

Lampiran 01. Hasil Belajar

Hasil Belajar Aspek Pengetahuan Teknik Dasar Passing Bola Voli Pada Siswa Kelas XI MIPA 2

No	Kode Siswa	Nama Siswa	No Soal																				Benar	Salah	Nilai (N1)
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20			
1	MIPA 2	Bernard Salomo Dangga	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	17	3	85
2	MIPA 2	Bujangga Bagus Wedhakara	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	18	2	90
3	MIPA 2	Dewa Ayu Putu Intan Pratiwi	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17	3	85
4	MIPA 2	Fransiskus Chrismento Badin	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	17	3	85
5	MIPA 2	I Gede Krisna Astika nanda	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	17	3	85
6	MIPA 2	I Gusti Agung Indah Meilinda	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	17	3	85
7	MIPA 2	I Gusti Ayu Puspitawati	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	17	3	85
8	MIPA 2	I Kadek Bintang Permadi	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	17	3	85
9	MIPA 2	I Made bagus Suniantara Jaya	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	2	90
10	MIPA 2	I Made Dedy Susiawan	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	17	3	85
11	MIPA 2	I Made Dwi Arisugiarta	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	2	90
12	MIPA 2	I Nyoman Andrian Wahyu Ananda putra	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17	3	85
13	MIPA 2	I Nyoman Windhu Wiguna	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	17	3	85
14	MIPA 2	I Putu Rimayasa Permana	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	2	90
15	MIPA 2	I Putu Surya Laksamana	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	17	3	85
16	MIPA 2	Ida Ayu Gede Mas Patni Widya Sari	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	17	3	85
17	MIPA 2	Ida Bagus Ngurah Subhiksa	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	18	2	90
18	MIPA 2	Kadek Cahya Hindira Aryanti	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	2	90
19	MIPA 2	Komang Vira Oktaviani	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17	3	85

		Kurnia S																						
20	MIPA 2	Made Bagus Aditya Putra Astika	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	17	3	85
21	MIPA 2	Ni Kadek Diah Antari dewi	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	17	3	85
22	MIPA 2	Ni Kadek Rosa Z Mei Dayanti	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	17	3	85
23	MIPA 2	Ni Kadek Sunari Dewi	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	17	3	85
24	MIPA 2	Ni Kadek Vina Martha Vidayanti	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	17	3	85
25	MIPA 2	Ni Komang ratih Putri Nadi	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	18	2	90
26	MIPA 2	Niluh Gede Rina Sukmawati	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	18	2	90
27	MIPA 2	Ni Made diah Indra Wati	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	17	3	85
28	MIPA 2	Ni Putu Esa Putri Junianingsih	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	17	3	85
29	MIPA 2	Ni Putu Nadya Astari	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	18	2	90
30	MIPA 2	Putu Bagus kresna mahendra	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	17	3	85
31	MIPA 2	Stevanus Nandatra Evanta Vanaf	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	17	3	85

Keterangan : $N1 = \frac{\text{Jumlah Skor Diperoleh}}{\text{Jumlah Skor Maksimal}} \times 100$

Mengetahui
Guru Mata Pelajaran PJOK

Peneliti

I Made Raka, S.Pd., M.Fis
NIP. 196808232005011008

I Made Gede Antara
NIM. 1516011026

Hasil Belajar Aspek Pengetahuan Teknik Dasar Passing Bola Voli Pada Siswa Kelas XI MIPA 4

No	Kode Siswa	Nama Siswa	No Soal																				Benar	Salah	Nilai (N1)
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20			
1	MIPA 4	A.A Putu Sri Art Wati	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	15	5	75
2	MIPA 4	Dea Ayu Putri	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	15	5	75
3	MIPA 4	Dewa Ayu gede Dewi	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	15	5	75	
4	MIPA 4	Gede Ananda Prastya	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	16	4	80
5	MIPA 4	I Gusti Agung Dewi Adnya P	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	17	3	85
6	MIPA 4	I gusti Agung Ngurah Sindhu	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	17	3	85
7	MIPA 4	I Gusti Ayu Satya Amrita P	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	17	3	85
8	MIPA 4	I Gusti Ayu Sri Agung Utami	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	16	4	80
9	MIPA 4	I Kadek Bagus Deva Diga D	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	17	3	85
10	MIPA 4	I Kadek Kerta Suartika Yasa	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	16	4	80
11	MIPA 4	I Ketut Andi Permana Putra	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	16	4	80
12	MIPA 4	I Komang Feri Darwika	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	15	5	75
13	MIPA 4	I Made Arya Wiratama	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	16	4	80
14	MIPA 4	I Nyoman Mardova	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	16	4	80
15	MIPA 4	I Putu Ardy Artha Mahendra	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	15	5	75
16	MIPA 4	I Putu Bayu Manik Putra S	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	17	3	85
17	MIPA 4	I Putu Candra Guna Arsa	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	16	4	80
18	MIPA 4	I Putu Yusa Yudistira	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17	3	85
19	MIPA 4	I Wayan Jana prabawa	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	15	5	75
20	MIPA 4	Ida Ayu Agung Sinta Mahaswari	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	16	4	80
21	MIPA 4	Kadek Sastra Guna	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	16	4	80

22	MIPA 4	Ketut Ayu Saraswati	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	15	5	75
23	MIPA 4	Komang Adi Suryawan	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	16	4	80
24	MIPA 4	Ni Komang Eva Lestari	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	17	3	85
25	MIPA 4	Niluh Septya Darmayanti	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	17	3	85
26	MIPA 4	Ni Made Dea Yasinta Putri	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	4	80
27	MIPA 4	Ni Made Karina Widya Swari	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	15	5	75
28	MIPA 4	Ni Made Ristya Dwiyantri	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	16	4	80
29	MIPA 4	Ni Putu Bella Puspita	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	16	4	80
30	MIPA 4	Putu Oktia Wulandari	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	15	5	75
31	MIPA 4	Putu Bagus Diva Suryadinata	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	16	4	80

Keterangan : $N1 = \frac{\text{Jumlah Skor Diperoleh}}{\text{Jumlah Skor Maksimal}} \times 100$

Mengetahui
Guru Mata Pelajaran PJOK

I Made Raka , S.Pd., M.Fis
NIP. 196808232005011008

Peneliti

I MADE GEDE ANTARA
NIM. 1516011026

Hasil Belajar Aspek Keterampilan Teknik Dasar Passing Bawah Bola Voli Pada Siswa Kelas XI MIPA 2

No	Kode Siswa	Nama Siswa	Sikap Yang Diamati															Skor	Nilai (N2)
			Teknik Dasar Passing Bawah																
			Sikap Awal					Sikap Pelaksanaan					Sikap Akhir						
			A	b	c	D	E	a	B	c	D	e	a	B	C	D	e		
1	MIPA 2	Bernard Salomo Dangga	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	40	89
2	MIPA 2	Bujangga BagusWedhakara	3	3	3	3	2	3	2	2	3	2	2	2	3	3	2	38	84
3	MIPA 2	Dewa Ayu Putu Intan Pratiwi	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	2	2	39	87
4	MIPA 2	Fransiskus Chrismento Badin	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	43	95
5	MIPA 2	I Gede Krisna Astika nanda	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	2	2	39	87
6	MIPA 2	I Gusti Agung Indah Meilinda	3	3	3	3	2	3	2	2	3	2	3	2	3	3	2	39	87
7	MIPA 2	I Gusti Ayu Puspitawati	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	2	3	2	3	39	87
8	MIPA 2	I Kadek Bintang Permadi	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	2	3	40	89
9	MIPA 2	I Made bagus Suniantara Jaya	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	38	84
10	MIPA 2	I Made Dedy Susiawan	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	41	91
11	MIPA 2	I Made Dwi Arisugiarta	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	39	87
12	MIPA 2	I Nyoman Andrian Wahyu Ananda putra	3	3	3	2	3	3	2	3	2	2	2	3	2	3	2	38	84
13	MIPA 2	I Nyoman Windhu Wiguna	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	40	89
14	MIPA 2	I Putu Rimayasa Permana	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3	2	3	2	3	39	87
15	MIPA 2	I Putu Surya Laksamana	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	2	40	89

16	MIPA 2	Ida Ayu Gede Mas Patni Widya Sari	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	41	91
17	MIPA 2	Ida Bagus Ngurah Subhiksa	3	2	3	3	2	3	2	2	3	3	3	2	3	2	3	39	87
18	MIPA 2	Kadek Cahya Hindira Aryanti	3	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	39	87
19	MIPA 2	Komang Vira Oktaviani Kurnia S	3	3	3	2	3	2	2	3	2	3	3	2	3	2	3	39	87
20	MIPA 2	Made Bagus Aditya Putra Astika	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	43	95
21	MIPA 2	Ni Kadek Diah Antari dewi	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	2	3	2	40	89
22	MIPA 2	Ni Kadek Rosa Z Mei Dayanti	2	2	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	2	38	84
23	MIPA 2	Ni Kadek Sunari Dewi	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	41	91
24	MIPA 2	Ni Kadek Vina Martha Vidayanti	3	2	2	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	2	39	87
25	MIPA 2	Ni Komang ratih Putri Nadi	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	41	91
26	MIPA 2	Niluh Gede Rina Sukmawati	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	39	87
27	MIPA 2	Ni Made diah Indra Wati	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	42	93
28	MIPA 2	Ni Putu Esa Putri Junianingsih	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	41	91
29	MIPA 2	Ni Putu Nadya Astari	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	40	89
30	MIPA 2	Putu Bagus kresna mahendra	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	42	93
31	MIPA 2	Stevanus Nandatra Evanta Vanaf	3	2	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	38	84

Keterangan : $N2 = \frac{\text{Jumlah Skor Diperoleh}}{\text{Jumlah Skor Maksimal}} \times 100$

Mengetahui
Guru Mata Pelajaran PJOK

I Made Raka, S.Pd., M.Fis
NIP. 196808232005011008



Peneliti

I Made Gede Antara
NIM. 1516011026

Hasil Belajar Aspek Keterampilan Teknik Dasar Passing Bawah Bola Voli Pada Siswa Kelas XI MIPA 4

