

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
NUMBERED HEADS TOGETHER (NHT) BERBANTUAN MEDIA TEKA-
TEKI SILANG UNTUK MENINGKATKAN PENGUASAAN *HIRAGANA*
DAN *KATAKANA* PADA SISWA KELAS XI BB 1 DI SMA NEGERI 4
SINGARAJA TAHUN AJARAN 2022/2023**

Oleh

Ni Made Dwi Nita Arsani

Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan penguasaan huruf *Hiragana* dan *Katakana*, serta respons siswa terhadap penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT) berbantuan media teka-teki silang. Jenis penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan dua siklus. Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 4 Singaraja. Subjek dari penelitian ini adalah siswa kelas XI BB 1 dengan jumlah 26 orang siswa. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah metode observasi, metode tes, dan metode kuesioner. Penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT) berbantuan media teka-teki silang dapat meningkatkan penguasaan huruf *Hiragana* dan *Katakana* siswa. Peningkatan tersebut dapat dilihat dari persentase ketuntasan nilai siswa sebelum tindakan sampai siklus II. Persentase ketuntasan siswa pada *pre-test* sebesar 19,23%. Kemudian pada siklus I, persentase ketuntasan siswa sebesar 84,61%. Sedangkan pada siklus II, persentase ketuntasan siswa sebesar 100%. Selain itu, penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT) berbantuan media teka-teki silang memperoleh respon yang positif. Rata-rata skor respons siswa pada siklus I sebesar 33,61. Sedangkan rata-rata skor respons siswa mengalami peningkatan pada siklus II menjadi sebesar 35,80. Simpulan dari penelitian ini yaitu penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT) berbantuan teka-teki silang dapat meningkatkan penguasaan huruf *Hiragana* dan *Katakana* siswa dengan respons yang positif.

Kata kunci: Huruf *Hiragana* dan *Katakana*, Model Pembelajaran Kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT), Media teka-teki silang.

2022/2023 年度第四シンガラジャ高等学校言語文化クラスの 11 年生における 平仮名とカタカナを身に付けるための メディア クロスワードを使用した *Numbered Heads Together* (NHT) 協調学習方法の利用

ニ・マデ・ドウィ・ニタ・アルサニ

学籍番号 1912061038

日本語教育専攻

要旨

本研究の目的はメディアクロスワードを使用した *Numbered Heads Together* (NHT) 協調学習モデルを学生に適用することにより、ひらがなとカタカナを学習する学生の能力とその反応を向上させることでした。調査は二回の授業研究である。調査は度第四シンガラジャ高等学校で実施された。調査協力者は度第四シンガラジャ高等学校言語文化クラスの 11 年生の 26 名である。この研究使用されたデータ収集方法は、観察、テストとアンケートである。応用したメディアクロスワードによる *Numbered Heads Together* (NHT) 協調学習モデルの適用により、ひらがなとカタカナの習熟度が向上することを示している。この増加は、アクションがサイクル二に到達する前の生徒のスコアの完了率から見る事ができる。事前テストの結果では学生の合格率が 19,23%、一回目のサイクルで学生の合格率が 84,61%、二回目のサイクルで学生の合格率が 100%であった。学習者がポジティブな反応をした。一回目のサイクルでは学習者の反応の平均点が 33,61 点であり、二回目のサイクルで学習者の反応の平均点が 35,80 点である。ひらがなとカタカナの習得力を高めるのに応用した *Numbered Heads Together* (NHT) によるメディアクロスワードの実施（応用）によって学習者の反応が良いということが分かった。

キーワード：ひらがなとカタカナ、*Numbered Heads Together* (NHT) 協同学習モデル、メディアクロスワード。