

## DAFTAR RUJUKAN

- Abi Hamid Mustofa, Rahmi Ramadhani, dkk. 2020. *Media Pembelajaran*. Medan:Yayasan Kita Menulis
- Abidin, dkk. 2018. *Pembelajaran Literasi: Strategi Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika, Sains, Membaca, dan Menulis*. Jakarta:Bumi Aksara
- Afridzal, A. 2018. Perbedaan Hasil Belajar Menggunakan Media Gambar Dan Video Animasi Pada Materi Karangan Deskripsi Di Kelas III SD Negeri 28 Banda Aceh. *Jurnal Tunas Bangsa*, 5(2), 231-247.
- Agung, A.A Gede. 2014. *Metodologi Penelitian*. Malang: Aditya Media Publishing
- Agung, A.A.G. 2018. *Buku Ajar Metodologi Penelitian Pendidikan*. Malang: Aditya Media Publishing.
- Agung, A. A. G. 2020. *Buku Ajar Evaluasi Pendidika Edisi-5*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha
- Agung, A. A. G. 2021. *Statistika Dasar untuk Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha
- Amin dan Linda Yurike. 2022. *Model Pembelajaran Kontemporer*.Bekasi : Pusat Penerbitan LPPM.
- Arikunto, S. 2013. *Dasar- Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi. 2015. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Ati, Aster Pujaning dan Widiyanto, Sigit. 2020. Literasi Bahasa dalam Meningkatkan Minat Baca dan Menulis pada Siswa SMP Kota Bekasi. *Basastra: Jurnal Kajian Bahasa dan Sastra Indonesia. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Unversitas Negeri Medan*. Vol. 9. No. 1
- Budiharto, Triyono, & Suparman. 2018. Literasi Sekolah Sebagai Upaya Penciptaan Masyarakat Pebelajar Yang Berdampak Pada Peningkatan Kualitas Pendidikan. *Ilmu Sejarah, Sosial, Budaya Dan Kependidikan*, 5(1), 153–166.
- Cecep Kustandi,Daddy Darmawan. 2020. *Pengembangan Media Pembelajaran: Konsep & Aplikasi Pengembangan Media Pembelajaran bagi Pendidik di Sekolah dan Masyarakat*. Jakarta:Prenada Media
- Darwin, M., Mamondol, M. R, dkk. 2021. *Metode penelitian pendekatan kuantitatif*. Media Sains Indonesia.
- Depdiknas. 2003. *Undang-undang RI No.20 tahun 2003*. Tentang sistem pendidikan nasional.

- Dita Fresti Kumalasari. 2019. Perbedaan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Pemecahan Masalah Matematika Yang Diajarkan Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Search,Solve,Create And Share (SSCS) Dan Pembelajaran Konvensional. *Jurnal Digital Library UINSBY*.
- Eliantari, N. P. R., Kristiantari, M. R., & Sujana, I. W. 2020. Pengaruh model pembelajaran cooperative integrated reading and composition berbantuan circular card terhadap keterampilan menulis. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 4(1), 23-33.
- Fatimah Daniati Iis, dkk. 2022. *Model-model Pembelajaran*. Sumatra Barat:Yayasan Pendidikan Cendekia Muslim
- Fahrudin, Ansari, dkk. 2021. Pembelajaran Konvensional dan Kritis Kreatif Dalam Perspektif Pendidikan Islam. *Jurnal Islamic Education*,Vol 19, No.1
- Fika Karunia Rufaidah , Arta Ekayanti. 2021. Hubungan Model Pembelajaran Cooperative Integrated Reading And Composition (CIRC) Terhadap Motivasi Belajar & Kemampuan Pemecahan Masalah. *Jurnal EDUPEDIA Universitas Muhammadiyah Ponorogo*, 2 (5)
- Hamdan Husein Batubara. 2021. *Media Pembelajaran MI/SD*. Semarang:CV Graha Edu
- Harefa Darmawan. 2021. *Monograf Penggunaan Model Pembelajaran Meaningful Instructional Design Dalam Pembelajaran Fisika*. Sumatera Barat:Insan Cendekia Mandiri
- Huda Miftahul. 2013. *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta:Pustaka Pelajar
- Hernaeny Ul'fah, dkk. 2021. *Pengantar Statistika 1*. Bandung:Media Sains Indonesia
- Hermawan, R., Rumaf, N., & Solehun, S. 2020. *Pengaruh Literasi terhadap Keterampilan Membaca pada Siswa Kelas IV SD Inpres 12 Kabupaten Sorong*. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 2(1), 56-63.
- Indarto, N. 2017. Analisis Gerakan Literasi Sekolah (GLS) Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Peserta Didik Kelas IV Di Sdn Tlogomas 1 Malang . *Doctoral dissertation, University of Muhammadiyah Malang*
- Japa dan Suarjana. 2015. *Buku Ajar Matematika*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Jaya, I. Made Laut Mertha. *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif: Teori, Penerapan, dan Riset Nyata*. Anak Hebat Indonesia, 2020.
- Khoerunnisa Putri dan Syifa Masyhuril. 2020. *Analisis Model-Model Pembelajaran*. *Jurnal Pendidikan Dasar* Vol 4, No. 1.
- Kreitner, Robert. 2014. *Perilaku Organisasi*. Jakarta: Salemba 4.

