

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING* (CTL) BERBANTUAN MEDIA BENDA KONKRET TERHADAP KOMPETENSI PENGETAHUAN IPAS SISWA KELAS IV SD GUGUS IV KEDIRI**

Oleh

Ni Made Nita Putri Utami, NIM 1911031029

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan Pendidikan Dasar

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL) berbantuan media benda konkret terhadap kompetensi pengetahuan IPAS pada siswa kelas IV SD Gugus IV Kediri. Penelitian ini merupakan penelitian *quasi experiment* dengan desain *non-equivalent control group design*. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV SD Gugus IV Kediri yang terdiri dari 6 sekolah dan 8 kelas dengan banyak siswa 204 orang. Sampel penelitian ditentukan dengan menggunakan teknik *cluster random sampling*. Sampel dalam penelitian ini adalah kelas IV SD Negeri 7 Kediri sebagai kelompok eksperimen dengan banyak siswa yaitu 31 orang dan kelas IV A SD Negeri 1 Kediri sebagai kelompok kontrol dengan banyak siswa 28 orang. Metode pengumpulan data menggunakan tes objektif pilihan ganda dengan empat pilihan jawaban. Data hasil penelitian dianalisis menggunakan teknik analisis statistik deskriptif dan teknik analisis statistik inferensial Uji Anakova (Analisis Kovarian). Hasil analisis data diperoleh bahwa rata-rata skor *pre-test* kelompok eksperimen 15,32 (rendah), dan rata-rata *pre-test* kelompok kontrol 13,96 (rendah). Rata-rata *post-test* kelompok eksperimen 23,87 (rendah), dan rata-rata *post-test* kelompok kontrol 19,61 (sedang). Berdasarkan hasil analisis uji Anakova diperoleh  $t_{hitung} = 52,66$  dan  $t_{tabel}$  pada taraf signifikansi 5% dengan  $dk = 56$  adalah 4,01. Hal ini menunjukkan bahwa  $t_{hitung}$  lebih besar dari  $t_{tabel}$  ( $52,66 > 4,01$ ) sehingga  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL) berbantuan media benda konkret terhadap kompetensi pengetahuan IPAS pada siswa kelas IV SD Gugus IV Kediri Tahun Ajaran 2022/2023.

**Kata kunci:** IPAS, benda konkret, CTL

## ABSTRACT

*This study aims to determine the effect of the Contextual Teaching and Learning (CTL) learning model assisted by concrete object media on the competence of science knowledge in class IV SD Cluster IV Kediri. This research is a quasi-experimental study with a non-equivalent control group design. The population of this study were all fourth grade students at SD Cluster IV Kediri consisting of 6 schools and 8 classes with a total of 204 students. The research sample was determined using cluster random sampling technique. The samples in this study were class IV SD Negeri 7 Kediri as the experimental group with a large number of students, namely 31 students and class IV A SD Negeri 1 Kediri as the control group with 28 students. The data collection method uses a multiple choice objective test with four answer choices. Research data were analyzed using descriptive statistical analysis techniques and inferential statistical analysis techniques Anakova Test (Covariance Analysis). The results of data analysis showed that the average pre-test score for the experimental group was 15.32 (low), and the average pre-test for the control group was 13.96 (low). The experimental group's post-test average was 23.87 (low), and the control group's post-test average was 19.61 (medium). Based on the results of the Anakova test analysis,  $t\text{-count} = 52.66$  and  $t\text{-table}$  at a significance level of 5% with  $dk = 56$  is 4.01. This shows that  $t\text{-count}$  is greater than  $t\text{-table}$  ( $52.66 > 4.01$ ) so that  $H_0$  is rejected and  $H_1$  is accepted. Thus it can be concluded that there is a significant influence of the Contextual Teaching and Learning (CTL) learning model assisted by concrete object media on the competence of science knowledge in class IV SD Cluster IV Kediri Academic Year 2022/2023.*

*Keywords: IPAS, concrete objects, CTL*

