

DAFTAR RUJUKAN

- Agung, Anak Agung Gede, dkk. 2022. *Asesmen dan Evaluasi Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, Anak Agung Gede. 2018. *Metodologi Penelitian Kuantitatif (Perspektif Manajemen Pendidikan)*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, Anak Agung Gede. 2020. *Buku Ajar Evaluasi Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, Anak Agung Gede. 2021. *Statistika Dasar untuk Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, Anak Agung Gede & I Wayan Koyan. 2015. *Buku Ajar Desain Dan Analisis Eksperimen*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, Anak Agung Gede dan I Nyoman Jampel. 2022. *Statistika Inferensial untuk Pendidikan (Disertai Aplikasi SPSS)*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Alpian, Y, dkk. 2019. *Pengaruh Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning (CTL) Terhadap Motivasi Belajar Siswa*. 3(3), 894–900.
- Andrew Fernando Pakpahan, dkk. 2021. *Metodologi Penelitian Ilmiah*. Yayasan Kita Menulis.
- Ansori, Lalu Irwan. 2020. *Pengaruh Model Contextual Teaching and Learning dengan Media Video Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SDN 9 Ampenan Tahun Pelajaran 2019/2020*. 1, 33–41.
- Arikunto. 2015. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan jilid 2*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Ariyanti, Eri. 2021. *Analisis Kemampuan Membuat Kesimpulan Menggunakan Model Contextual Teaching and Learning Berbasis Education for Sustainable Development*. 1(2), 99–107.
- Aziz, Azhar. 2017. *Hubungan Aantara Kompetensi Guru dan Kepercayaan Diri dengan Kemandirian Siswa SMP N 2 Pangkalan Susu*. 1(1), 15–29.
- Febriana, Rina. 2021. *Evaluasi Pembelajaran* (B. S. Fatmawati (ed.)). Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Febriana, Rina. 2021. *Kompetensi Guru* (B. S. Fatmawati (ed.)). Jakarta Timur: PT Bumi Aksara.
- Firmansyah, Amalia., dkk. 2018. *Pengaruh Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis berdasarkan Pengetahuan Awal Siswa Madrasah Tsanawiyah*. 1(1), 1–10.
- Friska, Chirsta, E. (2022). *Pengaruh Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning terhadap Hasil Belajar Siswa pada Subtema 1 Cara Tubuh Mengolah Udara Bersih di Kelas V SD Negeri 122368 Jln Sibatu-Batu Pematang Siantar*. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4, 1349–1358.

- Haryanto. 2020. *Evaluasi Pembelajaran (Konsep dan Manajemen)*. Yogyakarta: UNY Press.
- Haryanto, Putri Chandra., & Indiyah Sulisty Arty. 2019. The Application of Contextual Teaching and Learning in Natural Science to Improve Student's HOTS and Self-efficacy. *Journal of Physics: Conference Series*, 1233(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1233/1/012106>
- Hyun, Choi. Chi, dkk. 2020. Implementation of contextual teaching and learning (CTL) to improve the concept and practice of love for faith-learning integration. *International Journal of Control and Automation*, 13(1), 365–383.
- Ibrahim, A, dkk. 2018. *Metodelogi Penelitian* (I. Ismail, Ed.). Gunadarma Ilmu.
- Isran Rasyid Karo-Karo S, Rohani. 2018. *Manfaat Media dalam Pembelajaran*. Vol. VII, No. 1.
- Kamilah, Ahadiyatul, dkk. 2022. *Keterampilan Membaca Permulaan Siswa Kelas 1 SD Menggunakan Contextual Teaching And Learning Berbantuan Kartu Kata*. 1(1), 25–33. <https://doi.org/10.22460/jpp.v1i1.10495>
- Komang Wahyu Wiguna, I, dkk. 2022. *Edukasi: Jurnal Pendidikan Dasar Langkah Mempercepat Perkembangan Kurikulum Merdeka Belajar*. 3(1), 17–26. <http://jurnal.stahnmpukuturan.ac.id/index.php/edukasi>
- Koyan, I Wayan. 2012. *Statistik Pendidikan Teknik Analisis Data Kuantitatif*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha Press.
- Kurniawati, Ita., & Tria Mardiana. 2021. *Pengaruh Metode Outdoor Learning Berbantuan Media*. 1(1), 30–41.
- Kusumastuti, Adhi, dkk. 2020. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Grup Penerbitan CV Budi Utama.
- Lony, Adrina. 2021. Implementing the Contextual Teaching and Learning to Improve Students' Mathematical Connection and Representation Skills. *International Journal of Educational Development and Innovation*, 1(1), 28–36. <https://ojs.unm.ac.id/IJEDI/article/view/21709>
- Lumban, Rumiris, dkk. 2019. *Vol. 3 No. 4 September 2019*. 3(4), 342–348.
- Muqtafia, Khoirina, dkk. 2022. Penerapan Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (Ctl) Pada Pelajaran Matematika Untuk Mengembangkan. *Conference.Umk.Ac.Id*, 23–28. <https://conference.umk.ac.id/index.php/snapmat/article/view/176>
- Ninawati, Mimin., & Nur Wahyuni. 2022. *Pengaruh Model Artikulasi Berbantuan Media Benda Konkret Terhadap Keterampilan Berbicara Siswa Kelas Rendah*. 8(3), 893–898. <https://doi.org/10.31949/educatio.v8i3.2433>
- Nurdin, Ismail., & Sri Hartati. 2019. *Metodologi Penelitian Sosial* (S. H. Lutfiah (ed.)). Surabaya: Media Sahabat Cendekia.
- Nuriyah, Sinta, dkk. 2019. *Pentingnya Model Contextual Teaching And Learning*. 641–648.
- Nurrahmah, Arfatin, dkk. 2021. *Pengantar Statistika 1* (S. Hatyanti (ed.)). CV.

