

DAFTAR RUJUKAN

- Abda'u, N. F., dkk. 2020. "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament Berbantuan Permainan Tradisional terhadap Hasil Belajar Anak SD". *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 5(1), 1. <https://doi.org/10.17977/jptpp.v5i1.13108>.
- Agung, Anak Agung Gede. 2020. *Buku Ajar Evaluasi Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Ahmad Zaki, D. Y. 2020. "Penggunaan Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa pada Pelajaran PKN SMA Swasta Darussa'adah Kec. Pangkalan Susu". *Al-Ikhtibar: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 7(2), 809–820. <https://doi.org/10.32505/ikhtibar.v7i2.618>.
- Alfiyah1, Z. N., dkk. 2021. "Analisis Kesulitan Belajar Secara Daring Bagi Siswa Sekolah Dasar Zuraida". *Basicedu*, 5(5), 3158–3166. <https://jbasic.org/index.php/basicedu>.
- Amin, Q., dkk. 2019. "Pembelajaran Matematika Anak Usia Dini Melalui Media Dadu dan Pengaruhnya ditinjau dari Perkembangan Kognitif". *Laplace: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 19–31. <https://doi.org/10.31537/laplace.v2i1.191>.
- Anggraeni, N. 2019. "Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament Berbantuan Ludo Terhadap Motivasi Belajar Matematika Siswa (Studi Eksperimen di Kelas VII SMP Negeri 1 Lemahabang Cirebon)". *Pediamatika: Journal of Mathematical Science and Mathematics Education*, 01(01), 165–178.
- Anwar, N. W., dkk. 2022. *Pengaruh Penggunaan Media Permainan Monopoli Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar Pada Pembelajaran IPA di Kabupaten Enrekang*. 2(5), 206–221.
- Arbiatin, E., & Mulabbiyah, M. 2020. "Analisis Kelayakan Butir Soal Tes Penilaian Akhir Semester Mata Pelajaran Matematika Kelas Vi Di Sdn 19 Ampenan Tahun Pelajaran 2019/2020". *El Midad*, 12(2), 146–171. <https://doi.org/10.20414/elmidad.v12i2.2627>.

- Arlini, H., dkk. 2017. "Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share dengan Teknik Advance Organizer". *Saintifik*, 3(2), 182–189. <https://doi.org/10.31605/saintifik.v3i2.163>.
- Asyafah, A. 2019. "Menimbang Model Pembelajaran (Kajian Teoretis-Kritis atas Model Pembelajaran dalam Pendidikan Islam)". *Tarbawy: Indonesian Journal of Islamic Education*, 6(1), 19–32. <https://doi.org/10.17509/t.v6i1.20569>.
- Ayuningtias, N. M. D., dkk. 2019. "Pengaruh Model Pembelajaran Word Square Terhadap Penguasaan Kompetensi Pengetahuan Ipa Siswa Kelas V". *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran IPA*, 2(2), 72–81.
- Azmi, K., & Azwar, E. 2018. "Pengaruh Model Kooperatif Tipe Teams Games Tournament Dengan Menggunakan Media Permainan Monopoli Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pencemaran Lingkungan di SMA Muhammadiyah 18 Sunggal". *Best Journal (Biology Education, Sains and Technology)*, 1(1), 29–36. <https://doi.org/10.30743/best.v1i1.623>.
- Chrisdaniar, C. S., dkk. 2020. "Pengaruh Model Jigsaw Berbantu Game Tic Tac Toe Terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar". *Jurnal Bioterdidik Wahana Ekspresi Ilmiah*, 8(1), 20–26. <https://doi.org/10.23960/jbt.v8.i1.10>.
- Christalisana, C. 2018. "Pengaruh Pengalaman Dan Karakter Sumber Daya Manusia Konsultan Manajemen Konstruksi Terhadap Kualitas Pekerjaan Pada Proyek Di Kabupaten Pandeglang". *Jurnal Fondasi*, 7(1), 87–98. <https://doi.org/10.36055/jft.v7i1.3305>.
- Daulay, M. I., & Daulay, H. Y. 2021. "Penerapan Pembelajaran Tematik Kelas II Sekolah Dasar". *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(2011), 272–280. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/944%0Ahttps://jptam.org/index.php/jptam/article/download/944/849>.
- Dr. Hj. Khadijah, M. A. dkk. 2017. Bermain dan Permainan Anak Usia Dini. In *Itqan* (Vol. 7, Issue 1).
- Fitriani, R. 2019. "Model Pembelajaran Kooperatif dengan Permainan Estafet untuk Morotik Kasar Anak Usia Dini". *Jurnal Pelita PAUD*, 4(1), 1–13. <https://doi.org/10.33222/pelitapaud.v4i1.780>.