No	Kode Siswa	Nama Siswa	Sikap Yang Diamati															Skor	Nilai (N2)
			Teknik Dasar Passing Bawah																
			Sikap Awal					Sikap Pelaksanaan					Sikap Akhir						
			a	b	c	d	E	a	b	c	d	e	a	b	C	D	e		
1	MIPA 4	A.A Putu Sri Art Wati	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	38	84
2	MIPA 4	Dea Ayu Putri	3	2	2	1	3	2	2	3	2	3	3	2	3	3	2	36	80
3	MIPA 4	Dewa Ayu gede Dewi P	2	1	3	3	2	2	1	3	2	2	3	2	3	2	2	33	73
4	MIPA 4	Gede Ananda Prastya	2	2	3	3	2	2	3	3	2	1	3	3	2	3	2	36	80
5	MIPA 4	I Gusti Agung Dewi Adnya Paramita	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	40	89
6	MIPA 4	I gusti Agung Ngurah Sindhu Ari Wardana	3	2	1	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	2	38	84
7	MIPA 4	I Gusti Ayu Satya Amrita Putri	3	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	36	80
8	MIPA 4	I Gusti Ayu Sri Agung Utami	3	2	3	3	3	2	2	3	2	1	3	2	2	2	3	36	80
9	MIPA 4	I Kadek Bagus Deva Diga Dana Putra	3	2	3	3	2	3	3	2	2	3	2	1	2	2	2	35	78
10	MIPA 4	I Kadek Kerta Suartika Yasa	3	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	3	2	3	2	37	82

11	MIPA 4	I Ketut Andi Permana Putra	3	2	3	2	2	3	3	2	3	2	2	3	2	3	2	37	82
12	MIPA 4	I Komang Feri Darwika	2	2	2	2	3	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	37	82
13	MIPA 4	I Made Arya Wiratama	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	35	78
14	MIPA 4	I Nyoman Mardova	3	2	2	2	2	3	2	2	1	2	2	3	3	3	3	35	78
15	MIPA 4	I Putu Ardy Artha Mahendra	2	2	2	2	3	3	2	3	2	3	2	2	2	3	2	35	78
16	MIPA 4	I Putu Bayu Manik Putra Sentana	2	3	2	3	2	2	2	3	2	3	3	2	1	3	3	36	80
17	MIPA 4	I Putu Candra Guna Arsa	2	2	3	2	2	3	3	3	2	2	3	2	2	3	2	36	80
18	MIPA 4	I Putu Yusa Yudistira	2	3	2	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	3	2	35	78
19	MIPA 4	I Wayan Jana prabawa	2	3	3	3	1	2	3	3	2	3	2	3	3	3	2	38	84
20	MIPA 4	Ida Ayu Agung Sinta Mahaswari	2	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	3	2	3	3	39	87
21	MIPA 4	Kadek Sastra Guna	2	2	3	2	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	3	35	78
22	MIPA 4	Ketut Ayu Saraswati	3	2	3	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	3	3	33	73
23	MIPA 4	Komang Adi Suryawan	3	1	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	37	82
24	MIPA 4	Ni Komang Eva Lestari	3	2	3	2	2	3	3	2	2	2	2	3	2	3	2	36	80
25	MIPA 4	Niluh Septya Darmayanti	3	3	3	2	3	2	2	2	2	3	3	3	2	3	2	38	84
26	MIPA 4	Ni Made Dea Yasinta Putri	3	2	1	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	3	2	33	73
27	MIPA 4	Ni Made Karina Widya Swari	2	2	3	3	3	2	2	1	2	3	2	3	2	2	3	35	78
28	MIPA 4	Ni Made Ristya Dwiyanti	3	2	2	2	3	3	3	3	2	2	3	2	3	2	3	38	84
29	MIPA 4	Ni Putu Bella Puspita	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	35	78

30	MIPA 4	Putu Oktia Wulandari	3	3	3	3	2	2	3	2	1	2	2	3	3	3	3	38	84
31	MIPA 4	Putu Bagus Diva Suryadinata	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3	2	2	39	87

Keterangan : $N2 = \frac{\text{Jumlah Skor Diperoleh}}{\text{Jumlah Skor Maksimal}} \times 100$

Mengetahui
Guru Mata Pelajaran PJOK

I Made Raka, S.Pd., M.Pd
NIP. 196808232005011008



Peneliti

I Made Gede Antara
NIM. 1516011026

Lampiran 02. Rekapitulasi Hasil Belajar

Rekapitulasi Nilai Kelompok Eksperimen

No.	Nama Siswa	Observasi		Post Test	
		Kognitif	Psiko motor	Kognitif	Psiko motor
1.	Bernard Salomo Dangga	65	80	85	89
2.	Bujangga Bagus Wedhakara	65	63	90	84
3.	Dewa Ayu Putu Intan Pratiwi	74	74	85	87
4.	Fransiskus Chrismento Badin	72	72	85	95
5.	I Gede Krisna Astika nanda	62	76	85	87
6.	I Gusti Agung Indah Meilinda	80	65	85	87
7.	I Gusti Ayu Puspitawati	70	65	85	87
8.	I Kadek Bintang Permadi	76	76	85	89
9.	I Made bagus Suniantara Jaya	62	62	90	84
10.	I Made Dedy Susiawan	62	62	85	91
11.	I Made Dwi Arisugiarta	65	65	90	87
12.	I Nyoman Andrian Wahyu Ananda putra	80	62	85	84
13.	I Nyoman Windhu Wiguna	60	60	85	89
14.	I Putu Rimayasa Permana	74	74	90	87
15.	I Putu Surya Laksamana	62	62	85	89
16.	Ida Ayu Gede Mas Patni Widya Sari	62	74	85	91
17.	Ida Bagus Ngurah Subhiksa	78	78	90	87
18.	Kadek Cahya Hindira Aryanti	75	75	90	87
19.	Komang Vira Oktaviani Kurnia S	62	62	85	87
20.	Made Bagus Aditya Putra Astika	78	78	85	95
21.	Ni Kadek Diah Antari dewi	74	62	85	89
22.	Ni Kadek Rosa Z Mei Dayanti	65	65	85	84
23.	Ni Kadek Sunari Dewi	76	76	85	91
24.	Ni Kadek Vina Martha Vidayanti	72	72	85	87
25.	Ni Komang ratih Putri Nadi	65	78	90	91
26.	Niluh Gede Rina Sukmawati	72	72	90	87
27.	Ni Made diah Indra Wati	78	65	85	93
28.	Ni Putu Esa Putri Junianingsih	62	78	85	91
29.	Ni Putu Nadya Astari	65	65	90	89
30.	Putu Bagus kresna mahendra	78	65	85	93
31.	Stevanus Nandatra Evanta Vanaf	75	75	85	84

Guru Mata Pelajaran PJOK

Peneliti

I Made Raka, S.Pd., M.Fis
NIP. 196808232005011008

I Made Gede Antara
NIM. 1516011009

Rekapitulasi Nilai Kelompok Kontrol

No.	Nama Siswa	Observasi		Post Test	
		Kognitif	Psikomotor	Kognitif	Psikomotor
1.	A.A Putu Sri Art Wati	76	74	75	84
2.	Dea Ayu Putri	80	78	75	80
3.	Dewa Ayu gede Dewi Prawerti Ninggrat	78	65	75	73
4.	Gede Ananda Prastya	62	76	80	80
5.	I Gusti Agung Dewi Adnya Paramita	65	65	85	89
6.	I gusti Agung Ngurah Sindhu Ari Wardana	65	75	85	84
7.	I Gusti Ayu Satya Amrita Putri	65	74	85	80
8.	I Gusti Ayu Sri Agung Utami	76	65	80	80
9.	I Kadek Bagus Deva Diga Dana Putra	65	65	85	78
10.	I Kadek Kerta Suartika Yasa	65	65	80	82
11.	I Ketut Andi Permana Putra	62	78	80	82
12.	I Komang Feri Darwika	74	65	75	82
13.	I Made Arya Wiratama	60	65	80	78
14.	I Nyoman Mardova	74	62	80	78
15.	I Putu Ardy Artha Mahendra	62	76	75	78
16.	I Putu Bayu Manik Putra Sentana	74	65	85	80
17.	I Putu Candra Guna Arsa	65	65	80	80
18.	I Putu Yusa Yudistira	65	74	85	78
19.	I Wayan Jana prabawa	75	65	75	84
20.	Ida Ayu Agung Sinta Mahaswari	62	65	80	87
21.	Kadek Sastra Guna	78	78	80	78
22.	Ketut Ayu Saraswati	78	65	75	73
23.	Komang Adi Suryawan	65	60	80	82
24.	Ni Komang Eva Lestari	76	62	85	80
25.	Niluh Septya Darmayanti	65	75	85	84
26.	Ni Made Dea Yasinta Putri	65	65	80	73
27.	Ni Made Karina Widya Swari	65	74	75	78
28.	Ni Made Ristya Dwiyaniti	65	65	80	84
29.	Ni Putu Bella Puspita	78	76	80	78
30.	Putu Oktia Wulandari	78	78	75	84
31.	Putu Bagus Diva Suryadinata	65	65	80	87

Guru Mata Pelajaran PJOK

Peneliti

I Made Raka, S.Pd., M.Fis
NIP. 196808232005011008

I Made Gede Antara
NIM. 1516011026

Lampiran 03. Surat Tugas Pembimbing



KEMENTERIAN RISET TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN
JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA
 Alamat : Kampus FOK Undiksha Jincgdalem, Singaraja-Bali

SURAT TUGAS

Nomor: 08.01 /UN48.12.5/PP/2019

Yang bertanda tangan di bawah ini Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha menugaskan:

1. Nama : I Ketut Budaya Astra, S.Pd.,M.Or.
 NIP : 196804081997031002
 Prodi. : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
 Sebagai : Pembimbing I
2. Nama : I Made Satyawan, S.Pd.,M.Pd.
 NIP : 198206062008121002
 Prodi. : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
 Sebagai : Pembimbing II

Dalam rangka penyelesaian Skripsi pada mahasiswa tersebut, di bawah ini:

Nama : I Made Gede Antara
 NIM : 1516011026
 Prodi. : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
 Jurusan : Pendidikan Olahraga
 Judul : Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Head Together* (NHT) Terhadap Hasil Belajar Teknik Dasar *Passing* Bawah Bola Voli Pada Siswa Kelas XI MIPA di SMA Negeri 2 Mengwi Tahun Pelajaran 2019/2020

Demikian surat tugas ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



I Ketut Budaya Astra, S.Pd., M.Or
 NIP. 196804081997031002

Singaraja, 30 Januari 2019
 Ketua Jurusan,

I Made Satyawan, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 198206062008121002

Lampiran 04. Surat Izin Penelelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN
Alamat: Kampus FOK UNDIKSHA Jinengdalem, Jalan Raya Desa Jinengdalem,
Buleleng

Nomor : 119/UN48.12/PP/2019

Singaraja, 17 Oktober 2019

Lampiran : -

Prihal : Melakukan Penelitian

Yth. : Kepala SMA Negeri 2 Mengwi
di
Badung

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat studi di Prodi Penjaskesrek Fakultas Olahraga dan Kesehatan (FOK) UNDIKSHA diwajibkan untuk menyusun skripsi, sehubungan dengan prihal tersebut kami mohon bantuan Bapak/Ibu agar mengijinkan mahasiswa di bawah ini untuk menggunakan siswa SMA Negeri 2 Mengwi sebagai subyek penelitian.

