

Lampiran 01. Surat Ijin Melaksanakan Observasi



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
 FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
 UNIT PELAKSANA PROSES BELAJAR MENGAJAR
 KAMPUS DENPASAR

Alamat: Jalan Raya Sescetan No. 196 Denpasar Fax & Telp. (0361)720964

Nomor : 0439/427/UN.48.10.6/KM/2022

Lamp :-

Hal : Mencari data/informasi untuk tugas mata kuliah teori dan Skripsi

Yth. Kepala
 di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan dibantu difasilitasi untuk mencari data/informasi yang diperlukan guna penyelesaian tugas-tugas mata kuliah teori, praktek, dan tugas akhir/skripsi. Adapun identitas mahasiswa tersebut sebagai berikut.

Nama : Ni Putu Suardiani
 NIM : 1911031304
 Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Semester : VII

Demikianlah atas perhatian dan bantuannya, saya ucapkan terima kasih.

Denpasar, 13 Juli 2022

Ketua,



Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.
 NIP 19560520 198303 1002

Lampiran 02. Surat Persetujuan dari Pembahas I Seminar Proposal



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
 UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
 Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
 Telepon (0362) 31372
 Laman www.fip.undiksha.ac.id

SURAT PERSETUJUAN SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd.

N I P : 198605172015041001

Jabatan : Dosen Pembimbing I

Menyatakan menyetujui mahasiswa di bawah ini:

Nama : Ni Putu Suardiani

NIM : 1911031304

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul Proposal : Pengaruh Pola Asuh Orang Tua dan Kebiasaan Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SDN Gugus II Kecamatan Abiansemal, Kabupaten Badung.

Untuk diuji dalam Seminar Proposal Skripsi. Demikian persetujuan ini saya buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 27 September 2022

Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd.

NIP. 198605172015041001

*) Coret yang tidak sesuai

Lampiran 03. Surat Persetujuan dari Pembahas 2 Seminar Proposal



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
 UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
 Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
 Telepon (0362) 31372
 Laman www.fip.undiksha.ac.id

SURAT PERSETUJUAN SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Dra. Ni Nyoman Ganing, M.Hum.

N I P : 195904221986032001

Jabatan : Dosen Pembimbing II

Menyatakan menyetujui mahasiswa di bawah ini:

Nama : Ni Putu Suardiani

NIM : 1911031304

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul Proposal : Pengaruh Pola Asuh Orang Tua dan Kebiasaan Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SDN Gugus II Kecamatan Abiansemal, Kabupaten Badung.

Untuk diuji dalam Seminar Proposal Skripsi. Demikian persetujuan ini saya buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 27 September 2022

Dra. Ni Nyoman Ganing, M.Pd.

NIP. 195904221986032001

*) Coret yang tidak sesuai

Lampiran 04. Surat Keterangan Uji Validitas Kuesioner Pola Asuh Orang Tua dari Pakar I



KEMENTERIAN RISET TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIT PELAKSANA PROSES BELAJAR MENGAJAR
KAMPUS DENPASAR
Alamat: Jalan Raya Sesetan No. 196 Denpasar
Fax & Telp. (0361)720964

SURAT KETERANGAN VALIDASI
KUESIONER POLA ASUH ORANG TUA

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Dr. Didith Pramunditya Ambara, S.Psi., M.A.
NIP : 19740520 200812 1 003

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha dibawah ini:

Nama : Ni Putu Suardiani
NIM : 1911031103
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Semester : VII (Tujuh)

Memang benar telah melakukan uji validitas isi instrumen kuesioner Pola Asuh Orang Tua.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 13 Desember 2022
Pakar I,

Dr. Didith Pramunditya Ambara, S.Psi., M.A.
NIP. 19740520 200812 1 003

Lampiran 05. Surat Keterangan Uji Validitas Kuesioner Kebiasaan Belajar dari Pakar I



**KEMENTERIAN RISET TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIT PELAKSANA PROSES BELAJAR MENGAJAR
KAMPUS DENPASAR**

Alamat: Jalan Raya Sesehan No. 196 Denpasar
Fax & Telp. (0361)720964

**SURAT KETERANGAN VALIDASI
KUESIONER KEBIASAAN BELAJAR**

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Dr. Didith Pramunditya Ambara, S.Psi., M.A.
NIP : 19740520 200812 1 003

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha dibawah ini:


Nama : Ni Putu Suardiani
NIM : 1911031304
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Semester : VII (Tujuh)

Memang benar telah melakukan uji validitas isi instrumen kuesioner Kebiasaan Belajar.
Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan
sebagaimana mestinya.

Denpasar, 13 Desember 2022
Pakar I,

Dr. Didith Pramunditya Ambara, S.Psi., M.A.
NIP. 19740520 200812 1 003

Lampiran 06. Surat Keterangan Uji Validitas Kuesioner Pola Asuh Orang Tua dari Pakar II


KEMENTERIAN RISET TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIT PELAKSANA PROSES BELAJAR MENGAJAR
KAMPUS DENPASAR
 Alamat: Jalan Raya Sesetan No. 196 Denpasar
 Fax & Telp. (0361)720964

SURAT KETERANGAN VALIDASI
KUESIONER POLA ASUH ORANG TUA

Yang bertanda tangan dibawah ini:

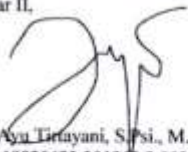
Nama : Luh Ayu Tirtayani, S.Psi., M.Psi., Psikolog.
 NIP : 19820623 201212 2 002

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha dibawah ini:

Nama : Ni Putu Suardiani
 NIM : 1911031304
 Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Semester : VII (Tujuh)

Memang benar telah melakukan uji validitas isi instrumen kuesioner Pola Asuh Orang Tua.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 14 Desember 2022
 Pakar II,

 Luh Ayu Tirtayani, S.Psi., M.Psi., Psikolog.
 NIP. 19820623 2012 2 002

Lampiran 07. Surat Keterangan Uji Validitas Kuesioner Kebiasaan Belajar dari Pakar II



**KEMENTERIAN RISET TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIT PELAKSANA PROSES BELAJAR MENGAJAR
KAMPUS DENPASAR**

Alamat: Jalan Raya Sesetan No. 196 Denpasar
Fax & Telp. (0361)720964

**SURAT KETERANGAN VALIDASI
KUESIONER KEBIASAAN BELAJAR**

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Luh Ayu Tirtayani, S.Psi., M.Psi., Psikolog.
NIP : 19820623 201212 2 002

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha dibawah ini:

Nama : Ni Putu Suardiani
NIM : 1911031304
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Semester : VII (Tujuh)

Memang benar telah melakukan uji validitas isi instrumen kuesioner Kebiasaan Belajar.
Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan
sebagaimana mestinya.

Denpasar, 14 Desember 2022
Pakar II,

Luh Ayu Tirtayani, S.Psi., M.Psi., Psikolog.
NIP. 19820623 201212 2 002



**DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAH RAGA
KORWIL KECAMATAN ABIANSEMAL
SEKOLAH DASAR NO.1 TAMAN**

Alamat: Br. Gumung, Desa Taman, Kec. Abiansemal, Kab. Badung.