- Hardiana, L., dkk. 2022. "Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Game Tournament dengan Permainan Kapal Perang terhadap Hasil Belajar Matematika". *JP3M: Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Pengajaran Matematika*, 8(1), 1–8. <https://doi.org/10.37058/jp3m.v8i1.4195>.
- Hasanah, Z. 2021. "Model Pembelajaran Kooperatif Dalam Menumbuhkan Keaktifan Belajar Siswa". *Studi Kemahasiswaan*, 1(1), 1–13.
- Hayes, C., dkk. 2017. "Pengaruh Brain Training Terhadap Tingkat Inteligensia Pada Kelompok Usia Dewasa Muda". *Diponegoro Medical Journal (Jurnal Kedokteran Diponegoro)*, 6(2), 402–416.
- Hidayatun Nisa, R. 2019. "Pengaruh Penggunaan Media Ludo Terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Bangun Ruang Siswa Kelas V Sd". *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(3), 2909–2919.
- Ig. Dodiet, Aditya S, S. 2019. "Variabel Penelitian & Definisi Operasional". *Prodi DIII Kebidanan Poltekkes Surakarta*, 2008, 1–17.
- Kosilah, & Septian. 2020. "Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Assure dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa". *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(6), 1139–1148.
- Lukman. 2019. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Dalam Kreativitas Di Sma Negeri 1 Wanasaba Lukman*. 7. 7.
- Lumbanraja, L. H., & Daulay, S. 2018. "Analisis Tingkat Kesukaran Dan Daya Pembeda Pada Butir Tes Soal Ujian Tengah Semester Bahasa Indonesia Kelas Xii Sma Negeri 7 Medan Tahun Pembelajaran 2016/2017". *Kode: Jurnal Bahasa*, 6(1), 15–24. <https://doi.org/10.24114/kjb.v6i1.10814>.
- Maelasari, E., & Wahyudin. 2017. "Effects of Cooperative Learning STAD on Mathematical Communication Ability of Elementary School Student". *Journal of Physics: Conference Series*, 895(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/895/1/012090>.
- Magdalena, I., dkk. 2021. "Analisis Instrumen Tes Sebagai Alat Evaluasi Pada Mata Pelajaran SBdP Siswa Kelas II SDN Duri Kosambi 06 Pagi". *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 3(2), 276–287. <http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/JPPPI/article/view/22206>.