Nama : I Made Gede Antara
Nomor Induk Mahasiswa : 1516011026
Prodi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Fakultas : Olahraga dan Kesehatan
Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif tipe Numbered Head Together (NHT) terhadap Hasil Belajar Teknik dasar Passing bawah Bola Voli pada Siswa Kelas XI MIPA di SMA Negeri 2 Mengwi Tahun Pelajaran 2019/2020

Demikian disampaikan, atas perhatian dan kerjasama yang baik, diucapkan terimakasih.



Dr. I Ketut Yoda, S.Pd.,M.Or
NIP 196805172001121001

Lampiran 05. Surat Keterangan Penelitian



SURAT KETERANGAN PENELITIAN
No. 070 / 4073 / SMA2MGW / 2019

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Drs. I Nyoman Windia, M.Pd
 NIP : 19591231 198603 1 325
 Jabatan : Kepala SMA Negeri 2 Mengwi

Menerangkan bahwa yang tersebut di bawah ini :

Nama : I Made Gede Antara
 N I M : 1601882030018
 Prodi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
 Fakultas : Olahraga dan Kesehatan
 Tahun Akademik: 2018/2019

Memang benar telah mengadakan penelitian di SMA Negeri 2 Mengwi pada tanggal 21 Oktober s.d 14 Nopember 2019 dalam rangka penyusunan tugas akhir perkuliahan (Skripsi) dengan Judul "*Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif tipe Numbered Head Together (NHT) terhadap Hasil Belajar Teknik dasar Passing bawah Bola Voli pada Siswa Kelas XI MIPA di SMA Negeri 2 Mengwi Tahun Pelajaran 2019/2020*".

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Mengwi, 14 Nopember 2019
 Kepala SMA NEGERI 2 MENGWI,

 DR. I NYOMAN WINDIA, M.Pd
 NIP. 19591231 198603 1 325

Lampiran 06. Surat Tugas Uji Ahli 1



KEMENTERIAN RISET TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
 UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
 FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN
 JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA
 Alamat : Kampus FOK Undiksha Jinengdalem, Singaraja-Bali

SURAT TUGAS

Nomor: 55.09 /UN48.12.5/PP/2019

Yang bertanda tangan di bawah ini Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha menugaskan:

1. Nama : I Komang Sukarata Adnyana, S.Pd.,M.Or.
- NIP : 198503082019031005
- Prodi. : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
- Jurusan : Pendidikan Olahraga
- Sebagai : **Ahli Pakar**

Dalam rangka penyelesaian Skripsi pada mahasiswa tersebut, di bawah ini:

- Nama : I Made Gede Antara
 NIM : 1516011026
 Prodi. : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
 Jurusan : Pendidikan Olahraga
 Judul : Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Head Together* (NHT) Terhadap Hasil Belajar Teknik Dasar *Passing* Bawah Bola Voli Pada Siswa Kelas XI MIPA di SMA Negeri 2 Mengwi Tahun Pelajaran 2019/2020

Demikian surat tugas ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



I Ketut Budaya Asta, S.Pd., M.Or.
 NIP. 196804081997031002

Singaraja, 21 Oktober 2019
 Ketua Jurusan,

I Made Satyawan, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 198206062008121002

Lampiran 07. Surat Tugas Uji Ahli 2



KEMENTERIAN RISET TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN
JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA
 Alamat : Kampus FOK Undiksha Jinengdalem, Singaraja-Bali

SURAT TUGAS

Nomor: 55.09 /UN48.12.5/PP/2019

Yang bertanda tangan di bawah ini Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha menugaskan:

1. Nama : I Gede Suwiwa, S.Pd., M.Pd.
 NIP : 198501172008121001
 Prodi. : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
 Jurusan : Pendidikan Olahraga
 Sebagai : **Ahli Pakar**

Dalam rangka penyelesaian Skripsi pada mahasiswa tersebut, di bawah ini:

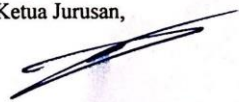
- Nama : I Made Gede Antara
 NIM : 1516011026
 Prodi. : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
 Jurusan : Pendidikan Olahraga
 Judul : Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Head Together* (NHT) Terhadap Hasil Belajar Teknik Dasar *Passing* Bawah Bola Voli Pada Siswa Kelas XI MIPA di SMA Negeri 2 Mengwi Tahun Pelajaran 2019/2020

Demikian surat tugas ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



I Ketut Budaya Asta, S.Pd., M.Or.
 NIP. 196801081997031002

Singaraja, 21 Oktober 2019
 Ketua Jurusan,


 I Made Satyawan, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 198206062008121002

Lampiran 08. Instrumen Validitas 1

INSTRUMEN VALIDITAS

Instrumen : Teknik Dasar *Passing* Bola Voli
 Sasaran : Siswa-siswi kelas XI SMA N 2 Mengwi
 Nama Peneliti : I Made Gede Antara
 Prodi : S1 Penjaskesrek

PETUNJUK PENGISIAN KUISIONER

1. Berikan skor 4-3 dengan tanda centang (√) apabila setiap soal sangat relevan pada kolom skor ahli yang paling sesuai dengan penampilan Bapak/Ibu terhadap setiap pertanyaan komponen penilaian, dan berikan skor 2-1 dengan tanda centang (√) setiap soal kurang relevan
2. Komentar dan saran Bapak/Ibu terhadap masing-masing komponen penilaian mohon dituliskan pada kolom yang telah tersedia

ASPEK PENGETAHUAN

No.	SOAL	NILAI			
		4	3	2	1
1.	Dalam melakukan sikap awal passing atas permainan bola voli, kedua tangan harus ... a. Diangkat ke depan atas kepala b. Rileks c. Di atas kepala d. Dikunci e. Dirapatkan Jawaban : a		√		
2.	Pada saat melakukan sikap awal passing atas bola voli posisi telapak tangan dan jari-jari tangan ... a. Ditekuk dan di kunci b. Menyerupai mangkuk c. Dilemaskan d. Rileks menunggu bola datang e. Dirapatkan Jawaban : b	√			
3.	Bagaimanakah sikap jari-jari dalam melakukan sikap		√		

No.	SOAL	NILAI			
		4	3	2	1
	<p>awal teknik passing atas bola voli?</p> <p>a. Jari tangan terbuka dan kedua ibu jari tangan saling berdekatan</p> <p>b. Jari-jari tangan tertutup membentuk cekungan seperti setengah lingkaran bola</p> <p>c. Jari-jari tangan terbuka lebar membentuk segitiga</p> <p>d. Jari-jari tangan kaku</p> <p>e. Jari-jari dirapatkan</p> <p>Jawaban : a</p>				
4.	<p>Bagaimana cara menerima bola pada saat melakukan sikap pelaksanaan passing bawah bola voli?</p> <p>a. Hindari bola</p> <p>b. Terima bola pada bagian belakang bawah</p> <p>c. Terima bola setelah memantul</p> <p>d. Terima bola di depan badan</p> <p>e. Terima bola pada bagian tengah</p> <p>Jawaban : d</p>	√			
5.	<p>Pada saat melakukan sikap pelaksanaan passing atas bola voli, perkenaan bola pada bagian ...</p> <p>a. Ibu jari dan telunjuk, jari tangan lainnya membantu menahan dorongan bola</p> <p>b. Telapak tangan</p> <p>c. Seluruh jari tangan</p> <p>d. Jari-jari dan telapak tangan</p> <p>e. Jari telunjuk tangan</p> <p>Jawaban : a</p>	√			
6.	<p>Pada saat perkenaan bola kedua lengan lurus, pergelangan tangan dikunci dan berat badan dialihkan kedepan, teknik ini merupakan gerakan...</p> <p>a. Passing atas</p> <p>b. Sikap pelaksanaan passing bawah</p> <p>c. Blocking</p> <p>d. Smash</p> <p>e. Passin bawah</p> <p>Jawaban : b</p>				√
7.	<p>Dalam sikap akhir passing atas bola voli, gerakan tangan pada sikap akhirnya ...</p> <p>a. Tangan di rapatkan</p> <p>b. Tangan di lemaskan</p> <p>c. Luruskan tangan sepenuhnya</p> <p>d. Tekuk tangan</p> <p>e. Tangan di buka</p> <p>Jawaban : c</p>		√		
8.	<p>Gerakan saat melakukan sikap akhir passing atas bola voli adalah...</p> <p>a. Sikap awal</p>	√			

