

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI
TERHADAP BERPIKIR KRITIS DALAM
PELAJARAN IPA SISWA KELAS V SD
GUGUS V KECAMATAN TABANAN
TAHUN AJARAN 2022/2023**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Oleh:

Ni Putu Putri Prasanti

NIM 1911031258

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
2023**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui:

Pembimbing I,

Pembimbing II,



Dra. Ni Wayan Suniasih, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19590830 198503 2 001



Gusti Ngurah Sasra Agustika, S.Si., M.Pd.
NIP. 19860517 201504 1 001

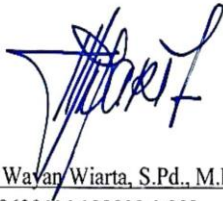
Skripsi oleh Ni Putu Putri Prasanti ini telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 29 Mei 2023

Dewan Penguji,



Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd.
NIP 19590321 198303 2 003

(Ketua)



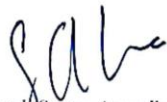
Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For.
NIP 19630616 198803 1 003

(Anggota)



Dra. Ni Wayan Suniasih, S.Pd., M.Pd.
NIP 19590830 198503 2 001

(Anggota)



Gusti Ngural Sastra Agustika, S.Si., M.Pd.
NIP 19860517 201504 1 001

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan
Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Senin

Tanggal : 29 Mei 2023

Mengetahui:

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,



Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.
NIP 19710815 200112 1 001



Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP 19850402 200912 1 009

Mengesahkan:
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP 19591231 198403 1 009

Lampiran 52. Pernyataan Keaslian Tulisan

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Berfikir Kritis dalam Pelajaran IPA Siswa Kelas V SD Gugus V Kecamatan Tabanan Tahun Ajaran 2022/2023" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 08 April 2023

Yang Membuat Pernyataan,



Ni Putu Putri Prasanti

NIM 1911031258

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa Tuhan Yang Maha Esa beserta seluruh manifestasinya, karena atas berkat dan rahmat beliau skripsi yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Berpikir Kritis Dalam Pelajaran IPA Siswa Kelas V SD Gugus V Kecamatan Tabanan Tahun Ajaran 2022/2023”** ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan mencapai gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha.

Penulis skripsi ini banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Oleh karena itu, sebagai rasa syukur dan hormat, melalui kesempatan ini disampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd, selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha
2. Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi, selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha.
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
5. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd, selaku Ketua UPPBM PGSD dan PGPAUD Undiksha Denpasar
6. Dra. Ni Wayan Suniasih, S.Pd., M.Pd, selaku Pembimbing I, yang tulus hati membimbing dengan penuh kesabaran, kecermatan, ketelitian dalam memberikan bimbingan, petunjuk, arahan dan motivasi dari awal sampai terselesaikannya skripsi ini.
7. Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd, selaku pembimbing II, yang tulus hati membimbing dengan penuh kesabaran, kecermatan, ketelitian dalam memberikan bimbingan, petunjuk, arahan dan motivasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

8. I Gusti Komang Sutamayasa, S.Pd, selaku kepala SD Negeri 1 Delod Peken yang telah memberikan bantuan dan kesempatan kepada panulis untuk melaksanakan penelitian disekolah yang dipimpin
9. Ni Nyoman Sudiani, S.Pd, selaku kepala SD Negeri 5 Delod Peken yang telah memberikan bantuan dan kesempatan kepada panulis untuk melaksanakan penelitian disekolah yang dipimpin
10. Ni Luh Gede Suryani, S.Pd.SD, selaku wali kelas V SD Negeri 1 Delod Peken atas segala bantuan dan kerjasamanya selama melaksanakan penelitian.
11. Ni Wayan Ayu Pramesti Putri, S.Pd, selaku wali kelas V SD Negeri 1 Delod Peken atas segala bantuan dan kerjasamanya selama melaksanakan penelitian.
12. Bapak dan Ibu dosen serta staf pegawai dilingkungan prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha.
13. Bapak dan Ibu tercinta yang telah banyak berkorban demi keberhasilan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
14. Seluruh keluarga besar yang telah memberikan semangat doa dan dukungan demi keberhasilan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
15. Rekan-rekan mahasiswa yang telah banyak memberikan dukungan dan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
16. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak memberikan dukungan dan membantu dalam proses penyusunan skripsi ini.

Sangat disadari bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan yang dimiliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, diharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Akhirnya semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi semua pembaca khususnya bagi pengembangan dunia Pendidikan.

