

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIFE
NUMBERED HEAD TOGETHER (NHT)
TERHADAP HASIL BELAJAR TEKNIK DASAR
PASSING BAWAH BOLA VOLI**

I Made Gede Antara¹, I Ketut Budaya Astra², I Made Satyawan³

Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan Pendidikan Olahraga
Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha
Singaraja, Bali

e-mail: antara130@gmail.com¹, budaya.astra@undiksha.ac.id²,
anduksatya@yahoo.com³

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran Kooperatif tipe Numbered Head Together (NHT) terhadap hasil belajar teknik dasar *passing* bawah bola voli. Jenis penelitian ini menggunakan eksperimen sungguhan (*true experimental*) dengan rancangan *the posttest only control group design*. Populasi penelitian ini yaitu seluruh siswa kelas XI MIPA di SMA Negeri 2 Mengwi tahun pelajaran 2019/2020, yang berjumlah 254 orang siswa, yang tebagi menjadi 8 kelas. Kelas yang menjadi sampel penelitian adalah kelas XI MIPA 4 sebagai kelompok kontrol dan XI MIPA 2 sebagai kelompok eksperimen. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik *simple random sampling* berdasarkan kelas. Eksperimen dilakukan sebanyak 2 kali perlakuan dan 1 kali *posttest*. Data hasil belajar dikumpulkan melalui tes objektif, observasi dan unjuk kerja. Analisis data menggunakan uji-t dengan bantuan SPSS 16.0 for Windows. Rata-rata kelompok eksperimen adalah 87.52 lebih besar dari rata-rata kelompok kontrol adalah 80.84. Signifikansi pada uji hipotesis diperoleh melalui uji parametrik (uji *Independent Samples Test*) adalah 0.000 yaitu $p < 0,05$. Disimpulkan bahwa model pembelajaran NHT berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar teknik dasar *passing* bawah bola voli. Disarankan kepada guru penjasorkes dapat menerapkan model pembelajaran NHT karena terbukti berpengaruh terhadap hasil belajar siswa.

Kata kunci : NHT, *passing* bawah, Voli.

ABSTRACT

This study aims to determine the effect of the Cooperative type Numbered Head Together (NHT) learning model on the learning outcomes of basic techniques of forearm volleyball pass. This type of research is a true experimental study with post test only control group design. The population of this study was all students of class XI MIPA SMA 2 Mengwi 2019/2020, totaling 254 students divided into 8 classes.. Classes which were made as this study's samples were class XI MIPA 4 classified as the control group and XI MIPA 2 as the experimental group. The sampling technique applied a simple random sampling technique based on the classes The experiment was carried out in twice performances from the student samples and one post test. Data on learning outcomes were collected through objective tests, observations and performances of the student samples. Data analysis implemented t-test with the help of SPSS 16.0 for Windows. The average experimental group is 87.52 greater than the average control group with the result 80.84. The significance of the hypothesis test obtained through parametric testing (Independent Samples Test) is 0,000, $p < 0.05$. It was concluded that the NHT learning model had a prominent effect on the results of learning the basic techniques of high and low volleyball passing. It is recommended that the physical education teachers are encouraged to apply the NHT learning model because it has a significant effect on student learning outcomes.

Key words: NHT, *Forearm pass*, *Volleyball*