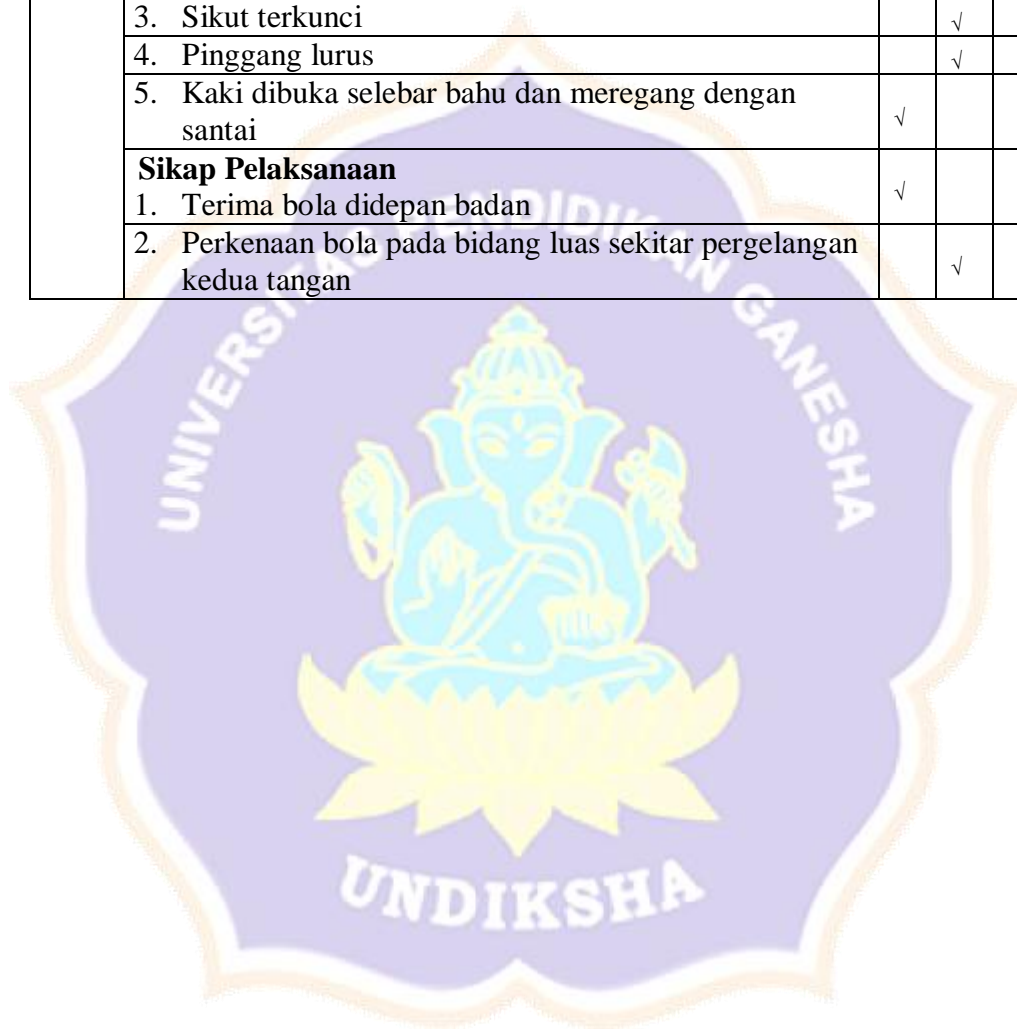
No.	SOAL	NILAI			
		4	3	2	1
	b. Berlari ke belakang c. Berlari ke arah net d. Bergerak ke arah umpan e. Diam di posisi Jawaban : d				
9.	Di bawah ini sikap awal passing bawah bola voli yang benar adalah adalah ... a. Kaki dibuka selebar bahu dan meregang dengan santai b. Sikap diam c. Berlari menghindari bola d. Berlari ke arah net e. Berlari ke arah teman Jawaban : a		√		
10.	Pada saat melakukan sikap awal passing bawah bola voli, posisi kaki adalah ... a. Kaki diluruskan b. Kaki di rapatkan c. Kaki dalam posisi meregang santai d. Kaki dalam posisi tegang e. Kaki tidak boleh berpindah tempat Jawaban : c		√		
11.	Gerakan akhir passing atas dalam permainan bola voli ialah... a. Memindahkan berat badan ke depan dan melangkahkahi kaki ke depan. b. Memindahkan bola ke teman c. Memindahkan berat badan ke arah sasaran dan bergerak ke arah umpan. d. Memindahkan berat badan ke depan dengan melangkahkahi kaki ke belakang. e. Memindahkan berat badan ke deopan dengan melompat menggunakan dua kaki Jawaban : c		√		
12.	Rapatkan kedua ibu jari, salah satu tangan membungkus tangan yang lainnya dan ada bidang luas sekitar pergelangan kedua tangan, teknik ini merupakan gerakan... a. sikap akhir teknik dasar passing bawah bola voli b. sikap akhir teknik dasar smash c. sikap akhir teknik dasar blok d. sikap awal teknik dasar passing bawah bola voli e. Sikap sempurna Jawaban : d		√		

No.	SOAL	NILAI			
		4	3	2	1
13.	Posisi tangan saat melakukan passing bawah bola voli... a. Tangan di tekuk sebelum mengenai bola b. Pada saat perkenaan bola kedua lengan lurus dan pergelangan tangan dikunci c. Tangan dilipat ke belakang d. Tangan dikepal lalu memukul bola e. Tangan diam dan bola mencari tangan Jawaban : b	√			
14.	Posisi yang benar jatuhnya bola saat akan melakukan passing bawah bola voli adalah... a. Di belakang badan b. Di samping badan c. Jauh di belakang badan d. Jauh di depan badan e. Terima bola tepat di depan badan Jawaban : e	√			
15.	Pindahkan berat badan ke arah sasaran, dan perhatikan bola bergerak ke sasaran merupakan sikap akhir pada ... a. Sikap akhir passing bawah b. Sikap pelaksanaan passing atas c. Sikap pelaksanaan passing bawah d. Sikap awal passing bawah e. Sikap awal passing atas Jawaban : a		√		
16.	Terima bola didepan badan dan perkenaan bola pada bidang luas sekitar pergelangan kedua tangan, teknik ini merupakan gerakan... a. Passing atas b. Sikap pelaksanaan passing bawah c. Blocking d. Smash e. Sikap akhir passing Jawaban : b	√			
17.	Dalam pelaksanaan passing bawah bola voli, posisi lengan dengan badan membentuk sudut derajat a. 100° b. 90° c. 45° d. 55° e. 60° Jawaban : c		√		

No.	SOAL	NILAI			
		4	3	2	1
18.	<p>Pindahkan berat badan ke arah sasaran dan perhatikan bola bergerak ke sasaran, teknik ini merupakan gerakan....</p> <ol style="list-style-type: none"> Sikap pelaksanaan passing bawah dan atas Sikap awal passing atas Sikap akhir passing atas Sikap akhir passing bawah Sikap awal passing bawah <p>Jawaban : d</p>	√			
19.	<p>Luruskan tangan sepenuhnya dan pinggul bergerak maju ke arah sasaran serta pandangan mengikuti arah gerak bola, teknik ini merupakan gerakan...</p> <ol style="list-style-type: none"> Sikap akhir teknik dasar passing atas Sikap akhir teknik dasar passing bawah Sikap awal teknik dasar passing atas Sikap awal passing bawah Sikap akhir passing atas <p>Jawaban : a</p>	√			
20.	<p>Angkat kedua tangan ke depan atas kepala, jari-jari tangan terbuka dan kedua ibu jari saling berdekatan, teknik ini merupakan gerakan...</p> <ol style="list-style-type: none"> Sikap akhir teknik dasar passing bawah bola voli Sikap akhir teknik dasar smash Sikap akhir teknik dasar blok Sikap awal teknik dasar passing atas bola voli Sikap awal teknik dasar blok <p>Jawaban : d</p>	√			

ASPEK KETERAMPILAN

No.	SOAL	NILAI			
		4	3	2	1
1.	Peragakanlah keterampilan passing bawah bola voli!				
	Sikap Awal				
	1. Lengan sejajar dengan paha		√		
	2. Rapatkan kedua ibu jari, salah satu tangan membungkus tangan yang lainnya dan usahakan ada bidang luas sekitar pergelangan kedua tangan		√		
	3. Sikut terkunci		√		
	4. Pinggang lurus		√		
	5. Kaki dibuka selebar bahu dan meregang dengan santai	√			
	Sikap Pelaksanaan				
	1. Terima bola didepan badan	√			
	2. Perkenaan bola pada bidang luas sekitar pergelangan kedua tangan		√		



	3. Pada saat perkenaan bola kedua lengan lurus,pergelangan tangan dikunci			98	
	4. Lutut diluruskan dengan sikap togok tetap membungkuk				
	5. Berat badan dialihkan kedepan				
	Sikap Akhir				
	1. Jari tangan tetap digenggam				
	2. Sikut tetap terkunci				
	3. Landasan Mengikuti bola ke sasaran				
	4. Pindahkan berat badan ke arah sasaran				
	5. Perhatikan bola bergerak ke sasaran				

Keterangan :

1-2 = Kurang relevan

3-4 = sangat relevan

Komentar :

Saran :

Singaraja, 4 Februari 2020

Rater 1

I Komang Sukarata Adnyana,S.Pd.,M.Or.

NIP.198503082019031005

Lampiran 09. Instrumen Validitas 2

INSTRUMEN VALIDITAS

Instrumen : Teknik Dasar *Passing* Bola Voli
 Sasaran : Siswa-siswi kelas XI MIPA di SMA N 2 Mengwi
 Nama Peneliti : I Made Gede Antara
 Prodi : S1 Penjaskesrek

PETUNJUK PENGISIAN KUISIONER

3. Berikan skor 4-3 dengan tanda centang (√) apabila setiap soal sangat relevan pada kolom skor ahli yang paling sesuai dengan penampilan Bapak/Ibu terhadap setiap pertanyaan komponen penilaian, dan berikan skor 2-1 dengan tanda centang (√) setiap soal kurang relevan
4. Komentar dan saran Bapak/Ibu terhadap masing-masing komponen penilaian mohon dituliskan pada kolom yang telah tersedia

ASPEK PENGETAHUAN

No.	SOAL	NILAI			
		4	3	2	1
1.	Dalam melakukan sikap awal passing atas permainan bola voli, kedua tangan harus ... a. Diangkat ke depan atas kepala b. Rileks c. Di atas kepala d. Dikunci e. Dirapatkan Jawaban : a		√		
2.	Pada saat melakukan sikap awal passing atas bola voli posisi telapak tangan dan jari-jari tangan ... a. Ditekuk dan di kunci b. Menyerupai mangkuk c. Dilemaskan d. Rileks menunggu bola datang e. Dirapatkan Jawaban : b	√			
3.	Bagaimanakah sikap jari-jari dalam melakukan sikap		√		

No.	SOAL	NILAI			
		4	3	2	1
	<p>awal teknik passing atas bola voli?</p> <p>a. Jari tangan terbuka dan kedua ibu jari tangan saling berdekatan</p> <p>b. Jari-jari tangan tertutup membentuk cekungan seperti setengah lingkaran bola</p> <p>c. Jari-jari tangan terbuka lebar membentuk segitiga</p> <p>d. Jari-jari tangan kaku</p> <p>e. Jari-jari dirapatkan</p> <p>Jawaban : a</p>				
4.	<p>Bagaimana cara menerima bola pada saat melakukan sikap pelaksanaan passing bawah bola voli?</p> <p>a. Hindari bola</p> <p>b. Terima bola pada bagian belakang bawah</p> <p>c. Terima bola setelah memantul</p> <p>d. Terima bola di depan badan</p> <p>e. Terima bola pada bagian tengah</p> <p>Jawaban : d</p>	√			
5.	<p>Pada saat melakukan sikap pelaksanaan passing atas bola voli, perkenaan bola pada bagian ...</p> <p>a. Ibu jari dan telunjuk, jari tangan lainnya membantu menahan dorongan bola</p> <p>b. Telapak tangan</p> <p>c. Seluruh jari tangan</p> <p>d. Jari-jari dan telapak tangan</p> <p>e. Jari telunjuk tangan</p> <p>Jawaban : a</p>	√			
6.	<p>Pada saat perkenaan bola kedua lengan lurus, pergelangan tangan dikunci dan berat badan dialihkan kedepan, teknik ini merupakan gerakan...</p> <p>a. Passing atas</p> <p>b. Sikap pelaksanaan passing bawah</p> <p>c. Blocking</p> <p>d. Smash</p> <p>e. Passin bawah</p> <p>Jawaban : b</p>				√
7.	<p>Dalam sikap akhir passing atas bola voli, gerakan tangan pada sikap akhirnya ...</p> <p>a. Tangan di rapatkan</p> <p>b. Tangan di lemaskan</p> <p>c. Luruskan tangan sepenuhnya</p> <p>d. Tekuk tangan</p> <p>e. Tangan di buka</p> <p>Jawaban : c</p>		√		
8.	<p>Gerakan saat melakukan sikap akhir passing atas bola voli adalah...</p> <p>a. Sikap awal</p>	√			

