

DAFTAR PUSTAKA

- Abdulhak. (2001). Komunikasi Pembelajaran: Pendekatan Konvergensi dalam Peningkatan Kualitas dan Efektifitas Pembelajaran. Bandung: UPI Depdiknas.
- Agustian, Ni Putu Cyntia, D.M.S Mardani, G.S Hermawan. 2019. Penerapan Model Pembelajaran Tipe *Numbered Heads Together* (NHT) Berbantuan Word Square Untuk Meningkatkan Penguasaan Huruf Hiragana Siswa Kelas XI IBB 1 SMA Negeri 1 Gerokgak Tahun Ajaran 2018/2019. Jurnal Pendidikan Bahasa Jepang. Vol. 5 No. 2, Edisi 2019.
- Ali, I.H. 2020. Penerapan Model Pembelajaran NHT Dengan Media *Mind Mapping* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Jepang Kelas XI. Jurnal Dinamika Pendidikan. Vol. 2, No. 1. Edisi 2020.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi Revisi). Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi. 2016. Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik. Jakarta: Rineka Cipta
- Arsyad, Azhar. 2013. Media Pembelajaran. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Burhanuddin. 2021. Penerapan pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Heads Together* Dalam Hasil Belajar Bahasa Inggris Siswa. Jurnal Pemikiran, Penelitian dan Pengabdian Masyarakat Bidang pendidikan. Vol. 11, No. 1. Edisi 2021.
- Ciptaningtyas, Hapsari, dan Sutojo, T. 2018. Pengenalan Huruf Katakana Dakuten Menggunakan Metode Jaringan Syaraf Tiruan Backpropagation. Jurnal Sistem Informasi dan Teknologi Informasi. Vol. 7, No. 1, tahun 2018.
- Daryanto dan Mulyo Raharjo. 2012. Model Pembelajaran Inovatif. Yogyakarta: Gava Media.
- Dewi, N. P. T. T, Suartini, N.N, dan Hermawan, G. S. 2018. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe “STAD” Berbantuan Media Teka-Teki Silang Untuk Meningkatkan Penguasaan Huruf Hiragana Siswa Kelas XI Bahasa

SMA Negeri 1 Kuta Selatan Tahun Ajaran 2017/2018. Jurnal Pendidikan Bahasa Jepang. Vol. 4, No. 2. Edisi 2018.

Ishida, Toshiko. 1991. Nihon Kyoojuhoo. Taishuukan Shoten. Tokyo.

Isjoni, 2010. *Cooperative Learning Efektivitas Pembelajaran Kelompok*. Alfabeta, Bandung.

Jarolimex, Parker. (1993). *Social Studies Competencies and Skill Learning to Teach as an Intern*: New York. Macmillan Publishing co.in.

Kanca, I Nyoman. 2010. *Metode Penelitian Pengajaran*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.

Kustandi, Cecep. Dan Bambang Sutjipto. 2011. *Media Pembelajaran Manual dan Digital*. Jakarta: Ghalia Indonesia.

Lautfer, Ruth. (1993). *Pedoman Pelayanan Anak*. Malang Indonesia: Yayasan Persekutuan Pekabaran Injil Indonesia.

Levie & Lents. 1982. 4 Fungsi Media Pembelajaran. Tersedia pada <https://www.mandandi.com/2021/02/fungsi-media-pembelajaran-menurut-levie-lentz>. Diakses pada 14 Oktober 2022

Maharani, D. A, Rahmawati, Intan, Sukamto. 2019. Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Tematik Siswa Melalui Strategi Pembelajaran Team Quiz dan Media Teka Teki Silang. *International Journal of Elementary Education*. Volume 3, Number 2, ISSN.

Mardani, D.M.S dan Sadyana, I.W. 2021. How is the Learning Process and Assessmeti in E-Learning According to Japanese High School/Vocational High School Teacher in Bali. *Advances in Social science, Education and Humanities Research*, 613.

Mardani, D.M.S. 2012. Pemanfaatan Media Visual untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Huruf Hiragana dan katakana. *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*, 45(3)

Mulyasa, E. (2013). *Pengembangan dan implementasi kurikulum 2013*. PT. Remaja

Rosdakarya.

- Mustami, Muh Khalifah. 2018. The Effects of Numbered Heads Together-Assurance Relevance Interest Assessment Satisfaction on Students Motivation. *International Jurnal of Instruction*. Vol. 11, No. 3, ISSN.
- Riadi, Muchlisin. 2022. Strategi Pembelajaran Teka-Teki Silang (Crossword Puzzle). *KajianPustaka.com*. Diakses pada 15 Oktober 2022
- Rosyidah, Lyna. 2012. Pengaruh Metode Crossword Puzzle Terhadap Minat Belajar Siswa dalam Pembelajaran IPS Kelas V di Min Sucenjurutengah BayanPurworejo. Skripsi. Yogyakarta: Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga
- Sanaky, Hujair A.H. 2013. Media Pembelajaran Interaktif-Inovatif. Yogyakarta: Kaukaba.
- Saripudin, Aip. (2018). Teka Teki Bergambar Sebagai Upaya Menstimulasi Penguasaan Kosakata Anak Usia Dini. *Jurnal "METABAHASA"*, Volume 1 Nomor 2, Juni 2018 Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan Yasika Majalengka. Cirebon: IAIN Syekh Nurjati.
- Sasriya, T, Dibia, I. K, dan Kusmariyanti, N. 2016. Penerapan Model Pembelajaran NHT Berbantuan Media Teka-Teki Silang Untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar. *e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Mimbar PGSD Vol: 6 No: 3 Tahun: 2016*
- Shoimin, A. (2017). 68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013. Yogyakarta: Ar Ruzz Media.
- Slameto. (2003). Belajar dan Faktor-faktor yang mempengaruhinya. Jakarta: Rineka Cipta.
- Slavin. 1992. *Cooperative Learning*. Dalam Isjoni, H. 2011. *Cooperative Learning Efektifitas Pembelajaran Kelompok* Bandung: Alfabeta.
- Sudjianto dan Dahidi, A. 2004. Pengantar Linguistik Bahasa Jepang. Jakarta: Kesaint Blanc.

Sugiyono. 2017. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta, CV.

Surayya, Elly. 2012. Pengaruh Media dalam Proses Pembelajaran. Jurnal At-Ta'lim 3, hal. 65-72.

Trianto. 2010. Model pembelajaran terpadu. Jakarta: Bumi Akasara

Zaini, Hisyam, dkk. 2008. Strategi Pembelajaran Aktif. Yogyakarta: Pustaka Insan Madani.

