

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN SYNECTICS
BERBANTUAN *MIND MAP* TERHADAP
KOMPETENSI BAHASA INDONESIA
SISWA KELAS V SD GUGUS BISMA
KECAMATAN BANJARANGKAN
TAHUN AJARAN 2022/2023**

Oleh
Komang Angga Adi Sanjaya, NIM 1911031320
Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh yang signifikan dari model pembelajaran *synectics* berbantuan *mind map* terhadap kompetensi Bahasa Indonesia siswa kelas V SD N Gugus Bisma Kecamatan Banjarangkan. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen dengan desain kuasi eksperimen dalam bentuk *non-equivalent* control grup desain. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V SD N Gugus Bisma Kecamatan Banjarangkan yang berjumlah 171 siswa. Sampel di tentukan dengan teknik *rondom sampling* dan diperoleh sampel yaitu siswa kelas V SD N 1 Banjarangkan sebagai klompok kontrol dengan jumlah siswa 29 orang dan siswa kelas V SD N 3 Banjarangkan sebagai kelompok eksperimen dengan jumlah siswa 33 orang. Instrument yang digunakan dalam mengumpulkan data adalah tes objektif dalam bentuk pilihan ganda. Teknik yang digunakan dalam menganalisis data yaitu analisis statistik deskriptif dan statistik inferensial (uji-t). Rata-rata nilai post-tes kelas eksperimen 79,81 yang berada dalam kategori baik, sedangkan rata-rata post-tes kelompok kontrol 63,3 yang berada pada kategori cukup. Hasil analisis uji-t diperoleh $t_{hitung} = 7,31$ dan t_{tabel} pada taraf signifikasi 5% dengan $dk = 60$ adalah 2,00. Hal ini menunjukkan bahwa t_{hitung} lebih besar daripada t_{tabel} yakni $7,31 > 2,00$ sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima. Hal ini berarti terdapat perbedaan. Dengan demikian model pembelajaran ini berpengaruh terhadap kompetensi Bahasa Indonesia siswa kelas V SD N Gugus Bisma Kecamatan Banjarangkan.

Kata Kunci: Model Pembelajaran *Synectics*, *Mind Map*, Kompetensi Bahasa Indonesia.

ABSTRACT

This study aims to determine the significant effect of the mind map-assisted synectics learning model on the Indonesian language competence of fifth grade students at SD N Gugus Bisma, Banjaringan District. This research is an experimental study with a quasi-experimental design in the form of a non-equivalent control group design. The population of this study were all fifth grade students at SD N Gugus Bisma Banjaringan District, totaling 171 students. The sample was determined by random sampling technique and the samples were obtained, namely fifth grade students at SD N 1 Banjaringan as the control group with 29 students and fifth grade students at SD N 3 Banjaringan as the experimental group with 33 students. The instrument used in collecting data was an objective test in the form of multiple choices. The techniques used in analyzing the data were descriptive statistical analysis and inferential statistics (t-test). The average post-test score for the experimental class was 79.81 which was in the good category, while the average post-test for the control group was 63.3 which was in the sufficient category. The results of the t-test analysis obtained $t_{count} = 7.31$ and t_{table} at a significance level of 5% with $dk = 60$ was 2.00. This shows that t_{count} is greater than t_{table} , namely $7.31 > 2.00$ so that H_0 is rejected and H_1 is accepted. This means there is a difference. Thus this learning model affects the Indonesian language competence of fifth grade students at SD N Gugus Bisma Banjaringan District.

Keywords: *Synectics Learning Model, Mind Map, Indonesian Language Competence.*