No.	SOAL	NILAI			
		4	3	2	1
	b. Berlari ke belakang c. Berlari ke arah net d. Bergerak ke arah umpan e. Diam di posisi Jawaban : d				
9.	Di bawah ini sikap awal passing bawah bola voli yang benar adalah adalah ... a. Kaki dibuka selebar bahu dan meregang dengan santai b. Sikap diam c. Berlari menghindari bola d. Berlari ke arah net e. Berlari ke arah teman Jawaban : a		√		
10.	Pada saat melakukan sikap awal passing bawah bola voli, posisi kaki adalah ... a. Kaki diluruskan b. Kaki di rapatkan c. Kaki dalam posisi meregang santai d. Kaki dalam posisi tegang e. Kaki tidak boleh berpindah tempat Jawaban : c		√		
11.	Gerakan akhir passing atas dalam permainan bola voli ialah... a. Memindahkan berat badan ke depan dan melangkahkahi kaki ke depan. b. Memindahkan bola ke teman c. Memindahkan berat badan ke arah sasaran dan bergerak ke arah umpan. d. Memindahkan berat badan ke depan dengan melangkahkahi kaki ke belakang. e. Memindahkan berat badan ke deopan dengan melompat menggunakan dua kaki Jawaban : c		√		
12.	Rapatkan kedua ibu jari, salah satu tangan membungkus tangan yang lainnya dan ada bidang luas sekitar pergelangan kedua tangan, teknik ini merupakan gerakan... a. sikap akhir teknik dasar passing bawah bola voli b. sikap akhir teknik dasar smash c. sikap akhir teknik dasar blok d. sikap awal teknik dasar passing bawah bola voli e. Sikap sempurna Jawaban : d		√		

No.	SOAL	NILAI			
		4	3	2	1
13.	Posisi tangan saat melakukan passing bawah bola voli... a. Tangan di tekuk sebelum mengenai bola b. Pada saat perkenaan bola kedua lengan lurus dan pergelangan tangan dikunci c. Tangan dilipat ke belakang d. Tangan dikepal lalu memukul bola e. Tangan diam dan bola mencari tangan Jawaban : b	√			
14.	Posisi yang benar jatuhnya bola saat akan melakukan passing bawah bola voli adalah... a. Di belakang badan b. Di samping badan c. Jauh di belakang badan d. Jauh di depan badan e. Terima bola tepat di depan badan Jawaban : e	√			
15.	Pindahkan berat badan ke arah sasaran, dan perhatikan bola bergerak ke sasaran merupakan sikap akhir pada ... a. Sikap akhir passing bawah b. Sikap pelaksanaan passing atas c. Sikap pelaksanaan passing bawah d. Sikap awal passing bawah e. Sikap awal passing atas Jawaban : a		√		
16.	Terima bola didepan badan dan perkenaan bola pada bidang luas sekitar pergelangan kedua tangan, teknik ini merupakan gerakan... a. Passing atas b. Sikap pelaksanaan passing bawah c. Blocking d. Smash e. Sikap akhir passing Jawaban : b	√			
17.	Dalam pelaksanaan passing bawah bola voli, posisi lengan dengan badan membentuk sudut derajat a. 100° b. 90° c. 45° d. 55° e. 60° Jawaban : c		√		

No.	SOAL	NILAI			
		4	3	2	1
18.	<p>Pindahkan berat badan ke arah sasaran dan perhatikan bola bergerak ke sasaran, teknik ini merupakan gerakan....</p> <ol style="list-style-type: none"> Sikap pelaksanaan passing bawah dan atas Sikap awal passing atas Sikap akhir passing atas Sikap akhir passing bawah Sikap awal passing bawah <p>Jawaban : d</p>	√			
19.	<p>Luruskan tangan sepenuhnya dan pinggul bergerak maju ke arah sasaran serta pandangan mengikuti arah gerak bola, teknik ini merupakan gerakan...</p> <ol style="list-style-type: none"> Sikap akhir teknik dasar passing atas Sikap akhir teknik dasar passing bawah Sikap awal teknik dasar passing atas Sikap awal passing bawah Sikap akhir passing atas <p>Jawaban : a</p>	√			
20.	<p>Angkat kedua tangan ke depan atas kepala, jari-jari tangan terbuka dan kedua ibu jari saling berdekatan, teknik ini merupakan gerakan...</p> <ol style="list-style-type: none"> Sikap akhir teknik dasar passing bawah bola voli Sikap akhir teknik dasar smash Sikap akhir teknik dasar blok Sikap awal teknik dasar passing atas bola voli Sikap awal teknik dasar blok <p>Jawaban : d</p>	√			

ASPEK KETERAMPILAN

No.	SOAL	NILAI			
		4	3	2	1
1.	Peragakanlah keterampilan passing bawah bola voli!				
	Sikap Awal				
	1. Lengan sejajar dengan paha		√		
	2. Rapatkan kedua ibu jari, salah satu tangan membungkus tangan yang lainnya dan usahakan ada bidang luas sekitar pergelangan kedua tangan		√		
	3. Sikut terkunci		√		
	4. Pinggang lurus		√		
	5. Kaki dibuka selebar bahu dan meregang dengan santai	√			
	Sikap Pelaksanaan				
	1. Terima bola didepan badan	√			
	2. Perkenaan bola pada bidang luas sekitar pergelangan kedua tangan		√		




	3. Pada saat perkenaan bola kedua lengan lurus,pergelangan tangan dikunci				
	4. Lutut diluruskan dengan sikap togok tetap membungkuk				
	5. Berat badan dialihkan kedepan				
	Sikap Akhir				
	1. Jari tangan tetap digenggam				
	2. Sikut tetap terkunci				
	3. Landasan Mengikuti bola ke sasaran				
	4. Pindahkan berat badan ke arah sasaran				
	5. Perhatikan bola bergerak ke sasaran				

Keterangan :

1-2 = Kurang relevan

3-4 = sangat relevan

Komentar :
**Saran :**

Singaraja, 3 Februari 2020
Rater 2

I Gede Suwiwa , S.Pd.,M.Pd.

NIP.198501172008121001

Lampiran 10. Hasil Uji Tabulasi Silang

Tabel Rekapitulasi Pengujian Tes Kognitif

Rater 1		Rater 2	
Tidak Relevan (Skor 1-2)	Relevan (Skor 3-4)	Tidak Relevan (Skor 1-2)	Relevan (Skor 3-4)
6	1,2,3,4,5,7,8,9,10,11, 12,13,14,15,16,17,18 ,19,20	6	1,2,3,4,5,7,8,9,10,11, 12,13,14,15,16,17,18, 19,20

Tabulasi Silang 2x2 Tes Kognitif Pilihan Ganda

		Rater 1	
		Kurang Relevan (skor 1-2)	Sangat relevan (skor 3-4)
Rater 2	Kurang relevan (skor 1-2)	A (1)	B (0)
	Sangat Relevan (skor 3-4)	C (0)	D (19)

Rumus untuk menghitung validitas isi adalah:

$$\text{Validitas isi} = \frac{D}{A+B+C+D} = \frac{19}{1+0+0+19} = 1,00$$

Keterangan:

- A = Sel yang menunjukkan ketidak setujuan antara kedua penilaian.
 B dan C = Sel menunjukkan perbedaan pandangan antara ahli pertama dan penilaian kedua.
 D = Sel yang menunjukan persetujuan yang valid antara kedua peneliti.

Kriteria validasi isi:

- 0,80 - 1,00: Validasi isi sangat tinggi
 0,60 - 0,79: Validasi isi tinggi
 0,40 - 0,59: Validasi isi sedang
 0,20 - 0,39: Validasi rendah
 0,00 - 0,19: Validasi sangat rendah

Validitas yang digunakan pada penelitian ini berada pada kategori validitas isi sangat tinggi (0,80 - 1,00)

Rekapitulasi Pengujian Tes Psikomotor

Rater 1		Rater 2	
Tidak Relevan (Skor 1-2)	Relevan (Skor 3-4)	Tidak Relevan (Skor 1-2)	Relevan (Skor 3-4)
	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20		1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20

Tabulasi Silang 2x2 Tes Psikomotor

		Rater 1	
		Kurang Relevan (skor 1-2)	Sangat relevan (skor 3-4)
Rater 2	Kurang relevan (skor 1-2)	A (0)	B (0)
	Sangat Relevan (skor 3-4)	C (0)	D (20)

Rumus untuk menghitung validitas isi adalah:

$$\text{Validitas isi} = \frac{D}{A+B+C+D} = \frac{20}{0+0+0+20} = 0,98$$

- A = Sel yang menunjukkan ketidak setujuan antara kedua penilaian.
 B dan C = Sel menunjukkan perbedaan pandangan antara ahli pertama dan penilaian kedua.
 D = Sel yang menunjukan persetujuan yang valid antara kedua peneliti.

