

PENGARUH POLA ASUH ORANG TUA DAN KEBIASAAN BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS V SDN GUGUS II KECAMATAN ABIANSEMAL, KABUPATEN BADUNG

Oleh:

Ni Putu Suardiani, NIM 1911031304

Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan 1) Mengetahui pengaruh pola asuh orang tua (otoriter) terhadap hasil belajar Matematika siswa kelas V SDN Gugus II Kecamatan Abiansemal, Kabupaten Badung, 2) Mengetahui pengaruh pola asuh orang tua (demokratis) terhadap hasil belajar Matematika siswa kelas V SDN Gugus II Kecamatan Abiansemal, Kabupaten Badung, 3) Mengetahui pengaruh pola asuh orang tua (permisif) terhadap hasil belajar Matematika siswa kelas V SDN Gugus II Kecamatan Abiansemal, Kabupaten Badung, 4) Mengetahui pengaruh kebiasaan belajar terhadap hasil belajar Matematika siswa kelas V SDN Gugus II Kecamatan Abiansemal, Kabupaten Badung, 5) Mengetahui adanya pengaruh yang signifikan pola asuh orang tua dan kebiasaan belajar terhadap hasil belajar Matematika siswa kelas V SDN Gugus II Kecamatan Abiansemal, Kabupaten Badung. Penelitian ini adalah penelitian *ex post-facto*. Sampel pada penelitian ini berjumlah 124 siswa. Penentuan sampel pada penelitian ini menggunakan teknik *random sampling*. Metode pengumpulan data yang digunakan pada penelitian ini adalah kuesioner. Analisis data yang digunakan pada penelitian ini adalah regresi sederhana dan regresi ganda. Seluruh analisis pada penelitian ini berbantuan *SPSS 16.0 for Windows*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Tidak ada pengaruh signifikan pola asuh orang tua (otoriter) terhadap hasil belajar siswa kelas V SDN Gugus II Kecamatan Abiansemal, Kabupaten Badung dengan besaran pengaruh yakni 4,4%. 2) Terdapat pengaruh signifikan antara pola asuh orang tua (demokratis) terhadap hasil belajar siswa kelas V SDN Gugus II Kecamatan Abiansemal, Kabupaten Badung dengan besaran pengaruh yakni 5,4%. 3) Tidak ada pengaruh signifikan pola asuh orang tua (permisif) terhadap hasil belajar siswa kelas V SDN Gugus II Kecamatan Abiansemal, Kabupaten Badung dengan besaran pengaruh yakni 3,3%. 4) Terdapat pengaruh signifikan kebiasaan belajar terhadap hasil belajar siswa kelas V SDN Gugus II Kecamatan Abiansemal, Kabupaten Badung dengan besaran pengaruh yakni 5,7%. 5) Terdapat pengaruh yang signifikan pola asuh orang tua kategori otoriter, demokratis, permisif dan kebiasaan belajar siswa terhadap hasil belajar Matematika siswa kelas V SDN Gugus II Kecamatan Abiansemal, Kabupaten Badung.

Kata Kunci: Pola Asuh Orang Tua, Kebiasaan Belajar, Hasil Belajar Matematika.

ABSTRACT

This study aims to 1) determine the effect of parenting (authoritarian) parents on the mathematics learning outcomes of fifth grade students at SDN Gugus II, Abiansema District, Badung Regency, 2) determine the effect of parenting (democratic) parents on mathematics learning outcomes for fifth grade students at Gugus SDN II Abiansema District, Badung Regency, 3) Knowing the effect of parenting (permissive) parents on the Mathematics learning outcomes of fifth grade students at SDN Gugus II Subdistrict, Abiansema District, Badung Regency, 4) Knowing the effect of study habits on Mathematics learning outcomes for fifth graders at Gugus II SDN Abiansema District, Badung Regency, 5) Knowing that there is a significant influence of parenting parents and study habits on the mathematics learning outcomes of class V SDN Gugus II, Abiansema District, Badung Regency. This research is an ex post-facto research. The sample in this study amounted to 124 students. Determination of the sample in this study using random sampling technique. The data collection method used in this study was a questionnaire. Data analysis used in this study is simple regression and multiple regression. All analyzes in this study are supported by SPSS 16.0 for Windows. The results showed that: 1) There was no significant effect of parenting (authoritarian) on the learning outcomes of fifth grade students at SDN Gugus II, Abiansema District, Badung Regency with a magnitude of influence of 4.4%. 2) There is a significant influence between parenting (democratic) parents on the learning outcomes of class V SDN Gugus II SDN Abiansema District, Badung Regency with a magnitude of influence of 5.4%. 3) There is no significant effect of parenting (permissive) on the learning outcomes of class V students at SDN Gugus II, Abiansema District, Badung Regency with a magnitude of influence of 3.3%. 4) There is a significant effect of study habits on the learning outcomes of fifth grade students at SDN Gugus II, Abiansema District, Badung Regency with a magnitude of influence of 5.7%. 5) There is a significant influence on the parenting style of parents in the authoritarian, democratic, permissive category and student learning habits on the mathematics learning outcomes of class V SDN Gugus II, Abiansema District, Badung Regency.

Keywords: Parenting Patterns, Study Habits, Mathematics Learning Outcomes.