- Muji Rahayu, D. 2020. Jurnal Visipena. *Jurnal Visipena*, 11(2), 99–115.
- Nadun, N. 2017. "Pengaruh Minat Belajar Siswa terhadap Hasil Belajar Trigonometri". *JKPM (Jurnal Kajian Pendidikan Matematika)*, 3(1), 67. <https://doi.org/10.30998/jkpm.v3i1.1969>.
- Nasir, M. 2015. "Analisis Empirik Program Analisis Butir Soal Dalam Rangka Menghasilkan Soal Yang Baik dan Bermutu Sebagai Alat Evaluasi Pembelajaran Fisika". *Prosiding Semirata*, 336–347. jurnal.untan.ac.id.
- Ningsih, W., dkk. 2021. "Hubungan Media Pembelajaran dengan Peningkatan Siswa Pada Mata Pelajaran PAI di SMP Iptek Sengkol Tangerang Selatan". *Tarbawai: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 6(01), 77–92. <https://journal.unismuh.ac.id/index.php/tarbawi/article/view/4452>.
- Numaini. 2012. *Peningkatan Kemampuan Berhitung Anak Melalui Permainan Dadu Angka Di Tk Dharmawanita*. 1(1), 1–15.
- Nurhalimah, S., dkk. 2022. "Hubungan Antara Validitas Item Dengan Daya Pembeda Dan Tingkat Kesukaran Soal Pilihan Ganda Pas". *Natural Science Education Research*, 4(3), 249–257. <https://doi.org/10.21107/nser.v4i3.8682>.
- Parmawati, A., dkk. 2019. "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Game Tournament Berbantu Media Ledusa Tema 3". *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 2(3), 394. <https://doi.org/10.23887/jp2.v2i3.19331>.
- Pratiwi, N. K. 2017. "Pengaruh Tingkat Pendidikan, Perhatian Orang Tua, dan Minat Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Siswa Smk Kesehatan Di Kota Tangerang". *Pujangga*, 1(2), 31. <https://doi.org/10.47313/pujangga.v1i2.320>.
- Puspasari, H., & Puspita, W. 2022. "Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Tingkat Pengetahuan dan Sikap Mahasiswa terhadap Pemilihan Suplemen Kesehatan dalam Menghadapi Covid-19". *Jurnal Kesehatan*, 13(1), 65. <https://doi.org/10.26630/jk.v13i1.2814>.
- Ratnaningsih, N. D., dkk. 2020. *Numbered Head Together Untuk Meningkatkan Pemahaman*. 5, 874–887.

- Riana, S. 2015. "Pengaruh Penggunaan Pendekatan Lingkungan Sebagai Sumber Belajar Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V Pada Materi Benda dan Sifatnya". (Skripsi). *Fakultas Ilmu Trbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah*, 12–14.
- Sanaky, M. M. 2021. Analisis Faktor-Faktor Keterlambatan Pada Proyek Pembangunan Gedung Asrama Man 1 Tulehu Maluku Tengah. *Jurnal Simetrik*, 11(1), 432. <https://doi.org/10.31959/js.v11i1.615>.
- Sari, K. A., dkk. 2017. "Perbedaan Hasil Belajar Dengan Menggunakan Strategi Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah Sebagai Sumber Belajar Siswa Sdn Kota Bengkulu". *Jurnal PGSD*, 10(2), 99–106. <https://doi.org/10.33369/pgsd.10.2.99-106>.
- Setemen, K. 2018. "Pengembangan Dan Pengujian Validitas Butir Instrumen Kecerdasan Logis-Matematis". *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*, 15(2), 178–187. <https://doi.org/10.23887/jptk-undiksha.v15i2.14197>.
- Setiawati, S. M. 2018. "Helper" Jurnal Bimbingan dan Konseling FKIP UNIPA. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling FKIP UNIPA*, 35(1), 31–46.
- Setyaningrum, D., & Witiastuti, R. S. 2017. "Non-Interest Income and Indonesian Bank Return". *Management Analysis Journal*, 6(4), 389–397.
- Silvi, F., dkk. 2020. "Kajian Literatur tentang Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika dengan Model Problem Based Learning pada Siswa Sekolah Dasar". *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(3), 3360–3368. <https://www.jptam.org/index.php/jptam/article/view/851%0Ahttps://jptam.org/index.php/jptam/article/view/851>.
- Simamora, T., dkk. 2020. "Faktor-Faktor Determinan Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Siswa". *JMKSP (Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, Dan Supervisi Pendidikan)*, 5(2), 191. <https://doi.org/10.31851/jmksp.v5i2.3770>.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Riinawati, M. 2021. "Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan Hubungan Penggunaan Model Pembelajaran Blended Learning terhadap Hasil Belajar". *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(6), 3794–3801. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i6.1083>.

