

**PENGARUH PENDEKATAN MATEMATIKA REALISTIK INDONESIA
(PMRI) TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS MATEMATIKA
SISWA PADA MATERI BANGUN RUANG SISI DATAR DI KELAS VIII
SMP NEGERI 2 SINGARAJA**

Oleh

Kadek Winda Pramitha Adi, NIM 1913011017

Jurusan Matematika

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh Pendekatan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) terhadap kemampuan berpikir kritis matematika siswa pada materi bangun ruang sisi datar di kelas VIII SMP Negeri 2 Singaraja. Penelitian ini adalah jenis penelitian eksperimen semu (*quasi experiment*) dengan menggunakan desain penelitian *post-test only control group design*. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Singaraja tahun pelajaran 2022/2023 sebanyak 373 siswa dan terbagi menjadi 11 kelas. Sampel yang digunakan pada penelitian ini sebanyak 68 siswa yang terbagi dalam kelas eksperimen dan kontrol. Sampel penelitian ditentukan dengan menggunakan teknik *cluster random sampling*. Instrumen penelitian yang digunakan berupa tes kemampuan berpikir kritis matematika siswa. Perolehan data hasil tes pada penelitian ini dianalisis menggunakan uji-t (*independent samples t-test*) dengan taraf signifikansi sebesar 5%. Pada hasil analisis ditunjukkan bahwa terdapat pengaruh positif Pendekatan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) terhadap kemampuan berpikir kritis matematika siswa pada materi bangun ruang sisi datar di kelas VIII SMP Negeri 2 Singaraja dengan t_{hitung} sebesar 3,101 dan t_{tabel} sebesar 1,668 ($t_{hitung} \geq t_{tabel}$).

Kata kunci: Pendekatan Matematika Realistik Indonesia (PMRI), Kemampuan Berpikir Kritis Matematika.

**THE EFFECT OF INDONESIAN REALISTIC MATHEMATICS
APPROACH (PMRI) ON STUDENTS MATHEMATICS CRITICAL
THINKING ABILITY IN FLAT SIDE ROOM MATERIALS IN CLASS
VIII OF SMP NEGERI 2 SINGARAJA**

By

Kadek Winda Pramitha Adi, NIM 1913011017

Marhematics Department

ABSTRACT

This study aims to determine the effect of the Indonesian Realistic Mathematics Approach (PMRI) on students critical thinking ability in mathematics in class VIII SMP Negeri 2 Singaraja. This research is a type of quasi-experimental research using a post-test only control group design. The population of this study were all Grade VIII students of SMP Negeri 2 Singaraja for the 2022/2023 school year with a total of 373 students and divided into 11 classes. The sample used in this study was 68 students divided into experimental and control classes. The research sample was determined using cluster random sampling technique. The research instrument used was a test of students critical thinking ability in mathematics. The data obtained from the test results in this study were analyzed using the t-test (independent samples t-test) with a significance level of 5%. The results of the analysis show that there is a positive influence of the Indonesian Realistic Mathematics Approach (PMRI) on students critical thinking ability in mathematics in class VIII SMP Negeri 2 Singaraja with a t_{count} of 3,101 and a t_{table} of 1,668 ($t_{count} \geq t_{table}$).

Keywords: Indonesian Realistic Mathematics Approach (PMRI), Mathematical Critical Thinking Ability.