

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
APLIKASI *KELAPA* BERBASIS BUDAYA LOKAL
UNTUK PENGUATAN KARAKTER PROFIL
PELAJAR PANCASILA PADA SISWA KELAS IV SD**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan

Program Sarjana Pendidikan Dasar



Oleh

Ni Made Diah Ariusnita

NIM 1911031089

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2023

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui,

Pembimbing I,

Pembimbing II,



Drs. I Made Suarjana, M.Pd
NIP. 196012311986031022



Gede Wira Bayu, S.Pd., M.Pd
NIP. 198405272015041001

Skripsi oleh Ni Made Diah Ariusnita
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 4 April 2023

Dewan Penguji



Dr. I Gusti Awa Jri Agustiana, S.Pd., M.Pd
NIP. 198408282009122005

(Ketua)



Adrianus I Wawan Ilia Yuda Sukmana, S.Kom., M.Pd
NIP. 198807082014041003

(Anggota)



Drs. I Made Suarjana, M.Pd
NIP. 196012311986031022

(Anggota)



Gede Wira Bayu, S.Pd., M.Pd
NIP. 198403272015041001

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 4 April 2023

Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,


Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19710815 200112 1 001
Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19850402 200912 1 009

Mengesahkan
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP. 19591231 198403 1 009

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "Pengembangan Media Pembelajaran Aplikasi *Kelapa* Berbasis Budaya Lokal untuk Penguatan Karakter Profil Pelajar Pancasila pada Siswa Kelas IV SD" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 9 Februari 2023

Yang membuat pernyataan



Ni Made Diah Ariusnita

NIM. 1911031089

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan ke hadapan *Ida Sang Hyang Widhi Wasa*, Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat-Nya sehingga skripsi yang berjudul **“Pengembangan Media Pembelajaran Aplikasi *Kelapa* Berbasis Budaya Lokal Untuk Penguatan Karakter Profil Pelajar Pancasila pada Siswa Kelas IV SD”** dapat diselesaikan tepat pada waktunya.

Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi salah satu persyaratan untuk mencapai gelar sarjana pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, begitu banyak bantuan baik berupa moral maupun material yang diperoleh dari berbagai pihak. Melalui kesempatan ini disampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas berbagai kebijakan yang telah diberikan sehingga studi ini dapat diselesaikan dengan lancar.
2. Drs. I Made Suarjana, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, sekaligus pembimbing I yang telah mengeluarkan berbagai kebijakan dan banyak memberikan arahan, motivasi, dan petunjuk serta bimbingan yang sangat bermanfaat selama penyusunan skripsi ini.
3. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan arahan dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
4. I Gede Wira Bayu, S.Pd., M.Pd. selaku pembimbing II yang telah banyak memberikan arahan, motivasi, dan petunjuk serta bimbingan yang sangat bermanfaat selama penyusunan skripsi ini.
5. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd dan Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd. selaku dosen, yang telah bersedia menjadi *judges* untuk uji validitas instrumen penelitian ini.

6. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd., Kadek Yudiana S.Pd., M.Pd., dan Ni Wayan Eka Widiastini, S.Pd., M.Pd. selaku dosen, yang telah bersedia menjadi ahli untuk menilai media pembelajaran yang telah dikembangkan.
7. Ni Made Nilawati, S.Pd. SD selaku Kepala SD Negeri 4 Pendem yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpin.
8. Putu Listia Indrayani, S.Pd selaku praktisi, yang telah bersedia menjadi praktisi untuk menilai media pembelajaran yang telah dikembangkan.
9. Siswa-siswi kelas IV SD Negeri 4 Pendem yang telah berpartisipasi secara aktif dalam penelitian ini.
10. Kedua orang tua terkasih, I Komang Mahadiantara dan Ni Nengah Sukerti Asih yang selalu memberikan motivasi dan dukungan yang tiada henti-hentinya.
11. Keluarga, sahabat, dan rekan-rekan lainnya yang selalu memberikan motivasi dan semangat untuk terus berjuang, serta pihak yang tidak dapat disebutkan Namanya satu per satu atas peran dan dukungannya dalam penyelesaian skripsi ini.