SURAT KETERANGAN
NOMOR: 045.2/1/SD No.1 Taman/2023

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala SD No.1 Taman:

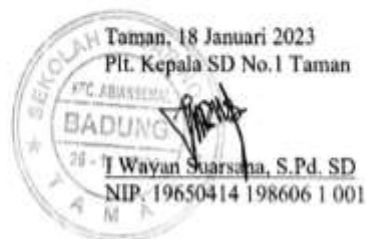
Nama : I Wayan Suarsana, S.Pd. SD
NIP : 19650414 198606 1 001
Jabatan : PIt. Kepala SD No. 1 Taman

Dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : Ni Putu Suardiani
Nim : 1911031304
Ttl : Denpasar, 13 Oktober 2001
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Pendidikan Ganesha
Judul Penelitian : Pengaruh Pola Asuh Orang Tua dan Kebiasaan Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SDN Gugus II Kecamatan Abiansemal, Kabupaten Badung.

Memang benar telah melakukan pengumpulan data dan penelitian untuk skripsi di SD No.1 Taman.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.





DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA
KORWIL KECAMATAN ABIANSEMAL
SEKOLAH DASAR NO.2 TAMAN
Alamat: Br. Dodpasar, Desa Taman, Kec. Abiansemal, Kab. Badung.

SURAT KETERANGAN
NOMOR: 045.2/03/SD2 Taman/I/2023

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala SD No.2 Taman:

Nama : I Nengah Murjana, S.Ag, M.Pd.H
 NIP : 19631018 198304 1 002
 Jabatan : Kepala Sekolah

Dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : Ni Putu Suardiani
 Nim : 1911031304
 Ttl : Denpasar, 13 Oktober 2001
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Fakultas : Ilmu Pendidikan
 Perguruan Tinggi : Universitas Pendidikan Ganesha
 Judul Penelitian : Pengaruh Pola Asuh Orang Tua dan Kebiasaan Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SDN Gugus II Kecamatan Abiansemal, Kabupaten Badung.

Memang benar telah melakukan pengumpulan data dan penelitian untuk skripsi di SD No.2 Taman.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Taman, 19 Januari 2023
 Kepala Sekolah Dasar No.2 Taman



I Nengah Murjana, S.Ag, M.Pd.H
 NIP.19631018 198304 1 002



**PEMERINTAH KABUPATEN BADUNG
DINAS PENDIDIKAN, KEMUDAAN DAN OLAH RAGA
KOORDINATOR WILAYAH DISDIKPOR KECAMATAN ABIANSEMAL
SD NO. 3 TAMAN**

*Alamat : Br. Jempeng, Desa Taman, Kpc. Abiansemal, Kab. Badung.
NLS : 10 1 2204 02 007 NPSN : 50101820 Email : sd3taman@yahoo.com*

**SURAT KETERANGAN
NOMOR: 045.2/03/USD3Taman/2023**

Yang bertanda tangan dibawah ini Plt.Kepala SD No. 3 Taman:

Nama : Ni Nyoman Sriyatini,S.Pd.SD
NIP : 19680806 200701 2 040
Jabatan : Plt.Kepala Sekolah

Dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : Ni Putu Suardiani
Nim : 1911031304
Ttl : Denpasar, 13 Oktober 2001
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Pendidikan Ganesha
Judul Penelitian : Pengaruh Pola Asuh Orang Tua dan Kebiasaan Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SDN Gugus II Kecamatan Abiansemal, Kabupaten Badung.

Memang benar telah melakukan pengumpulan data dan penelitian untuk skripsi di SD No.3 Taman.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Taman, 19 Januari 2023

Plt.Kepala SD No. 3 Taman


 Nj Nyoman Sriyatini,S.Pd.SD
 NIP. 19680806 200701 2 040



**DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAAHRAGA
KORWIL. KECAMATAN ABIANSEMAL
SEKOLAH DASAR NO.4 TAMAN**

Alamat: Br. Ketogan, Desa Taman, Kec. Abiansemal, Kab. Badung.

**SURAT KETERANGAN
NOMOR: 490/02/SD.IV.T/2023**

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala SD No.4 Taman:

Nama : I Wayan Soliana, S.Pd. SD.
NIP : 196812041993031008
Jabatan : Kepala Sekolah

Dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : Ni Putu Suardiani
Nim : 1911031304
Ttl : Denpasar, 13 Oktober 2001
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Pendidikan Ganesha
Judul Penelitian : Pengaruh Pola Asuh Orang Tua dan Kebiasaan Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SDN Gugus II Kecamatan Abiansemal, Kabupaten Badung.

Memang benar telah melakukan pengumpulan data dan penelitian untuk skripsi di SD No.4 Taman.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Taman, 19 Januari 2023
Kepala Sekolah Dasar No.4 Taman

I Wayan Soliana, S.Pd. SD
NIP. 196812041993031008



DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLARHAGA
KORWIL KECAMATAN ABIANSEMAL
SEKOLAH DASAR NO.5 TAMAN
Alamat: Br. Pegongan, Desa Taman, Kec. Abiansemal, Kab. Badung.

SURAT KETERANGAN
NOMOR: 045.2/07/SD5/TM/Distikpora/2023

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala SD No.5 Taman:

Nama : I Made Suwitra Yadnya, S.Pd. SD
 NIP : 19751231 200501 1 051
 Jabatan : Kepala Sekolah

Dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : Ni Putu Suardiani
 Nim : 1911031304
 Ttl : Denpasar, 13 Oktober 2001
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Jurusan : Pendidikan Dssar
 Fakultas : Ilmu Pendidikan
 Perguruan Tinggi : Universitas Pendidikan Ganesha
 Judul Penelitian : Pengaruh Pola Asuh Orang Tua dan Kebiasaan Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SDN Gugus II Kecamatan Abiansemal, Kabupaten Badung.

Memang benar telah melakukan pengumpulan data dan penelitian untuk skripsi di SD No.5 Taman.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Taman, 18 Januari 2023

Kepala Sekolah Dasar No.5 Taman

 I Made Suwitra Yadnya, S.Pd. SD
 NIP. 19751231 200501 1 051



**DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAH RAGA
KORWIL KECAMATAN ABIANSEMAL
SEKOLAH DASAR NO.1 SELAT**

Alamat: Br. Tegal, Desa Selat, Kec. Abiansemal, Kab. Badung

SURAT KETERANGAN
NOMOR: 045/062/SDISLT/2023

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala SD No.1 Selat:

Nama : Ni Made Sukayanti, S.Pd. SD
NIP : 19711230 199303 2 003
Jabatan : Kepala Sekolah

Dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : Ni Putu Suardani
Nim : 1911031304
Ttl : Denpasar, 13 Oktober 2001
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Pendidikan Ganesha
Judul Penelitian : Pengaruh Pola Asuh Orang Tua dan Kebiasaan Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SDN Gugus II Kecamatan Abiansemal, Kabupaten Badung.

