

DAFTAR RUJUKAN

- Agung, A. A. G. 2013. *Buku Ajar Evaluasi Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung. 2014. *Buku Ajar Metodologi Penelitian Pendidikan*. Malang: Aditya Media Publishing.
- Agung, A. A. G. 2016. *Statistika Dasar untuk Penelitian*. Yogyakarta: Deepublish.
- Agung, A. A. G. 2017. *Evaluasi Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A.A.G. 2020. *Evaluasi Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G. 2021. *Statistika Dasar Untuk Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G & Nyoman Jampel. 2022. *Statistika Inferensial untuk Pendidikan (Disertasi Aplikasi SPSS)*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha
- Alpian, V. Sarah dan I. Yatri. 2022. Analisis Kemampuan Membaca Pemahaman pada Siswa Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, Volume 4, Nomor 4
- Alpian, Yayan, dkk. 2019. Pentingnya Pendidikan bagi Manusia. *Jurnal Buana Pengabdian*, Volume 1, Nomor 1 (hlm.67).
- Amruddin, dkk. 2022. *Metodologi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Bandung: CV. Media Sains Indonesia.
- Arikunto, Suharsimi. 2016. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Astari, N W. Ani. 2019. Pengaruh Model Pembelajaran Directed Reading Thinking Activity (DRTA) terhadap Keterampilan Membaca Cepat Siswa. *Journal of Education Technology*, Volume 3, Nomor 2.
- Batubara, H. Husein. 2021. *Media Pembelajaran MI/SD*. Semarang: CV Graha Edu.

- Debyo, Lhutfika Denytasari. 2018. Pengaruh Model Pembelajaran Directed Reading Thinking Activity terhadap Keterampilan Membaca. *International Journal of Elementary Education*, Volume 2, Nomor 3
- Dewi, N P. Yulia. Padma. 2018. Pengaruh Model Pembelajaran Directed Reading Thinking Activity (DRTA) Berbantuan Media Animasi terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman. *International Journal of Elementary Education*, Volume 2, Nomor 3 (hlm.220-221).
- Elisa. 2018. Pengertian, Peranan, dan Fungsi Kurikulum. *Jurnal Curere*, Volume 1.
- Fitriani, L. dan M. Nurjamaludin. 2020. Efektivitas Model Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Cerita Fiksi. *Jurnal Bale Aksara*, Vol. 1, No. 1.
- Ganing, Ni Nyoman, dkk. 2020. *Buku Ajar Bahasa Indonesia untuk Mahasiswa PGSD FIP UPP Denpasar*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Ginting, Fiorentina Br. 2019. *Pengaruh Strategi Directed Reading Thinking Activity (DRTA) Berbantuan Media Gambar Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Kelas IV di SD Negeri 2 Kemilang Permai Bandar Lampung*. Skripsi (tidak diterbitkan) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Raden Intan Lampung.
- Handayani, Suci. 2019. *Buku Model Pembelajaran Speaking Tipe STAD yang Interaktif Fun Game Berbasis Karakter*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Harianto, Erwin. 2020. Keterampilan Membaca dalam Pembelajaran Bahasa. *Jurnal Kependidikan Didaktika*, Volume 9, Nomor 1 (hlm.2).
- Ilmiah, W. O. Zuchroh, dkk. 2022. Korelasi Keterampilan Membaca Pemahaman dengan Keterampilan Mengapresiasi Cerpen pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar Indonesia*, Volume 1, Nomor 3.
- Ismail, M. Ilyas. 2020. *Evaluasi Pembelajaran: Konsep Dasar. Prinsip, Teknik, dan Prosedur*. Depok: Rajawali Pers.
- Isrok'atun dan A. Rosmala. 2018. *Model-model Pembelajaran Matematika*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Johan, G. Mohamad dan D. A. V. Ghasya. 2018. Pengembangan Media Literasi *Big Book* untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Tunas Bangsa*, Volume 5, Nomor 2 (hlm.186-188).

- Kara, Yuliana M. D. K. dan M. Doi. 2021. Pengaruh Strategi Pembelajaran Inovatif Directed Reading Thinking Activity (DRTA) dan Motivasi Belajar terhadap Kemampuan Membaca Bahasa Inggris Siswa. *Jurnal Riset Teknologi dan Inovasi Pendidikan*, Volume 4, Nomor 1.
- Kartini. 2021. Implementasi Model Pembelajaran DRTA (*Directed Reading Thinking Activity*) terhadap Kemampuan Membaca Cerpen Siswa Kelas IX SMP Negeri 4 Palopo. *Deiktis: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra*, Volume 1, Nomor 2.
- Kelana, J. Bayu dan D. S. Wardani. 2021. *Model Pembelajaran IPA SD*. Cirebon: Edutrimedia Indonesia.
- Kurniawan, Heru. 2015. *Pembelajaran Kreatif Bahasa Indonesia (Kurikulum 2013)*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Kustandi, Cecep dan D. Darmawan. 2020. *Pengembangan Media Pembelajaran Konsep & Aplikasi Pengembangan Media Pembelajaran bagi Pendidik di Sekolah dan Masyarakat*. Jakarta: Kencana (Divisi Prenadamedia Group).
- Meliyawati. 2018. *Pemahaman Dasar Membaca*. Yogyakarta: Deepublish.
- Mirnawati. 2020. Penggunaan Media Gambar dalam Pembelajaran untuk Meningkatkan Minat Baca Siswa. *Didaktika : Jurnal Kependidikan*, Vol. 9, No. 1.
- Muhsyanur. 2019. *Pengembangan Keterampilan Membaca Suatu Keterampilan Berbahasa Reseptif*. Yogyakarta: CV. Buginese Art.
- Ningrum, Yunita dan Firosalia Kristin. 2019. Peningkatan Keterampilan Membaca Pemahaman Melalui Model Cooperative Integrated Reading and Composition Siswa kelas 4 SD. *Edukasi : Jurnal Penelitian dan Artikel Pendidikan*, Volume 11, Nomor 1 (hlm.44).
- Nufadhillah, Septy, dkk. 2021. *Media Pembelajaran*. Jawa Barat: CV Jejak.
- Nurlan, Fausiah. 2019. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Pare-Pare: CV. Pilar Nusantara.
- Octavia, Shilphy. A. 2020. *Model-model Pembelajar*. Yogyakarta: Deepublish (CV Budi Utama).
- Padmadewi, Ni Nyoman, dkk. 2017. *Pengantar Micro Teaching*. Depok: Rajawali Pers.