Skripsi ini juga disadari masih terdapat banyak kelemahan dan jauh dari sempurna, untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, sangat diharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 09 Februari 2023

Penulis

DAFTAR ISI

	HALAMAN
HALAMAN SAMPUL	i
LOGO	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	vi
ABSTRAK.....	vii
PRAKATA.....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	10
1.3 Pembatasan Masalah.....	11
1.4 Rumusan Masalah.....	11
1.5 Tujuan Pengembangan.....	12
1.6 Manfaat Hasil Penelitian.....	13
1.7 Spesifikasi Produk	14
1.8 Pentingnya Pengembangan.....	15
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	16
1.10 Definisi Istilah.....	17
BAB II KAJIAN PUSTAKA	18
2.1 Kajian Teori	18
2.1.1 Media Pembelajaran Aplikasi <i>Kelapa</i> (Karakter Pelajar Pancasila).....	18
2.1.1.1 Pengertian Media Pembelajaran Aplikasi.....	18

2.1.1.2 Fungsi Media Pembelajaran	21
2.1.1.3 Manfaat Media Pembelajaran	23
2.1.1.4 Jenis-Jenis Media Pembelajaran	26
2.1.1.5 Langkah-Langkah Pengembangan Media Pembelajaran	29
2.1.2 Penguatan Karakter Profil Pelajar Pancasila	33
2.1.2.1 Pengertian Karakter	33
2.1.2.2 Penguatan Karakter.....	34
2.1.2.3 Pengertian Profil Pelajar Pancasila.....	36
2.1.2.4 Dimensi Profil Pelajar Pancasila	37
2.1.3 Budaya Lokal	45
2.1.3.1 Pengertian Budaya lokal	45
2.1.3.2 Unsur-Unsur Budaya lokal	46
2.1.3.3 Jenis-Jenis Budaya lokal Indonesia	49
2.1.3.4 Pembelajaran Berbasis Budaya lokal	52
2.1.4 Kajian PPKn Bab 1. Pancasila sebagai Pedoman dalam Kehidupan	55
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	57
2.3 Kerangka Berpikir.....	60
BAB III METODE PENELITIAN.....	63
3.1 Model Penelitian Pengembangan.....	63
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan.....	64
3.2.1 Tahap Analisis (<i>Analyze</i>).....	64
3.2.2 Tahap Perancangan (<i>Design</i>).....	66
3.2.3 Tahap Pengembangan (<i>Development</i>).....	67
3.2.4 Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>)	71
3.2.5 Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>).....	71
3.3 Uji Coba Produk	72
3.3.1 Desain Uji Coba	72
3.3.2 Subjek Uji Coba	73
3.3.3 Jenis Data	75

3.3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	76
3.3.5 Metode dan Teknik Analisis Data	84
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	89
4.1 Hasil Penelitian	89
4.1.1 Rancang Bangun Pengembangan Aplikasi <i>Kelapa</i>	90
4.1.2 Penyajian Data Uji Coba Media Aplikasi <i>Kelapa</i>	132
4.1.3 Hasil Analisis Data	144
4.1.4 Revisi Produk	163
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	171
4.3 Implikasi Penelitian	178
BAB V PENUTUP	180
5.1 Rangkuman	180
5.2 Simpulan	188
5.3 Saran	190
DAFTAR RUJUKAN	199
LAMPIRAN	206
RIWAYAT HIDUP	317
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	318



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Review Ahli Isi Materi Pelajaran	78
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Review Ahli Desain Pembelajaran.....	79
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Review Ahli Media Pembelajaran	80
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Kuesioner Respon Praktisi	80
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Kuesioner Respon Siswa	82
Tabel 3.6 Tabulasi Silang.....	83
Tabel 3.7 Kriteria Koefisien Validitas Isi	84
Tabel 3.8 Kriteria Skor Persentase.....	85
Tabel 3.9 Konversi Tingkat Pencapaian	86
Tabel 3.10 Persentase dan Kriteria Kualitatif	88
Tabel 3.11 Metode Analisis Data.....	88
Tabel 4.1 Pemetaan Capaian dan Tujuan Pembelajaran	96
Tabel 4.2 <i>Storyboard</i>	100
Tabel 4.3 Uji Validitas Isi Instrumen Ahli Isi Materi Pelajaran	133
Tabel 4.4 Uji Validitas Isi Instrumen Ahli Desain Pembelajaran.....	134
Tabel 4.5 Uji Validitas Isi Instrumen Ahli Media Pembelajaran.....	135
Tabel 4.6 Uji Validitas Isi Instrumen Respon Praktisi Terhadap Kepraktisan Media	135
Tabel 4.7 Uji Validitas Isi Instrumen Respon Siswa Terhadap Kepraktisan Media	136
Tabel 4.8 Hasil Uji Validitas Ahli Isi Materi Pelajaran Terhadap Media Aplikasi <i>Kelapa</i>	138
Tabel 4.9 Hasil Uji Validitas Ahli Desain Pembelajaran Terhadap Media Aplikasi <i>Kelapa</i>	139
Tabel 4.10 Hasil Uji Validitas Ahli Media Pembelajaran Terhadap Media Aplikasi <i>Kelapa</i>	140
Tabel 4.11 Hasil Respon Praktisi Terhadap Kepraktisan Media Aplikasi <i>KELAPA</i>	141
Tabel 4.12 Hasil Respon Siswa Terhadap Kepraktisan Media Aplikasi <i>Kelapa</i>	142