Selat, 18 Januari 2023
Kepala Sekolah Dasar No.1 Selat

Ni Made Sukayanti, S.Pd. SD
NIP. 19711230 199303 2 003



PEMERINTAH KABUPATEN BADUNG
DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAH RAGA
KORWIL KECAMATAN ABIANSEMAL
SEKOLAH DASAR NO.1 PUNGGUL

Alamat: Br. Tengah, Desa Punggul, Kec. Abiansemal, Kab. Badung.

SURAT KETERANGAN
NOMOR: 045.2/01/SD1PGL/2023

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala SD No.1 Punggul:

Nama : I Wayan Suarsana, S.Pd SD
NIP : 19650414 198606 1 001
Jabatan : Kepala Sekolah

Dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : Ni Putu Suardiani
Nim : 1911031304
Td : Denpasar, 13 Oktober 2001
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Pendidikan Ganesha
Judul Penelitian : Pengaruh Pola Asuh Orang Tua dan Kebiasaan Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SDN Gugus II Kecamatan Abiansemal, Kabupaten Badung.

Memang benar telah melakukan pengumpulan data dan penelitian untuk skripsi di SD No.1 Punggul.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Punggul, 24 Januari 2023
Kepala Sekolah Dasar No.1 Punggul

I Wayan Suarsana, S.Pd SD
NIP. 19650414 198606 1 001



**DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA
KORWIL KECAMATAN ABIANSEMAL
SEKOLAH DASAR NO.2 PUNGGUL**

Alamat: Br. Kelodan, Desa Punggul, Kec. Abiansemal, Kab. Badung

SURAT KETERANGAN
NOMOR: 045.2/04/SDNO2PGL/2023

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala SD No.2 Punggul:

Nama : Drs. Ida Bagus Made Diatmika, M.Pd.
NIP : 19650812 198804 1 004
Jabatan : Kepala Sekolah

Dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : Ni Putu Suardiani
Nim : 1911031304
Tl : Denpasar, 13 Oktober 2001
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Pendidikan Ganesha
Judul Penelitian : Pengaruh Pola Asuh Orang Tua dan Kebiasaan Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SDN Gugus II Kecamatan Abiansemal, Kabupaten Badung.

Memang benar telah melakukan pengumpulan data dan penelitian untuk skripsi di SD No.2 Punggul.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Punggul, 18 Januari 2023
Kepala Sekolah Dasar No.2 Punggul

Drs. Ida Bagus Made Diatmika, M.Pd.
NIP. 19650812 198804 1 004

Kisi-kisi Angket Pola Asuh Orang Tua Sebelum Uji Instrumen

Pola Asuh Orang Tua	Indikator	Butir Soal		Jumlah Butir
		Positif	Negatif	
<i>Authoritarian/</i> Otoriter	Orang tua bersifat keras.	1, 3	4, 20	4
	Tidak memberi kebebasan dalam bertindak.	11, 13, 21	36, 44	5
	Memberi hukuman atau sanksi.	16, 24	28, 29	4
	Anak tidak boleh mengeluarkan pendapat.	23, 33	18, 26	4
<i>Authoritative/</i> Demokratis	Orang tua bersifat membimbing.	19, 35	31, 39	4
	Orang tua memperhatikan tindakan anak.	5, 14, 43	7, 10	5
	Orang tua mendengarkan pendapat anak.	6, 46	40, 45	4
<i>Permissive/</i> Permisif	Orang tua tidak membimbing anak.	15, 22	37, 47	4
	Orang tua membiarkan anak.	17, 27, 38	34, 42	5
	Tidak memberi Batasan pada anak.	30, 32	12, 25	4
	Tidak menggunakan hukuman pada anak.	9, 41	2, 8	4
Total		25	22	47

KUESIONER (ANGKET) POLA ASUH ORANG TUA

I. Identitas Siswa

Nama	
No. Absen	
Kelas	
Nama sekolah	

II. Petunjuk Penelitian

1. Isilah identitas diri anda.
2. Berikut terdapat 47 pertanyaan.
Setiap pertanyaan diikuti dengan 4 pilihan jawaban sebagai berikut:
SL = Selalu
SR = Sering
KK = Kadang-kadang
TP = Tidak Pernah
3. Berilah tanda centang (\checkmark) pada kolom yang sesuai untuk setiap pernyataan.
4. Jawablah sesuai dengan keadaan anda yang sebenarnya.
5. Pastikan tidak ada pernyataan tidak yang terjawab.

No	Pernyataan	SL	SR	KK	TP
1.	Ketika saya tidak belajar atau mengerjakan tugas rumah, orang tua saya sangat marah.				
2.	Apabila saya melakukan kesalahan, orang tua akan menghukum saya.				
3.	Orang tua saya menerapkan disiplin belajar yang ketat.				
4.	Ketika saya tidak belajar atau mengerjakan tugas rumah, orang tua saya tidak akan marah.				
5.	Orang tua memberikan saya saran dalam menentukan kegiatan yang akan saya ikuti.				
6.	Orang tua saya memperhatikan dan mendengarkan setiap saya memberi pendapat,				
7.	Orang tua saya tidak terlibat dalam kegiatan yang saya lakukan.				
8.	Orang tua saya membiarkan kesalahan yang saya lakukan.				
9.	Orang tua saya acuh terhadap kesalahan yang saya lakukan.				
10.	Orang tua saya membatasi setiap kegiatan yang akan saya lakukan.				
11.	Orang tua saya sering melarang saya bermain bersama teman-teman.				
12.	Orang tua saya memberi masukan untuk setiap kegiatan yang saya lakukan.				
13.	Orang tua melarang saya melakukan aktivitas sesuai dengan keinginan saya				
14.	Orang tua saya terlibat dengan kegiatan yang saya lakukan tetapi tidak mengawasi.				

15.	Orang tua saya membiarkan saya belajar atau tidak belajar				
16.	Orang tua saya akan memberi hukuman jika saya bermain terlalu lama.				
17.	Orang tua saya membebaskan saya dalam hal waktu bermain dan dengan siapa saya bermain.				
18.	Orang tua saya memahami setiap pendapat yang saya berikan.				
19.	Orang tua akan menasehati apabila saya tidak belajar.				
20.	Orang tua saya tidak terlalu ketat dalam menerapkan disiplin belajar.				
21.	Orang tua menentukan kegiatan apa saja yang boleh saya lakukan.				
22.	Orang tua saya membebaskan dalam urusan belajar.				
23.	Orang tua saya tidak memperbolehkan saya memberikan pendapat apabila tidak setuju dengan keinginan orang tua.				
24.	Saya akan dihukum oleh orang tua apabila hasil ulangan saya jelek.				
25.	Orang tua membatasi kegiatan dan memberi banyak aturan kepada saya.				
26.	Orang tua saya mendengar masukan saya apabila saya tidak setuju dengan keinginan mereka.				
27.	Ketika saya menghadapi masalah, orang tua membiarkan saya.				
28.	Orang tua tidak akan menghukum ketika saya bermain terlalu lama.				
29.	Saya tidak akan dihukum oleh orang tua karena hasil ulangan jelek.				
30.	Orang tua membiarkan saya melakukan hal-hal yang saya ingin.				
31.	Orang tua jarang memberi nasehat apabila saya tidak belajar.				
32.	Orang tua membebaskan saya dari segala aturan-aturan dirumah.				
33.	Orang tua tidak membiarkan saya memberi pendapat apabila ada masalah.				
34.	Orang tua tidak membiarkan saya bermain terlalu lama.				
35.	Orang tua membimbing saya agar mampu mengatur diri sendiri.				
36.	Orang tua memberi kebebasan untuk memilih kegiatan yang saya sukai.				
37.	Orang tua selalu mengatur waktu belajar saya.				
38.	Orang tua memberi kebebasan sepenuhnya kepada saya untuk mengatur diri sendiri.				
39.	Orang tua memanjakan saya sehingga saya sulit mengatur diri sendiri				