Kriteria validasi isi:

- 0,80 - 1,00: Validasi isi sangat tinggi
 0,60 - 0,79: Validasi isi tinggi
 0,40 - 0,59: Validasi isi sedang
 0,20 - 0,39: Validasi rendah
 0,00 - 0,19: Validasi sangat rendah

Validitas yang digunakan pada penelitian ini berada pada kategori validitas isi sangat tinggi (0,80 - 1,00)

Lampiran 11. Silabus



PEMERINTAH KABUPATEN BADUNG
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA DAN OLAHRAGA
SMA NEGERI 2 MENGWI

Jalan Raya Munggu - Tanah Lot, Mengwi, Badung
(0361) 8483744 - E-mail : sman2mengwi@yahoo.com
NPSN : 50101684 - NSS : 30 1 22 04 03 002 / NIS : 30 005 0



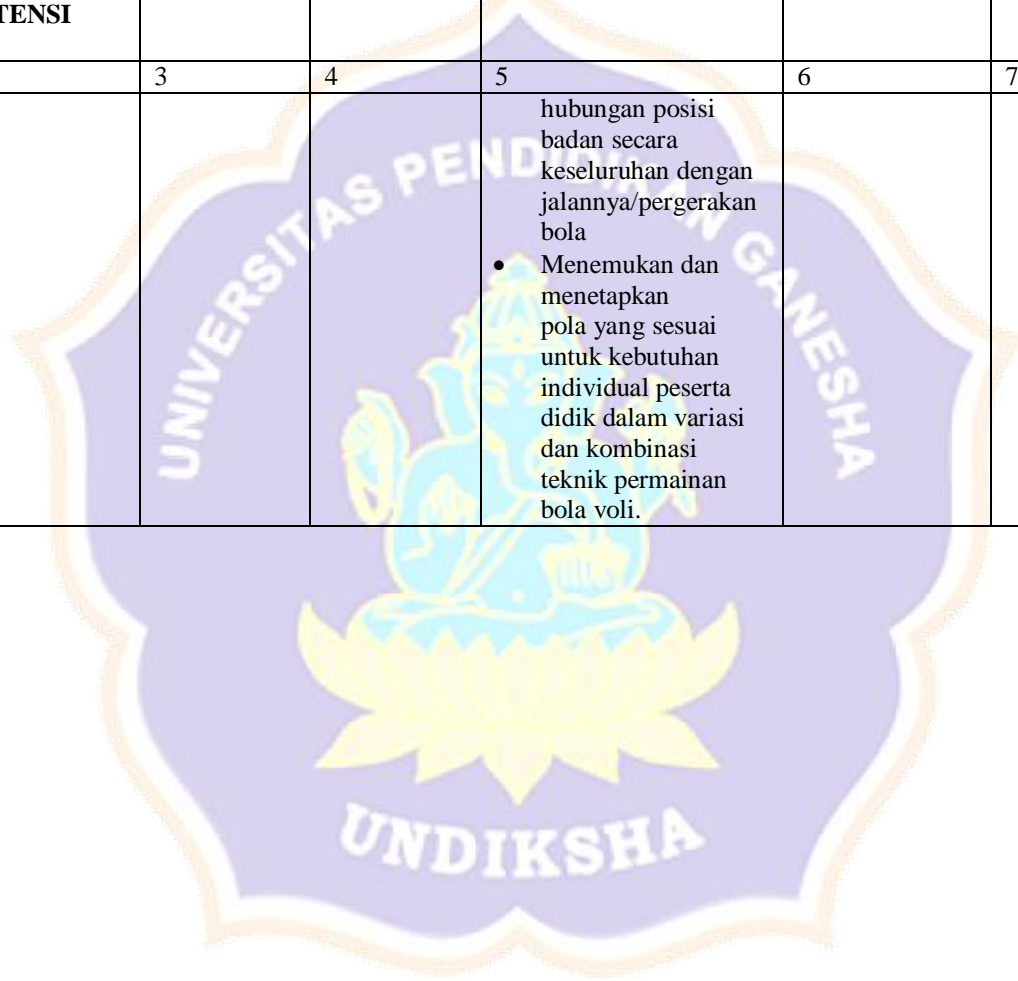
SMAN2MENGWI @officialDWISMA @officialDWISMA <http://sman2mengwi.blogspot.com>

NAMA SEKOLAH	: SMA NEGERI 2 MENGWI
MATA PELAJARAN	: PENJASORKES (PJOK)
KELAS	: (SEBELAS)
SEMESTER	: GENAP
DURASI WAKTU	:
KI-3 (PENGETAHUAN)	: Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah
KI-4 (KETERAMPILAN)	: Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, dan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung

KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)	MATERI POKOK	ALOKASI WAKTU	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	SUMBER BELAJAR	PENILAIAN KARAKTER
1	2	3	4	5	6	7	8
<p>3.1 Menganalisis teknik dasar salah satu aktifitas olahraga permainan bola besar untuk menghasilkan koordinasi gerak yang baik</p> <p>4.1 Mempraktikkan hasil analisis teknik dasar salah satu aktifitas permainan bola besar untuk menghasilkan koordinasi gerak yang baik.</p>	<p>3.1.1 siswa mampu menganalisis teknik dasar dalam permainan bola voli</p> <p>3.1.2 siswa mampu menjelaskan peraturan dalam permainan bola voli</p> <p>4.1.1 siswa mampu mempraktekkan teknik dasar permainan bola voli serta bermain dengan peraturan yang dimodifikasi</p>	<p>Bola voli:</p> <p>Servis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Servis atas • Servis bawah <p>Passing</p> <ul style="list-style-type: none"> • Passing bawah • Passing atas <p>Servis bawah</p> <ul style="list-style-type: none"> • Servis atas <p>Smash</p> <p>Block</p>		<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati gerak servis, passing, smas dan blok dalam permainan bola voli yang diperagakan peserta didik lain yang dianggap mampu atau contoh dari guru. <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengajukan pertanyaan yang berkaitan dengan teknik dasar servis, passing, smash dan blok • Mengajukan pertanyaan tentang peraturan dalam permainan bola voli <p>Mengumpulkan Informasi</p>	<p>Pengetahuan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tes tertulis/lisan tentang Prinsip dan konsep keterampilan gerak dasar serta peraturan dalam permainan bola voli. <p>Keterampilan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Unjuk kerja tentang Gerakan servis, passing, smash dan blok dalam permainan bola voli 	<ul style="list-style-type: none"> • Bola Voli • Lapangan bola voli • Net • Peluit <p>Sumber: Buku Penjasorkes SMA kelas XI</p>	<p>Jujur, kerjasama, tanggung jawab, disiplin, dan toleransi</p>

KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)	MATERI POKOK	ALOKASI WAKTU	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	SUMBER BELAJAR	PENILAIAN KARAKTER
1	2	3	4	5	6	7	8
				<ul style="list-style-type: none"> • Mengumpulkan informasi tentang teknik dasar servis, passing, smash dan blok melalui pengamatan langsung dari teman atau guru sebagai contoh maupun media elektronik • Mengumpulkan informasi tentang peraturan permainan bola voli melalui teman, guru, buku sumber maupun media elektronik <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menemukan hubungan perkenaan bola pada tangan dengan jalannya/pergerakan bola saat melakukan servis, passing, smash dan blok • Menemukan 			

KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)	MATERI POKOK	ALOKASI WAKTU	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	SUMBER BELAJAR	PENILAIAN KARAKTER
1	2	3	4	5	6	7	8
				<p>hubungan posisi badan secara keseluruhan dengan jalannya/pergerakan bola</p> <ul style="list-style-type: none"> Menemukan dan menetapkan pola yang sesuai untuk kebutuhan individual peserta didik dalam variasi dan kombinasi teknik permainan bola voli. 			



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
KELOMPOK EKSPERIMEN

Satuan Pendidikan : SMA NEGERI 2 MENGWI
Kelas/Semester : XI/Genap
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
Materi Pokok : Bola Voli (*passing*)
Alokasi Waktu : 2 x 2x45 menit (2 kali pertemuan)

A. Kompetensi Inti

- KI-3** : Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah
- KI-4** : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, dan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
3.2 Menganalisis teknik dasar salah satu aktifitas olahraga permainan bola besar untuk menghasilkan koordinasi gerak yang baik	3.2.1 Mampu menganalisis teknik dasar dalam permainan bola voli
4.2 mempraktikkan hasil analisis teknik dasar salah satu aktifitas permainan bola besar untuk menghasilkan koordinasi gerak yang baik.	4.2.1 Mampu mempraktikkan teknik dasar passing bola voli serta bermain dengan peraturan yang dimodifikasi

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran, peserta didik diharapkan mampu:

1. Aspek Pengetahuan

Peserta didik mampu menganalisis teknik dasar dalam permainan bola voli (passing atas dan passing bawah) menggunakan instrumen terstandar dengan baik

2. Aspek Keterampilan

Peserta didik mampu mempraktikkan teknik dasar dalam permainan bola voli (passing atas dan passing bawah) menggunakan instrumen terstandar dengan disiplin

D. Materi Pembelajaran

1. Sejarah bola voli
2. Pengertian bola voli
3. Teknik Dasar Passing bola voli

E. Model, Pendekatan dan Metode Pembelajaran

Model	:	Kooperatif Tipe NHT
Metode	:	Diskusi kelompok
Pendekatan	:	Saintifik

F. Media Pembelajaran

➤ **Media :**

- a. Gambar : Cara melakukan gerakan passing bola voli
- b. Model : Peragaan oleh guru atau peserta didik yang sudah memiliki kemampuan

➤ **Sarana :**

Bola, Peluit, Stopwatch.

➤ **Prasarana :**

Lapangan.

G. Sumber Belajar

- a. Budiarta, I Made Danu. 2008. TP Permainan Bola Voli .Universitas Pendidikan Ganesha
- b. Buku referensi lain yang sesuai dengan materi yang diajarkan dan Internet.

H. Langkah-langkah Pembelajaran

Perlakuan 1			
No.	Kegiatan Pembelajaran		Alokasi Waktu
	Kegiatan Guru	Kegiatan Siswa	
1.	<p>Pendahuluan Kegiatan pendahuluan yang harus dilakukan oleh guru berikut ini.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengucapkan salam atau selamat pagi kepada siswa. 2. Sebelum melaksanakan pembelajaran seluruh siswa dan guru berdoa 3. Melaksanakan Presensi 4. Tanyakan kondisi kesehatan siswa secara umum. 5. Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari berkaitan dengan keterampilan passing bawah bola voli. 6. Menyampaikan garis besar cakupan materi keterampilan passing bawah bola voli dan kegiatan yang akan dilakukan. 7. Menyampaikan metode pembelajaran dan teknik penilaian yang akan digunakan saat membahas keterampilan passing bawah bola voli 8. Mengkondisikan suasana belajar menyenangkan 9. Memimpin warming up dan membagi kelompok 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa berbaris dan mengucapkan salam kepada guru 2. Siswa berdoa bersama 3. Presensi Siswa 4. Siswa melaporkan kepada guru, jika merasa dirinya sedang sakit. 5. Memahami kompetensi yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari berkaitan dengan keterampilan passing bawah bola voli. 6. Mengetahui garis besar cakupan materi keterampilan passing bawah bola voli dan kegiatan yang akan dilakukan. 7. Mengetahui metode pembelajaran dan teknik penilaian yang akan digunakan saat membahas keterampilan passing bawah bola voli 8. Suasana belajar menyenangkan 9. Melakukan warming up dan membagi kelompok 	20 menit
2.	<p>Kegiatan Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengajukan pertanyaan tentang materi passing bawah bola voli. 2. Guru mengawasi kerja masing-masing kelompok dan membimbing siswa 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mencatat pertanyaan dari guru. 2. Berdiskusi mengenai materi passing bola voli dan saling bertukar pikiran dan 	60 menit