Tabel 4.13 Hasil Respon Siswa Terhadap Kepraktisan Media Aplikasi <i>Kelapa</i>	143
Tabel 4.14 Analisis Data Hasil Uji Validitas Isi Materi Pelajaran Terhadap Media Aplikasi <i>Kelapa</i>	145
Tabel 4.15 Komentar, Masukan, dan Saran dari Ahli Isi Materi Pelajaran	148
Tabel 4.16 Analisis Data Hasil Uji Validitas Desain Pembelajaran Terhadap Media Aplikasi <i>Kelapa</i>	149
Tabel 4.17 Komentar, Masukan, dan Saran dari Ahli Desain Pembelajaran.....	151
Tabel 4.18 Analisis Data Hasil Uji Validitas Media Pembelajaran Terhadap Media Aplikasi <i>Kelapa</i>	152
Tabel 4.19 Komentar, Masukan, dan Saran dari Ahli Media Pembelajaran	154
Tabel 4.20 Analisis Data Hasil Uji Respon Praktisi Terhadap Kepraktisan Media Aplikasi <i>Kelapa</i>	155
Tabel 4.21 Komentar, Masukan, dan Saran dari Praktisi.....	157
Tabel 4.22 Analisis Data Hasil Respon Siswa Terhadap Kepraktisan Media Aplikasi <i>Kelapa</i>	158
Tabel 4.23 Komentar, Masukan, dan Saran dari Siswa (Uji Perorangan)	160
Tabel 4.24 Analisis Data Hasil Respon Siswa Terhadap Kepraktisan Media Aplikasi <i>Kelapa</i>	161
Tabel 4.25 Komentar, Masukan, dan Saran dari Siswa (Uji Kelompok Kecil)..	163
Tabel 4.26 Revisi Media Aplikasi <i>Kelapa</i> oleh Ahli Isi Materi Pelajaran.....	165
Tabel 4.27 Revisi Media Aplikasi <i>Kelapa</i> oleh Ahli Desain Pembelajaran	166
Tabel 4.28 Revisi Media Aplikasi <i>Kelapa</i> oleh Ahli Media Pembelajaran	168
Tabel 4.29 Revisi Media Aplikasi <i>Kelapa</i> oleh Praktisi	170

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	62
Gambar 3.1 Tahapan pada Model ADDIE.....	64
Gambar 3.2 Bagan Desain Uji Coba Produk	73
Gambar 4.1 Wawancara dengan Guru Kelas IV SD Negeri 4 Pendem	92
Gambar 4.2 <i>Flowchart</i>	99
Gambar 4.3 Logo Aplikasi <i>Kelapa</i>	122
Gambar 4.4 Proses Pembuatan Interface Aplikasi <i>Kelapa</i>	123
Gambar 4.5 Tampilan Pilihan Menu Aplikasi <i>Kelapa</i>	123
Gambar 4.6 Tampilan Capaian dan Tujuan Pembelajaran.....	124
Gambar 4.7 Proses Input Materi pada Aplikasi <i>Kelapa</i>	124
Gambar 4.8 Tampilan Profil Pengembang Aplikasi <i>Kelapa</i>	125
Gambar 4.9 Tampilan Bagian Akhir Aplikasi <i>Kelapa</i>	125
Gambar 4.10 Penambahan Interaktivitas Aplikasi <i>Kelapa</i>	126
Gambar 4.11 Pembuatan Soal Evaluasi atau Kuis Interaktif	127
Gambar 4.12 Mengubah Data Menjadi HTML 5.....	127
Gambar 4.13 Mengubah Data HTML 5 Menjadi Aplikasi	128
Gambar 4.14 Proses Instalasi Aplikasi <i>Kelapa</i>	129
Gambar 4.15 Uji Coba oleh Praktisi	131
Gambar 4.16 Uji Coba Perorangan	131
Gambar 4.17 Uji Coba Kelompok Kecil.....	132
Gambar 4.18 Submateri "Makna Nilai-Nilai Pancasila" Sebelum Revisi	165
Gambar 4.19 Submateri "Makna Nilai-Nilai Pancasila" Setelah Revisi.....	165
Gambar 4.20 Submateri "Nilai Juang dalam Perumusan Pancasila" Sebelum Revisi	165
Gambar 4.21 Submateri "Nilai Juang dalam Perumusan Pancasila" Setelah Revisi	166
Gambar 4.22 Navigasi "Profil Pelajar Pancasila" Sebelum Revisi.....	167
Gambar 4.23 Navigasi "Profil Pelajar Pancasila" Setelah Revisi	167
Gambar 4.24 Penyajian Tampilan Warna Latar dan Teks Sebelum Revisi	168

