

**PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN
PUJA MANDALA KUTA SELATAN BERBASIS
TOLERANSI MATERI KERAGAMAN AGAMA
DI INDONESIA MUATAN IPS SISWA
KELAS IV DI SDN 2 AAN KLUNGKUNG**

SKRIPSI



**PROGRAM PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2023

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui:

Pembimbing I,



Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.
NIP 19591231 198403 1 010

Pembimbing II,



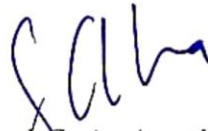
I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd.
NIP 19900805 201504 2 001

Skripsi oleh I Kadek Hendra Dwi Saputra telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 12 April 2023.

Dewan Penguji,



Dr. Ida Bagus Gede Surya Abadi, S.E., M.Pd. (Ketua)
NIP 19780831 201012 1 002



Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd. (Anggota)
NIP 19860517 201504 1 001



Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd. (Anggota)
NIP 19591231 198403 1 010



I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd. (Anggota)
NIP 19900805 201504 2 001

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Rabu
Tanggal : 12 April 2023

Mengetahui:

Ketua Ujian,



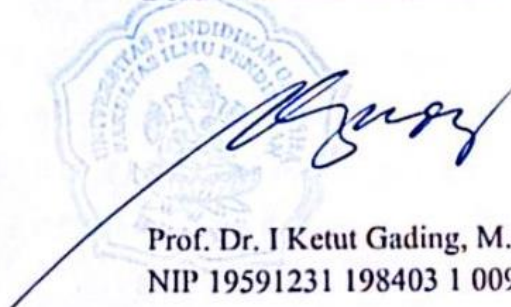
Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP 19710815 200112 1 001

Sekretaris Ujian,



Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP 19850402 200912 1 009

Mengesahkan:
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP 19591231 198403 1 009

PERNYATAAN

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Video Pembelajaran Puja Mandala Kuta Selatan Berbasis Toleransi Materi Keragaman Agama di Indonesia Muatan IPS Siswa Kelas IV di SDN 2 Aan Klungkung” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya tulis sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak benar sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas ini, saya bersedia dan menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim terhadap karya ini.

Singaraja, 16 Maret 2023
Yang membuat pernyataan



I Kadek Hendra Dwi Saputra
NIM 1911031046

PRAKARTA

Puji syukur dipanjatkan kehadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa beserta seluruh manifestasinya, karena atas berkat dan rahmatnya-Nya, skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Video Pembelajaran Puja Mandala Kuta Selatan Berbasis Toleransi Materi Keragaman Agama di Indonesia Muatan IPS Siswa Kelas IV di SDN 2 Aan Klungkung” dapat diselesaikan.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam menyelesaikan skripsi ini, tidak terlepas dari bimbingan serta bantuan dari berbagai pihak. Maka dari itu, dalam kesempatan ini diucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, yang sudah memberikan kesempatan penulis untuk mengikuti pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
2. Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas berbagai kebijakannya sehingga semua berjalan dengan lancar.
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, atas berbagai bantuan sehingga semua berjalan dengan lancar.
4. Dr. I Gede Margunayasa, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha yang telah membantu memberikan semangat kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
5. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., selaku Ketua UPPBM PGSD dan PGPAUD Kampus Denpasar, atas berbagai bantuan sehingga semua berjalan dengan lancar.
6. Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd. selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

7. I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi dalam penyempurnaan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan.
8. Bapak dan Ibu Dosen serta staf pegawai di lingkungan jurusan Pendidikan Dasar, Program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, UPPBM Denpasar yang banyak memberikan arahan dan masukan.
9. I Wayan Widiadnyana, S.Pd. SD. selaku Kepala Sekolah SD Negeri 2 Aan yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian di sekolah yang dipimpin oleh beliau serta memberikan arahan.
10. Ni Wayan Eka Apriani, S.Pd,H. selaku guru kelas IV SD Negeri 2 Aan yang telah membantu dalam melaksanakan penelitian.
11. Semua keluarga tercinta atas segala bantuan, motivasi, dan doa dalam menyelesaikan skripsi ini.
12. Rekan-rekan mahasiswa yang telah banyak memberikan semangat dan dalam menyelesaikan skripsi ini.
13. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Disadari sepenuhnya bahwa skripsi ini belum sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Sehingga mengharapkan saran dan kritik yang konstruktif dari pembaca guna penyempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua dan perkembangan dunia pendidikan terutama pendidikan guru sekolah dasar.