Denpasar, 12 April 2023

Penulis

DAFTAR ISI

COVER	i
LEMBAR LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
ABSTRAK	vii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah Penelitian	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian	5
1.3 Pembatasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian.....	7
1.6 Manfaat Hasil Penelitian	7
BAB II KAJIAN TEORI	10
2.1 Deskripsi Teoritis	10
2.1.1 Konsep Tentang Berpikir Kritis dalam Pelajaran IPA.....	10
2.1.2 Model Pembelajaran Inkuiri.....	16
2.2 Kajian Hasil Penelitian Yang Relevan	22
2.3 Kerangka Berpikir	25
2.4 Hipotesis Penelitian	27
BAB III METODE PENELITIAN	29
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	29
3.1.1 Tempat Penelitian.....	29

3.1.2 Waktu Penelitian	30
3.2 Rancangan Penelitian	31
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	34
3.3.1 Populasi Penelitian	34
3.3.2 Sampel Penelitian.....	35
3.4 Kontrol Validitas Internal dan Eksternal	37
3.4.1 Kontrol Validitas Internal	37
3.4.2 Kontrol Validitas Eksternal.....	39
3.5 Metode dan Teknik Pengumpulan Data	40
3.5.1 Instrumen Kemampuan Berpikir Kritis dalam Pelajaran IPA.....	41
3.6 Metode dan Teknik Analisis Data	64
3.6.1 Analisis Statistik Deskriptif	64
3.6.2 Statistik Inferensial.....	68
3.7 Uji Hipotesis Statistik.....	71
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	73
4.1 Deskripsi Data	73
4.1.1 Deskripsi Data <i>Post-Test</i> Kemampuan Berpikir Kritis dalam Pelajaran IPA Kelompok Eksperimen	73
4.1.2 Deskripsi Data <i>Post-Test</i> Kemampuan Berpikir Kritis dalam Pelajaran IPA Kelompok Kontrol	76
4.2 Pengajuan Asumsi	78
4.2.1 Uji Normalitas Sebaran Data	79
4.2.2 Uji Homogenitas Varians	80
4.3 Pengujian Hipotesis	81
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian.....	82
4.5 Implikasi	86
4.5.1 Implikasi Teoritis	86
4.5.2 Implikasi Praktis	86
BAB V PENUTUP	89
5.1 Rangkuman.....	89

5.2 Simpulan..... 93
5.3 Saran..... 94

DAFTAR RUJUKAN 97
LAMPIRAN..... 101



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator Kemampuan Berpikir Kritis.....	12
Tabel 2.2 Sintaks Model Pembelajaran Inkuiri.....	19
Tabel 2.3 Indikator Kemampuan Berpikir Kritis pada Model Pembelajaran Inkuiri.....	21
Tabel 3.1 Alamat Sekolah SD Gusus V Kecamatan Tabanan	29
Tabel 3.2 Jadwal Penelitian Kelompok Eksperimen.....	30
Tabel 3.3 Jadwal Penelitian Kelompok Kontrol	30
Tabel 3.4 Komposisi Populasi Siswa Kelas	34
Tabel 3.5 Hasil Uji Kesetaraan <i>Pre-tes</i> Kelas V SD Gugus V Kecamatan Tabanan.	35
Tabel 3.6 Komposisi Anggota Sampel Penelitian.....	36
Tabel 3.7 Kisi-kisi Uji Coba Instrumen Penelitian.....	43
Tabel 3.8 Rubrik Penilaian Uji Coba Instrumen Penelitian.....	45
Tabel 3.9 Kisi-kisi Pre-Test.....	49
Tabel 3.10 Rubrik Pre-Test.....	51
Tabel 3.11 Kisi-kisi Post-Test.....	55
Tabel 3.12 Rubrik Post-Test.....	57
Tabel 3.13 Rekapitulasi Validitas Butir Tes	62
Tabel 3.14 Kriteria Derajat Reliabilitas	63
Tabel 3.15 Pedoman Konversi PAP dengan Skala Lima.....	69
Tabel 4.1 Deskripsi Data Post-Test Kelompok Eksperimen.....	73
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Data Post-Test Kemampuan Berpikir Kritis dalam Pelajaran IPA Kelompok Eksperimen.....	74
Tabel 4.3 Hasil Skala PAP <i>Post-Test</i> Kemampuan Berpikir Kritis dalam Pelajaran IPA di Kelompok Eksperimen.....	75
Tabel 4.4 Deskripsi Data Post-Test Kelompok Kontrol	76
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Data Post-Test Kemampuan Berpikir Kritis dalam Pelajaran IPA Kelompok Kontrol.....	77

Tabel 4.6 Hasil Skala PAP <i>Post-Test</i> Kemampuan Berpikir Kritis dalam Pelajaran IPA di Kelompok Kontrol	78
Tabel 4.7 Rekapitulasi Hasil Uji Normalitas Data Kemampuan Berpikir Kritis Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	79
Tabel 4.8 Hasil Uji Homogenitas Varians <i>Post-Test</i> Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	80
Tabel 4.9 Rekapitulasi Hasil Perhitungan Uji-t	81



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 <i>Nonequivalent control group design</i>	31
Gambar 3.2 Kurva Positif	66
Gambar 3.3 Kurva Negatif.....	66
Gambar 3.4 Kurva Normal.....	68
Gambar 4.1 Grafik poligon data <i>post-test</i> kemampuan berpikir kritis dalam pelajaran IPA di kelas eksperimen.....	74
Gambar 4.2 Grafik poligon data <i>post-test</i> kemampuan berpikir kritis dalam pelajaran IPA di kelas kontrol.....	77