40.	Orang tua saya tidak menanyakan pendapat saya ketika terjadi masalah di sekolah.				
41.	Orang tua saya membiarkan apabila saya berbuat salah.				
42.	Setiap masalah yang saya hadapi, orang tua saya akan terlibat.				
43.	Orang tua tidak akan membatasi kegiatan saya selama kegiatan itu positif.				
44.	Orang tua membiarkan saya bermain dengan siapa saja.				
45.	Orang tua tidak memberi kesempatan kepada saya untuk menyampaikan pendapat.				
46.	Orang tua menerima pendapat saya walaupun berbeda pendapat.				
47.	Orang tua selalu menyuruh saya untuk belajar.				



Lampiran 19. Uji Reabilitas Kuesioner Pola Asuh Orang Tua

No	Nama	Pola Asuh Orang Tua																																															Total			
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47				
1	R1	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	3	2	4	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	166	
2	R2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	158		
3	R3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	2	3	4	4	3	4	3	3	4	3	3	2	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	1	4	162	
4	R4	3	2	4	2	4	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4	3	4	1	3	3	2	2	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	157			
5	R5	4	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	164		
6	R6	3	3	4	1	2	1	2	3	2	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	1	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	156		
7	R7	4	3	3	3	2	3	2	2	4	4	4	3	4	2	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	2	2	2	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	159			
8	R8	4	3	4	3	4	4	2	2	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	2	2	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	2	4	163		
9	R9	4	4	4	2	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	2	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	173			
10	R10	3	4	3	2	4	3	3	3	4	3	2	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	2	3	4	3	2	4	3	4	3	4	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	156		
11	R11	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	2	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	2	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	164			
12	R12	3	3	2	4	3	4	4	4	3	3	3	2	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	2	4	3	4	4	4	3	4	4	3	2	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	161		
13	R13	4	4	2	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	2	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	164		
14	R14	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	172		
15	R15	3	2	3	4	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	2	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	163		
16	R16	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	171	
17	R17	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	168		
18	R18	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	172		
19	R19	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	170	
20	R20	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	169	
21	R21	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	160	
22	R22	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	164	
23	R23	3	3	4	4	3	4	3	3	4	3	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	164
24	R24	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	2	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	160	
25	R25	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	167	
26	R26	3	4	3	4	3	4	4	2	4	3	3	4	2	3	3	4	3	3	4	3	3	2	1	2	1	2	1	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	140
27	R27	3	2	4	3	3	2	2	2	3	3	3	3	4	3	3	1	2	4	1	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3	152	
28	R28	3	4	3	4	4	1	4	4	3	3	3	3	4	4	1	2	4	2	1	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	161
29	R29	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	176	
30	R30	2	2	3	4	3	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	164	
31	R31	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	171
32	R32	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	171
33	R33	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	170
34	R34	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	2	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	168
35	R35	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	176
36	R36	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	2	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	163
37	R37	4	2	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	169
38	R38	4	3	4	2	3	4	4</																																												

Lampiran 20. Kisi-kisi Angket Pola Asuh Orang Tua Setelah Uji Validitas

Kisi-kisi Angket Pola Asuh Orang Tua Setelah Uji Instrumen

Pola Asuh Orang Tua	Indikator	Butir Soal		Jumlah Butir
		Positif	Negatif	
<i>Authoritarian/ Otoriter</i>	Orang tua bersifat keras.		4, 20	4
	Tidak memberi kebebasan dalam bertindak.	11, 13, 21	36, 44	5
	Memberi hukuman atau sanksi.	16, 24	28, 29	4
	Anak tidak boleh mengeluarkan pendapat.	23, 33	18, 26	4
<i>Authoritative/ Demokratis</i>	Orang tua bersifat membimbing.	19, 35	31, 39	4
	Orang tua memperhatikan tindakan anak.	5, 43	7	3
	Orang tua mendengarkan pendapat anak.	6,46	40, 45	4
<i>Permissive/ Permisif</i>	Orang tua tidak membimbing anak.	15, 22	37, 47	4
	Orang tua membiarkan anak.	17, 27, 38	34, 42	5
	Tidak memberi Batasan pada anak.	30, 32	12, 25	4
	Tidak menggunakan hukuman pada anak.	9, 41	2, 8	4
Total		22	21	43

Lampiran 21. Lembar Angket Pola Asuh Orang Tua Setelah Uji Validitas

KUESIONER (ANGKET) POLA ASUH ORANG TUA**I. Identitas Siswa**

Nama	
No. Absen	
Kelas	
Nama sekolah	

II. Petunjuk Penelitian

1. Isilah identitas diri anda.
2. Berikut terdapat 43 pertanyaan.
Setiap pertanyaan diikuti dengan 4 pilihan jawaban sebagai berikut:
SL = Selalu
SR = Sering
KK = Kadang-kadang
TP = Tidak Pernah
3. Berilah tanda centang (\checkmark) pada kolom yang sesuai untuk setiap pernyataan.
4. Jawablah sesuai dengan keadaan anda yang sebenarnya.
5. Pastikan tidak ada pernyataan tidak yang terjawab.

No	Pernyataan	SL	SR	KK	TP
1.	Apabila saya melakukan kesalahan, orang tua akan menghukum saya.				
2.	Ketika saya tidak belajar atau mengerjakan tugas rumah, orang tua saya tidak akan marah.				
3.	Orang tua memberikan saya saran dalam menentukan kegiatan yang akan saya ikuti.				
4.	Orang tua saya memperhatikan dan mendengarkan setiap saya memberi pendapat,				
5.	Orang tua saya tidak terlibat dalam kegiatan yang saya lakukan.				
6.	Orang tua saya membiarkan kesalahan yang saya lakukan.				
7.	Orang tua saya acuh terhadap kesalahan yang saya lakukan.				
8.	Orang tua saya sering melarang saya bermain bersama teman-teman.				
9.	Orang tua saya memberi masukan untuk setiap kegiatan yang saya lakukan.				
10.	Orang tua melarang saya melakukan aktivitas sesuai dengan keinginan saya				
11.	Orang tua saya membiarkan saya belajar atau tidak belajar				
12.	Orang tua saya akan memberi hukuman jika saya bermain terlalu lama.				
13.	Orang tua saya membebaskan saya dalam hal waktu bermain dan dengan siapa saya bermain.				

