

**PENGARUH POLA ASUH ORANG TUA DAN  
KEBIASAAN BELAJAR TERHADAP HASIL  
BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS V SDN  
GUGUS II KECAMATAN ABIANSEMAL,  
KABUPATEN BADUNG**

**SKRIPSI**



**JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA**

**2023**

## SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN  
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI  
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

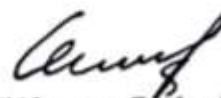
Menyetujui:

Pembimbing I,



Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd  
NIP. 19860517 2015041 001

Pembimbing II,



Dra. Ni Nyoman Ganing M.Hum.  
NIP. 19590422 19860 3 2001

Skripsi oleh Ni Putu Suardiani ini  
telah dipertahankan di depan dewan penguji  
pada tanggal Jum'at, 26 Mei 2023

Dewan Penguji,



(Dra. Ni Wayan Suniasih, S.Pd, M.Pd)

(Ketua)

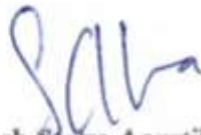
NIP 195908301985032001



(Luh Ayu Tirtayani, S.Psi., M.Psi., Psikolog)

(Anggota)

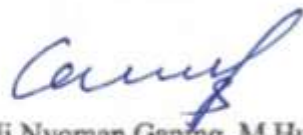
NIP 198206232012122002



(Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd.)

(Anggota)

NIP 198605172015041001



(Dra. Ni Nyoman Ganing, M.Hum.)

(Anggota)

NIP 195904221986032001

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Ganesha  
Universitas Pendidikan Ganesha  
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana Pendidikan

Pada:

Hari : Jum'at  
Tanggal : 26 Mei 2023

**Mengetahui:**

Ketua Ujian,



Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd  
NIP 19710815 200112 1 001

Sekretaris Ujian,



Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd  
NIP 19850402 200912 1 009

Mengesahkan,  
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi.  
NIP .19591231 198403 1 009

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengaruh Pola Asuh Orang Tua dan Kebiasaan Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SDN Gugus II Kecamatan Abiansemal, Kabupaten Badung” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Denpasar, 01 Mei 2023



Ni Putu Suardiani

NIM 1911031304

## PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat rahmat-Nya skripsi yang berjudul "Pengaruh Pola Asuh Orang Tua dan Kebiasaan Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SDN Gugus II Kecamatan Abiansemal, Kabupaten Badung" dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam penyelesaian skripsi ini, banyak bantuan serta dukungan dari berbagai pihak, pada kesempatan ini disampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas kebijakan serta program-program yang dilaksanakan di Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi, selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga bisa menyelesaikan studi sesuai dengan baik.
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd, selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd, selaku Ketua UPPBM PGSD Denpasar atas motivasi yang diberikan dalam proses penyusunan skripsi ini.
6. Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi selama penyusunan skripsi ini.
7. Dra. Ni Nyoman Ganing, M.Hum. selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi selama penyusunan skripsi ini.
8. Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd. selaku pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan sehingga studi ini dapat terselesaikan.

9. Bapak/Ibu Dosen serta staff pegawai di lingkungan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah memberikan pengetahuan dan wawasan.
10. Bapak/Ibu Kepala SDN Gugus II Kecamatan Abiansemal, Kabupaten Badung yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah memberikan ijin dan memfasilitasi selama proses penelitian.
11. Seluruh siswa kelas V di SDN Gugus II Kecamatan Abiansemal, Kabupaten Badung yang telah membantu dengan baik selama penelitian.
12. Keluarga tercinta Ayah I Wayan Suarjana, Ibu Ni Made Sudiati dan adik saya tercinta I Made Pebri Nugraha yang senantiasa selalu memberikan doa, cinta dan semangat selama menempuh studi.
13. Mahasiswa dengan NPM 202054211003 serta mahasiswa di lingkungan Kampus Undiksha UPP Denpasar yang telah bersedia membantu dan memberikan dukungan dalam penyusunan skripsi ini.
14. Seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Disadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna. Untuk itu, demi kesempurnaan skripsi ini, diharapkan segala kritik maupun saran dari berbagai pihak yang bersifat membangun. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Denpasar, 1 Mei 2023

