

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF  
MELALUI PERMAINAN EDUKATIF LEMPAR DADU  
PADA PEMBELAJARAN TEMATIK TERHADAP  
HASIL BELAJAR MATERI MATEMATIKA  
SISWA DI KELAS II SD GUGUS IV SUKAWATI**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan Program  
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**OLEH  
ANAK AGUNG ISTRI FEBY MAHADEWI  
NIM 1911031050**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

**2023**

# SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS  
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK  
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

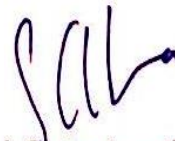
Menyetujui:

Pembimbing I,



Dra. Ni Wayan Suniasih, S.Pd., M.Pd.  
NIP 19590830 198503 2 001

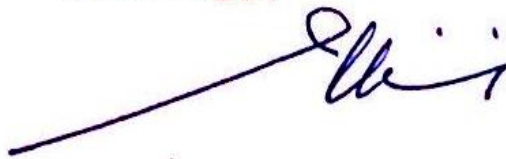
Pembimbing II,



Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd  
NIP 19860517 201504 1 001

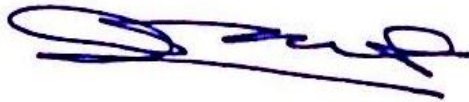
Skripsi oleh Anak Agung Istri Feby Mahadewi ini telah dipertahankan  
dewan penguji pada tanggal 22 Februari 2023

Dewan Penguji,



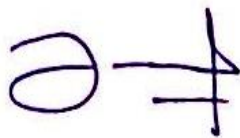
Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd.  
NIP 19590321 198303 2 003

(Ketua)



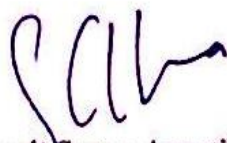
Drs. I Komang Ngurah Wiyasa, M.Kes.  
NIP 19590414 198503 1 004

(Anggota)



Dra. Ni Wayan Suniasih, S.Pd., M.Pd.  
NIP 19590830 198503 2 001

(Anggota)



Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd  
NIP 19860517 201504 1 001

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan.

Pada:

Hari : Rabu.....

Tanggal : 22 Februari 2023.....

**Mengetahui:**

Ketua Ujian,



Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.  
NIP 19710815 200112 1 001

Sekretaris Ujian,



Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.  
NIP 19850402 200912 1 009

Mengesahkan:

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan,



Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi  
NIP 19591231 198403 1 009

## LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Dengan ini saya sampaikan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif melalui Permainan Edukatif Lempar Dadu pada Pembelajaran Tematik terhadap Hasil Belajar Materi Matematika Siswa di Kelas II SD Gugus IV Sukawati” beserta seluruh isinya adalah karya tulis saya sendiri, saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara tidak sesuai etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan dalam karya tulis saya ini atau ada klaim keaslian karya ini.

Yang Membuat

Pernyataan,



Anak Agung Istri Feby Mahadewi

NIM 1911031050

## PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa/Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif melalui Permainan Edukatif Lempar Dadu pada Pembelajaran Tematik terhadap Hasil Belajar Materi Matematika Siswa di Kelas II SD Gugus IV Sukawati”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd selaku rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
2. Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
4. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd. selaku ketua UP-PBM FIP Undiksha Kampus Denpasar atas motivasi, fasilitas, dan kebijakan yang diberikan sehingga penyusunan skripsi ini bisa diselesaikan tepat waktu.
6. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd. selaku pembimbing akademik yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan selama mengikuti perkuliahan di UP-PBM FIP Undiksha Kampus Denpasar.
7. Dra. Ni Wayan Suniasih, S.Pd., M.Pd. selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi penulis dalam penyelesaian skripsi ini.

8. Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
9. Bapak dan Ibu Dosen beserta staf pegawai di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah bersedia memberikan data dan membantu dalam penyelesaian penyusunan skripsi ini.
10. Bapak dan Ibu Kepala Sekolah, beserta guru dan staf pegawai khususnya guru wali kelas II di Gugus IV Sukawati yang telah membantu atas kelancaran kegiatan selama penelitian berlangsung.
11. Seluruh siswa kelas II di SD Gugus IV Kecamatan Sukawati yang telah bersedia membantu dalam pelaksanaan kegiatan penelitian.
12. Keluarga kecil tercinta, Bapak Drs. Anak Agung Gede Dira, M.Si. dan Ibu Anak Agung Anom Suryati selaku orang tua yang telah memberikan dukungan baik moril, materil, spiritual dalam menempuh studi di Universitas Pendidikan Ganesha. Serta kedua saudara Anak Agung Ayu Sri Kencanawati, S.Si. dan Anak Agung Ayu Ratih Kesumadewi, S.S., M.Par. yang senantiasa memberikan semangat dan dukungan dalam penyusunan skripsi.
13. Mahasiswa di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan bantuan, petunjuk, dan semangat sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
14. Seluruh pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu menyusun skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 21 Januari 2023