14.	Orang tua saya memahami setiap pendapat yang saya berikan.				
15.	Orang tua akan menasehati apabila saya tidak belajar.				
16.	Orang tua saya tidak terlalu ketat dalam menerapkan disiplin belajar.				
17.	Orang tua menentukan kegiatan apa saja yang boleh saya lakukan.				
18.	Orang tua saya membebaskan dalam urusan belajar.				
19.	Orang tua saya tidak memperbolehkan saya memberikan pendapat apabila tidak setuju dengan keinginan orang tua.				
20.	Saya akan dihukum oleh orang tua apabila hasil ulangan saya jelek.				
21.	Orang tua membatasi kegiatan dan memberi banyak aturan kepada saya.				
22.	Orang tua saya mendengar masukan saya apabila saya tidak setuju dengan keinginan mereka.				
23.	Ketika saya menghadapi masalah, orang tua membiarkan saya.				
24.	Orang tua tidak akan menghukum ketika saya bermain terlalu lama.				
25.	Saya tidak akan dihukum oleh orang tua karena hasil ulangan jelek.				
26.	Orang tua membiarkan saya melakukan hal-hal yang saya ingin.				
27.	Orang tua jarang memberi nasehat apabila saya tidak belajar.				
28.	Orang tua membebaskan saya dari segala aturan-aturan dirumah.				
29.	Orang tua tidak membiarkan saya memberi pendapat apabila ada masalah.				
30.	Orang tua tidak membiarkan saya bermain terlalu lama.				
31.	Orang tua membimbing saya agar mampu mengatur diri sendiri.				
32.	Orang tua memberi kebebasan untuk memilih kegiatan yang saya sukai.				
33.	Orang tua selalu mengatur waktu belajar saya.				
34.	Orang tua memberi kebebasan sepenuhnya kepada saya untuk mengatur diri sendiri.				
35.	Orang tua memanjakan saya sehingga saya sulit mengatur diri sendiri				
36.	Orang tua saya tidak menanyakan pendapat saya ketika terjadi masalah di sekolah.				
37.	Orang tua saya membiarkan apabila saya berbuat salah.				
38.	Setiap masalah yang saya hadapi, orang tua saya akan terlibat.				

39.	Orang tua tidak akan membatasi kegiatan saya selama kegiatan itu positif.				
40.	Orang tua membiarkan saya bermain dengan siapa saja.				
41.	Orang tua tidak memberi kesempatan kepada saya untuk menyampaikan pendapat.				
42.	Orang tua menerima pendapat saya walaupun berbeda pendapat.				
43.	Orang tua selalu menyuruh saya untuk belajar.				



Lampiran 22. Kisi-kisi Angket Kebiasaan Belajar Sebelum Uji Validitas

Kisi-kisi Angket Kebiasaan Belajar Sebelum Uji Validitas

No.	Indikator Kebiasaan belajar	No. Item		Jumlah Item
		Positif	Negatif	
1.	Upaya mengikuti pelajaran	1, 2, 3, 4, 5	6, 7, 8, 9	9
2.	Upaya belajar mandiri di rumah	10, 11, 12, 13	14, 15, 16	7
3.	Upaya belajar kelompok	17, 18, 19, 20	21, 22	6
4.	Menelaah buku teks	23, 24, 25, 26	27, 28	6
5.	Mengikuti ujian	29, 30	31	3
Total		19	12	31



Lampiran 23. Lembar Angket Kebiasaan Belajar Sebelum Uji Validitas

KUESIONER (ANGKET) KEBIASAAN BELAJAR**I. Identitas Siswa**

Nama	
No. Absen	
Kelas	
Nama sekolah	

II. Petunjuk Penelitian

1. Isilah identitas diri anda.
2. Berikut terdapat 31 pertanyaan.
Setiap pertanyaan diikuti dengan 4 pilihan jawaban sebagai berikut:
SL = Selalu
SR = Sering
KK = Kadang-kadang
TP = Tidak Pernah
3. Berilah tanda centang (\checkmark) pada kolom yang sesuai untuk setiap pernyataan.
4. Jawablah sesuai dengan keadaan anda yang sebenarnya.
5. Pastikan tidak ada pernyataan tidak yang terjawab.

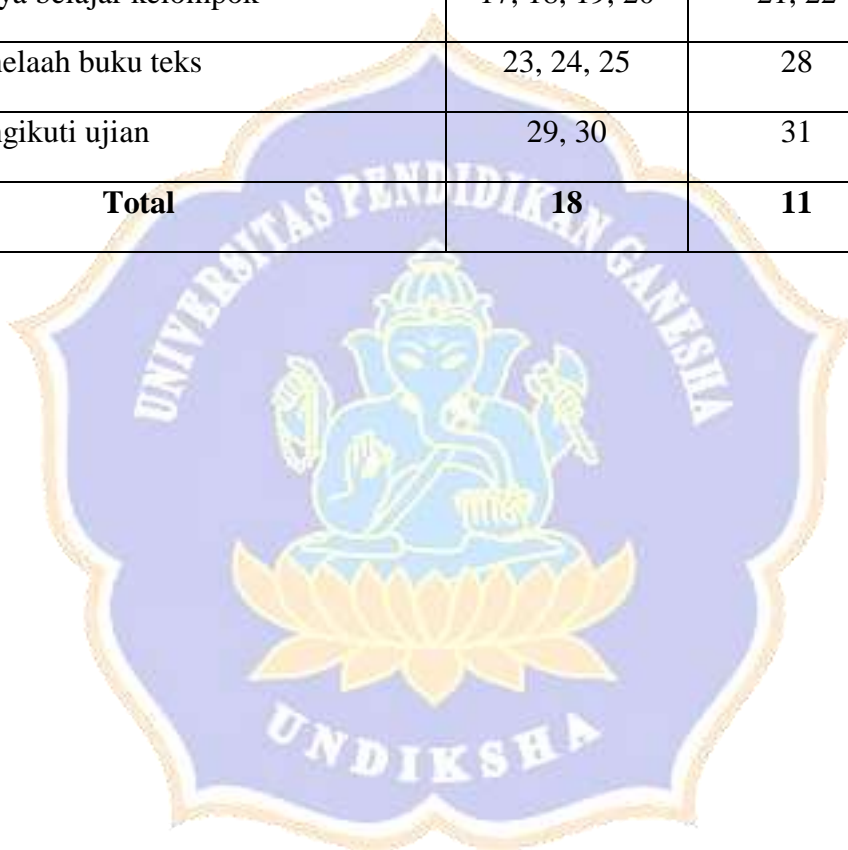
No	Pernyataan	SL	SR	KK	TP
1.	Saat menunggu guru datang ke kelas, saya bersama teman membicarakan materi yang akan dipelajari.				
2.	Saya akan bertanya kepada guru apabila ada materi pembelajaran yang belum dimengerti.				
3.	Saya mencatat hal-hal yang penting dari materi pelajaran yang dijelaskan oleh guru.				
4.	Saya berusaha melengkapi catatan materi pelajaran dengan lengkap setelah pelajaran telah usai.				
5.	Saya terbiasa mengerjakan tugas secara tepat waktu.				
6.	Apabila saya ada kesulitan dalam mengerjakan suatu soal, saya tidak akan bertanya pada guru.				
7.	Saya sering melamun dan mengantuk saat mendengarkan materi pelajaran yang sedang dijelaskan oleh guru.				
8.	Saya mengumpulkan tugas lewat dari waktu yang telah ditentukan.				
9.	Pada saat guru menjelaskan materi pembelajaran, saya lebih banyak bercerita dengan teman mengenai hal-hal diluar pelajaran.				
10.	Saya berusaha untuk menepati jadwal belajar yang telah saya buat.				
11.	Saat di rumah, saya terbiasa membuat ringkasan materi yang sudah pelajari di sekolah.				
12.	Saya mengulangi mengerjakan soal-soal yang sudah dipelajari di sekolah secara mandiri saat saya berada di rumah.				