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN LOGO.....	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI.....	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	vi
MOTTO.....	vii
ABSTRAK.....	viii
PRAKATA.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	5
1.3 Pembatasan Masalah Penelitian.....	5
1.4 Rumusan Masalah Penelitian.....	6
1.5 Tujuan Penelitian.....	7
1.6 Manfaat Hasil Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	10
2.1 Deskripsi Teoretis.....	10
2.1.1 Deskripsi Hasil Belajar Matematika.....	10
2.1.2 Pola Asuh Orang Tua.....	16
2.1.3 Kebiasaan Belajar.....	25
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	29
2.3 Kerangka Berfikir.....	32
2.4 Hipotesis Penelitian.....	33



BAB III METODE PENELITIAN.....	34
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian .....	34
3.1.1 Tempat Penelitian .....	34
3.1.2 Waktu Penelitian.....	34
3.2 Rancangan Penelitian .....	35
3.3 Populasi dan Sample Penelitian .....	36
3.3.1 Populasi Penelitian.....	36
3.3.2 Sampel Penelitian .....	37
3.4 Metode Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian .....	40
3.4.1 Instrumen Hasil Belajar Matematika .....	41
3.4.2 Instrumen Pola Asuh Orang Tua .....	41
3.4.3 Instrumen Kebiasaan Belajar .....	48
3.5 Metode dan Teknik Analisis Data .....	53
3.5.1 Metode Analisis Data .....	53
3.5.2 Teknik Analisis Data .....	54
3.6 Hipotesis Statistik.....	58
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	61
4.1 Deskripsi Data .....	61
4.1.1 Statistik Deskriptif.....	61
4.2 Pengujian Asumsi Penelitian.....	63
4.2.1 Uji Prasyarat Analisis .....	63
4.3 Pengujian Hipotesis Penelitian.....	68
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian.....	72
4.5 Implikasi.....	76
BAB V PENUTUP.....	78
5.1 Rangkuman.....	78
5.2 Simpulan.....	81
5.3 Saran.....	82
DAFTAR RUJUKAN .....	83

LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	86
RIWAYAT HIDUP.....	140
PERNYATAAN.....	141



## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Jumlah Siswa Kelas V SDN Gugus II Kecamatan Abiansemal, Kabupaten Badung .....	37
Tabel 3.2	Jumlah Populasi dan Sampel Tiap Kelas V SDN Gugus II Kecamatan Abiansemal, Kabupaten Badung .....	39
Tabel 3.3	Pedoman Pemberian Skor Instrumen Angket Peran Orang Tua .....	42
Tabel 3.4	Kisi-kisi Instrumen Variabel Pola Asuh Orang Tua Sebelum Uji Validitas .....	46
Tabel 3.5	Kriteria Indeks Reliabilitas .....	48
Tabel 3.6	Rekapitulasi Hasil Analisis Uji Validitas Butir Tes .....	47
Tabel 3.7	PAP Indikator Kebiasaan Belajar .....	48
Tabel 3.8	Kisi-kisi Instrumen Kuesioner Kebiasaan Belajar .....	49
Tabel 3.9	Kriteria Indeks Reliabilitas .....	52
Tabel 3.10	Rekapitulasi Hasil Analisis Uji Validitas Butir Tes .....	52
Tabel 3.11	PAP Skala Lima .....	55
Tabel 4.1	Analisis Deskriptif .....	61
Tabel 4.2	Hasil Uji Normalitas .....	64
Tabel 4.3	Hasil Uji Linieritas .....	65
Tabel 4.4	Hasil Uji Multikolinieritas .....	66
Tabel 4.5	Hasil Uji Heteroskedastisitas .....	67
Tabel 4.6	Hasil Uji Autokorelasi .....	67
Tabel 4.7	Hasil Uji T .....	68
Tabel 4.8	Analisis Berganda .....	69
Tabel 4.9	Hasil Uji F .....	70
Tabel 4.10	Hasil Uji Koefisien Determinasi .....	71
Tabel 4.11	Hasil Uji Sumbangan Efektif .....	71