Media Sains Indonesia.

- Nurul Saadah Agustina, dkk. 2022. *Analisis Pedagogical Content Knowledge terhadap Buku Guru IPAS pada Muatan IPA Sekolah Dasar Kurikulum Merdeka*. 6.
- Prasetya, Genta Danu., & Novi Trisnawati. 2021. *Analisis Penerapan Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning (CTL) pada Mata Pelajaran Otomatisasi Tata Kelola Humas dan Keprotokolan Kelas XI OTKP di SMK Negeri 2 Tuban Analisis Penerapan Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning (. 9, 143–153.*
- Putri, Chintia. Pratama., & Darmansyah. 2022. The Influence of the Contextual Teaching and Learning (CTL) Learning Model AND Early Knowledge on Biology Learning Results of Class X Students of SMAN 1 Sutera. *International Journal of Educational Dynamics*, 4(2), 53–61.
- Putu Ayu Anjani, L., Kt Ngr Semara Putra, D., & Ketut Ardana, I. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning Berbantuan Media Konkret Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 3(2), 230–237. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JLLS/article/view/27273>
- Rahmawati, Tanti. Diyah, dkk. 2019. *Pengaruh Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa*. 5.
- Riyana, Septi. 2020. *Penggunaan Benda Konkret Sebagai Media Untuk Meningkatkan Keterampilan Menghitung Pada Pembelajaran Tematik Siswa Kelas I Sekolah Dasar*. 1623–1629.
- Riyanto, Slamet. 2020. *Metode Riset Penelitian Kuantitatif (Penelitian di Bidang Manajemen, Teknik, Pendidikan dan Eksperimen)*. Deepublish CV Budi Utama.
- Rukminingsih, dkk. 2020. *Metode Penelitian Pendidikan* (E. Munastiwi & H. Ardi, Eds.). Erhaka Utama. www.erhakautama.com
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Alfabeta.
- Sulfemi, Wahyu Bagja. 2019. Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning (CTL) Berbantu Media Miniatur Lingkungan Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS. *Edunomic Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 7(2), 73. <https://doi.org/10.33603/ejpe.v7i2.1970>
- Supriyadi. 2021. *Evaluasi Pendidikan* (M. Nasrudin (ed.)). PT. Nasya Expanding Management.
- Suryantari, Ni Made Eva. 2019. *Pengaruh Model Time Token Berbasis Tri Hita Karana Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA Siswa Kelas IV*. 1(2018), 62–72.

- Setiawan, A. (2020). *Pengaruh Model Pembelajaran CTL (Contextual Teaching and Learning) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Subtema 1 Tema 2 Kelas V SD N 1 Nusa Bakti Kecamatan Belitang III Kabupaten Oku Timur*. 2(2), 108–119.
- Surat Keputusan Kepala BSKAP Kemendikbudristek No.008/H/KR/2022. Capaian Pembelajaran pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah pada Kurikulum Merdeka*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Tamam Syaifuddin, dkk. 2021. Contextual Teaching and Learning (CTL) Model to Students Improve Learning Outcome at Senior High School of Model Terpadu Bojonegoro. *IJORER : International Journal of Recent Educational Research*, 2(5), 528–535. <https://doi.org/10.46245/ijorer.v2i5.143>
- Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta.
- Wulandari, I Gusti Agung Ayu., & Gusti Ngurah Sastra Agustika. 2018. Pengaruh Gaya Kognitif Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Mahasiswa Semester IV Jurusan PGSD UPP Denpasar Universitas Pendidikan Ganesha Tahun Ajaran 2016/2017. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 2(1), 94. <https://doi.org/10.23887/jisd.v2i1.15515>
- Wulandari, I Gusti Agung Ayu., & I Nengah Suastika. 2022. Bisnis Waralaba Bidang Pendidikan Ditinjau Dari Perspektif Tri Hita Karana: Studi Literasi. *Cetta: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 5(2), 116–127. <https://doi.org/10.37329/cetta.v5i2.1525>