Denpasar, 20 Februari 2022

Peneliti

DAFTAR ISI

| | |
|--|-----------|
| HALAMAN SAMBUNG..... | i |
| HALAMAN LOGO | ii |
| PENGEMBANGAN | iii |
| HALAMAN JUDUL..... | iii |
| LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING | iv |
| LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI | v |
| LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN..... | vi |
| ABSTRAK | vii |
| PRAKARTA | ix |
| DAFTAR ISI..... | xi |
| DAFTAR TABEL..... | xiv |
| DAFTAR GAMBAR | xvi |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xvii |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| 1.1 Latar Belakang Masalah | 1 |
| 1.2 Identifikasi Masalah | 5 |
| 1.3 Pembatasan Masalah..... | 5 |
| 1.4 Rumusan Masalah | 6 |
| 1.5 Tujuan Pengembangan | 6 |
| 1.6 Manfaat Penelitian | 7 |
| 1.7 Spesifikasi Produk | 8 |
| 1.8 Pentingnya Pengembangan..... | 9 |
| 1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan..... | 10 |
| 1.10 Definisi Istilah | 11 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN PERUMUSAN HIPOTESIS | 14 |
| 2.1 Kajian Teori..... | 14 |

| | |
|--|-----------|
| 2.1.1 Pengembangan..... | 14 |
| 2.1.2 Media Pembelajaran | 16 |
| 2.1.3 Media Video Pembelajaran | 17 |
| 2.1.4 Puja Mandala | 20 |
| 2.1.5 Toleransi | 23 |
| 2.1.6 Muatan Pelajaran IPS | 24 |
| 2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan | 28 |
| 2.3 Kerangka Berpikir | 31 |
| 2.4 Perumusan Hipotesis | 33 |
| BAB III METODE PENELITIAN | 35 |
| 3.1 Model Penelitian Pengembangan | 35 |
| 3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan..... | 36 |
| 3.3 Uji Coba Produk | 41 |
| 3.3.1 Desain Uji Coba | 41 |
| 3.3.2 Subjek Uji Coba | 41 |
| 3.3.3 Jenis Data..... | 44 |
| 3.3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data | 44 |
| 3.3.5 Metode dan Teknik Analisis Data | 57 |
| 3.4 Jadwal dan Waktu Penelitian..... | 63 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN..... | 65 |
| 4.1 Hasil Penelitian..... | 65 |
| 4.1.1 Penyajian Data Uji Coba | 65 |
| 4.1.2 Hasil Analisis Data | 89 |
| 4.1.3 Revisi Produk | 98 |
| 4.2 Pembahasan Hasil Penelitian..... | 100 |
| 4.2.1 Pembahasan Rancang Bangun Video Pembelajaran | 100 |
| 4.2.2 Pembahasan Kualitas Video Pembelajaran | 103 |
| 4.2.3 Pembahasan Efektivitas Video Pembelajaran | 106 |
| 4.3 Implikasi Penelitian | 107 |

| | |
|----------------------------|------------|
| BAB V PENUTUP | 110 |
| 5.1 Rangkuman..... | 110 |
| 5.2 Simpulan..... | 113 |
| 5.3 Saran..... | 114 |
| DAFTAR RUJUKAN | 116 |
| LAMPIRAN..... | 121 |



DAFTAR TABEL

| | |
|--|----|
| Tabel 3. 1 Kisi-kisi Instrumen Ahli Rancang Bangun | 46 |
| Tabel 3. 2 Kisi-kisi Instrumen Review Ahli Isi Mata Pelajaran | 47 |
| Tabel 3. 3 Kisi-kisi Instrumen Ahli Desain Pembelajaran..... | 48 |
| Tabel 3. 4 Kisi-kisi Penyusunan Instrumen Ahli Media | 49 |
| Tabel 3. 5 Kisi-kisi Instrumen Uji Perorangan dan Uji Kelompok Kecil | 50 |
| Tabel 3. 6 Kisi-kisi Instrumen Butir Tes Pilihan Ganda..... | 50 |
| Tabel 3. 7 Rekapitulasi Butir Tes Valid dan Tidak Valid..... | 53 |
| Tabel 3. 8 Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala Likert (Skala 4)..... | 57 |
| Tabel 3. 9 Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala 5..... | 58 |
| Tabel 3. 10 Jadwal dan Waktu Penelitian | 63 |
| Tabel 4. 1 Hasil penilaian uji Ahli Rancang Bangun..... | 72 |
| Tabel 4. 2 Komentar dan Saran dari Ahli Rancang Bangun | 74 |
| Tabel 4. 3 Hasil penilaian uji ahli isi muatan pelajaran | 75 |
| Tabel 4. 4 Komentar dan Saran dari Ahli Isi Muatan Pelajaran | 76 |
| Tabel 4. 5 Hasil Penilaian Uji Ahli Desain Instruksional | 77 |
| Tabel 4. 6 Komentar dan Saran dari Ahli Desain Instruksional | 78 |
| Tabel 4. 7 Hasil Penilaian Uji Ahli Media Pembelajaran | 79 |
| Tabel 4. 8 Komentar dan Saran dari Ahli Media | 80 |
| Tabel 4. 9 Hasil Uji Coba Perorangan | 81 |
| Tabel 4. 10 Saran Subjek Uji Coba Perorangan..... | 82 |
| Tabel 4. 11 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil | 83 |
| Tabel 4. 12 Komentar dan Saran Subjek Uji Coba Kelompok Kecil..... | 85 |
| Tabel 4. 13 Uji Normalitas <i>Pre-test</i> | 87 |
| Tabel 4. 14 Rangkuman Hasil Uji Normalitas <i>Pre-test</i> | 87 |
| Tabel 4. 15 Uji Normalitas <i>Post-test</i> | 87 |
| Tabel 4. 16 Rangkuman Hasil Uji Normalitas <i>Post-test</i> | 88 |
| Tabel 4.17 Hasil Uji-t sampel dependent..... | 88 |
| Tabel 4. 18 Persentase Hasil Penilaian Media Video Pembelajaran..... | 90 |