- Khair, U. 2018. Pembelajaran Bahasa Indonesia Dan Sastra (Basastra) Di Sd Dan Mi. Ar-Riayah: *Jurnal Pendidikan Dasar*, 2(1), 81.
- Liani Niliawati, Ruswandi Hermawan, dkk. 2018. Penerapan Metode Circ (Cooperative Integrated Reading And Composition) Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas IV. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. Vol III, No 1. Hlm 23-34.
- Mirnawati. 2020. Penggunaan Media Gambar dalam Pembelajaran untuk Meningkatkan Minat Baca Siswa. *Didaktika : Jurnal Kependidikan*, Vol. 9, No. 1.
- Mansyur, U. 2018. Pembelajaran Inovatif Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar. *Jurnal Fakultas Sastra*. Universitas Muslim Indonesia, 6(1), 1-9.
- Makbul, M. 2021. Metode pengumpulan data dan instrumen penelitian. *Jurnal OSF Preprints*
- Nurrita, T. 2018. Pengembangan media pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa. MISYKAT: *Jurnal Ilmu-ilmu Al-Quran, Hadist, Syari'ah dan Tarbiyah*, 3(1), 171.
- Natalia, Fientje J. A. Oentoe, dkk. 2021. Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Integreted Reading And Composition (CIRC) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas IV Sd Inpres Kakaskasen III. *Edu Primary Journal*, Vol 2, No. 1
- Nur Ainun Hasibuan. 2019. Efektivitas Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TAI (Team-Assisted Individualization) Terhadap kemampuan Komunikasi Matematika Siswa Di Smp Negeri 3 Padangsidempuan. *Jurnal Math Edu*, Vol 2, No. 1
- Oktafiyan, M. S., & Yaqub, L. H. 2020. Pengaruh Gerakan Literasi Sekolah terhadap Minat Membaca Siswa di Sekolah Dasar. Prosiding Nasional Pendidikan: *LPPM IKIP PGRI Bojonegoro*, 1(1).
- Pahrin, R. 2021. Penggunaan media gambar untuk meningkatkan kemampuan menulis karangan deskriptif pada siswa kelas IV SDN 28 Kota Selatan Kota Gorontalo. *Dikmas: Jurnal Pendidikan Masyarakat Dan Pengabdian*, 1(1), 11-22.
- Permana, Deifan, dkk. 2018. Penggunaan Media Gambar terhadap Pembelajaran Menulis Puisi Peserta Didik. *PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, Volume 5, Nomor 1.
- Ponidi, Novi Ayu Kristiana Dewi, dkk. 2021. *Model Pembelajaran Inovatif Dan Efektif*. Jawa Barat:Penerbit Adab.
- Pulungan, F. S. 2021. Peningkatan Kemahiran Berbicara Siswa Dengan Menggunakan Media Gambar Seri Di Sekolah Dasar. *Jurnal Sasindo (Program Studi Sastra Indonesia FBS UNIMED)*, 9(1).