	<p>untuk berpikir bersama dalam kelompoknya untuk mendiskusikan terkait materi passing bawah bola voli.</p> <p>3. Kegiatan pembelajaran dilakukan dari yang mudah ke yang sulit, dari yang sederhana ke yang rumit serta dari yang ringan ke yang berat.</p> <p>4. Pada saat siswa melakukan gerakan, guru mengawasi dan memperbaiki kesalahan-kesalahan gerakan yang dilakukan oleh siswa, di samping itu juga amati perkembangan perilaku peserta didik.</p> <p>5. Melakukan evaluasi dan memanggil salah satu nomor secara acak untuk mempresentasikan hasil diskusi dengan kelompoknya.</p> <p>6. Memimpin siswa melakukan cooling down.</p>	<p>pendapat dengan rekan satu kelompok.</p> <p>3. Siswa melakukan kegiatan pembelajaran dari yang mudah ke yang sulit, dari yang sederhana ke yang rumit serta dari yang ringan ke yang berat.</p> <p>4. Melakukan gerakan sesuai dengan yang telah didemonstrasikan sebelumnya</p> <p>5. Siswa yang nomornya dipanggil, mempresentasikan hasil diskusi yang sudah dipelajari dalam kelompok masing-masing.</p> <p>6. Melakukan cooling down</p>	
3.	Penutup		
	<p>1. Memfasilitasi siswa dalam menemukan kesimpulan dan melakukan tanya jawab dengan siswa yang berkenaan dengan materi teknik dasar passing bawah bola voli yang telah diberikan.</p> <p>2. Menginformasikan kepada peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya</p> <p>3. Melakukan presensi dan mengecek keadaan siswa</p> <p>4. Berdoa dan memberi salam</p>	<p>1. Siswa mendengarkan dan memperbaiki hasil evaluasi yang telah diberikan oleh guru, dan bertanya jika masih ada yang belum dipahami dalam pembelajaran yang sudah dilakukan</p> <p>2. Mencatat informasi terkait materi yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya</p> <p>3. Presensi</p> <p>4. Berdoa dan memberi salam kepada guru</p>	10 menit
Perlakuan 2			
No.	Kegiatan Pembelajaran		
	Kegiatan Guru	Kegiatan Siswa	Alokasi Waktu

<p>1. Pendahuluan</p>	<p>Kegiatan pendahuluan yang harus dilakukan oleh guru berikut ini.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengucapkan salam atau selamat pagi kepada siswa. 2. Sebelum melaksanakan pembelajaran seluruh siswa dan guru berdoa 3. Melaksanakan Presensi 4. Tanyakan kondisi kesehatan siswa secara umum. 5. Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari berkaitan dengan keterampilan passing atas bola voli. 6. Menyampaikan garis besar cakupan materi keterampilan passing atas bola voli dan kegiatan yang akan dilakukan. 7. Menyampaikan metode pembelajaran dan teknik penilaian yang akan digunakan saat membahas keterampilan passing atas bola voli 8. Mengkondisikan suasana belajar menyenangkan 9. Memimpin warming up dan membagi kelompok 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa berbaris dan mengucapkan salam kepada guru 2. Siswa berdoa bersama 3. Presensi Siswa 4. Siswa melaporkan kepada guru, jika merasa dirinya sedang sakit. 5. Memahami kompetensi yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari berkaitan dengan keterampilan passing atas bola voli. 6. Mengetahui garis besar cakupan materi keterampilan passing atas bola voli dan kegiatan yang akan dilakukan. 7. Memahami metode pembelajaran dan teknik penilaian yang akan digunakan saat membahas keterampilan passing atas bola voli 8. Suasana belajar menyenangkan 9. Melakukan warming up dan membagi kelompok 	<p>20 menit</p>
<p>2. Kegiatan Inti</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengajukan pertanyaan tentang materi passing bawah bola voli. 2. Guru mengawasi kerja masing-masing kelompok dan membimbing siswa untuk berpikir bersama dalam kelompoknya untuk mendiskusikan terkait materi passing atas bola voli. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mencatat pertanyaan dari guru. 2. Berdiskusi mengenai materi passing atas bola voli dan saling bertukar pikiran dan pendapat dengan rekan satu kelompok. 	<p>60 menit</p>

	<p>3. Kegiatan pembelajaran dilakukan dari yang mudah ke yang sulit, dari yang sederhana ke yang rumit serta dari yang ringan ke yang berat.</p> <p>4. Pada saat siswa melakukan gerakan, guru mengawasi dan memperbaiki kesalahan-kesalahan gerakan yang dilakukan oleh siswa, di samping itu juga amati perkembangan perilaku peserta didik.</p> <p>5. Melakukan evaluasi dan memanggil salah satu nomor secara acak untuk mempresentasikan hasil diskusi dengan kelompoknya.</p> <p>6. Memimpin siswa melakukan cooling down.</p>	<p>3. Siswa melakukan kegiatan pembelajaran dari yang mudah ke yang sulit, dari yang sederhana ke yang rumit serta dari yang ringan ke yang berat.</p> <p>4. Melakukan gerakan sesuai dengan yang telah didemonstrasikan sebelumnya</p> <p>5. Siswa yang nomornya dipanggil, mempresentasikan hasil diskusi yang sudah dipelajari dalam kelompok masing-masing.</p> <p>6. Melakukan cooling down</p>	
<p>3. Penutup</p>	<p>1. Memfasilitasi siswa dalam menemukan kesimpulan dan melakukan tanya jawab dengan siswa yang berkenaan dengan materi teknik dasar passing bola voli yang telah diberikan.</p> <p>2. Menginformasikan kepada peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya</p> <p>3. Melakukan presensi dan mengecek keadaan siswa</p> <p>4. Berdoa dan memberi salam</p>	<p>1. Siswa mendengarkan dan memperbaiki hasil evaluasi yang telah diberikan oleh guru, dan bertanya jika masih ada yang belum dipahami dalam pembelajaran yang sudah dilakukan</p> <p>2. Mencatat informasi terkait materi yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya</p> <p>3. Presensi</p> <p>4. Berdoa dan memberi salam kepada guru</p>	<p>10 menit</p>

I. Penilaian, Pembelajaran Remedial, dan Pengayaan

Lampiran Penilaian

1. Penilaian Kognitif (N1)

INSTRUMEN PENILAIAN KOGNITIF (PENGETAHUAN)

(DAFTAR PERTANYAAN)

A. Petunjuk Umum

1. Instrumen penilaian kompetensi pengetahuan berupa daftar pertanyaan.
2. Instrumen ini diisi oleh peserta didik.

B. Petunjuk Pengisian

Kerjakan soal berikut dengan benar!

C. Soal

Penilaian pengetahuan dilaksanakan dengan cara memberikan pertanyaan-pertanyaan yang sesuai dengan materi pembelajaran. Adapun pertanyaan, jawaban, serta skor masing-masing pertanyaan sebagai berikut (terlampir).

Tabel 01.

Format Lembar Penilaian Kompetensi Pengetahuan Bola Voli

NO	Nama	Pertanyaan																				Skor	Total Skor				
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20						
1																											
2																											
3																											
dst																											

Keterangan:

1. Pada kriteria terpenuhi beri tanda centang (✓) yang berarti skor 1.
2. Pada kriteria tidak terpenuhi dikosongkan.
3. Tiap pertanyaan diberi bobot 1.
4. Jumlah skor maksimal = 20

Rumusan Penilaian Pengetahuan

$$N1 = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh oleh peserta didik}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

2. Penilaian Psikomotor (N2)

INSTRUMEN PENILAIAN PSIKOMOTOR (KETERAMPILAN)

(UNJUK KERJA SISWA)

A. Petunjuk Umum

1. Penilaian aspek keterampilan diperoleh melalui penilaian proses, yaitu: sikap awalan, sikap pelaksanaan, dan sikap akhiran melakukan proses gerak teknik dasar passing bola voli.

B. Lembar Observasi

(UNJUK KERJA SISWA)

Kelas : XI
 Semester : Genap
 Tahun Pelajaran : 2019/2020
 Aspek yang diamati : Menganalisis keterampilan gerak teknik dasar passing bola voli

Tabel 02.
 Format Asesmen Hasil Belajar Teknik Dasar *Passing* atas bola voli

No.	Nama	Sikap awal					Sikap pelaksanaan					Sikap akhir					Skor	Nilai psiko motor
		a	B	c	d	e	a	b	c	d	e	a	b	c	d	e		
1																		
2																		
3																		
dst.																		

Keterangan:

1. Memberikan nilai 1,2 dan 3 sesuai gerakan yang dilakukan
2. Jumlah skor maksimal = 45

Tabel 03.
 Format Asesmen Hasil Belajar Teknik Dasar *Passing* bawah bola voli

No.	Nama	Sikap awal					Sikap pelaksanaan					Sikap akhir					Skor	Nilai psiko motor
		a	B	c	d	e	a	b	c	d	e	a	b	c	d	e		
1																		
2																		
3																		
dst.																		

Keterangan:

1. Memberikan nilai 1,2 dan 3 sesuai gerakan yang dilakukan
2. Jumlah skor maksimal = 45

Tabel 04.
 Format Rekapitulasi Lembar Penilaian Kompetensi Keterampilan Teknik Dasar *Passing*
 Bola Voli

No.	Nama	Jumlah skor psikomotor <i>passing</i> atas	Jumlah skor psikomotor <i>passing</i> bawah	Total skor	Nilai psikomotor (N2)	Ket.
1						
2						
3						
dst.						

