

**ANALYZING FACTORS AFFECTING THE IMPLEMENTATION OF
REMOTE ENGLISH TEACHING FROM TEACHERS' AND STUDENTS'
PERSPECTIVES AT SMA NEGERI 4 SINGARAJA**

Oleh

Komang Sushmita Pasekania Maheswari

1912021161

Pendidikan Bahasa Inggris

Fakultas Bahasa dan Seni

Universitas Pendidikan Ganesha

Singaraja, Indonesia

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis faktor-faktor yang mempengaruhi pelaksanaan pengajaran jarak jauh, serta gambaran persepsi guru dan siswa terhadap faktor-faktor yang mempengaruhi pelaksanaan pengajaran jarak jauh. Penelitian ini melibatkan 1 SMA di Buleleng yaitu SMA Negeri 4 Singaraja. Penelitian ini melibatkan 7 guru bahasa Inggris dan 45 siswa jurusan Bahasa di SMA Negeri 4 Singaraja. Metode yang digunakan adalah metode campuran dan digunakan sebagai desain penelitian dalam mengumpulkan dan menganalisis data. Jenis metode campuran yang digunakan adalah metode campuran yang dominan menggunakan metode kualitatif dibandingkan dengan metode kuantitatif. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan pedoman wawancara, matriks literature review, dan kuesioner. Dalam penelitian ini data akan dikumpulkan dan dianalisis secara kualitatif melalui wawancara dan matriks literature review. Kemudian, data akan dikumpulkan dan dianalisis secara kuantitatif melalui kuesioner. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat sepuluh faktor pendukung dan sembilan faktor penghambat yang mempengaruhi pelaksanaan pembelajaran jarak jauh dan hasil lainnya adalah tingginya persepsi guru dan siswa terhadap faktor tersebut. Dan setelah data persepsi guru dan siswa dibandingkan, terungkap bahwa ada beberapa perbedaan pendapat mengenai faktor pendukung dan penghambat pengajaran jarak jauh.

Kata Kunci: Pengajaran Jarak Jauh; Faktor Pengajaran Jarak Jauh; Persepsi; Guru SMA; Siswa SMA.

**ANALYZING FACTORS AFFECTING THE IMPLEMENTATION OF
REMOTE ENGLISH TEACHING FROM TEACHERS' AND STUDENTS'
PERSPECTIVES AT SMA NEGERI 4 SINGARAJA**

By

Komang Sushmita Pasekania Maheswari

1912021161

English Language Education

Faculty of Languages and Arts

Universitas Pendidikan Ganesha

Singaraja, Indonesia

ABSTRACT

This study aimed at analyzing the factors that affect the implementation of remote teaching, as well as the description of teachers' and students' perceptions of those factors that affect the implementation of remote teaching. This study involved 1 senior high school in Buleleng, namely SMA Negeri 4 Singaraja. This research involved 7 English teachers and 45 students majoring in Language at SMA Negeri 4 Singaraja. The method used is mixed methods and is used as a research design in collecting and analyzing data. The type of mixed methods used is a mixed method which is dominant using qualitative methods compared to quantitative methods. Data were collected by using an interview guide, matrix literature review, and questionnaire. In this study is that the data will be collected and analyzed qualitatively through interviews and a matrix literature review. Then, the data will be collected and analyzed quantitatively through questionnaires. The results of the study show that there are ten supporting factors and nine limiting factors that affect the implementation of remote teaching and another result is the high perception of teachers and students towards these factors. And after the teacher and student perception data were compared, it was revealed that there were several differences of opinion regarding supporting and limiting factors of remote teaching.

Keywords: Remote Teaching; Factors of Remote Teaching; Perceptions; High school teacher; High school students.