- Permana, Deifan dan Dian Indihadi. 2018. Penggunaan Media Gambar terhadap Pembelajaran Menulis Puisi Peserta Didik. *Pedadidaktika: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, Volume 5, Nomor 1.
- Priyastama, Romie. 2020. *The Book of SPSS Pengolahan & Analisis Data*. Yogyakarta: Anak Hebat Indonesia.
- Purba, Ramen A., dkk. 2020. *Pengantar Media Pembelajaran*. Yayasan Kita Menulis (hlm.8).
- Putri, P. N. A. Karakaita. 2019. Pengaruh Strategi Directed Reading Thinking Activity (DRTA) Berbantuan Media Flip Chart terhadap Keterampilan Membaca Pemahaman. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, Volume 3, Nomor 2 (hlm:160).
- Rahayu, R. Amalia, dkk. 2018. Keterampilan Membaca Pemahaman dengan Metode PQ4R (Preview, Question, Read, Reflect, Recite, Review) Siswa Sekolah Dasar Kelas Tinggi. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, Volume 3, Nomor 2 (hlm.47).
- Ramadhan, Muhammad. 2021. *Metode Penelitian*. Surabaya: Cipta Media Nusantara
- Raflin, Eddy, dkk. 2021. *Populasi, Sampel, dan Variabel dalam Penelitian Kedokteran*. Jawa Tengah: PT. Nasya Expanding Management.
- Saddhono, K., Slamet. 2014. *Pembelajaran Keterampilan Bahasa Indonesia: Teori dan Aplikasi Edisi 2*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Saputra, Andika dan Ovan. 2020. *CAMI: Aplikasi Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Berbasis Web*. Sulawesi Selatan: Yayasan Ahmar Cendekia Indonesia.
- Saputra, D. Suhandi, dkk. 2020. Pendekatan Tematik Model Integrated pada Pembelajaran Membaca Pemahaman di Kelas IV Sekolah Dasar. Makalah disajikan dalam *Seminar Nasional Pendidikan*.
- Sari, Y., Ramadhan, S., dan Rasyid, Y. 2018. Hubungan antara keterampilan membaca pemahaman dengan keterampilan menulis teks laporan hasil observasi siswa kelas X SMK Negeri 3 Padang. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia* 7 (3).
- Satrianti. 2019. *Pengaruh Model Directed Reading Thinking Activity (DRTA) terhadap Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Kelas V SD 82 Pattene Kecamatan Marusu Kabupaten Maros*. Tesis (tidak diterbitkan) Program Pascasarjana, Universitas Muhammadiyah Makassar.

- Setiyawan, Hery. 2021. Pemanfaatan Media Audio Visual dan Media Gambar pada Siswa Kelas V. *Jurnal Prakarsa Paedagogia*, Volume 3, Nomor 2.
- Setyosari, Punaji. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan & Pengembangan*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Siyoto, Sandu dan Ali Sodik. 2015. *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Sudaryana, B. dan H. R. R. Agusiady. 2022. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sudijono, Anas. 2015. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sugeng, Bambang. 2022. *Fundamental Metodologi Penelitian Kuantitatif (Eksplanatif)*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suryadi, Ahmad. 2020. *Teknologi dan Media Pembelajaran Jilid I*. Jawa Barat: CV Jejak, Anggota IKAPI (hlm:15-17).
- Tafonao, Talizaro. 2018. Peranan Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, Vol. 2, No. 2.
- Tarigan. 2015. *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Tersiana, Andra. 2018. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Start Up.
- Utami, Y. Setyo. 2020. Penggunaan Media Gambar untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran IPA. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, Volume 2, Nomor 1.
- Wahyuningtyas, R. dan Bambang S. S. 2020. Pentingnya Media dalam Pembelajaran Guna Meningkatkan Hasil Belajar di Sekolah Dasar. *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan*, Volume 2, Nomor 1.
- Yuliantika, Ni Putu. 2018. Pengaruh Strategi Directed Reading Thinking Activity (DRTA) terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*, Volume 1, Nomor 3 (hlm.171).