13.	Ketika saya belajar di rumah, saya menjawab soal-soal latihan yang ada di buku pelajaran.				
14.	Setelah pulang kerumah, saya tidak lagi melengkapi catatan yang telah saya pelajari disekolah.				
15.	Saya jarang belajar dirumah.				
16.	Pada saat di rumah, saya lebih senang bermain sehingga lupa mengerjakan tugas sekolah dari guru.				
17.	Saya mencoba mencari informasi mengenai materi pelajaran di luar sekolah bersama teman.				
18.	Ketika belajar bersama, saya mengajak teman membaca kembali materi yang telah diajarkan oleh guru di kelas.				
19.	Bersama teman, saya meluangkan waktu untuk mencari materi diperpustakaan sekolah.				
20.	Saya mencari bantuan, jika saya tidak mengerti tentang pelajaran yang telah dibahas di sekolah.				
21.	Saya merasa tidak nyaman ketika belajar secara berkelompok.				
22.	Pada saat belajar secara berkelompok, hanya teman-teman yang aktif berdiskusi, \sedangkan saya tidak.				
23.	Saya membaca buku materi pelajaran untuk bahan pembahasan di pertemuan selanjutnya.				
24.	Saya berusaha mencari buku materi pelajaran yang tidak digunakan di sekolah guna menambah wawasan.				
25.	Ketika membaca buku, saya membaca lengkap keseluruhan isi buku.				
26.	Ketika di perpustakaan, saya lebih senang membaca buku yang berkaitan dengan materi pelajaran disekolah.				
27.	Saya tidak ingat isi buku yang telah saya baca.				
28.	Apabila saya membaca buku maka saya hanya membaca sebagian saja.				
29.	Saya menyisihkan waktu untuk belajar secara teratur untuk memantapkan nilai ujian.				
30.	Saya belajar secara rutin baik ada atau tidaknya ulangan.				
31.	Saya belajar hanya jika ada tugas atau ulangan.				

Lampiran 26. Kisi-kisi Angket Kebiasaan Belajar Setelah Uji Validitas

Kisi-kisi Angket Kebiasaan Belajar Setelah Uji Validitas

No.	Indikator Kebiasaan belajar	No. Item		Jumlah Item
		Positif	Negatif	
1.	Upaya mengikuti pelajaran	1, 2, 3, 4, 5	6, 7, 8, 9	9
2.	Upaya belajar mandiri di rumah	10, 11, 12, 13	14, 15, 16	7
3.	Upaya belajar kelompok	17, 18, 19, 20	21, 22	6
4.	Menelaah buku teks	23, 24, 25	28	4
5.	Mengikuti ujian	29, 30	31	3
Total		18	11	29



Lampiran 27. Lembar Angket Kebiasaan Belajar Setelah Uji Validitas

KUESIONER (ANGKET) KEBIASAAN BELAJAR**II. Identitas Siswa**

Nama	
No. Absen	
Kelas	
Nama sekolah	

II. Petunjuk Penelitian

1. Isilah identitas diri anda.
2. Berikut terdapat 29 pertanyaan.
Setiap pertanyaan diikuti dengan 4 pilihan jawaban sebagai berikut:
SL = Selalu
SR = Sering
KK = Kadang-kadang
TP = Tidak Pernah
3. Berilah tanda centang (\checkmark) pada kolom yang sesuai untuk setiap pernyataan.
4. Jawablah sesuai dengan keadaan anda yang sebenarnya.
5. Pastikan tidak ada pernyataan tidak yang terjawab.

No	Pernyataan	SL	SR	KK	TP
1.	Saat menunggu guru datang ke kelas, saya bersama teman membicarakan materi yang akan dipelajari.				
2.	Saya akan bertanya kepada guru apabila ada materi pembelajaran yang belum dimengerti.				
3.	Saya mencatat hal-hal yang penting dari materi pelajaran yang dijelaskan oleh guru.				
4.	Saya berusaha melengkapi catatan materi pelajaran dengan lengkap setelah pelajaran telah usai.				
5.	Saya terbiasa mengerjakan tugas secara tepat waktu.				
6.	Apabila saya ada kesulitan dalam mengerjakan suatu soal, saya tidak akan bertanya pada guru.				
7.	Saya sering melamun dan mengantuk saat mendengarkan materi pelajaran yang sedang dijelaskan oleh guru.				
8.	Saya mengumpulkan tugas lewat dari waktu yang telah ditentukan.				
9.	Pada saat guru menjelaskan materi pembelajaran, saya lebih banyak bercerita dengan teman mengenai hal-hal diluar pelajaran.				
10.	Saya berusaha untuk menepati jadwal belajar yang telah saya buat.				
11.	Saat di rumah, saya terbiasa membuat ringkasan materi yang sudah pelajari di sekolah.				
12.	Saya mengulangi mengerjakan soal-soal yang sudah dipelajari di sekolah secara mandiri saat saya berada di rumah.				

13.	Ketika saya belajar di rumah, saya menjawab soal-soal latihan yang ada di buku pelajaran.				
14.	Setelah pulang kerumah, saya tidak lagi melengkapi catatan yang telah saya pelajari disekolah.				
15.	Saya jarang belajar dirumah.				
16.	Pada saat di rumah, saya lebih senang bermain sehingga lupa mengerjakan tugas sekolah dari guru.				
17.	Saya mencoba mencari informasi mengenai materi pelajaran di luar sekolah bersama teman.				
18.	Ketika belajar bersama, saya mengajak teman membaca kembali materi yang telah diajarkan oleh guru di kelas.				
19.	Bersama teman, saya meluangkan waktu untuk mencari materi diperpustakaan sekolah.				
20.	Saya mencari bantuan, jika saya tidak mengerti tentang pelajaran yang telah dibahas di sekolah.				
21.	Saya merasa tidak nyaman ketika belajar secara berkelompok.				
22.	Pada saat belajar secara berkelompok, hanya teman-teman yang aktif berdiskusi, \sedangkan saya tidak.				
23.	Saya membaca buku materi pelajaran untuk bahan pembahasan di pertemuan selanjutnya.				
24.	Saya berusaha mencari buku materi pelajaran yang tidak digunakan di sekolah guna menambah wawasan.				
25.	Ketika membaca buku, saya membaca lengkap keseluruhan isi buku.				
26.	Apabila saya membaca buku maka saya hanya membaca sebagian saja.				
27.	Saya menyisihkan waktu untuk belajar secara teratur untuk memantapkan nilai ujian.				
28.	Saya belajar secara rutin baik ada atau tidaknya ulangan.				
29.	Saya belajar hanya jika ada tugas atau ulangan.				

