

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, I. H. (2013). *Berpikir Kritis Matematik*. Delta-Pi: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika, 2(1), 66–75. <https://doi.org/10.18860/jt.v0i0.1442>
- Apsari, R. A., Suharta, I. G. P., & Sariyasa. (2016). *Penggunaan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) dalam Pembelajaran Penjumlahan dan Pengurangan di Sekolah Dasar*. Prosiding Seminar Nasional MIPA 2016, 47–53.
- Arifin, Z. (2017). *Kriteria Instrumen dalam Suatu Penelitian*. Jurnal THEOREMS (The Original Research of Mathematics), 2(1), 28–36.
- Aunurrahman. (2019). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Candiasa, I. M. (2010a). *Pengujian Instrumen Penelitian disertai Aplikasi ITEMAN dan BIGSTEPS*. Singaraja: Unit Penerbitan Universitas Pendidikan Ganesha.
- Candiasa, I. M. (2010b). *Statistik Univariat dan Bivariat Disertai Aplikasi SPSS*. Singaraja: Unit Penerbitan Universitas Pendidikan Ganesha.
- Danaryanti, A., & Lestari, A. T. (2017). *Analisis Kemampuan Berpikir Kritis dalam Matematika Mengacu pada Watson-Glaser Critical Thinking Appraisal pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri di Banjarmasin Tengah Tahun Pelajaran 2016/2017*. EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika, 5(2), 116–126. <https://doi.org/10.20527/edumat.v5i2.4631>
- Danuri, & Maisaroh, S. (2019). *Metodologi penelitian*. Yogyakarta: Penerbit Samudra Biru.
- Daryanto. (2016). *Belajar dan Mengajar*. Bandung: CV Yrama Widya.
- Dewi, D. P., Mediyani, D., Hidayat, W., Rohaeti, E. E., & Wijaya, T. T. (2019). *Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP Pada Materi Lingkaran dan Bangun Ruang Sisi Datar*. JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif), 2(6), 371–378. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v2i6.p371-378>
- Eviani, Utami, S., & Sabri, T. (2020). *Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Literasi Sains IPA Kelas V SD*. Jurnal Pendidikan Dasar Flobamorata, 1(2), 1–13.
- Faizah, S. N. (2017). *Hakikat Belajar dan Pembelajaran*. At-Thullab: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Volume, 1(2), 175–185.
- Fauziah, A., Putri, R. I. I., Zulkardi, & Somakim. (2020). *Pembelajaran PMRI Melalui Lesson Study*. Palembang: Bening Media Publishing.
- Gasong, D. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.

- Hadi, S., & Novaliyosi. (2019). *TIMSS Indonesia (Trends in International Mathematics and Science Study)*. Prosiding Seminar Nasional & Call For Papers, 562–569. [https://doi.org/10.1007/978-94-6209-497-0\\_97](https://doi.org/10.1007/978-94-6209-497-0_97)
- Hanafy, S. (2014). *Konsep Belajar dan Pembelajaran*. Lentera Pendidikan, 17(1), 66–79.
- Hardani, Andriani, H., Ustiawaty, J., Utami, E. F., Istiqomah, R. R., Fardani, R. A., Sukmana, D. J., & Auliya, N. H. (2020). *Buku Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: CV Pustaka Ilmu Group.
- Hurit, R. U., Ahmala, M., Tahrim, T., Suwarno, Chasanah, U., Ripatiningsih, D. M., Putri, R., Satria, R., Isbir, M., & Jannah, R. (2021). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: CV. Media Sains Indonesia.
- Hastjarjo, T. D. (2019). *Rancangan Eksperimen-Kuasi*. Buletin Psikologi, 27(2), 187–203. <https://doi.org/10.22146/buletinpsikologi.38619>
- Idris, I., & Kristina Silalahi, D. (2016). *Penerapan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) untuk Meningkatkan Kemampuan Penyelesaian Soal Cerita pada Kelas VII A SMP UTY*. Jurnal EduMatSains, 1(1), 73–82.
- Izzabella, S. E., & Amin, S. M. (2017). *Penerapan Pendekatan PMRI pada Materi Perbandingan di Kelas VIII SMP*. Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, 3(6), 88–97.
- Jumaisyaroh, T., Napitupulu, E. E., & Hasratuddin. (2014). *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa SMP Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah*. Jurnal Kreano, 5(2), 157–169. <https://doi.org/10.12928/admathedu.v5i1.4786>
- Juniantari, M., Pujawan, I. G. N., & Widhiasih, I. D. A. G. (2018). *Pengaruh Pendekatan Flipped Classroom Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa SMA*. Journal of Education Technology, 2(4), 197–204.
- Kamal, S. (2015). *Implementasi Pendekatan Scientific untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Matematika*. Math Didactic: Jurnal Pendidikan Matematika, 1(1), 56–64. <https://doi.org/10.33654/math.v1i1.95>
- Kamsurya, R. (2019). *Desain Research: Penerapan Pendekatan PMRI Konsep Luas Permukaan dan Volum Kerucut untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis*. GAUSS: Jurnal Pendidikan Matematika, 2(1), 56–70. <https://doi.org/10.30656/gauss.v2i1.1386>
- Karim, & Normaya. (2015). *Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Model Jucama di Sekolah Menengah Pertama*. EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika, 3(1), 92–104. <https://doi.org/10.20527/edumat.v3i1.634>

