

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN APLIKASI *KELAPA*
BERBASIS BUDAYA LOKAL UNTUK PENGUATAN KARAKTER
PROFIL PELAJAR PANCASILA PADA SISWA KELAS IV SD**

Oleh

Ni Made Diah Arisunita, NIM 1911031089

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRAK

Studi ini dilaterbelakangi oleh menurunnya nilai karakter Pancasila siswa di sekolah dasar, serta kurang optimalnya pemanfaatan budaya lokal Indonesia dalam kegiatan pembelajaran. Penelitian pengembangan ini dilaksanakan dengan tujuan mengembangkan media pembelajaran aplikasi *Kelapa* berbasis budaya lokal untuk penguatan karakter profil pelajar Pancasila pada siswa kelas IV SD yang valid dan praktis. Penelitian ini menggunakan model pengembangan ADDIE yang tahapannya terdiri dari 1) *analyze*, 2) *design* 3) *development*, 4) *implementation*, 5) *evaluation*, akan tetapi karena keterbatasan waktu, biaya, serta situasi dan kondisi, maka penelitian ini hanya dilaksanakan sampai tahap *development*. Studi ini mengambil subjek penelitian media pembelajaran aplikasi *Kelapa* berbasis budaya lokal untuk penguatan karakter profil pelajar Pancasila pada siswa kelas IV SD, sedangkan objeknya adalah validitas dan kepraktisan media. Penelitian ini menggunakan metode kuesioner dalam pengumpulan data dengan instrumen lembar kuesioner tertutup dengan *skala likert*. Hasil uji validasi isi materi pelajaran memperoleh persentase 98,33% dengan kualifikasi sangat baik. Validasi isi desain pembelajaran memperoleh skor 98,75% dengan kualifikasi sangat baik, serta validasi isi media pembelajaran memperoleh skor 95% dengan kualifikasi sangat baik. Adapun tingkat pencapaian kepraktisan media berdasarkan respon praktisi sebesar 99% dengan kategori sangat praktis. Hasil uji kepraktisan media oleh siswa dalam uji perorangan memperoleh persentase 100% dengan kategori sangat praktis, sedangkan hasil uji kepraktisan media oleh siswa dalam uji kelompok kecil memperoleh persentase sebesar 98,33% dengan kategori sangat praktis. Berdasarkan hasil uji validitas dan uji kepraktisan tersebut media pembelajaran aplikasi berbasis budaya lokal layak dan praktis digunakan dalam proses pembelajaran.

Kata Kunci: *Aplikasi, Media Pembelajaran, Karakter, Profil Pelajar Pancasila*

**DEVELOPMENT OF KELAPA APPLICATION LEARNING MEDIA
BASED ON LOCAL CULTURE FOR STRENGTHENING THE
CHARACTER OF PANCASILA STUDENT PROFILE IN STUDENTS
GRADE IV ELEMENTARY SCHOOL**

By

Ni Made Diah Arisunita, NIM 1911031089

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRACT

This study was motivated by the declining value of the Pancasila character of students in elementary schools, as well as the less optimal use of local Indonesian culture in learning activities. This development research has four objectives is producing a prototype of application learning media based on local culture, analyzing the validity of application learning media based on local culture, analyzing the teacher's response to the practicality of application learning media based on local culture, and analyzing student responses to the practicality of application learning media based on local culture. This study used the ADDIE model, but due to time, cost, and situation limitations, this research was only carried out until the development stage. This study takes the subject of learning media applications based on local culture to strengthen the character of Pancasila student profile in students grade IV elementary school. This study used a non-test method in collecting data with closed questionnaires with a likert scale. The results of the subject matter content validation test obtained a percentage of 98.33% with very good qualifications. Content validation of instructional design scores 98.75% with very good qualifications, and content validation of instructional media obtains a score of 95% with very good qualifications. The level of practicality of the media based on the practitioner's response is 99% in the very practical category. The results of the media practicality test by students in the individual test obtained a percentage of 100% in the very practical category, while the results of the media practicality test by students in the small group test obtained a percentage of 98.33% in the very practical category. Based on the results of the validity test and practicality test, the application learning media based on local culture is suitable and practical for use in learning.

Kata Kunci: *Application, Learning Media, Character, Pancasila Student Profile*