Lampiran 28. Uji Analisis Deskriptif

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Pola Asuh Otoriter	124	25.00	60.00	53.4597	6.68745
Pola Asuh Demokratis	124	24.00	44.00	37.9355	4.49524
Pola Asuh Permisif	124	22.00	69.00	59.9355	8.61530
Kebiasaan Belajar Siswa	124	66.00	125.00	100.4919	14.07673
Hasil Belajar	124	71.00	98.00	81.3145	6.14376
Valid N (listwise)	124				



Lampiran 29. Uji Normalitas

1) Uji Normalitas X_1Y **One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test**

		Unstandardized Residual
N		124
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	.0000000
	Std. Deviation	5.91229754
Most Extreme Differences	Absolute	.077
	Positive	.077
	Negative	-.076
Test Statistic		.077
Asymp. Sig. (2-tailed)		.071 ^{c,d}

- a. Test distribution is Normal.
 b. Calculated from data.
 c. Lilliefors Significance Correction.
 d. This is a lower bound of the true significance.

2) Uji Normalitas X_2Y **One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test**

		Unstandardized Residual
N		124
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	.0000000
	Std. Deviation	5.88062308
Most Extreme Differences	Absolute	.075
	Positive	.075
	Negative	-.031
Test Statistic		.075
Asymp. Sig. (2-tailed)		.087 ^{c,d}

- a. Test distribution is Normal.
 b. Calculated from data.
 c. Lilliefors Significance Correction.
 d. This is a lower bound of the true significance.

3) Uji Normalitas X_3Y **One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test**

		Unstandardized Residual
N		124
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	.0000000
	Std. Deviation	5.97339983
Most Extreme Differences	Absolute	.071
	Positive	.071
	Negative	-.070
Test Statistic		.071
Asymp. Sig. (2-tailed)		.200 ^{c,d}

- a. Test distribution is Normal.
- b. Calculated from data.
- c. Lilliefors Significance Correction.
- d. This is a lower bound of the true significance.

4) Uji Normalitas X_4Y **One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test**

		Unstandardized Residual
N		124
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	.0000000
	Std. Deviation	5.87447798
Most Extreme Differences	Absolute	.055
	Positive	.055
	Negative	-.043
Test Statistic		.055
Asymp. Sig. (2-tailed)		.200 ^{c,d}

- a. Test distribution is Normal.
- b. Calculated from data.
- c. Lilliefors Significance Correction.
- d. This is a lower bound of the true significance.

Lampiran 30. Uji Linieritas

Case Processing Summary

	Cases					
	Included		Excluded		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Hasil Belajar * Pola Asuh Otoriter	124	100.0%	0	0.0%	124	100.0%
Hasil Belajar * Pola Asuh Demokratis	124	100.0%	0	0.0%	124	100.0%
Hasil Belajar * Pola Asuh Permitif	124	100.0%	0	0.0%	124	100.0%
Hasil Belajar * Kebiasaan Belajar Siswa	124	100.0%	0	0.0%	124	100.0%

1) Hasil Belajar * Pola Asuh Otoriter**Report**

Hasil Belajar

Pola Asuh Otoriter	Mean	N	Std. Deviation
25.00	80.0000	3	.00000
32.00	80.0000	1	.
35.00	81.0000	1	.
45.00	74.0000	1	.
46.00	76.0000	3	4.35890
47.00	75.2000	5	3.56371
48.00	82.0000	3	4.58258
49.00	80.5000	4	8.18535
50.00	84.3333	3	3.21455
51.00	81.0000	8	5.50325
52.00	80.1667	12	4.30292
53.00	78.8000	10	7.20802
54.00	81.9375	16	6.99970
55.00	77.3000	10	5.53875
56.00	77.3333	3	4.16333
57.00	78.1667	6	6.79461
58.00	82.6667	3	9.23760

59.00	87.0000	1	.
60.00	85.9677	31	4.21492
Total	81.3145	124	6.14376

ANOVA Table

			Sum of Squares	df
Hasil Belajar * Pola Asuh Otoriter	Between Groups	(Combined)	1426.829	18
		Linearity	343.237	1
		Deviation from Linearity	1083.592	17
	Within Groups		3215.905	105
	Total		4642.734	123

ANOVA Table

			Mean Square	F
Hasil Belajar * Pola Asuh Otoriter	Between Groups	(Combined)	79.268	2.588
		Linearity	343.237	11.207
		Deviation from Linearity	63.741	1.480
	Within Groups		30.628	
	Total			

ANOVA Table

			Sig.
Hasil Belajar * Pola Asuh Otoriter	Between Groups	(Combined)	.001
		Linearity	.001
		Deviation from Linearity	.127
	Within Groups		
	Total		

Measures of Association

	R	R Squared	Eta	Eta Squared
Hasil Belajar * Pola Asuh Otoriter	.272	.074	.554	.307

2) Hasil Belajar * Pola Asuh Demokratis

Report

Hasil Belajar

Pola Asuh Demokratis	Mean	N	Std. Deviation
24.00	72.5000	2	.70711
25.00	76.5000	2	4.94975
28.00	81.3333	3	9.29157
29.00	73.0000	1	.
30.00	74.0000	1	.
31.00	85.5000	2	3.53553
32.00	75.0000	2	1.41421
33.00	77.5000	2	4.94975
34.00	84.3333	3	8.08290
35.00	80.2500	12	6.51048
36.00	86.0000	7	9.83192
37.00	81.2222	9	3.30824
38.00	79.1333	15	6.05766
39.00	80.3684	19	5.67852
40.00	80.1429	14	5.64129
41.00	82.0000	5	4.84768
42.00	81.8000	5	1.92354
43.00	86.0000	2	8.48528
44.00	85.6667	18	4.15862
Total	81.3145	124	6.14376

ANOVA Table

		Sum of Squares	df
Hasil Belajar * Pola Asuh Demokratis	Between Groups (Combined)	1158.926	18
	Linearity	389.181	1
	Deviation from Linearity	769.745	17
	Within Groups	3483.808	105
	Total	4642.734	123

ANOVA Table

		Mean Square	F
Hasil Belajar * Pola Asuh	Between Groups (Combined)	64.385	1.941
Demokratis	Linearity	389.181	11.730
	Deviation from Linearity	45.279	1.365
	Within Groups	33.179	
	Total		

ANOVA Table

			Sig.
Hasil Belajar * Pola Asuh	Between Groups	(Combined)	.020
Demokratis		Linearity	.001
		Deviation from Linearity	.169
	Within Groups		
	Total		

Measures of Association

	R	R Squared	Eta	Eta Squared
Hasil Belajar * Pola Asuh	.290	.084	.500	.250
Demokratis				

3) Hasil Belajar * Pola Asuh Permitif**Report**

Hasil Belajar

Pola Asuh Permitif	Mean	N	Std. Deviation
22.00	80.0000	1	.
25.00	80.0000	2	.00000
32.00	80.0000	1	.
43.00	80.0000	1	.
44.00	97.0000	1	.
46.00	74.0000	1	.
47.00	73.0000	1	.
48.00	76.0000	1	.