- Rumaf, N., & Wahyuningsih, A. 2020. Penerapan Gaya Literasi Read And Writing Bagi Siswa Di Sd Labschool Stkip Muhammadiyah Sorong Warmon Kokoda Kabupaten Sorong. *Jurnal Abdimasa* ,3(1), 21-27.
- Rusniasa, N. M., Dantes, N., & Suarni, N. K. 2021. Pengaruh gerakan literasi sekolah terhadap minat baca dan hasil belajar Bahasa Indonesia pada siswa kelas IV sd negeri I Penatih. *PENDASI: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 5(1), 53-63.
- Ramdhan Muhammad. 2021. *Metode Penelitian*. Surabaya:Cipta Media Nusantara
- Sanjaya, Wina. 2013. *Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media Grup.
- Santika, Y. M., Kurniaman, O., & Antosa, Z. 2019. Pengaruh Model Pembelajaran Cooperative Integrated Reading And Composition (CIRC) Terhadap Kemampuan Menentukan Ide Pokok Paragraf Siswa Kelas V SD Negeri 003 Pulau Kopung Kecamatan Sentajo Raya Kabupaten Kuantan Singingi. *Jurnal PAJAR (Pendidikan dan Pengajaran)*, 3(2), 306-312.
- Sarwik Utami. 2018. Penggunaan Media Gambar Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas III Sekolah Dasar. *Jurnal Primary Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Riau Vol 7, No.1*
- Setyosari Punaji. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan & Pengembangan*. Jakarta:Prenada Media.
- Shoimin, Aris. 2014. *Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: ArRuzz Media.
- Siska Kusumawardani , Riska Diyanti, dkk. 2020. Peningkatan Kemampuan Memahami Isi Bacaan dengan Model Pembelajaran Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) pada Siswa Kelas VB di SDN Pondok Pinang. *Jurnal UMJ*
- Sitompul, S. K. 2019. Pengaruh Model Pembelajaran CIRC (Coperative Integrated Reading Dan Compossition) Terhadap Hasil Belajar PKN Siswa Kelas IV SD Muhammadiyah 28 Gg Nangka Pulo Brayan Darat II. *Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara*.
- Siyoto Sandu. 2015. *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta:Literasi Media Publishing
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Pendidikan, Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta



- Supriyadi. 2021. *Evaluasi Pendidikan*. Jawa Tengah:Penerbit NEM
- Suryadi, Ahmad. 2020. *Teknologi dan Media Pembelajaran Jilid I*. Jawa Barat: CV Jejak, anggota IKAPI (hlm:15-17).
- Sutrisna Irvan, Septina Sriwulan, dkk. 2019. Pengaruh Gerakan Literasi Dalam Meningkatkan Minat Baca Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Sastra Indonesia* Vol 2, No 4
- Tatat Hartati. 2021. Pengaruh Model Cooperative Integrated Reading And Composition (CIRC) Terhadap Literasi Siswa Sekolah Dasar. *Primary:Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, Vol 10, No.1
- Titiana Nurjani Nasution. 2019. Pengaruh Model Pembelajaran CIRC Dengan Strategi Murder Terhadap Koneksi Matematis Dan Self Confidence. *Jurnal Repository UIN Raden Intan Lampung*
- Ujang S.Hidayat . 2016. *Model-Model Pembelajaran Efektif*. Sukabumi: Bina Mulia Publishing.
- Unaradjan, D. D. 2019. *Metode penelitian kuantitatif*. Penerbit Unika Atma Jaya Jakarta.
- Wahyuningtyas, R. dan Bambang S. S. 2020. Pentingnya Media dalam Pembelajaran Guna Meningkatkan Hasil Belajar di Sekolah Dasar. *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan*, Volume 2, Nomor 1.
- Winaryati, E. 2017. *Model Pembelajaran "Wisata Lokal" (Implementasi Pembelajaran Abad 21)*. Semarang:Unimus Press
- Wirandari, N. G. A. M., & Kristiantari, M. G. R. 2020. Pengaruh Model Pembelajaran Cooperative Integrated Reading And Composition Berbantuan Peta Konsep Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 3(1), 55-63.
- Wiwit Anggita Sari. 2020. Keefektifan Model Circ (Cooperative Integrated Reading And Composition) Terhadap Kemampuan Menentukan Kalimat Utama Siswa Kelas IV Sdn Gugus Sarwendo Kabupaten Pati. *Jurnal UNNES Repository*
- Yusup, F. 2018. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Tarbiyah: Jurnal Ilmu Kependidikan*, 7(1): 17-23.
- Yulia Rahmi, Ilham Marnola. 2020. Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Melalui Metode Pembelajaran Cooperative Integrated Reading And Compotion (CIRC). *Jurnal Basicedu*, 4 (3), 665.
- Zainal Arifin. 2017. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya