

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN  
CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING (CTL)  
BERBANTUAN MEDIA BENDA KONKRET  
TERHADAP KOMPETENSI PENGETAHUAN IPAS  
SISWA KELAS IV SD GUGUS IV KEDIRI**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Melaksanakan  
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**OLEH  
NI MADE NITA PUTRI UTAMI  
NIM 1911031029**

**PROGRAM PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

**2023**

**SKRIPSI**

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN  
MEMENUHI SYARAT – SYARAT UNTUK  
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

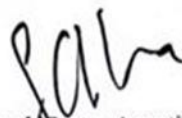
**Menyetujui:**

**Pembimbing I,**



**I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19900805 201504 2 001**

**Pembimbing II,**



**Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19860517 201504 1 001**

Skripsi oleh Ni Made Nita Putri Utami ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 22 Mei 2023

Dewan Penguji,



Dra. Ni Nyoman Ganing, M.Hum.  
NIP 19590422 198603 2 001

(Ketua)



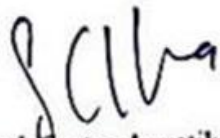
Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For.  
NIP 19630616 198803 1 003

(Anggota)



I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd.  
NIP 19900805 201504 2 001

(Anggota)



Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd.  
NIP 19860517 201504 1 001

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan.

Pada:


Hari : Senin

Tanggal : 22 Mei 2023



**Mengetahui,**

Ketua Ujian,




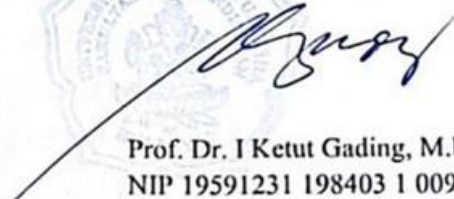
Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.  
NIP 19710315 200112 1 001

Sekretaris Ujian,



Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.  
NIP 19850402 200912 1 009

Mengesahkan:  
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi.  
NIP 19591231 198403 1 009

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL) Berbantuan Media Benda Konkret Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPAS Siswa Kelas IV SD Gugus IV Kediri” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 2 Mei 2023  
Yang membuat pernyataan,



Ni Made Nita Putri Utami  
NIM 1911031029

## PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa beserta seluruh manifestasinya, karena atas Asung Kertha Wara Nugraha-Nya, skripsi yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL) Berbantuan Media Benda Konkret Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPAS Siswa Kelas IV SD Gugus IV Kediri”** dapat diselesaikan tepat pada waktunya.

Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan studi untuk memperoleh gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha. terselesaikannya skripsi ini tentu tidak terlepas dari bantuan beberapa pihak baik berupa moral maupun material. Untuk itu, dalam kesempatan kali ini diucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, yang sudah memberikan kesempatan penulis untuk mengikuti pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
2. Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas berbagai kebijakan yang diberikan, sehingga studi ini dapat terselesaikan sesuai rencana.
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar, yang telah memberi dukungan dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan motivasi dan semangat kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
5. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., selaku ketua UPPBM Kampus Denpasar, yang telah memberikan kebijakan dan arahan dari awal hingga selesainya skripsi.
6. I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd., selaku pembimbing I sekaligus Pembimbing Akademik yang telah banyak memberikan

bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.

7. Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd., selaku pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Bapak dan Ibu dosen serta staff pegawai di lingkungan UPPBM Undiksha Kampus Denpasar yang telah banyak memberikan bantuan, serta masukan dan bimbingan dalam menyelesaikan studi ini.
9. I Nyoman Juni Antara, S.Pd., selaku Kepala SD Negeri 7 Kediri yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk melakukan penelitian di sekolah yang dipimpin beliau sebagai kelompok eksperimen pada penelitian penulis.
10. I Nengah Warsa, S.Pd., M.Pd., selaku Kepala SD Negeri 1 Kediri yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk melakukan penelitian di sekolah yang dipimpin beliau sebagai kelompok kontrol pada penelitian penulis.
11. Ni Nyoman Renayanti, S.Pd., selaku wali kelas IV SD Negeri 7 Kediri atas segala bantuan dan kerjasamanya selama penelitian.
12. Ni Luh Putu Eka Andariati, S.Pd.SD., selaku wali kelas IV A SD Negeri 1 Kediri atas segala bantuan dan kerjasamanya selama penelitian.
13. Orang tua, keluarga dan sahabat yang telah menjadi *support system* utama yang selalu memberikan motivasi, doa dan materi untuk memperlancar dalam menyusun skripsi ini.
14. Rekan-rekan mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan bantuan, semangat, informasi dan dukungan moril dalam menyelesaikan skripsi ini.
15. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang turut membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Disadari sepenuhnya bahwa apa yang termuat dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu, demi kesempurnaan skripsi ini, diharapkan segala kritik dan saran yang sifatnya membangun dari beberapa pihak. Semoga skripsi ini bermanfaat dan berguna bagi

kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan terutama pendidikan guru sekolah dasar.

Singaraja, 2 Mei 2023

Penulis





## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL .....	i
HALAMAN LOGO .....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI .....	v
LEMBAR PERSETUJUAN PANITIA.....	vi
ABSTRAK .....	vii
PRAKATA.....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR .....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah Penelitian .....	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian .....	6
1.3 Pembatasan Masalah.....	7
1.4 Rumusan Masalah .....	8
1.5 Tujuan Penelitian.....	8
1.6 Manfaat Hasil Penelitian .....	9
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>12</b>
2.1 Deskripsi Teoretis.....	12
2.1.1 Kompetensi Pengetahuan IPAS .....	12
2.1.2 Model Pembelajaran <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL) Berbantuan Media Benda Konkret .....	14
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan .....	28
2.3 Kerangka Berpikir .....	33
2.4 Hipotesis Penelitian .....	35
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>37</b>
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian .....	37

3.2 Rancangan Penelitian .....	38
3.2.1 Tahap-tahap Penelitian .....	40
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian.....	41
3.3.1 Populasi Penelitian.....	41
3.3.2 Sampel Penelitian .....	43
3.4 Kontrol Validitas Internal dan Eksternal .....	45
3.4.1 Kontrol Validitas Internal .....	45
3.4.2 Kontrol Validitas Eksternal .....	47
3.5 Metode Pengumpulan Data .....	48
3.5.1 Instrumen Penelitian Kompetensi Pengetahuan IPAS.....	48
3.6 Metode dan Teknik Analisis Data .....	60
3.6.1 Analisis Statistik Deskriptif.....	60
3.6.2 Analisis Statistik Inferensial.....	65
3.7 Hipotesis Statistik.....	68
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>71</b>
4.1 Deskripsi Data .....	71
4.1.1 Deskripsi Data Kompetensi Pengetahuan <i>Pre-Test</i> Kelompok Eksperimen .....	71
4.1.2 Deskripsi Data Kompetensi Pengetahuan <i>Pre-Test</i> Kelompok Kontrol.....	74
4.1.3 Deskripsi Data Kompetensi Pengetahuan <i>Post-Test</i> Kelompok Eksperimen .....	76
4.1.4 Deskripsi Data Kompetensi Pengetahuan <i>Post-Test</i> Kelompok Kontrol.....	79
4.1.5 Deskripsi Data Kompetensi Pengetahuan IPAS dengan Gain Score Ternormalisasi .....	81
4.2 Pengujian Asumsi .....	82
4.2.1 Uji Normalitas .....	82
4.2.2 Uji Homogenitas Varians .....	83
4.3 Pengujian Hipotesis .....	85
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian.....	87
4.5 Implikasi .....	91

<b>BAB V PENUTUP</b> .....	<b>93</b>
5.1 Rangkuman.....	93
5.2 Simpulan.....	96
5.3 Saran.....	98
<b>DAFTAR RUJUKAN</b> .....	<b>100</b>
<b>LAMPIRAN</b> .....	<b>66</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1 Sintak Model Pembelajaran <i>Contextual Teaching and Learning</i> .....	21
Tabel 2.2 Sintak Model Pembelajaran <i>Contextual Teaching and Learning</i> Berbantuan Media Benda Konkret .....	26
Tabel 3. 1 Jadwal Penelitian pada Kelompok Eksperimen (SD Negeri 7 Kediri)..37	
Tabel 3. 2 Jadwal Penelitian pada Kelompok Kontrol (SD Negeri 1 Kediri) .....	38
Tabel 3.3 Data Siswa Kelas IV SD Gugus IV Kediri Tahun Ajaran 2022/2023...42	
Tabel 3. 4 Hasil Uji Kesetaraan Kelas IV SD Gugus IV Kediri.....43	
Tabel 3. 5 Komposisi Anggota Sampel Penelitian.....44	
Tabel 3. 6 Metode Pengumpulan Data .....	48
Tabel 3. 7 Kisi-kisi Soal Uji Instrumen <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Kompetensi Pengetahuan IPAS .....	50
Tabel 3. 8 Ringkasan Hasil Uji Validitas Butir Tes Kompetensi Pengetahuan IPAS.....	54
Tabel 3. 9 Kriteria Uji Reliabilitas .....	55
Tabel 3. 10 Ringkasan Hasil Perhitungan Reliabilitas pada Kompetensi Pengetahuan IPAS.....	55
Tabel 3. 11 Kriteria Tingkat Kesukaran (P) Butir.....	57
Tabel 3. 12 Ringkasan Hasil Analisis Tingkat Kesukaran Butir Tes (P).....	57
Tabel 3. 13 Kriteria Daya Pembeda .....	58
Tabel 3. 14 Ringkasan Hasil Perhitungan Daya Beda Item (D <sub>B</sub> ).....	59
Tabel 3. 15 Skala Penilaian atau Kategori pada Skala Lima .....	64
Tabel 3. 16 Kriteria Gain Score Ternormalisasi .....	65
Tabel 4. 1 Distribusi Frekuensi Skor <i>Pre-Test</i> Kelompok Eksperimen.....	72
Tabel 4. 2 Hasil Skala Penilaian Acuan Patokan (PAP) <i>Pre-Test</i> Kompetensi Pengetahuan IPAS Siswa Kelompok Eksperimen .....	73
Tabel 4. 3 Distribusi Frekuensi Skor <i>Pre-Test</i> Kelompok Kontrol .....	74
Tabel 4. 4 Hasil Skala Penilaian Acuan Patokan (PAP) <i>Pre-Test</i> Kompetensi Pengetahuan IPAS Siswa Kelompok Kontrol.....	76
Tabel 4. 5 Distribusi Frekuensi Skor <i>Post-Test</i> Kelompok Eksperimen .....	77

Tabel 4. 6 Hasil Skala Penilaian Acuan Patokan (PAP) <i>Post-Test</i> Kompetensi Pengetahuan IPAS Siswa Kelompok Eksperimen .....	78
Tabel 4. 7 Distribusi Frekuensi Skor <i>Post-Test</i> Kelompok Kontrol .....	79
Tabel 4. 8 Hasil Skala Penilaian Acuan Patokan (PAP) <i>Post-Test</i> Kompetensi Pengetahuan IPAS Siswa Kelompok Kontrol .....	81
Tabel 4. 9 Hasil Gain Score Ternormalisasi (GSn) Kelompok Eksperimen dan Kontrol .....	81
Tabel 4. 10 Ringkasan Hasil Uji Normalitas Sebaran Data <i>Pre-Test</i> Kelompok Eksperimen dan Kontrol .....	83
Tabel 4. 11 Ringkasan Hasil Uji Normalitas Sebaran Data <i>Post-Test</i> Kelompok Eksperimen dan Kontrol .....	83
Tabel 4. 12 Hasil Uji Homogenitas Varians <i>Pre-Test</i> Kelompok Eksperimen dan Kontrol .....	84
Tabel 4. 13 Hasil Uji Homogenitas Varians <i>Post-Test</i> Kelompok Eksperimen dan Kontrol .....	84
Tabel 4. 14 Rekapitulasi Hasil Uji Linearitas .....	86
Tabel 4. 15 Ringkasan Hasil Analisis uji Hipotesis dengan Anakova.....	86



## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 3.1 Desain Penelitian Eksperimen.....	39
Gambar 3.2 Kurva Juling Positif.....	62
Gambar 3.3 Kurva Juling Negatif.....	63
Gambar 3.4 Kurva Normal.....	63
Gambar 4. 1 Grafik Polygon Skor <i>Pre-Test</i> Kompetensi Pengetahuan IPAS Kelompok Eksperimen.....	72
Gambar 4. 2 Grafik Polygon Skor <i>Pre-Test</i> Kompetensi Pengetahuan IPAS Kelompok Kontrol.....	75
Gambar 4. 3 Grafik Polygon Skor <i>Post-Test</i> Kompetensi Pengetahuan IPAS Kelompok Eksperimen.....	77
Gambar 4. 4 Grafik Polygon Skor <i>Post-Test</i> Kompetensi Pengetahuan IPAS Kelompok Kontrol.....	80