49.00	74.0000	1	.
50.00	82.0000	2	1.41421
51.00	76.0000	5	5.70088
52.00	80.0000	1	.
53.00	74.0000	1	.
54.00	82.0000	3	4.35890
56.00	82.5000	4	4.65475
57.00	82.6667	3	4.61880
58.00	78.6667	9	5.80948
59.00	83.6667	3	3.05505
60.00	79.9375	16	6.00521
61.00	82.5000	2	7.77817
62.00	80.8182	11	5.41882
63.00	78.4444	9	6.71027
64.00	78.5000	10	6.11465
65.00	80.6000	5	5.36656
66.00	72.0000	1	.
68.00	86.7500	28	4.35996
69.00	80.0000	1	.
Total	81.3145	124	6.14376

ANOVA Table

			Sum of Squares	df
Hasil Belajar * Pola Asuh Permitif	Between Groups	(Combined)	1856.154	26
		Linearity	253.909	1
		Deviation from Linearity	1602.246	25
	Within Groups		2786.579	97
	Total		4642.734	123

ANOVA Table

			Mean Square	F
Hasil Belajar * Pola Asuh Permitif	Between Groups	(Combined)	71.391	2.485
		Linearity	253.909	8.838
		Deviation from Linearity	64.090	1.423
	Within Groups		28.728	
	Total			

ANOVA Table

			Sig.
Hasil Belajar * Pola Asuh Permitif	Between Groups	(Combined)	.001
		Linearity	.004
		Deviation from Linearity	.128
Within Groups			
Total			

Measures of Association

	R	R Squared	Eta	Eta Squared
Hasil Belajar * Pola Asuh Permitif	.234	.055	.632	.400

4) Hasil Belajar * Kebiasaan Belajar Siswa**Report**

Hasil Belajar	Mean	N	Std. Deviation
Kebiasaan Belajar Siswa			
66.00	73.3333	3	2.08167
67.00	79.0000	1	.
68.00	74.0000	1	.
71.00	92.0000	1	.
76.00	79.0000	2	5.65685
77.00	74.0000	1	.
78.00	82.5000	2	2.12132
81.00	80.5000	2	4.94975
82.00	81.0000	2	.00000
83.00	81.0000	1	.
86.00	88.0000	1	.
87.00	80.4286	7	5.71131
88.00	77.7500	4	7.27438
91.00	73.0000	1	.
93.00	76.0000	1	.
94.00	81.0000	2	9.89949
95.00	81.0000	4	3.82971

96.00	85.6667	3	2.51661
97.00	79.6667	3	6.50641
98.00	77.3333	3	4.93288
99.00	80.1667	6	5.84523
100.00	74.0000	1	.
101.00	79.4000	5	6.10737
102.00	83.5000	2	3.53553
103.00	80.2500	4	6.65207
104.00	83.6000	5	7.50333
105.00	82.3333	9	6.98212
106.00	80.5000	12	6.15704
107.00	84.2857	7	6.77531
108.00	80.5000	6	6.65582
109.00	80.2500	4	8.50000
110.00	88.0000	1	.
111.00	74.0000	1	.
124.00	86.0667	15	4.84719
125.00	80.0000	1	.
Total	81.3145	124	6.14376

ANOVA Table

		Sum of Squares	df
Hasil Belajar * Kebiasaan Belajar Siswa	Between Groups (Combined)	1390.508	34
	Linearity	398.066	1
	Deviation from Linearity	992.441	33
	Within Groups	3252.226	89
	Total	4642.734	123

ANOVA Table

		Mean Square	F
Hasil Belajar * Kebiasaan Belajar Siswa	Between Groups (Combined)	40.897	1.119
	Linearity	398.066	10.893
	Deviation from Linearity	30.074	.823
	Within Groups	36.542	
	Total		

ANOVA Table

			Sig.
Hasil Belajar * Kebiasaan Belajar Siswa	Between Groups	(Combined)	.330
		Linearity	.001
		Deviation from Linearity	.732
Within Groups			
Total			

Measures of Association

	R	R Squared	Eta	Eta Squared
Hasil Belajar * Kebiasaan Belajar Siswa	.293	.086	.547	.300



Lampiran 31. Uji Multikolinearitas

Coefficients^a

Model		Collinearity Statistics	
		Tolerance	VIF
1	(Constant)		
	Pola Asuh Otoriter	.890	1.124
	Pola Asuh Demokratis	.899	1.112
	Pola Asuh Permitif	.918	1.089
	Kebiasaan Belajar Siswa	.898	1.114

a. Dependent Variable: Hasil Belajar



Lampiran 32. Uji Heteroskedastisitas

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	3.252	3.689		.882	.380
	Pola Asuh Otoriter	.039	.048	.077	.816	.416
	Pola Asuh Demokratis	-.158	.071	-.208	-1.722	.083
	Pola Asuh Permitif	.065	.037	.163	1.761	.081
	Kebiasaan Belajar Siswa	.011	.023	.045	.485	.628

a. Dependent Variable: ABSRES



Lampiran 33. Uji Autokorelasi

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Durbin-Watson
1	.433 ^a	.187	.160	5.63046	1.841

a. Predictors: (Constant), Kebiasaan Belajar Siswa, Pola Asuh Permitif, Pola Asuh Demokratis, Pola Asuh Otoriter

b. Dependent Variable: Hasil Belajar

a. Predictors: (Constant), Kebiasaan Belajar Siswa, Pola Asuh Permitif, Pola Asuh Demokratis, Pola Asuh Otoriter

b. Dependent Variable: Hasil Belajar



Lampiran 34. Uji Analisis Linier Berganda

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.433 ^a	.187	.160	5.63046

a. Predictors: (Constant), Kebiasaan Belajar Siswa, Pola Asuh Permitif, Pola Asuh Demokratis, Pola Asuh Otoriter

b. Dependent Variable: Hasil Belajar

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	870.190	4	217.548	6.862	.000 ^b
	Residual	3772.544	119	31.702		
	Total	4642.734	123			

a. Dependent Variable: Hasil Belajar

b. Predictors: (Constant), Kebiasaan Belajar Siswa, Pola Asuh Permitif, Pola Asuh Demokratis, Pola Asuh Otoriter

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	49.221	6.187		7.956	.000
	Pola Asuh Otoriter	.148	.080	.161	1.843	.068
	Pola Asuh Demokratis	.253	.119	.185	2.125	.036
	Pola Asuh Permitif	.101	.061	.142	1.646	.102
	Kebiasaan Belajar Siswa	.085	.038	.194	2.221	.028

Lampiran 35. Dokumentasi Penelitian

 <p>SD No.1 Taman</p>	 <p>SD No. 2 Taman</p>
 <p>SD No.3 Taman</p>	 <p>SD No. 4 Taman</p>
 <p>SD No.5 Taman</p>	 <p>SD No.1 Selat</p>
 <p>SD No.1 Punggul</p>	 <p>SD No.2 Punggul</p>