

## DAFTAR RUJUKAN

- Afriyanti, Evi, I. Gusti Ngurah Japa, dan Ndara Tanggu Renda. 2021. "Hubungan Kebiasaan Belajar Dengan Hasil Belajar IPA Siswa." *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran* 4(2):338.
- Agung, A. A. 2018. *Metodologi Penelitian Kuantitatif (Perspektif Manajemen Pendidikan)*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Ahmad, Hariadi, Ahmad Zainul Irfan, and Dedy Ahlufahmi. 2020. "Hubungan Antara Pola Asuh Orang Tua Dengan Penyesuaian Diri Siswa." *Realita : Jurnal Bimbingan Dan Konseling* 5(1).
- Aji, Pujo Setyo, Erna Yayuk, dan Novi Qurrata A'yunin. 2019. "Peningkatan Hasil Belajar Matematika Dengan Model Discovery Learning Melalui Media Kubus Satuan Pada Siswa Kelas V Sdn Kauman 1 Malang." *Taman Cendekia: Jurnal Pendidikan Ke-SD-An* 3(1):269-75.
- Albarado, Aan Pravo, dan Viarti Eminita. 2020. "Pengaruh Kebiasaan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Di Mts Khazanah Kebajikan." *FIBONACCI: Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika* 6(2):167-74.
- Arikunto, S. 2014. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktis*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Budiana, Sandi, Nita Karmila, dan Ratna Devi. 2021. "Matematika" 12(02):70-73.
- Dantes, Nyoman. 2012. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Dwi w, Eleonora, Lydia Arfani Suangga, dan Ibnu Sina. 2021. "Pengaruh Kebiasaan Belajar Dan Sikap Siswa Terhadap Hasil Belajar Matematika." *Cakrawala: Jurnal Pendidikan* 15(1):79-85.
- Ghozali, Imam. 2016. *Aplikasi Analisis Multivariete Dengan Program (IBM SPSS)*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Handayani, Rekno, Imaniar Purbasari, dan Deka Setiawan. 2020. "Tipe-Tipe Pola Asuh Dalam Pendidikan Keluarga." *Refleksi Edukatika : Jurnal Ilmiah Kependidikan* 11(1):16-23.
- Haris, Abdulloh, Khoirun Nasir, dan Aan Widiyono. 2022. "Pengaruh Pola Asuh Orang Tua terhadap Hasil Belajar Matematika di Sekolah Dasar." *Journal on Teacher Education* 3(3):365-73.
- Jannah, Diar Miftachul, Muhammad Thamrin Hidayat, Muslimin Ibrahim, dan

Suharmono Kasiyun. 2021. "Pengaruh Kebiasaan Belajar Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Di Sekolah Dasar." *Jurnal Basicedu* 5(5):3378–84.

Kamus Bahasa Indonesia. 2008. Jakarta: Depdiknas.

Lestari, Karunia Eka. Mokhmad Ridwan Yudhanegara. 2017. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: Refika Aditama.

Lia Mei Saputri, Suhartono, Wahyudi. 2022. "Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV SDN Sekecamatan Kutoarjo Tahun Ajaran 2020/2021." *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan* 10.

Madyawati, Lilis. 2016. *Strategi Pengembangan Bahasa Pada Anak*. Jakarta: Prenadamedia Group.

Nabillah, Tasya, dan Agung Prasetyo Abadi. 2020. "Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Siswa." *Prosiding Sesiomadika* 2(1):659–63.

Nasution. 2000. *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.

Ningsih, Yunika Lestaria, Misdalina Misdalina, dan Marhamah Marhamah. 2017. "Peningkatan Hasil Belajar Dan Kemandirian Belajar Metode Statistika Melalui Pembelajaran Blended Learning." *Al-Jabar : Jurnal Pendidikan Matematika* 8(2):155.

Norlela, Norhayatun, dan Renita Yessi Anggraini. 2020. "Faktor Yang Mempengaruhi Kebiasaan Belajar Siswa Di SMA Negeri 1 Kota Besi." *Jurnal Paedagogie* 8(1):31–38.

Pada, Amir. 2021. "Pengaruh Pola Asuh Orangtua Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV Sekolah Dasar." *JIKAP PGSD: Jurnal Ilmiah Ilmu Kependidikan* 5(2):375.

Rusyanti, Hetti. 2014. *Pengertian Pembelajaran Matematika*.

Riyanti, Yanti, Wahyudi, Suhartono. 2021. "Pengaruh Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar." *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan* 3(4):1309–17.

Robbiyah, Robbiyah, Diyan Ekasari, dan Ramdhan Witarsa. 2018. "Pengaruh Pola Asuh Ibu Terhadap Kecerdasan Sosial Anak Usia Dini Di TK Kenanga Kabupaten Bandung Barat." *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 2(1):74.

Santrock, J. W. 2007. *Psikologi Pendidikan Edisi Kedua*. Jakarta: Kencana Prenada

Media Group.

- Setyosari, H. Punaji. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta: Kencana Prenada Media.
- Simamora, Tohol, Edi Harapan, dan Nila Kesumawati. 2020. "Faktor-Faktor Determinan Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Siswa." *JMKSP (Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, Dan Supervisi Pendidikan)* 5(2):191.
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya* (Rev. ed). Jakarta: Rineka Cipta.
- Subagia, I. Nyoman. 2021. "Pola Asuh Orang Tua: Faktor & Implikasi Terhadap Perkembangan Karakter Anak." *Bali: NILACAKRA* 1–92.
- Sudiati, Sri. 2014. *Pengertian, Tujuan dan Fungsi Pembelajaran Matematika di Sekolah*.
- Sujdjana, Nana. 2017. *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: PT Alfabeta.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: PT Alfabeta.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi. 2012. *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Surahman, Buyung. 2021. *Korelasi Pola Asuh Attachment Parenting Terhadap Perkembangan Emosional Anak Usia Dini*.
- Suryana, Dadan, dan Riri Sakti. 2022. "Tipe Pola Asuh Orang Tua Dan Implikasinya Terhadap Kepribadian Anak Usia Dini." *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 6(5):4479–92.
- Wa Malmia, Suhardi Buton, dan Siti Sahna Umagapy. 2022. "Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar." *Uniqbu Journal of Exact Sciences* 3(April):11–17.