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN SAMPUL</b> .....	<b>i</b>
<b>HALAMAN LOGO</b> .....	<b>ii</b>
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING</b> .....	<b>iv</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI</b> .....	<b>v</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN</b> .....	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>vii</b>
<b>PRAKATA</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	7
1.3 Pembatasan Masalah.....	8
1.4 Rumusan Masalah.....	8
1.5 Tujuan Penelitian.....	8
1.6 Manfaat Penelitian.....	9
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	<b>11</b>
2.1 Deskripsi Teoretis.....	11
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	21
2.3 Kerangka Berpikir.....	28
2.4 Hipotesis Penelitian.....	30



<b>BAB III</b>	<b>METODE PENELITIAN .....</b>	<b>31</b>
3.1	Waktu dan Tempat Penelitian .....	31
3.2	Rancangan Penelitian .....	32
3.3	Populasi dan Sampel Penelitian .....	35
3.4	Kontrol Validitas Internal dan Eksternal.....	39
3.5	Variabel Penelitian dan Definisi Operasional Variabel .....	42
3.6	Metode Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian .....	45
3.7	Uji Coba Instrumen .....	48
3.8	Teknik Analisis Data.....	58
3.9	Hipotesis Statistik .....	62
<b>BAB IV</b>	<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>64</b>
4.1	Deskripsi Data.....	64
4.2	Pengujian Asumsi .....	68
4.3	Pengujian Hipotesis.....	71
4.4	Pembahasan Hasil Penelitian .....	72
4.4	Implikasi.....	75
<b>BAB V</b>	<b>PENUTUP .....</b>	<b>76</b>
5.1	Rangkuman .....	76
5.2	Simpulan .....	79
5.3	Saran .....	79
	<b>DAFTAR RUJUKAN .....</b>	<b>81</b>
	<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>88</b>
	<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>170</b>
	<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....</b>	<b>171</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1 Sintak Model Pembelajaran Kooperatif.....	18
Tabel 3.1 Alamat SDN Gugus IV Kecamatan Sukawati .....	31
Tabel 3.2 Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	32
Tabel 3.3 Jumlah Siswa di Masing-Masing Sekolah .....	36
Tabel 3.4 Komposisi Anggota Sampel Penelitian.....	37
Tabel 3.5 Rekapitulasi Uji Normalitas Sebaran Data <i>Pretest</i> Sampel Penelitian .	38
Tabel 3.6 Rekapitulasi Hasil Uji Homogenitas Nilai <i>Pretest</i> Sampel Penelitian .	38
Tabel 3.7 Hasil Uji-t Kesetaraan Sampel Penelitian.....	39
Tabel 3.8 Kisi-Kisi Penyusunan Instrumen Soal-Soal Tes Pilihan Ganda .....	48
Tabel 3.9 Matriks Tabulasi Silang .....	50
Tabel 3.10 Kategori Validitas Isi .....	50
Tabel 3.11 Rekapitulasi Hasil Uji Validitas Isi.....	51
Tabel 3.12 Rekapitulasi Hasil Uji Validitas Butir Tes.....	52
Tabel 3.13 Interpretasi Reliabilitas .....	53
Tabel 3.14 Klasifikasi Indeks Kesukaran Soal .....	55
Tabel 3.15 Rekapitulasi Indeks Kesukaran Butir Tes.....	55
Tabel 3.16 Klasifikasi Indeks Daya Pembeda.....	57
Tabel 3.17 Hasil Rekapitulasi Daya Pembeda Soal .....	58
Tabel 4.1 Hasil Belajar Materi Matematika Siswa Kelompok Eksperimen .....	65
Tabel 4.2 Tabel Distribusi Frekuensi Relatif Hasil Belajar Materi Matematika Siswa Kelompok Eksperimen.....	66
Tabel 4.3 Hasil Belajar Materi Matematika Siswa Kelompok Kontrol.....	67
Tabel 4.4 Tabel Distribusi Frekuensi Relatif Hasil Belajar Materi Matematika Siswa Kelompok Kontrol.. .....	68
Tabel 4.5 Rekapitulasi Hasil Uji Normalitas Sebaran Data Sampel Penelitian....	69
Tabel 4.6 Rekapitulasi Hasil Uji Homogenitas Varians Sampel Penelitian.. .....	70
Tabel 4.7 Rekapitulasi Hasil Pengujian Uji-t.....	72

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 3.1 Desain Penelitian Eksperimen Semu Menggunakan “ <i>Nonequivalent Control Group Design</i> ” .....	33
Gambar 3.2 Hubungan Antara Variabel Bebas dan Terikat dalam Penelitian Eksperimen di Kelas II SD Gugus IV Sukawati.....	43