**DAFTAR GAMBAR**

Gambar 3.1 Desain Penelitian.....36



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01. Surat Ijin Melaksanakan Observasi .....	87
Lampiran 02. Surat Persetujuan dari Pembahas I Seminar Proposal.....	88
Lampiran 03. Surat Persetujuan dari Pembahas II Seminar Proposal.....	89
Lampiran 04. Surat Keterangan Uji Validitas Kuesioner Pola Asuh Orang Tua dari Pakar I .....	90
Lampiran 05. Surat Keterangan Uji Validitas Kuesioner Kebiasaan Belajardi Pakar I .....	91
Lampiran 06. Surat Keterangan Uji Validitas Kuesioner Pola Asuh Orang Tua dari Pakar II .....	92
Lampiran 07. Surat Keterangan Uji Validitas Kuesioner Kebiasaan Belajar dari Pakar II .....	93
Lampiran 08. Surat Keterangan Kepala SD No.1 Taman.....	94
Lampiran 09. Surat Keterangan Kepala SD No.2 Taman.....	95
Lampiran 10. Surat Keterangan Kepala SD No.3 Taman.....	96
Lampiran 11. Surat Keterangan Kepala SD No.4 Taman.....	97
Lampiran 12. Surat Keterangan Kepala SD No.5 Taman.....	98
Lampiran 13. Surat Keterangan Kepala SD No.1 Selat.....	99
Lampiran 14. Surat Keterangan Kepala SD No.1 Punggul.....	100
Lampiran 15. Surat Keterangan Kepala SD No.2 Punggul.....	101
Lampiran 16. Kisi-kisi Angket Pola Asuh Orang Tua Sebelum Uji Validitas ...	102
Lampiran 17. Lembar Angket Pola Asuh Orang Tua Sebelum Uji Validitas.....	103
Lampiran 18. Uji Validitas Kuesioner Pola Asuh Orang Tua .....	106
Lampiran 19. Uji Reabilitas Kuesioner Pola Asuh Orang Tua.....	108
Lampiran 20. Kisi-kisi Angket Pola Asuh Orang Tua Setelah Uji Validitas.....	110
Lampiran 21. Lembar Angket Pola Asuh Orang Tua Setelah Uji Validitas .....	111
Lampiran 22. Kisi-kisi Angket Kebiasaan Belajar Sebelum Uji Validitas .....	114
Lampiran 23. Lembar Angket Kebiasaan Belajar Sebelum Uji Validitas .....	115
Lampiran 24. Uji Validitas Kuesioner Kebiasaan Belajar .....	117
Lampiran 25. Uji Reabilitas Kuesioner Kebiasaan Belajar .....	119
Lampiran 26. Kisi-kisi Angket Kebiasaan Belajar Setelah Uji Validitas .....	121
Lampiran 27. Lembar Angket Kebiasaan Belajar Setelah Uji Validitas .....	122

Lampiran 28.Uji Analisis Deskriptif.....	124
Lampiran 29.Uji Normalitas .....	125
Lampiran 30.Uji Linieritas .....	127
Lampiran 31.Uji Multikolinearitas .....	135
Lampiran 32.Uji Heteroskedastisitas .....	136
Lampiran 33.Uji Autokorelasi .....	137
Lampiran 34.Uji Analisis Linier Berganda.....	138
Lampiran 35.Uji Dokumentasi Penelitian.....	139

