Uji Validitas Butir Tes..... 53
Tabel 3.9	Klasifikasi Uji Daya Beda..... 56
Tabel 3.10	Rekapitulasi Hasil Uji Daya Beda Tes..... 57
Tabel 3.11	Rekapitulasi Hasil Uji Coba Tingkat Kesukaran Butir Tes 59
Tabel 3.12	PAP Skala Lima 61
Tabel 3.13	Rumus <i>Kolmogorov-Smirnov</i> 63
Tabel 4.1	Distribusi Frekuensi Data Tunggal Kelompok Eksperimen.....67
Tabel 4.2	Ringkasan Statistik Deskriptif Data <i>Post Test</i> Kelompok Eksperimen.68
Tabel 4.3	Distribusi Frekuensi Data Tunggal Kelompok Kontrol.....69
Tabel 4.4	Ringkasan Statistik Deskriptif Data <i>Post Test</i> Kelompok Kontrol.....70
Tabel 4.5	Rekapitulasi Hasil Uji Normalitas Sebaran Data Kemampuan Membaca Pemahaman Kelompok Sampel.....72
Tabel 4.6	Rekapitulasi Hasil Uji Homogenita Varians Data Kemampuan Membaca Pemahaman Kelompok Sampel.....73
Tabel 4.7	Rekapitulasi Hasil Perhitungan Uji-t Kelompok Sampel.....75

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 3.1 <i>Non-Equivalent Control Group Design</i>	33
Gambar 4.1 Histogram Data Kemampuan Membaca Pemahaman Kelompok Eksperimen.....	67
Gambar 4.2 Histogram Data Kemampuan Membaca Pemahaman Kelompok Kontrol.....	69



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01. Surat Permohonan Izin Observasi SD Negeri 2 Pemecutan.....	90
Lampiran 02. Surat Permohonan Izin Observasi SD Negeri 13 Pemecutan.....	91
Lampiran 03. Surat Permohonan Izin Observasi SD Negeri 23 Pemecutan.....	92
Lampiran 04. Surat Permohonan Izin Observasi SD Negeri 25 Pemecutan.....	93
Lampiran 05. Surat Permohonan Izin Observasi SD Negeri 7 Dauh Puri.....	94
Lampiran 06. Surat Keterangan Validasi Instrumen Tes Kemampuan Membaca Pemahaman Judges 1.....	95
Lampiran 07. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Uji Coba Instrumen di SD Negeri 25 Pemecutan	96
Lampiran 08. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Pre Test di SD Negeri 23 Pemecutan	97
Lampiran 09. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Pre Test di SD Negeri 7 Dauh Puri.....	98
Lampiran 10. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Post Test di SD Negeri 2 Pemecutan	99
Lampiran 11. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Post Test di SD Negeri 13 Pemecutan	100
Lampiran 12. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian di SD Negeri 2 Pemecutan	101
Lampiran 13. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian di SD Negeri 13 Pemecutan	102
Lampiran 14. Daftar Nama Siswa Kelas Eksperimen.....	103
Lampiran 15. Daftar Nama Siswa Kelas Kontrol	104
Lampiran 16. Kisi-kisi Instrumen Kemampuan Membaca Pemahaman sebelum Uji Coba	105
Lampiran 17. Instrumen Kemampuan Membaca Pemahaman sebelum Uji Coba	107
Lampiran 18. Uji Validitas Butir Tes Kemampuan Membaca Pemahaman.....	114
Lampiran 19. Uji Reliabilitas Kemampuan Membaca Pemahaman	115

Lampiran 20. Uji Daya Beda Tes Kemampuan Membaca Pemahaman.....	116
Lampiran 21. Uji Tingkat Kesukaran Tes Kemampuan Membaca Pemahaman	117
Lampiran 22. Kisi-kisi Instrumen <i>Pre Test</i>	118
Lampiran 23. Data Nilai <i>Pre Test</i> SD Negeri 2 Pemecutan.....	120
Lampiran 24. Data Nilai <i>Pre Test</i> SD Negeri 13 Pemecutan.....	121
Lampiran 25. Data Nilai <i>Pre Test</i> SD Negeri 23 Pemecutan.....	122
Lampiran 26. Data Nilai <i>Pre Test</i> SD Negeri 25 Pemecutan.....	123
Lampiran 27. Data Nilai <i>Pre Test</i> SD Negeri 7 Dauh Puri.....	124
Lampiran 28. Uji Normalitas Data <i>Pre Test</i> SD Negeri 2 Pemecutan.....	125
Lampiran 29. Uji Normalitas Data <i>Pre Test</i> SD Negeri 13 Pemecutan.....	127
Lampiran 30. Uji Normalitas Data <i>Pre Test</i> SD Negeri 23 Pemecutan.....	129
Lampiran 31. Uji Normalitas Data <i>Pre Test</i> SD Negeri 25 Pemecutan.....	131
Lampiran 32. Uji Normalitas Data <i>Pre Test</i> SD Negeri 7 Dauh Puri.....	133
Lampiran 33. Uji Homogenitas Data <i>Pre Test</i> (Uji <i>Bartlett</i>).....	136
Lampiran 34. Uji Kesetaraan Populasi (Uji <i>Anava</i>)	138
Lampiran 35. RPP Kelas Eksperimen.....	141
Lampiran 36. RPP Kelas Kontrol.....	157
Lampiran 37. Kisi-kisi <i>Post Test</i>	172
Lampiran 38. Data Nilai <i>Post Test</i> Kelompok Eksperimen.....	174
Lampiran 39. Data Nilai <i>Post Test</i> Kelompok Kontrol	175
Lampiran 40. Deskripsi Data Kemampuan Membaca Pemahaman pada Kelompok Eksperimen	176
Lampiran 41. Deskripsi Data Kemampuan Membaca Pemahaman pada Kelompok Kontrol	179
Lampiran 42. Uji Normalitas Data <i>Post Test</i> Kelompok Eksperimen	183
Lampiran 43. Uji Normalitas Data <i>Post Test</i> Kelompok Kontrol.....	184
Lampiran 44. Uji Homogenitas Data <i>Post Test</i> (Uji <i>Fisher</i>)	185
Lampiran 45. Uji Hipotesis (Uji-t).....	186
Lampiran 46. Jadwal Kegiatan Penelitian.....	188
Lampiran 47. Dokumentasi Penelitian.....	189