- Mahmuzah, R. (2015). *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP Melalui Pendekatan Problem Posing*. Jurnal Peluang, 4(1), 64–72. <https://doi.org/10.35194/jp.v6i2.123>
- Narwati. (2020). *Penerapan pendekatan PMRI ( Pendidikan Matematika Realistik Indonesia ) untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Matematika pada Materi Keliling dan Luas Persegi Panjang Siswa Kelas III MIN 8 Aceh Barat Daya*. Jurnal Pendidikan Dan Pengabdian Vokasi, 1(1), 71–83.
- Nurlina, Nurfadilah, & Bahri, A. (2021). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Makassar: CV Berkah Utami.
- OECD. (2018). *What 15-Year-Old Students in Indonesia Know and Can Do*. Programme for International Student Assessment (PISA) Result from PISA 2018, 1–10. [https://doi.org/10.1007/978-94-6209-497-0\\_69](https://doi.org/10.1007/978-94-6209-497-0_69)
- Parwati, N. N., Suryawan, I. P. P., & Apsari, R. A. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. Depok: Rajawali Pers.
- Pebriana, P. H. (2017). *Peningkatan Hasil Belajar Matematika dengan Menerapkan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) pada Siswa Kelas V SDN 003 Bangkinang*. Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika, 1(1), 68–79.
- Putrawangsa, S., & Hasanah, U. (2018). *Integrasi Teknologi Digital Dalam Pembelajaran Di Era Industri 4.0*. Jurnal Tatsqif, 16(1), 42–54. <https://doi.org/10.20414/jtq.v16i1.203>
- Putri, A. (2018). *Profil Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP Kelas VIII Materi Bangun Ruang Sisi Datar*. Jurnal Pendidikan Tambusai, 2(4), 793–801.
- Putro, P. C., & Setyadi, D. (2022). *Pengembangan Komik Petualangan Zahlen Sebagai Media Pembelajaran Matematika Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar*. Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika, 11(1), 131–142. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v11i1.1041>
- Rangkuti, A. N. (2014). *Konstruktivisme dan Pembelajaran Matematika*. Jurnal Darul Ilmi, 2(2), 61–76.
- Ratnawati, D., Handayani, I., & Hadi, W. (2020). *Pengaruh Model Pembelajaran PBL Berbantu Question Card terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP*. Edumatica-Jurnal Pendidikan Matematika, 10(1), 44–51.
- Rosalia, D. M., Lestariningsih, & Kusumawati, I. B. (2022). *Pengaruh Pendekatan PMRI Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa*. Jurnal Pendidikan Matematika, 13(2), 177–187.
- Sari, M. (2013). *Instrumen Penelitian*. Journal Metode Penelitian, 1–28.