Tabel 4. 19 Uji Normalitas *Pre-test* 94

Tabel 4. 20 Uji Normalitas *Post-test* 95



DAFTAR GAMBAR

| | |
|---|----|
| Gambar 3. 1 Model Pengembangan ADDIE..... | 36 |
| Gambar 4. 1 Kegiatan Wawancara bersama wali kelas | 67 |
| Gambar 4. 2 Proses Pengeditan Video | 69 |
| Gambar 4. 3 Penilaian Produk | 70 |
| Gambar 4. 4 Uji Coba Produk..... | 71 |
| Gambar 4. 5 Setelah direvisi | 99 |



DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|--|-----|
| Lampiran 1 Surat Pengantar Observasi..... | 122 |
| Lampiran 2 Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian | 123 |
| Lampiran 3 Kegiatan Wawancara | 124 |
| Lampiran 4 Hasil Wawancara dengan Wali Kelas IV di SD Negeri 2 Aan | 125 |
| Lampiran 5 Flowchart | 126 |
| Lampiran 6 Storyboard | 127 |
| Lampiran 7 Surat Validasi Ahli Rancang Bangun..... | 131 |
| Lampiran 8 Surat Validasi Ahli Isi Pembelajaran..... | 132 |
| Lampiran 9 Surat Validasi Ahli Desain dan Media Pembelajaran | 133 |
| Lampiran 10 Hasil Penilaian Ahli Rancang Bangun | 134 |
| Lampiran 11 Surat Pernyataan Ahli Rancang Bangun | 137 |
| Lampiran 12 Hasil Penilaian Ahli Isi Pembelajaran | 138 |
| Lampiran 13 Surat Pernyataan Ahli Isi Pembelajaran | 141 |
| Lampiran 14 Hasil Penilaian Ahli Desain Instruksional..... | 142 |
| Lampiran 15 Surat Pernyataan Ahli Desain Instruksional..... | 145 |
| Lampiran 16 Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran..... | 146 |
| Lampiran 17 Surat Pernyataan Ahli Media Pembelajaran..... | 149 |
| Lampiran 18 Daftar Hadir Uji Coba Perorangan | 150 |
| Lampiran 19 Hasil Penilaian Uji Coba Perorangan | 151 |
| Lampiran 20 Daftar Hadir Uji Coba Kelompok Kecil..... | 153 |
| Lampiran 21 Hasil Penilaian uji Coba Kelompok Kecil..... | 154 |
| Lampiran 22 Soal Uji Coba Instrumen Tes..... | 156 |
| Lampiran 23 Daftar Hadir Uji Coba Instrumen Tes | 166 |
| Lampiran 24 Hasil Uji Coba Instrumen Tes | 167 |
| Lampiran 25 Hasil Analisis Validitas Instrumen Tes | 168 |
| Lampiran 26 Hasil Analisis Reliabilitas Instrumen Tes | 169 |
| Lampiran 27 Hasil Analisis Tingkat Kesukaran Instrumen Tes | 170 |
| Lampiran 28 Hasil Analisis Daya Beda Instrumen Tes | 171 |

| | |
|--|-----|
| Lampiran 29 RPP | 172 |
| Lampiran 30 Lembar Soal <i>Pre-test</i> dan <i>Post-Test</i> | 189 |
| Lampiran 31 Daftar Hadir <i>Pre-Test</i> | 197 |
| Lampiran 32 Hasil <i>Pre-Test</i> | 198 |
| Lampiran 33 Daftar Hadir <i>Post-Test</i> | 199 |
| Lampiran 34 Hasil <i>Post-Test</i> | 200 |
| Lampiran 35 Skor <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Siswa | 201 |
| Lampiran 36 Dokumentasi | 202 |