Keterangan:

- a. *Passing* atas : 45
 - b. *Passing* bawah : 45
-
- Jumlah : 90

Rumus penilaian Psikomotor:

$$\frac{\text{Jumlah skor siswa}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

KELOMPOK KONTROL

Satuan Pendidikan	: SMA NEGERI 2 MENGWI
Kelas/Semester	: XI/Genap
Mata Pelajaran	: Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
Materi Pokok	: Bola Voli (<i>passing</i>)
Alokasi Waktu	: 2 x 2x45 menit (2 kali pertemuan)

A. Kompetensi Inti

KI-3 : Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah

KI-4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, dan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
3.1 Menganalisis teknik dasar salah satu aktifitas olahraga permainan bola besar untuk menghasilkan koordinasi gerak yang baik	3.1.1 Mampu menganalisis teknik dasar dalam permainan bola voli
a. Mempraktikkan hasil analisis teknik dasar salah satu aktifitas permainan bola besar untuk menghasilkan koordinasi gerak yang baik.	Mampu mempraktikkan teknik dasar passing bola voli serta bermain dengan peraturan yang dimodifikasi

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran, peserta didik diharapkan mampu:

1. Aspek Pengetahuan

Peserta didik mampu menganalisis teknik dasar dalam permainan bola voli (passing atas dan passing bawah) menggunakan instrumen terstandar dengan baik

2. Aspek Keterampilan

Peserta didik mampu mempraktikkan teknik dasar dalam permainan bola voli (passing atas dan passing bawah) menggunakan instrumen terstandar dengan disiplin

D. Materi Pembelajaran

1. Sejarah bola voli
2. Pengertian bola voli
3. Teknik Dasar Passing

E. Model, Pendekatan dan Metode Pembelajaran

- Model : Pembelajaran Langsung
Metode : Ceramah, Penugasan
Pendekatan : Saintifik

F. Media Pembelajaran

- **Media :**
 - a. Gambar : Cara melakukan gerakan passing bola voli
 - b. Model : Peragaan oleh guru atau peserta didik yang sudah memiliki kemampuan
- **Sarana :**

Bola, Peluit, Stopwatch.
- **Prasarana :**

Lapangan

G. Sumber Belajar

- a. Budiarta, I Made Danu. 2008. TP Permainan Bola Voli .Universitas Pendidikan Ganesha
- b. Buku referensi lain yang sesuai dengan materi yang diajarkan dan
- c. Internet.

H. Langkah-langkah Pembelajaran

Pertemuan 1		
No.	Langkah-langkah Pembelajaran	Alokasi

			waktu
	Kegiatan Guru	Kegiatan Siswa	
1.	Pendahuluan 1. Memberi salam kepada siswa dan melakukan doa bersama sebelum memulai pembelajaran 2. Melakukan presensi 3. Menyampaikan garis besar cakupan materi keterampilan passing bawah bola voli dan kegiatan yang akan dilakukan 4. Menyampaikan metode pembelajaran dan teknik penilaian yang digunakan 5. Memimpin siswa melakukan warming up	1. Memberi salam kepada guru dan melakukan doa bersama sebelum memulai pembelajaran 2. Presensi 3. Memahami dan mengetahui cakupan materi passing bawah bola voli dan kegiatan yang akan dilakukan 4. Mengetahui metode pembelajaran dan teknik penilaian yang digunakan 5. Melakukan warming up	20 menit
2.	Kegiatan Inti 1. Guru mendemonstrasikan keterampilan teknik dasar passing bawah bola voli 2. Membimbing siswa dalam melakukan latihan awal teknik dasar passing bawah bola voli 3. Membimbing siswa dalam pemantapan keterampilan passing bawah bola voli 4. Memimpin siswa cooling down	1. Memperhatikan demonstrasi dari guru terkait materi teknik dasar passing bawah bola voli 2. Melakukan latihan awal teknik dasar passing bawah bola voli 3. Melakukan pemantapan keterampilan passing bawah bola voli 4. Melakukan cooling down	60 menit
3.	Penutup 1. Menginformasikan kepada peserta didik materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya 2. Presensi siswa 3. Berdoa dan memberi salam menutup pelajaran	1. Mendengarkan dan mencatat materi yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya 2. Presensi 3. Berdoa dan mengucapkan salam kepada guru	10 menit

Pertemuan 2			
No.	Langkah-langkah Pembelajaran		Alokasi Waktu
	Kegiatan Guru	Kegiatan Siswa	
1.	Pendahuluan 1. Memberi salam kepada siswa dan melakukan doa bersama sebelum memulai pembelajaran 2. Melakukan presensi 3. Menyampaikan garis besar cakupan materi keterampilan passing bawah bola voli dan kegiatan yang akan dilakukan 4. Menyampaikan metode pembelajaran dan teknik penilaian yang digunakan 5. Memimpin siswa melakukan warming up	1. Memberi salam kepada guru dan melakukan doa bersama sebelum memulai pembelajaran 2. Presensi 3. Memahami dan mengetahui cakupan materi passing bawah bola voli dan kegiatan yang akan dilakukan 4. Mengetahui metode pembelajaran dan teknik penilaian yang digunakan 5. Melakukan warming up	20 menit
2.	Kegiatan Inti 1. Guru mendemonstrasikan keterampilan teknik dasar passing bawah bola voli 2. Membimbing siswa dalam melakukan latihan awal teknik dasar passing atas bola voli 3. Membimbing siswa dalam pemantapan keterampilan passing atas bola voli 4. Memimpin siswa cooling down	1. Memperhatikan demonstrasi dari guru terkait materi teknik dasar passing bawah bola voli 2. Melakukan latihan awal teknik dasar passing atas bola voli 3. Melakukan pemantapan keterampilan passing atas bola voli 4. Melakukan cooling down	
3.	Penutup 1. Menginformasikan kepada peserta didik materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya 2. Presensi siswa 3. Berdoa dan memberi salam menutup pelajaran	1. Mendengarkan dan mencatat materi yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya 2. Presensi 3. Berdoa dan mengucapkan salam kepada guru	

I. Penilaian, Pembelajaran Remedial, dan Pengayaan

Lampiran Penilaian

1. Penilaian Kognitif (N1)

**INSTRUMEN PENILAIAN KOGNITIF (PENGETAHUAN)
(DAFTAR PERTANYAAN)**

A. Petunjuk Umum

1. Instrumen penilaian kompetensi pengetahuan berupa daftar pertanyaan.
2. Instrumen ini diisi oleh peserta didik.

B. Petunjuk Pengisian

Kerjakan soal berikut dengan benar!

C. Soal

Penilaian pengetahuan dilaksanakan dengan cara memberikan pertanyaan-pertanyaan yang sesuai dengan materi pembelajaran. Adapun pertanyaan, jawaban, serta skor masing-masing pertanyaan (terlampir).

Tabel 01.
Format Lembar Penilaian Kompetensi Pengetahuan Bola Voli

NO	Nama	Pertanyaan																				Skor	Total Skor	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20			
1																								
2																								
3																								
dst																								

Keterangan :

1. Pada kriteria terpenuhi beri tanda centang (√) yang berarti skor 1.
2. Pada kriteria tidak terpenuhi dikosongkan.
3. Tiap pertanyaan diberi bobot 1.
4. Jumlah skor maksimal = 20

Rumusan Penilaian Pengetahuan

$$N1 = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh oleh peserta didik}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

2. Penilaian Psikomotor (N2)

INSTRUMEN PENILAIAN PSIKOMOTOR (KETERAMPILAN)

(UNJUK KERJA SISWA)

A. Petunjuk Umum

1. Penilaian aspek keterampilan diperoleh melalui penilaian proses, yaitu: sikap awalan, sikap pelaksanaan, dan sikap akhiran melakukan proses gerak teknik dasar passing bola voli.

B. Lembar Observasi

(UNJUK KERJA SISWA)

Kelas : XI
 Semester : Genap
 TahunPelajaran : 2019/2020
 Aspek yang diamati : Menganalisis keterampilan gerak teknik dasar passing bola voli

Penilaian aspek keterampilan dilakukan oleh peneliti berdasarkan unjuk kerja siswa dalam melakukan teknik dasar passing bola voli.

Tabel 02.

Format Asesmen Hasil Belajar Teknik Dasar *Passing* atas bola voli

No.	Nama	Sikap awal					Sikap pelaksanaan					Sikap akhir					Skor	Nilai psiko motor
		a	B	c	d	e	a	b	c	d	e	a	b	c	d	e		
1																		
2																		
3																		
dst.																		

Keterangan:

1. Memberikan nilai 1,2 dan 3 sesuai gerakan yang dilakukan
2. Jumlah skor maksimal = 45

Tabel 03.

Format Asesmen Hasil Belajar Teknik Dasar *Passing* bawah bola voli

No.	Nama	Sikap awal	Sikap pelaksanaan	Sikap akhir	Skor	Nilai psiko
-----	------	------------	-------------------	-------------	------	-------------

	a	B	c	d	e	a	b	c	d	e	a	b	c	d	e	motor
1																
2																
3																
dst.																

Keterangan:

1. Memberikan nilai 1,2 dan 3 sesuai gerakan yang dilakukan
2. Jumlah skor maksimal = 45

Tabel 07.

Format Rekapitulasi Lembar Penilaian Kompetensi Keterampilan Teknik Dasar *Passing* Bola Voli

No.	Nama	Jumlah skor psikomotor <i>passing</i> atas	Jumlah skor psikomotor <i>passing</i> bawah	Total skor	Nilai psikomotor (N2)	Ket.
1						
2						
3						
dst.						

Keterangan:

- a. *Passing* atas : 45
 - b. *Passing* bawah : 45
- Jumlah : 90

Rumus penilaian Psikomotor:

$$\frac{\text{Jumlah skor siswa}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

Lampiran 13. Dokumentasi Penelitian



Gambar Pemberian Tes awal Aspek Kognitif Kelompok Eksperimen



Gambar Pemberian Tes Awal Aspek Psikomotor Kelompok Eksperimen



Gambar Pemberian perlakuan kelompok Eksperimen



Gambar Pemberian Tes Akhir Kelompok Eksperimen



Gambar Pemberian Tes Akhir Aspek Psikomotor Kelompok Eksperimen



Gambar Pemberian Tes Awal Kognitif kelompok Kontrol



Gambar Pemberian Tes Awal Aspek Psikomotor Kelompok Kontrol



Gambar Pemberian Perlakuan Kelompok Kontrol



Gambar Pemberian Tes Akhir Aspek Kognitif Kelompok Kontrol



Gambar Pemberian Tes Akhir Aspek Psikomotor Kelompok Kontrol



Riwayat Hidup



I Made Gede Antara lahir di Badung pada tanggal 19 Desember 1996, Penulis lahir dari pasangan suami istri Bapak I Ketut Sutarja dan Ibu Siluh Ketut Suryanti. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Kini Penulis beralamat di Banjar Kangkang, Desa Pererenan, Kecamatan Mengwi, Kabupaten Badung, Provinsi Bali. Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di SD Negeri 2 Pererenan dan lulus pada tahun 2009. Kemudian penulis melanjutkan di SMP Negeri 2 Mengwi dan lulus pada tahun 2012. Pada tahun 2015, penulis telah lulus dari SMA Negeri 2 Mengwi dan melanjutkan ke S1 Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi. Jurusan Pendidikan olahraga di Universitas Pendidikan Ganesha. Pada semester akhir 2020 penulis telah menyelesaikan Skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numered Head Together* (NHT) Terhadap Hasil Belajar Teknik Dasar *Passing* Bawah Bola Voli Pada Siswa Kelas XI MIPA di SMA Negeri 2 Mengwi Tahun Pelajaran 2019/2020.”.