

PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN PUJA MANDALA KUTA SELATAN BERBASIS TOLERANSI MATERI KERAGAMAN AGAMA DI INDONESIA MUATAN IPS SISWA KELAS IV DI SDN 2 AAN KLUNGKUNG

Oleh

I Kadek Hendra Dwi Saputra, NIM 1911031046

Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan (1) Untuk mengetahui rancang bangun media video pembelajaran Puja Mandala Kuta Selatan Berbasis Toleransi Materi Keragaman Agama di Indonesia Muatan IPS Siswa Kelas IV di SDN 2 Aan Klungkung, (2) Untuk mengetahui kelayakan media video pembelajaran Puja Mandala Kuta Selatan Berbasis Toleransi dengan materi ajar keragaman agama di Indonesia ditinjau dari uji ahli isi, uji ahli desain, uji ahli media, uji perorangan, dan uji kelompok kecil kelas IV di SDN 2 Aan Klungkung, (3) Untuk mengetahui efektivitas media video pembelajaran Puja Mandala Kuta Selatan Berbasis Toleransi dalam materi ajar keragaman agama di Indonesia kelas IV di SDN 2 Aan Klungkung. Dalam penelitian pengembangan ini menggunakan model ADDIE. Metode pengumpulan data yang digunakan yaitu melalui metode tes dan kuesioner. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif kuantitatif, kualitatif dan analisis statistik inferensial. Hasil penelitian adalah (1) Rancang bangun media video pembelajaran dengan hasil penilaian dari ahli rancang bangun sebesar 90% dengan kualifikasi (Sangat Baik), (2) Media video dinyatakan layak berdasarkan penilaian uji ahli isi mata pelajaran sebesar 90% dengan kualifikasi (Sangat Baik), uji ahli desain instruksional sebesar 90% dengan kualifikasi (Sangat Baik), uji ahli media pembelajaran sebesar 90% dengan kualifikasi (Sangat Baik), uji coba perorangan sebesar 90,83% dengan kualifikasi (Sangat Baik), dan uji coba kelompok kecil 90,83% dengan kualifikasi (Sangat Baik), (3) Berdasarkan hasil uji t diperoleh bahwa nilai $t_{hitung} = 6.497$ sedangkan t_{tabel} dengan taraf signifikansi 5% dengan $dk = (n_1 - 1) + (n_2 - 1) = (19 - 1) + (19 - 1) = 36$ diperoleh t_{tabel} sebesar 2,021 hal ini berarti $t_{hitung} > t_{tabel}$ sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima. Dapat disimpulkan bahwa pengembangan media video pembelajaran Puja Mandala Kuta Selatan Berbasis Toleransi efektif diterapkan pada materi Keragaman Agama di Indonesia muatan IPS siswa Kelas IV di SDN 2 Aan Klungkung.

Kata Kunci: Video Pembelajaran, Toleransi, IPS, Keragaman.

ABSTRACT

This study aims (1) to determine the design and construction of Puja Mandala South Kuta learning video media based on religious diversity material in Indonesia. with teaching material on religious diversity in Indonesia in terms of the content expert test, design expert test, media expert test, individual test, and class IV small group test at SDN 2 Aan Klungkung, (3) To find out the effectiveness of learning video media Puja Mandala South Kuta Based Tolerance in teaching materials on religious diversity in Indonesia for class IV at SDN 2 Aan Klungkung. In this development research using the ADDIE model. The data collection method used is through tests and questionnaires. The data analysis technique used is descriptive quantitative analysis, qualitative and inferential statistical analysis. The results of the study were (1) The design of instructional video media with the results of an assessment by design experts of 90% with qualifications (Very Good), (2) Video media was declared feasible based on the assessment of subject content expert tests of 90% with qualifications (Very Good), 90% qualified instructional design expert test (Very Good), 90% qualified instructional media expert test (Very Good), 90.83% individual trial with qualification (Very Good), and small group trials 90.83% with qualifications (Very Good), (3) Based on the results of the t test it was found that the value of $t_{count} = 6,497$ while t_{table} with a significance level of 5% with $dk = (n_1 - 1) + (n_2 - 1) = (19 - 1) + (19 - 1) = 36$ a t_{table} of 2.021 is obtained, this means that $t_{count} > t_{table}$ so that H_0 is rejected and H_1 is accepted. It can be concluded that the development of Tolerance-Based Puja Mandala learning video media is effectively applied to the material on Religious Diversity in Indonesia social studies content for Grade IV students at SDN 2 Aan Klungkung.

Keywords: Learning Video, Tolerance, IPS, Diversity