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Surat Permohonan Ijin Observasi dan Pengumpulan Data di SD Negeri 1 Guwang .....	88
Lampiran 2. Surat Permohonan Ijin Observasi dan Pengumpulan Data di SD Negeri 2 Guwang .....	89
Lampiran 3. Surat Permohonan Ijin Observasi dan Pengumpulan Data di SD Negeri 3 Guwang .....	90
Lampiran 4. Surat Permohonan Ijin Observasi dan Pengumpulan Data di SD Negeri 4 Guwang .....	91
Lampiran 5. Surat Permohonan Ijin Observasi dan Pengumpulan Data di SD Negeri 1 Batubulan Kangin.....	92
Lampiran 6. Surat Permohonan Ijin Observasi dan Pengumpulan Data di SD Negeri 2 Batubulan Kangin.....	93
Lampiran 7. Surat Permohonan Ijin Observasi dan Pengumpulan Data di SD Negeri 3 Batubulan Kangin.....	94
Lampiran 8. Surat Keterangan Validasi Instrumen Ahli I .....	95
Lampiran 9. Lembar Validitas Isi Ahli I.....	96
Lampiran 10. Surat Keterangan Validasi Instrumen Ahli II.....	98
Lampiran 11. Lembar Validitas Isi Ahli II.....	99
Lampiran 12. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Uji Coba Instrumen di SD Negeri 2 Batubulan Kangin.....	101
Lampiran 13. Surat Keterangan Telah Melakukan Pengumpulan Data pada Kelompok Eksperimen (SD Negeri 3 Batubulan Kangin) .....	102
Lampiran 14. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian pada Kelompok Eksperimen (SD Negeri 3 Batubulan Kangin).....	103
Lampiran 15. Surat Keterangan Telah Melakukan Pengumpulan Data pada Kelompok Kontrol (SD Negeri 1 Batubulan Kangin) .....	104
Lampiran 16. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian pada Kelompok Kontrol (SD Negeri 1 Batubulan Kangin) .....	105

Lampiran 17. Kisi-Kisi Penyusun Instrumen Tes Kognitif Materi Matematika Sebelum Uji Coba .....	106
Lampiran 18. Instrumen Tes Kognitif Materi Matematika Sebelum Uji Coba ..	108
Lampiran 19. Kunci Jawaban Tes Kognitif Materi Matematika .....	112
Lampiran 20. Uji Validitas Isi .....	113
Lampiran 21. Uji Validitas Butir Tes .....	114
Lampiran 22. Uji Reliabilitas .....	115
Lampiran 23. Uji Tingkat Kesukaran Tes .....	116
Lampiran 24. Uji Daya Beda .....	117
Lampiran 25. Kisi-Kisi Instrumen <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kognitif Materi Matematika .....	118
Lampiran 26. Instrumen <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kognitif Materi Matematika.....	120
Lampiran 27. Kunci Jawaban Instrumen <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Materi Matematika .....	124
Lampiran 28. Hasil <i>Pretest</i> Kelompok Eksperimen (SD Negeri 3 Batubulan Kangin) .....	125
Lampiran 29. Hasil <i>Pretest</i> Kelompok Kontrol (SD Negeri 1 Batubulan Kangin) .....	126
Lampiran 30. Uji Normalitas Sebaran Data <i>Pretest</i> Kelompok Eksperimen (SD Negeri 3 Batubulan Kangin) .....	127
Lampiran 31. Uji Normalitas Sebaran Data <i>Pretest</i> Kelompok Kontrol (SD Negeri 1 Batubulan Kangin).....	128
Lampiran 32. Uji Homogenitas Varians Data <i>Pretest</i> .....	129
Lampiran 33. Uji Kesetaraan Kelompok .....	130
Lampiran 34. Identitas Siswa Kelompok Eksperimen (SD Negeri 3 Batubulan Kangin).....	132
Lampiran 35. Identitas Siswa Kelompok Kontrol (SD Negeri 1 Batubulan Kangin) .....	133
Lampiran 36. RPP Kelompok Eksperimen (SD Negeri 3 Batubulan Kangin) ...	134
Lampiran 37. RPP Kelompok Kontrol (SD Negeri 1 Batubulan Kangin).....	145
Lampiran 38. Hasil <i>Posttest</i> Kelompok Eksperimen (SD Negeri 3 Batubulan Kangin) .....	155

Lampiran 39. Hasil <i>Posttest</i> Kelompok Kontrol (SD Negeri 1 Batubulan Kangin)	156
Lampiran 40. Uji Normalitas Sebaran Data <i>Posttest</i> Kelompok Eksperimen (SD Negeri 3 Batubulan Kangin)	157
Lampiran 41. Uji Normalitas Sebaran Data <i>Posttest</i> Kelompok Kontrol (SD Negeri 1 Batubulan Kangin)	158
Lampiran 42. Uji Homogenitas Varians Data <i>Posttest</i>	159
Lampiran 43. Uji Hipotesis (Uji-t)	160
Lampiran 44. Jadwal Penelitian Kelompok Eksperimen	162
Lampiran 45. Jadwal Penelitian Kelompok Kontrol	163
Lampiran 46. Jadwal Pelaksanaan Penelitian	164
Lampiran 47. Dokumentasi	165