- Stit, Y. S., & Nusantara, P. 2020. "Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Media Berhitung di Sekolah Dasar dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa". *EDISI: Jurnal Edukasi Dan Sains*, 2(3), 435–448. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/edisi>.
- Suarsih, A., dkk. 2020. *Dan Kecemasan Belajar Siswa Kelas Iv Gugus Iii Abiansemal Tahun Ajaran 2019 / 2020*. 10(1), 41–50.
- Suci, D. W., & Taufina, T. 2020. "Peningkatan Pembelajaran Matematika Melalui Strategi Berbasis Masalah di Sekolah Dasar". *Jurnal Basicedu*, 4(2), 505–512. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i2.371>.
- Sueni, N. M. 2019. "Metode, Model dan Bentuk Model Pembelajaran". *Wacana Saraswati*, 19(2), 1–16. <https://jurnal.ikipsaraswati.ac.id/index.php/wacanasaraswati/article/view/35>.
- Sukendra, I. K. I. K. S. A. 2017. Instrumen Penelitian. In *Journal Academia*.
- Sumarni. 2019. "Upaya Peningkatan Hasil Belajar Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Kelas V Sd Negeri 012 Buluh Rampai Tahun Pelajaran 2015/2016". *Jurnal Mitra Pendidikan*, 3(2), 184–194. <http://www.e-jurnalmitrapendidikan.com/index.php/e-jmp/article/view/737/473>.
- Suwardi. 2017. "Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Aktivitas Siswa Sekolah Dasar". *Proceeding Biology Education Conference*, 15(1), 53–56.
- Tama, B. J. 2017. "Perbedaan Hasil Belajar Matematika Melalui Metode Team Assisted Individualization dan Metode Drill". *SAP (Susunan Artikel Pendidikan)*, 1(3), 322–332. <https://doi.org/10.30998/sap.v1i3.1303>.
- Taupik, R. P., & Fitria, Y. 2021. "Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning terhadap Pencapaian Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar". *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1525–1531. <https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/958>.

- Wahana, R. 2019. "Penerapan Model Pembelajaran Creative Problem Solving (CPS) untuk Meningkatkan Kemampuan High Order Thinking Skills (HOTS) dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia pada Kompetensi Teks Deskripsi Kelas VII". *Seminar Nasional Bulan Bahasa (Semiba)*, 298–305.
- Wicaksono, dkk. 2020. "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Sekolah Dasar". *Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, 03(2), 208–219.
- Widiani, A. A. O. V., dkk. 2020. "Pengaruh model pembelajaran TGT berbantuan permainan tradisional terhadap sikap sosial dan hasil belajar PKn siswa". *Pendasi: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 4(1), 13–22. http://oldpasca.undiksha.ac.id/ejournal/index.php/jurnal_pendas/article/view/3076/1643.
- Yanto, E. 2015. *Uji Hipotesis Statistik Parametrik*. Gapura Publishing.com. <https://books.google.co.id/books?id=SAeIDwAAQBAJ>.
- Yosi & Yalvema. 2020. "Hubungan Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar Siswa di Sekolah Dasar". *E-Journal*, 8(3), 1–10.
- Yulaeka, N. R., dkk. 2017. "Edu Komputika Journal Efektivitas Permainan Bingo dalam Pembelajaran Program Aplikasi Kelas VII SMP Negeri 25 Purworejo". *Edu Komputika*, 4(1), 1–9. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/edukom>.
- Yuliantin, S. 2019. "Permainan Dan Bermain Di Paud". *Jurnal Kajian Pendidikan Dasar Dan Anak Usia Dini*, II(2), 200–212.
- Yusuf, M., & Syurgawi, A. 2020. Konsep Dasar Pembelajaran. *Al-Ubudiyah: Jurnal Pendidikan Dan Studi Islam*, 1(1), 21–29. <https://doi.org/10.55623/au.v1i1.3>.