

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI
TERHADAP BERPIKIR KRITIS DALAM
PELAJARAN IPA SISWA KELAS V SD
GUGUS V KECAMATAN TABANAN
TAHUN AJARAN 2022/2023**

Oleh
Ni Putu Putri Prasanti, NIM. 1911031258
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri terhadap kemampuan berpikir kritis dalam pelajaran IPA siswa kelas V SD Gugus V Kecamatan Tabanan. Jenis penelitian ini adalah penelitian eskperimen semu (*quasy experiment*) dengan rancangan penelitian *Nonequivalent Control Group Design*. Populasi penelitian ini adalah seluruh kelas V SD Gugus V Kecamatan Tabanan tahun ajaran 2022/2023 dengan banyak 160 siswa. Sampel untuk kelas eksperimen dengan banyak 34 siswa dan sampel untuk kelas kontrol dengan banyak 29 siswa. Sampel penelitian ditentukan dengan menggunakan *Teknik Cluster Random Sampling*. Pengumpulan data penelitian dilakukan dengan metode tes bentuk uraian yang terdiri dari 9 butir yang sudah divalidasi. Data hasil penelitian dianalisis menggunakan teknik analisis statistik deskriptif dan statistik inferensial uji-t. Hasil analisis diperoleh rata-rata kemampuan berpikir kritis siswa pada kelompok ekperimen 79,88 dengan kategori sedang dan rata-rata kemampuan berpikir kritis siswa pada kelompok kontrol 71,13 dengan kategori sedang. Berdasarkan analisis uji-t diperoleh $t_{hitung} = 3,923$, harga tersebut dibandingkan dengan harga t_{tabel} dengan dk $(34 + 29 - 2 = 61)$ dan taraf signifikansi 5% ($\alpha = 0,05$) sehingga diperoleh 1,999, maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan penerapan model pembelajaran Inkuiri terhadap berpikir kritis dalam pelajaran IPA siswa kelas V SD Gugus V Kecamatan Tabanan Tahun Ajaran 2022/2023.

Kata kunci : Inkuiri, berpikir kritis, pembelajaran IPA.

ABSTRACT

This study aims to determine the effect of the Inquiry Learning Model on critical thinking skills in science lessons for fifth grade students at SD Cluster V, Tabanan District. This type of research is a quasi-experimental research with a Nonequivalent Control Group Design. The population of this study was all fifth graders at Cluster V Elementary School, Tabanan District, for the 2022/2023 school year with a total of 160 students. The sample for the experimental class has a lot of 34 students and the sample for the control class has a lot of 29 students. The research sample was determined using the Cluster Random Sampling Technique. Research data collection was carried out using the test method in the form of a description consisting of 9 validated items. Research data were analyzed using descriptive statistical analysis techniques and t-test inferential statistics. The results of the analysis obtained that the average critical thinking ability of students in the experimental group was 79.88 in the medium category and the average critical thinking ability of students in the control group was 71.13 in the medium category. Based on the t-test analysis, $t_{count} = 3.923$, this price is compared with the t_{table} price with $dk (34 + 29 - 2 = 61)$ and a significance level of 5% ($\alpha = 0.05$) so that 1.999 is obtained, then H_0 is rejected and H_a is accepted. Thus it can be concluded that there is a significant influence of the application of the Inquiry learning model on critical thinking in science lessons for fifth grade students at SD Cluster V, Tabanan District, Academic Year 2022/2023.

Keywords: inquiry, critical thinking, science learning.