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Jadwal Kegiatan Pelaksanaan Penelitian.....	105
Lampiran 2. Surat Pengantar Observasi.....	106
Lampiran 3. Surat Pengantar Pelaksanaan Penelitian dan Pengumpulan Data SD Negeri 7 Kediri .....	107
Lampiran 4. Surat Pengantar Pelaksanaan Penelitian dan Pengumpulan Data SD Negeri 1 Kediri .....	108
Lampiran 5. Surat Keterangan Judges .....	109
Lampiran 6. Surat Keterangan Uji Coba Instrumen di SD Negeri 5 Kediri .....	110
Lampiran 7. Surat Keterangan Pengumpulan Data di SD Negeri 7 Kediri .....	111
Lampiran 8. Surat Keterangan Pengumpulan Data di SD Negeri 1 Kediri .....	112
Lampiran 9. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian di SD Negeri 7 Kediri ..	113
Lampiran 10. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian di SD Negeri 1 Kediri	114
Lampiran 11. Alamat SD di Gugus IV Kediri .....	115
Lampiran 12. Hasil Nilai Ulangan Harian IPAS Siswa Kelas IV SD Gugus IV Kediri Tahun Ajaran 2022/2023.....	116
Lampiran 13 Uji Kesetaraan .....	117
Lampiran 14. Uji Normalitas Kesetaraan.....	120
Lampiran 15. Uji Barlet Kesetaraan.....	144
Lampiran 16. Uji Validitas Isi.....	146
Lampiran 17. Kisi-kisi Instrumen Penelitian Uji Coba.....	149
Lampiran 18. Instrumen Penelitian Uji Coba .....	151
Lampiran 19. Kunci Jawaban Uji Coba Instrumen.....	163
Lampiran 20. Uji Validitas Butir Tes.....	164
Lampiran 21. Uji Reliabilitas Perangkat Tes .....	168
Lampiran 22. Uji Tingkat Kesukaran Butir Tes.....	170
Lampiran 23. Uji Daya Beda .....	173
Lampiran 24. Kisi-kisi Instrumen <i>Pre-test</i> .....	176
Lampiran 25. Instrumen <i>Pre-test</i> .....	178
Lampiran 26. Kunci Jawaban Instrumen <i>Pre-test</i> .....	187
Lampiran 27. Data Skor Hasil <i>Pre-test</i> Kelas Eksperimen (SD Negeri 7 Kediri	188

Lampiran 28. Data Skor Hasil <i>Pre-test</i> Kelas Kontrol (SD Negeri 1 Kediri).....	189
Lampiran 29. Perhitungan <i>Mean, Median, Modus, Standar Deviasi</i> dan <i>Varians</i> <i>Pre-Test</i> Eksperimen .....	190
Lampiran 30. Perhitungan <i>Mean, Median, Modus, Standar Deviasi</i> dan <i>Varians</i> <i>Pre-Test</i> Kelompok Kontrol .....	195
Lampiran 31. Uji Normalitas Sebaran Data <i>Pre-test</i> Eksperimen .....	200
Lampiran 32. Uji Normalitas Sebaran Data <i>Pre-test</i> Kelompok Kontrol .....	203
Lampiran 33. Uji Homogenitas <i>Varians Pre-test</i> Kelompok Eksperimen dan Kontrol.....	206
Lampiran 34. Kisi-kisi Instrumen <i>Post-test</i> .....	207
Lampiran 35. Instrumen <i>Post-test</i> .....	209
Lampiran 36. Kunci Jawaban <i>Post-test</i> .....	219
Lampiran 37. Data Skor Hasil <i>Post-Test</i> Kelas Eksperimen (SD N 7 Kediri) ...	220
Lampiran 38. Data Skor Hasil <i>Post-Test</i> Kelas Kontrol (SD N 1 Kediri) .....	221
Lampiran 39. Perhitungan <i>Mean, Median, Modus, Standar Deviasi</i> , dan <i>Varians</i> <i>Post-Test</i> Kelompok Eksperimen .....	222
Lampiran 40. Perhitungan <i>Mean, Median, Modus, Standar Deviasi</i> , dan <i>Varians</i> <i>Post-Test</i> Kelompok Kontrol.....	227
Lampiran 41 Uji Normalitas Sebaran Data <i>Post-Test</i> Kelompok Eksperimen...	232
Lampiran 42. Uji Normalitas Sebaran Data <i>Post-Test</i> Kelompok Kontrol .....	235
Lampiran 43. Uji Homogenitas <i>Varians Post-Test</i> Kelompok Eksperimen dan Kontrol.....	238
Lampiran 44. Uji Linearitas .....	239
Lampiran 45 Uji Gain Skor Ternormalisasi.....	247
Lampiran 46. Uji Anakova.....	249
Lampiran 47. Modul Kelompok Eksperimen.....	254
Lampiran 48. Modul Kelompok Kontrol .....	266
Lampiran 49. Dokumentasi Penelitian .....	272