- Septiana, F., Mujib, M., & Negara, H. S. (2018). *Penerapan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) ditinjau dari Multiple Intelligences*. Desimal: Jurnal Matematika, 1(1), 23–28. <https://doi.org/10.24042/djm.v1i1.1932>
- Setiawan, A. (2016). *Penguatan Peran Matematika dan Pendidikan Matematika dalam Era Masyarakat Ekonomi ASEAN*. Prosiding Seminar Nasional Sains dan Pendidikan Sains, 6(1), 1–10. <http://fsm.uksw.edu/ojs>
- Setiawan, M. A. (2017). *Belajar dan Pembelajaran*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Shanti, W. N., Sholihah, D. A., & Abdullah, A. A. (2018). *Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Melalui CTL*. Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika, 5(1), 98–110.
- Suardi, M. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sudiarta, I. G. P. (2007). *Pengembangan Pembelajaran Bependekatan Tematik Berorientasi Pemecahan Masalah Matematika Terbuka untuk Mengembangkan Kompetensi Berpikir Divergen, Kritis dan Kreatif*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Suharta, I. G. P., Astawa, I. W. P., & Adnyana, P. G. W. (2020). *The Development of Learning Devices with The RME Ethnomathematics-Based Approach to Improve Students' Understanding of The Mathematical Concept and Motivation*. IJESRT: International Journal of Engineering Sciences & Research Technology, 9(2), 1–13.
- Suharta, I. G. P., Sudiarta, I. G. P., Astawa, I. W. P., & Sariyasa. (2017). *Pelatihan Pembelajaran Matematika Realistik Bagi Guru-Guru Sd Gugus 6 Kecamatan Baturiti*. International Journal of Community Service Learning, 1(3), 139–143. <https://doi.org/10.23887/ijcsl.v1i3.12842>
- Suherman, D. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung: Jica UPI.
- Tanujaya, B. (2014). *Pengukuran Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMA dalam Pembelajaran Matematika*. Proceeding Seminar Nasional Psikometri, 242–252.
- Tresnawati, Hidayat, W., & Rohaeti, E. E. (2017). *Kemampuan Berpikir Kritis Matematis dan Kepercayaan Diri Siswa SMA*. Symmetry: Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education, 2(2), 116–122. <https://doi.org/10.23969/symmetry.v2i2.616>
- Wahyuni, N. D., & Jailani, J. (2017). *Pengaruh Pendekatan Matematika Realistik terhadap Motivasi dan Prestasi Belajar Siswa SD*. Jurnal Prima Edukasia, 5(2), 151–159. <https://doi.org/10.21831/jpe.v5i2.7785>
- Widyastuti, N. S., & Pujiastuti, P. (2014). *Pengaruh Pendidikan Matematika*

*Realistik Indonesia (PMRI) Terhadap Pemahaman Konsep dan Berpikir Logis Siswa.* Jurnal Prima Edukasia, 2(2), 183–193.  
<https://doi.org/10.21831/jpe.v2i2.2718>

Yasinta, P., Meirista, E., & Taufik, A. R. (2020). *Studi Literatur: Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Melalui Pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL).* Asimtot: Jurnal Kependidikan Matematika, 2(2), 129–138.

Yuliarni, H., Kesumawati, N., & Hera, T. (2022). *Pengaruh Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematika Berdasarkan Disposisi Matematis Siswa di SD Negeri 87 Palembang.* Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika, 6(3), 3148–3157.

Yuniawatika, Yuspriyati, D. N., Sani, I., & Febriyanti, F. (2016). *Perkembangan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) Di LPTK Bandung Raya.* Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika, 5(3), 235–246.  
<https://doi.org/10.31980/mosharafa.v5i3.279>

Zubaidah, S. (2018). *Mengenal 4C: Learning and Innovation Skills Untuk Menghadapi Era Revolusi Industri 4.0.* 2nd Science Education National Conference, 1–18.