Gambar 4.25 Penyajian Tampilan Warna Latar dan Teks Setelah Revisi	168
Gambar 4.26 Penyajian Video Sebelum Revisi	168
Gambar 4.27 Penyajian Video Setelah Revisi	169
Gambar 4.28 Tampilan Petunjuk Sebelum Revisi	169
Gambar 4.29 Tampilan Petunjuk Setelah Revisi	169
Gambar 4.30 Penyajian Capaian dan Tujuan Pembelajaran Sebelum Revisi	170
Gambar 4.31 Penyajian Capaian dan Tujuan Pembelajaran Setelah Revisi	170



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01 Surat Pengantar Pengumpulan Data	207
Lampiran 0 2 Surat Ijin Penelitian	208
Lampiran 03 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Pengumpulan Data.....	209
Lampiran 04 Surat Pengantar Uji Validasi Isi Instrumen oleh Judges I dan II...	210
Lampiran 05 Surat Pengantar Uji Validasi Isi Materi Pelajaran.....	212
Lampiran 06 Surat Pengantar Validasi Isi Desain Pembelajaran.....	214
Lampiran 07 Surat Pengantar Validasi Isi Media Pembelajaran	216
Lampiran 08 Surat Keterangan Validasi Isi Materi Pelajaran	218
Lampiran 09 Surat Keterangan Validasi Isi Desain Pembelajaran	220
Lampiran 10 Surat Keterangan Validasi Isi Media Pembelajaran	222
Lampiran 11 Surat Keterangan Uji Kepraktisan Media.....	224
Lampiran 12 Hasil Studi Awal.....	225
Lampiran 13 Hasil Analisis Kebutuhan	230
Lampiran 14 Hasil Analisis Capaian Pembelajaran.....	234
Lampiran 15 Instrumen Validasi Ahli Isi Materi	237
Lampiran 16 Instrumen Validasi Ahli Desain Pembelajaran.....	239
Lampiran 17 Instrumen Validasi Ahli Media Pembelajaran.....	241
Lampiran 18 Instrumen Uji Coba Kepraktisan Media oleh Praktisi.....	243
Lampiran 19 Instrumen Uji Coba Kepraktisan Media oleh Siswa	246
Lampiran 20 Hasil Uji Validitas Isi Instrumen Judges I.....	248
Lampiran 21 Hasil Uji Validitas Isi Instrumen Judges II	259
Lampiran 22 Perhitungan Validitas Isi Instrumen	270
Lampiran 23 Hasil Uji Validitas Isi Materi Pelajaran.....	275
Lampiran 24 Rekapitulasi Perhitungan Validitas Isi Materi Pelajaran	279
Lampiran 25 Hasil Uji Validitas Isi Desain Pembelajaran	281
Lampiran 26 Rekapitulasi Perhitungan Validitas Isi Desain Pembelajaran.....	285
Lampiran 27 Hasil Uji Validitas Isi Media Pembelajaran	287
Lampiran 28 Rekapitulasi Perhitungan Validitas Isi Media Pembelajaran	291
Lampiran 29 Hasil Uji Kepraktisan Media oleh Praktisi	293

Lampiran 30 Rekapitulasi Hasil Uji Kepraktisan Media oleh Praktisi	296
Lampiran 31 Hasil Uji Kepraktisan Media oleh Siswa dalam Uji Perorangan...	298
Lampiran 32 Rekapitulasi Hasil Uji Kepraktisan Media oleh Siswa dalam Uji Perorangan.....	304
Lampiran 33 Hasil Uji Kepraktisan Media oleh Siswa dalam Uji Kelompok Kecil	306
Lampiran 34 Rekapitulasi Hasil Uji Kepraktisan Media oleh Siswa dalam Uji Kelompok Kecil	312
Lampiran 35 Dokumentasi Penelitian.....	314