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Pengantar Observasi di SD Negeri 1 Delod Peken	102
Lampiran 2. Surat Pengantar Observasi di SD Negeri 3 Delod Peken	103
Lampiran 3. Surat Pengantar Observasi di SD Negeri 4 Delod Peken	104
Lampiran 4. Surat Pengantar Observasi di SD Negeri 5 Delod Peken	105
Lampiran 5. Surat Pengantar Observasi di SD Negeri 6 Delod Peken	106
Lampiran 6. Surat Keterangan Uji Validasi	107
Lampiran 7. Lembar Validitas Isi	108
Lampiran 8. Surat Keterangan Uji Coba Instrumen di SD Negeri 3 Delod Peken	110
Lampiran 9. Surat Keterangan Telah Melaksanakan <i>Pre-Test</i> di SD Negeri 1 Delod Peken (Kelas Eksperimen)	111
Lampiran 10. Surat Keterangan Telah Melaksanakan <i>Pre-Test</i> di SD Negeri 3 Delod Peken.....	112
Lampiran 11. Surat Keterangan Telah Melaksanakan <i>Pre-Test</i> di SD Negeri 4 Delod Peken.....	113
Lampiran 12. Surat Keterangan Telah Melaksanakan <i>Pre-Test</i> di SD Negeri 5 Delod Peken (Kelas Kontrol)	114
Lampiran 13. Surat Keterangan Telah Melaksanakan <i>Pre-Test</i> di SD Negeri 6 Kelas 5A Delod Peken.....	115
Lampiran 14. Surat Keterangan Telah Melaksanakan <i>Pre-Test</i> di SD Negeri 6 Kelas 5B Delod Peken.....	116
Lampiran 15. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian di Kelas Eksperimen	117
Lampiran 16. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian di Kelas Kontrol	118
Lampiran 17. Surat Keterangan Telah Melaksanakan <i>Post-Test</i> di SD Negeri 1 Delod Peken.....	119
Lampiran 18. Surat Keterangan Telah Melaksanakan <i>Post-Test</i> di SD Negeri 5 Delod Peken.....	120

Lampiran 19. Daftar Nama Siswa Uji Coba Instrumen	121
Lampiran 20. Soal dan Kunci Jawaban Uji Coba Instrumen	122
Lampiran 21. Uji Validitas Butir	126
Lampiran 22. Uji Reliabilitas	129
Lampiran 23. Soal dan Kunci Jawaban <i>Pre-Test</i>	130
Lampiran 24. Hasil <i>Pre-Test</i> Kelas V SD Negeri 1 Delod Peken.....	134
Lampiran 25. Hasil <i>Pre-Test</i> Kelas V SD Negeri 3 Delod Peken	135
Lampiran 26. Hasil <i>Pre-Test</i> Kelas V SD Negeri 4 Delod Peken	136
Lampiran 27. Hasil <i>Pre-Test</i> Kelas V SD Negeri 5 Delod Peken.....	137
Lampiran 28. Hasil <i>Pre-Test</i> Kelas VA SD Negeri 6 Delod Peken	138
Lampiran 29. Hasil <i>Pre-Test</i> Kelas VB SD Negeri 6 Delod Peken.....	139
Lampiran 30. Uji Kesetaraan Populasi Anava 1 Jalur	140
Lampiran 31. RPP Kelas Eksperimen.....	143
Lampiran 32. RPP Kelas Kontrol.....	163
Lampiran 33. Uji Normalitas Sebaran Data <i>Pre-Test</i> Kelompok Eksperimen ...	178
Lampiran 34. Uji Normalitas Sebaran Data <i>Pre-Test</i> Kelompok Kontrol.....	182
Lampiran 35. Uji Homogenitas Varians <i>Pre-Test</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	187
Lampiran 36. Daftar Nama Siswa Kelompok Eksperimen	188
Lampiran 37. Daftar Nama Siswa Kelompok Kontrol	189
Lampiran 38. Soal dan Kunci Jawaban <i>Post-Test</i>	190
Lampiran 39. Hasil <i>Post-Test</i> Kelompok Eksperimen.....	194
Lampiran 40. Hasil <i>Post-Test</i> Kelompok Kontrol	195
Lampiran 41. Uji Normalitas Sebaran Data <i>Post-Test</i> Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelompok Eksperimen.....	196
Lampiran 42. Uji Normalitas Sebaran Data <i>Post-Test</i> Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelompok Kontrol	201
Lampiran 43. Uji Homogenitas Varians <i>Post-Test</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	205
Lampiran 44. Uji-t Nilai <i>Post-Test</i> Kemampuan Berpikir Kritis dalam Pelajaran IPA.....	206
Lampiran 45. Jadwal Kegiatan Pelaksanaan Penelitian.....	207

Lampiran 46. Dokumentasi Kegiatan	208
Lampiran 47. Tabel r Product Moment.....	216
Lampiran 48. Tabel Chi Square	217
Lampiran 49. Tabel Uji F.....	219
Lampiran 50. Tabel T.....	220
Lampiran 51. Riwayat Hidup.....	222
Lampiran 52. Pernyataan Keaslian Tulisan	223

